

**Арзамасский коммерческо-технический техникум – федеральная
инновационная пилотная площадка по реализации
общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной
направленности программ СПО**

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» техникуму присвоен статус федеральной пилотной площадки по **внедрению** примерных рабочих программ по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура») и апробации методик преподавания по 12 общеобразовательным дисциплинам «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Обществознание», «Информатика», «Родной язык», «Родная литература», «Естествознание», «Экология», «Экономика», «Право» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Целью деятельности ФПП является на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

Работа методической службы и педагогов техникума в данном направлении позволит повысить качество преподавания общеобразовательных дисциплин, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям и компетенциям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации Федерального проекта «Современная школа» и Национального проекта «Образование».

В сентябре - октябре 2022 г. в техникуме состоялись семинары рабочей группы ФПП по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по 8 дисциплинам и апробации методик преподавания по 12 дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

В ходе семинаров были рассмотрены основные этапы программы внедрения, а также методические материалы, представленные институтом развития профессионального образования, где преподаватели обсуждали приемы включения междисциплинарной интеграции и профессионализации в содержание общеобразовательных дисциплин.

Все преподаватели получили комплекты методических материалов для работы, изучили их и обсудили основные направления деятельности.

Методические объединения профессионального цикла определили дисциплины и МДК, а также тематику для реализации которых применяются знания, получаемые при реализации общеобразовательной подготовки.

Дальнейший этап работы это совместная деятельность преподавателей общеобразовательного цикла и преподавателей профессионального цикла. Педагоги техникума активно вовлечены в процесс разработки рабочих программа, технологических карт и ФОС по внедрению.