SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
 Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
 Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan	<ul style="list-style-type: none"> Jenis kayu, bambu dan rotan. Sifat kayu, bambu dan rotan. Karakter kayu, bambu dan rotan. Teknik pengolahan kayu, bambu dan rotan. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis kayu, bambu dan rotan. Memahami sifat kayu, bambu dan rotan. Memahami karakter kayu, bambu dan rotan. Memahami teknik pengolahan kayu, bambu dan rotan. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video/ mengamati gambar dan membaca wacana tentang jenis, sifat, karakter kayu, bambu dan rotan. Membuat pertanyaan tentang jenis, sifat, karakter serta teknik pengolahan kayu, bambu dan rotan yang tidak di pahami. Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan Mengomunikasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan		<ul style="list-style-type: none"> Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan Mengomunikasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat							
3.2 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan kayu, bambu, dan atau rotan yang kreatif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"> Jenis alat dan kegunaannya Teknik dan langkah-langkah pembuatan Teknik penyajian Pembuatan rancangan produk kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis alat dan kegunaannya Memahami teknik dan langkah-langkah pembuatan kerajinan Memahami teknik penyajian Kerajinan Memahami proses pembuatan rancangan produk kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati melalui berbagai sumber tentang jenis alat, teknik dan langkah pembuatan Membuat pertanyaan tentang cara merancang dan pembuatan produk kerajinan dari kayu, bambu dan rotan Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan Membuat produk dari bahan kayu, bambu dan rotan, serta menyajikan dan mengemas Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kayu, bambu, dan atau rotan yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat		<ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan Membuat produk dari bahan kayu, bambu dan rotan, serta menyajikan dan mengemas Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan logam, batu, dan atau plastik	<ul style="list-style-type: none"> Jenis logam, batu dan plastik Sifat logam, batu dan plastik Karakter logam, batu dan plastik Teknik pengolahan logam, batu dan plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis logam, batu dan plastik Memahami sifat logam, batu dan plastik Memahami karakter logam, batu dan plastik Memahami teknik pengolahan logam, batu dan plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video/ mengamati gambar dan membaca wacana tentang jenis, sifat, karakter logam, batu dan plastik Membuat pertanyaan tentang jenis, sifat, karakter serta teknik pengolahan logam, batu dan plastic yang tidak di pahami Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan Mengomunikasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan logam, batu, dan atau plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> Teknik pengolahan logam, batu dan plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan Mempresentasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 					
3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"> Jenis alat dan kegunaannya Teknik dan langkah-langkah pembuatan Teknik penyajian Pembuatan rancangan produk kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis alat dan kegunaannya Menganalisis teknik dan langkah-langkah pembuatan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan plastik yang kreatif dan inovatif Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan plastik yang kreatif dan inovatif Memahami cara pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan plastik yang kreatif dan inovatif 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati melalui berbagai sumber tentang jenis alat, teknik dan langkah pembuatan Membuat pertanyaan tentang cara merancang dan pembuatan produk kerajinan dari logam, batu dan plastik Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan Membuat produk dari bahan logam, batu dan plastik, serta menyajikan dan mengemas 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat		<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan ● Membuat produk dari bahan logam, batu dan plastik, serta menyajikan dan mengemas ● Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 		<ul style="list-style-type: none"> ● Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

<https://iguru31.blogspot.com>

NIP.

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>

NIP.