

الصف / المستوى : السادس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : لغتي هويتي
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسى :
 التكامل الأفقى :

التفويض *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان																																			
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية																																						
5د	1 الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف وطرح بعض الاسئلة حول الصورة ومناقشتها	سلم تقدير عددي	الملاحظة	التدريس المباشر اسئلة وأجوبة	كراسة الأوراق الداعمة	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة																																			
10د	2- تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة			أنشطة القراءة	السيبورة والطباشير	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص																																			
10د	3-قراءة القدوة الجهرية			المباشرة	الشبكة العالمية للمعلومات	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص																																			
10د	4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة موزعة على الطالبات			التعلم التعاوني		تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص																																			
10د	تتمثل الطالبات التنغيم الصوتي تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة					ينمو لديها بعض القيم الايجابية																																			
10د	6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار الرئيسة																																								
10د	7_ عمل مجموعات لحل الأنشطة والتمارين الواردة مع متابعة الحل وتصويب الأخطاء																																								
(جدول المتابعة اليومي)						اتي : ضا عن : واجهتي : للتحسين :																																			
<table><tr><td>اليوم والتاريخ</td><td>الشعبة</td><td>الحصة</td><td>النتائج المتحققة</td><td>الواجب البيتي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																															
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																					

توقيع المشرف

صفحة " "

التعلم القبلي :التكامل الرأسى :التكامل الأفقى :

[illegible]

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

اعداد المعلمة :

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : السادس

المبحث : التدخلات العلاجية

التاريخ : من : / /

إلى : / /

عدد الحصص :

عنوان الدرس : أبني لغتي

عنوان الوحدة : لغتي هويتي

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
5د	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف	قائمة الرصد	الملاحظة	فكر زواج شارك العصف الذهني التعلم التعاوني	كراسة الأوراق الداعمة السبورة والطباشير الشبكة العالمية للمعلومات	تميز الطالبات بين اسم الفعل الناسخ والحرف الناسخ تتعرف الطالبات كان واخواتها وتصنفها الى الأفعال تتذكر الطالبات كان واخواتها تعرب الطالبات كان واخواتها اعراباً تاماً
10د	تكليف الطالبات بتأمل الصورة في بداية الدرس ووضع جملة مفيدة لها					
10د	تقوم الطالبات بعمل مجموعات ثنائية لحل تمارين الدرس					
10د	توظف الطالبات كان او إحدى اخواتها بجملة مفيدة					
10د	تدخل الطالبات الفعل الناسخ على الجمل في خريطة مفاهيمية في كراسة الأوراق الداعمة					

(جدول المتابعة اليومية)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

لذاتي :

لرضا عن :

.....

..... واجهتي :

.....

..... للتحسين :

.....

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

اعداد المعلمة :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : لكل منا عمل وفائدة عنوان الدرس : اكتب محتوى (أل التعريف) عدد الحصص

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسى : التكامل الأفقى :

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
5د	التمهيد للدرس بعمل تغذية راجعه عن كتابة (أل التعريف) في بداية الكلمة	قائمة الرصد	الملاحظة	فكر زواج شارك العصف الذهني	كراسة الأوراق الداعمة السبورة والطباشير	تتعرف الطالبات (أل التعريف) ومواطن كتابتها ترسم الطالبات (أل التعريف) رسماً سليماً تتعرف الطالبات خطوات تحويل نص سردي الى حوار تكتب جملة بخط النسخ كتابة صحيحة سليمة واضحة
10د	تلاحظ الطالبات كتابة أل التعريف في بداية الأسماء وتنطقها نطقاً صحيحاً					
10د	توزع الطالبات الى مجموعات وتكتب كلمات تحتوي أل التعريف بحيث تكون كلها أسماء					
10د	تقرأ الطالبات النص الموجود وتقوم بمناقشة مجموعة من الأسئلة					
10د	تتعرف الطالبات طريقة تحويل نص سردي الى حوار من خلال عمل مجموعات ثنائية					
	تكتب الطالبات موظفة شكلاً كتابياً كتابة صحيحة خالية من الأخطاء مدونة ذلك على الكراسة تكتب الطالبات جملة بخط النسخ بشكل صحيح وخط واضح					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

لذاتي :

لرضا عن :

.....

..... واجهتي :

.....

..... لتحسين :

.....

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

اعداد المعلمة :

الصف / المستوى : السادس المبحث :التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : لكل منا عمل وفائد
التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : ابني لغتي عدد الحصص :
التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان:
		الأداة	الاستراتيجية			
5د	الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف	قائمة شطب	التقويم المعتمد على الاداء	التدريس المباشر	كراسة الأوراق الداعمة	تتعرف الطالبات إن وأخواتها
10د	التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة				السيبورة والاقلام الملونة	تميز الطالبات بين الفعل الناسخ والحرف الناسخ
10د	تقوم المعلمة بتقسيم الطالبات الى مجموعات			العمل الجماعي التعاوني	أوراق عمل الانترنت	تحدد الطالبات عن وأخواتها في الجمل وتتعرف خبرها واسمها
10د	توزع عليها مهام الدرس					تعرب الطالبات الحرف الناسخ اعراباً تاماً
10د	توظف ان وأخواتها في جمل مفيدة					
10د	تدخل ان وأخواتها على الجمل المكتوبة مع ضبط اوآخرها ضبطاً صحيحاً					
10د	تميز الطالبات بين اسم ان وخبرها من خلال خريطة مفاهيمية					
10د	تعرب ان وأخواتها اعراباص صحيحاً وتدون الإجابات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة					
(جدول المتابعة اليومي)						لذاتي :
						الرضا عن :
						
						 واجهتي :
						
						 ت للتحسين :
						

اعداد المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

