

Завдання для учнів 3 класу
на період змішаного навчання
з 10.02.2025 по 14.02.2025

Предмет	Завдання
10.02.	
Я досліджую світ	Як бути здоровими (Ч. 1, с. 92-93)
Музичне мистецтво	Виконувати пісню «Нехочуха» слова і музика Н. Савка, прослухати музичний твір М. Лисенко. «Експромт ля мінор». https://www.youtube.com/watch?v=bYg2xfirP2E https://www.youtube.com/watch?v=H-zV_VzH4kU
Математика	Множення і ділення на кругле число.
Англійська мова	Мій будинок. Контроль навичок письма. Виконати письмове завдання на картках.
Українська мова	Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів.
Фізична культура	Комплекс ЗРВ. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Вправи з великим м'ячем (елементи баскетболу): ведення м'яча.
11.02.	
Літературне читання	<i>Весна днем красна. С. Мацюцький «У гостях у весни». (Ч. 2, с. 105-106).</i>
Математика	Узагальнення нумерації трицифрових чисел.
Українська мова	Частини мови. Поняття про іменник як частину мови. Навчаюся визначати і добирати іменники (Ч. 1, с. 102-103, впр. 1-4).
Образотворче мистецтво	Колективна робота: «Моя шкільна родина»
Фізична культура	Комплекс ЗРВ. Ходьба: «змійкою». Вправи з великим м'ячем (елементи баскетболу): ведення м'яча.
12.02.	
Я досліджую світ	Людина — частина природи і суспільства (Ч. 1, с. 94-95)
Математика	Навчальний проєкт № 5
Літературне читання	<i>Зацвіла верба — настала весна. Л. Костенко «Вербові сережки», «Берізки по коліна у воді». Робота з картиною. (с. 107-108).</i>
Англійська мова	Де Англія? Формування нової лексики. Розвиток навичок аудіювання. Впр.1, с.90 – прослухати текст. Впр.2, с.90 – 91 – записати, перекласти, вивчити слова; впр.3 - 4, с.91 – опрацювати усно. Впр.1 - 3, с.61 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=52MzNXJE3kU&list=PLPLUeg39dgMy078S7IcLFJqc1FCj4GHJf&index=44&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Фізична культура	Комплекс ЗРВ. Вправи з великим м'ячем (елементи баскетболу): ведення м'яча. Ловіння м'яча після відскоку від підлоги, передача і ловіння м'яча в парах.
13.02.	
Літературне читання	<i>Квітець землю квітчає, з вирію пташок стрічає. В. Скомаровський «Місяць-квітникар». Робота з картиною. (Ч. 2, с. 109).</i>
Математика	Діагностувальна робота №5 з теми «Трицифрові числа».
Українська мова	Навчаюся розрізняти іменники — назви істот і неістот. Розбір слів за будовою (Ч. 1, с. 104-105, впр. 5-9).
Дизайн і технології	Створюємо модель курчати. Створення м'якої іграшки із фетру.
РПМ	Властивості чисел та їх порівняння. Закономірності числових послідовностей.
14.02.	

Українська мова	Навчаюся розрізняти іменники— власні і загальні назви (Ч. 1, с. 106-107, впр. 10-14).
Англійська мова	Ходімо в гори. Розвиток навичок читання та перекладу. Впр.1, с.92 – читати, перекладати; впр.2, с.92 – виправити неправдиві речення. Впр.3, с.92 – 93 – опрацювати усно. Впр.1 – 3, с.62 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=6EvzilOmI4w&list=PLPLUeg39dgMy078S7IcLFJqc1FCj4GHJf&index=45&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Математика	Аналіз діагностувальної роботи. Корекція результатів навчання учнів.
Я досліджую світ	Символіка. Що це таке? (Ч. 1, с. 96-97)
Інформатика	Створення текстових інформаційних моделей, зокрема у табличній формі.