المادة : الفيزياء والكيمياء

المحور : المواد

المستوى : السنة الاولى إعدادي

مدة الإنجاز : 2 ساعات

الأستاذ : عبدالله الهاشمي

المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

عنوان الدرس : معالجة المياه

المكتسبات القبلية	الكفايات المستهدفة	الأهداف التعليمية	الأدوات الديداكتيكية	المراجع المعتمدة
- دورة الماء. - استعمالات الماء. - فصل مكونات خليط.	في نهاية المرحلة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي، واعتمادا على أسناد مكتوبة و/أو مصورة، يتمكن المتعلم من حل وضعية-مشكلة دالة مرتبطة بالمادة، موظفا بكيفية مدمجة، مكتسباته حول الماء والحالات الثلاث للمادة وتحولاتها الفيزيائية و الخلائط ومعالجة المياه والوعي بضرورة المحافظة على الماء.	- معرفة تقنيات الحصول على الماء الصالح للشرب - التمييز بين الماء العذب والماء الصالح للشرب. - معرفة أنواع ملوثات الماء. - معرفة مراحل معالجة المياه المستعملة. - تدبير استعمال الماء وعدم تلويث مصادره.	- الكتاب المدرسي . - السبورة - البحوث المنجزة من طرف المتعلمين	- العلوم الفيزيائية - دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .

★ **وضعية الانطلاق :** **يعتبر الماء مصدرا لحياة الكائن الحي (قال تعالى : وجعلنا من الماء كل شيء حي) .**

1 من أين نحصل على الماء ؟و كيف تتم معالجة المياه لتصبح صالحة للشرب ؟

2- كيف تتم معالجة المياه المستعملة؟

محاور الدرس	الأهداف التعليمية	الأنشطة التعليمية - التعلمية		التقويم
		نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم	
تمهيد		يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة و ذلك بطرح عدة أسئلة يطرح الأستاذ وضعية الانطلاق أعلاه يطلب من المتعلمين قراءة الوضعية ثم تكوين مجموعات من أجل اقتراح الفرضيات	يجيب المتعلم على جميع الأسئلة المتعلقة قراءة الوضعية وفهمها تكوين مجموعات اقتراح الفرضيات	**تقويم التعلمات السابقة**

-Iمعالجة المياه الصالحة للشرب	اهمية الماء ومصادره معرفة تقنية معالجة المياه للحصول على الماء الصالح للشرب	فتح نقاش افقي و عمودي لتوافق على الفرضيات الاحتفاظ بالفرضيات المتوافق عليها لتحقق منها اثناء سير الدرس طرح التساؤل: ما هي مصادر الماء التي تعتمد لتزويد سكان المدن و القرى بالماء الصالح للشرب؟ توجيه المتعلمين الى استغلال البحوث طرح التساؤل : هل الماء الذي يتم الحصول عليه مباشرة من الانهار أو السدود ..... صالح للشرب مباشرة؟ ما هي طرق معالجة المياه الصالحة للشرب؟	يناقش التلاميذ الفرضيات من اجل التوافق على الفرضيات الصحيحة او القريبة من الجواب يعمل المتعلمون ضمن مجموعات استغلال البحوث و مناقشتها حول معالجة المياه و اعطاء اجابات عن عن التساؤل تدوين الاجابات على السبورة توصل المتعلمين الى مختلف مراحل معالجة المياه تدوين الخلاصة	تقويم مدى تمكن المتعلمين من استيعاب مراحل معالجة المياه الصالحة للشرب و المياه المستعملة من خلال : ما هي مصادر الماء الطبيعية ؟ ما هي مراحل معالجة المياه الصالحة للشرب؟ و ما اسم كل مرحلة ؟ ما هي مراحل معالجة المياه المستعملة؟ و ما هو اسم كل مرحلة؟
-IIمعالجة المياه المستعملة	معرفة مراحل معالجة المياه المستعملة.	طرح التساؤل : **المياه المستعملة في المنزل و المصانع ترجع من جديد إلى الطبيعة** إن معالجة المياه المستعملة قبل إلقائها أمر ضروري للحد من تلوث مياه الأنهار والبحار والمياه الجوفية, فكيف يتم ذلك ؟	استغلال البحوث و مناقشتها و اعطاء مراحل معالجة المياه المستعملة تدوين المراحل على السبورة تدوين الخلاصة	