

Проект «8 Марта»

Паспорт проекта:

Участники: дети старшей группы «Светлячки», воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Руководитель: воспитатель Киселёва С.Е.

Тип: творческий, групповой

Вид: среднесрочный

Актуальность.

Мамы и бабушки играют важную роль в жизни современного ребенка, и поэтому праздник 8 марта считается одним из самых главных и любимых. Однако традиционное его празднование не позволяет раскрыть все воспитательные и развивающие возможности для ребенка. Поэтому возникла идея об интегрированном праздновании дня 8 марта, реализовав тем самым различные виды деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Из-за информатизации современного общества, наблюдается тенденция уменьшения влияния семьи на современного ребенка. Поэтому необходимо усилить воздействие на социально-коммуникативный аспект взаимодействия с родителями и детьми, что и будет реализовано в ходе данного проекта.

Цели:

- Развитие самостоятельности и инициативности ребенка;
- развивать интерес к традициям его празднования в России и других странах.
- Развитие творческого и познавательного потенциала ребенка

Задачи:

- развивать представление о семье;
- совершенствовать социально-коммуникативные навыки;
- развивать творческую активность и инициативу;
- воспитывать чувство любви и уважения к маме и бабушке;
- формировать желание заботиться и помогать старшим.
- Расширение кругозора фактами о праздновании 8 марта в других странах

Участники проекта: воспитанники и воспитатель старшей группы «Светлячки», родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: 25.02.2019г. – 07.03.2019г.

Ожидаемые результаты:

- получение новых знаний о празднике 8 Марта, традициях его празднования в России и других странах;
- выразительное чтение произведений о маме и бабушке;
- составление рассказов описательного характера о своей маме и своей семье;
- появление заботливого, уважительного отношения к маме;

- развитие творческой и познавательной инициативы;
- развитие самостоятельной деятельности ребенка
- развитие творческих способностей и навыков.

План реализации проекта

№	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные	Цель
Подготовительный этап				
1	Самообразование воспитателя	25.02.-07.03.	Воспитатель	Подбор методической и художественной литературы
2	Информация для родителей «Женский день» Оформление плаката «Как мы с мамой похожи» Оформление приемной ко дню 8 Марта	26.02.	Воспитатель, родители	Организация предметно-развивающей среды для ознакомления детей с темой проекта
3	Разучивание стихотворений, песен к празднику 8 марта	25.02.-05.03	Воспитатель, родители, музыкальный руководитель.	Подготовка к празднику
4	Индивидуальные беседы с родителями «Как я маме помогаю»	01.03.	Воспитатель	Выявление заинтересованности родителей в реализации проекта
5	Подготовить детей для выступления на утреннике	25.02.-05.03.	Воспитатель, родители, музыкальный руководитель.	Подготовка к празднику
Основной этап				
6	Речевое развитие Разучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» Чтение художественной литературы Л.Квитко «Бабушкины руки» Чтение стихов А.Барто, В.Осеевой, Е.Благининой о маме и бабушке	26.02. 01.03	Воспитатель	Совершенствовать интонационную выразительность Обогащать и развивать словарный запас, воспитывать заботливое отношение к маме и бабушке

7	Социально-коммуникативное развитие Беседа «Праздник мам и бабушек: откуда он пришел»	25.02.	Воспитатель	Учить составлять рассказ, развивать познавательный интерес
	Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья»	1.03.		Развивать навыки общения друг с другом
	Дидактическая игра с мячом «Мама какая? Добрая»	4.03		Обогащать и развивать словарный запас.
8	Художественно-эстетическое развитие Рисование «Мамин портрет»	28.02.	Воспитатель	Развивать мелкую моторику, формировать эстетический вкус
	Ручной труд «Букет для мамы» (бумагопластика)	04.03.		Развивать воображение и фантазию
	Разучивание песен, стихов про маму, бабушку.	25.02.-07.03.		Развитие способностей
	Ручной труд «Цветы для мамы» (коллективная работа)	27.02.		работать в коллективе
9	Познавательное развитие Познавательная игра «По дороге к бабушке»	06.03.	Воспитатель	Продолжать формировать представления о правилах дорожного движения
Заключительный этап				
13	Вручение поделок «Букет для мамы». Итоговое мероприятие «8 марта»	06.03.	Воспитатель	Систематизация совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями

Перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации проекта:

1. Информационный лист для родителей, оформленный в соответствующей теме проекта
2. Фото для выставки «Как мы с мамой похожи»
3. Оформление приемной и группы согласно тематике проекта.
4. Тексты стихов, песен, загадок, пословиц и поговорок и весне, маме, бабушке, празднике 8 марта.
5. Конспекты и методические материалы для проведения игр и занятий:
 - Беседа «Праздник мам и бабушек: откуда он пришел»
 - Познавательная игра «По дороге к бабушке»
6. Гофрированная бумага, ножницы, вата, краски, проволока, клей, декоративная корзинка, для выполнения коллективной работы «Цветы для мамы».
7. Шаблоны цветов для вырезания, ножницы, декоративные элементы, , ленты или тесьма, цветная бумага, клей, для выполнения работы «Букет для мамы»
8. Сценарий итогового мероприятия и аксессуары для его проведения (плакаты, цветы, костюмы для исполнения танцев)

История праздника 8 марта.

Почему Международный женский день празднуется именно 8 марта? Оказывается, что особых причин для этого никаких нет.

Все началось в начале весны 1857 года., когда текстильщицы Нью-Йорка прошли "маршем пустых кастрюль" по Манхэттену. Они требовали повышения зарплаты, улучшения условий труда и равные права для женщин. Демонстрацию естественно разогнали, но шума в связи со своей необычностью она наделала изрядно. Это событие даже стали называть Женским днем...

Прошло более 50-ти лет и в последнее воскресенье февраля уже 1908 года, тысячи женщин, вновь вышли на улицы Нью-Йорка. Демонстрация эта, как можно догадаться, была приурочена к тому самому «Женскому дню» 1857 года. Женщины вновь стали требовать избирательного голоса, выступили против ужасных условий труда, и в особенности против труда детей. Полиция получила приказа разогнать демонстрацию.

В следующем 1909 году Женский день вновь был отмечен маршами и забастовками женщин. Вдохновленная действиями «американских социалистических сестёр», Клара Цеткин предложила поставить на конференции вопрос о том, чтобы женщины во всем мире выбрали определенный день, когда они будут привлекать общественное внимание к своим требованиям. Конференция, в которой приняли участие более 100 женщин из 17 стран, горячо поддержали это предложение поименным голосованием, результатом которого явилось возникновение Международного дня солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие. Надо отметить, что точная дата этого дня на этой конференции так и не была определена. В 1912 году этот день женщины отметили 12 мая. И лишь с 1914 года этот день стихийно стали отмечать почему-то 8 марта.

Россия жила тогда в отличие от всей Европы по юлианскому календарю, то Международный Женский День у нас в стране отмечался не 8 марта, а 23 февраля.

В России этот день женщины отмечают ежегодно с 1913 года. В СССР 8 марта долгое время был обычным рабочим днем, но 8 мая 1965 года, в канун 20-летия Победы в Великой отечественной войне, Международный женский день 8 марта был объявлен в СССР праздничным днём!

«История возникновения праздника 8 Марта».

Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10 часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права.

В 1910 году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня 8 марта, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир. В 1911 году этот праздник впервые отмечался 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда более миллиона мужчин и женщин приняли участие в манифестациях. Кроме права избирать и занимать руководящие посты, женщины добивались равных производственных прав с мужчинами.

А потом его отметили 12 мая 1912 года. В России впервые Международный женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации "научного утра по женскому вопросу". Власти дали разрешение, и 2 марта 1913 года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысяч человек. Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.

В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.

Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране терял свою политическую окраску.

После распада Советского Союза день 8 марта остался в перечне государственных праздников Российской Федерации. Отмечается Международный женский день и в странах СНГ: в Азербайджане, Грузии, Казахстане, Киргизии, Молдавии, Таджикистане, Туркмении, Украине, Белоруссии как Международный женский день; в Узбекистане как День матери; в Армении его отмечают 7 апреля как День материнства и красоты.

Приложение 3
СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ О МАМЕ И БАБУШКЕ

А. Барто

Мама

Было утром тихо в доме,
Я писала на ладони
Имя мамино.
Не в тетрадке, на листке,
Не на стенке каменной –
Я писала на руке
Имя мамино.
Было утром тихо в доме,
Стало шумно среди дня.
– Что ты спрятала в ладони? –
Стали спрашивать меня.
Я ладонь разжала:
Счастье я держала.

О порядке

Я доказываю маме:
— Исчезают вещи сами!
Я вчера сложила в угол
Туфли, книжки друг на друга,
Утром – новая беда:
Не найду тетрадок!
Для чего же мне тогда
Наводить порядок?!

Мама поет

Мама по комнатам
В фартуке белом
Неторопливо пройдет,
Ходит по комнатам,
Занята делом
И, между делом,
Поёт.
Чашки и блюдца
Перемывает,
Мне улыбнуться
Не забывает
И поет.
Но вот сегодня
Голос знакомый
Словно совсем и не тот
Мама по-прежнему
Ходит по дому,

Всё она

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
«Мама дорогая!»
Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
«Мама золотая!»
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда,
Кто же слезы льёт тогда?
«Всё она, родная,
Мама дорогая!»

Автор: И. И. Косяков

Мамин день

Вот подснежник на поляне,
Я его нашёл.
Отнесу подснежник маме,
Хоть и не расцвёл.
И меня с цветком так нежно
Мама обняла,
Что раскрылся мой подснежник
От её тепла.

Автор: Г. П. Виеру

Внучка

Очень бабушку мою —
Маму мамину люблю.
У неё морщинок много,
А на лбу седая прядь,
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.
Может быть, и я такую
Буду старенькой, седой,
Будут у меня внучатки,
И тогда, надев очки,
Одному свяжу перчатки,
А другому — башмачки.

Автор: А. И. Плещеев

Но по-иному поёт.
Голос знакомый
С особенной силой
Вдруг зазвучал в тишине.
Доброе что-то
В сердце вносил он...
Не разревется бы мне.

Разлука

Все я делаю для мамы:
Для нее играю гаммы,
Для нее хожу к врачу,
Математику учу.
Все мальчишки в речку лезли,
Я один сидел на пляже,
Для нее после болезни
Не купался в речке даже.
Для нее я мою руки,
Ем какие-то морковки...
Только мы теперь в разлуке,
Мама в городе Прилуки
Пятый день в командировке.
Ну, сначала я, без мамы,
Отложил в сторонку гаммы,
Нагляделся в телевизор
На вечерние программы.
Я сидел не слишком близко,
Но в глазах пошли полоски.
Там у них одна артистка
Ходит в маминой причёске...
И сегодня целый вечер
Что-то мне заняться нечем!
У отца в руках газета,
Только он витает где-то,
Говорит: — Потерпим малость,
Десять дней еще осталось...
И наверно по привычке
Или, может быть, от скуки
Я кладу на место спички
И зачем-то мою руки.
И звучат печально гаммы
В нашей комнате. Без мамы.

Бабушкины руки

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.

Моя бабушка

Со мною бабушка моя,
И значит, главный в доме — я.
Шкафы мне можно открывать,
Цветы кефиром поливать,
Играть подушкой в футбол
И полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
Нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет,
Я уже проверил.

Автор: Р. И. Рождественский

Я помогаю

Буду маме помогать:
Стану пол я подметать,
Пыль повсюду я протру,
Все игрушки уберу.
Я посуду перемою
И к обеду стол накрою.
Хлеб порежу на кусочки,
И полью везде цветочки,
Накормлю кота Матвея.
Вы не бойтесь, я сумею!

Автор: Ю. В. Каспарова

Посидим в тишине

Мама спит, она устала...
Ну и я играть не стала!

Она во всех затеях Со мною заодно. Я с ней не знаю скуки, И всё мне любо в ней. Но бабушкины руки Люблю всего сильней. Ах, сколько руки эти Чудесного творят! То рвут, то шьют, то моют, То что-то мастерят. Так толсто мажут пенки, Так густо сыплют мак, Так грубо трут ступеньки. Ласкают нежно так. Проворные,— смотрите,— Готовы день-деньской Они плясать в корыте, Шнырять по кладовой. Настанет вечер — тени Сплетают на стене И сказки сновиденья Рассказывают мне. Ко сну ночник засветят — И тут замолкнут вдруг. Умней их нет на свете И нет добрее рук. Автор: Л. М. Квитко	Я волчка не завожу, А уселась и сижу. Не шумят мои игрушки, Тихо в комнате пустой. А по маминой подушке Луч крадется золотой. И сказала я лучу: — Я тоже двигаться хочу! Я бы многого хотела: Вслух читать и мяч катать, Я бы песенку пропела, Я б могла поохотаться, Да мало ль я чего хочу! Но мама спит, и я молчу. Луч метнулся по стене, А потом скользнул ко мне. — Ничего, — шепнул он будто, — Посидим и в тишине!.. Автор Елена Благинина
Загадки к 8 марта Слово это тёплое сердце согревает, И без слова этого жизни не бывает. Утром, днём и вечером я твержу упрямо Это слово вечное, ласковое — ... (Мама) Кто носки внучатам свяжет, Сказку старую расскажет, С медом даст оладушки? — Это наша... (Бабушка) Желтые, пушистые Шарики душистые. Их укроет от мороза В своих веточках ... (Мимоза)	Пословицы и поговорки о матери ● Кто матери не послушает — в беду попадет. ● При солнышке тепло, а при матушке — добро. ● Для матери плохих детей не бывает. ● Для матери дети всегда маленькие. ● Матери все дети равны — одинаково сердцу больны. ● Материнская ласка конца не знает. ● Материнский гнев что весенний снег: и много выпадет, да скоро растает. ● Для матери ребенок до ста лет детенок.

Пусть вам солнце светит ярко-ярко,
Пусть щебечут птицы за окном,
Чтоб не только ... —
Каждый день считался вашим днём!
(День 8 марта)

Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке ...
(Бусы)

Край ее зовут полями,
Верх украшен весь цветами.
Головной убор-загадка -
Есть у мамы нашей ...
(Шляпка)

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли-крошки
Украшения ...
(Сережки)

- У матери дети, что на руке
пальцы: за который ни укуси, все
больно.

Список литературы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 года № 2/5).
2. Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка»/В.Ю. Белькевич, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева – 2-е изд. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 528 с.
3. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. Хрестоматия для детского сада. Старшая группа. ФГОС ДО./Печерская А.Н. - М. Русское слово. 2016. – 328 с.