

**JADWAL KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(P5)**

TEMA : ‘GAYA HIDUP BERKELANJUTAN’

TOPIK : ‘SAMPAHKU TANGGUNGJAWABKU’

SMP NEGERI 2 MARGAASIH

TAHUN AJARAN 2023/2024

N o.	Hari-Tan ggal	Jam ke dan waktu	Kegiatan
1	Senin 13-Nov-20 23	1. 12.15-12.55	Peserta didik melaksanakan kegiatan Pembiasaan di lapangan oleh wakasek kesiswaan / Koordinator serta diberikan sosialisasi dan pengarahan mengenai proyek P5 kedua yang mengusung tema “GAYA HIDUP BERKELANJUTAN”, topik: “SAMPAHKU TANGGUNGJAWABKU”.
		2. 12.55-13.35	Peserta didik diberikan pemahaman kembali disekolah oleh guru/fasilitator , yang bertugas dijam tersebut, tentang P5 “Sampahku Tanggungjawabku” dilanjutkan dengan Test Diagnostik Kognitif.
		3. 13.35-14.15	Pembentukan Kelompok dan pemberian materi oleh guru yang mengajar di jam tersebut tentang : Perubahan Iklim dan Masalah Pengelolaan Sampah (2JP)
		4. 14.15-14.55	
		14.55-15.15	

		5. 15.15-15.55 6. 15.55-16.35 7. 16.35-17.15	ISTIRAHAT Eksplorasi Isu (3JP) - Siswa mengamati lingkungan sekitar, riset mandiri dan terpadu mengenai sumber , jenis sampah dan permasalahan yang ditimbulkannya. - Siswa mengisi LKPD eksplorasi isu - Siswa mempresentasikan hasil kerja
2	Selasa 14-Nov-20 23	1. 12.15-12.55 2. 12.55-12.35 3. 13.35-14.15 4. 14.15-14.55 14.55-15.15 5. 15.15-15.55 6. 15.55-16.35	Trash Talk Pengelolaan Sampah di SMP Negeri 2 Margaasih (2 jp) - Siswa melakukan bincang – bincang tentang pengelolaan sampah di SMP Negeri 2 Margaasih dengan nara sumber Guru yang mengajar di jam tersebut. Diskusi Kritis tentang Pengelolaan Sampah di SMP Negeri 2 Margaasih (2 jp) - Siswa berdiskusi mengenai masalah sampah, sumber sampah , jenis,sampah, masalah yang ditimbulkan oleh sampah dan Pengelolaan Sampah yang dilakukan di SMP Negeri 2 Margaasih. - Siswa mengisi LKPD Diskusi kritis 1 - Presentasi hasil kerja ISTIRAHAT - SIMULASI PILAH PILIH SAMPAH (2 jp) dilaksanakan berjamaah di lapang. Guru memberi contoh cara membuang sampah yang baik, dan menjelaskan jenis sampah yang bisa di daur ulang serta contoh dan cara membuat produk dari sampah tersebut.

		7. 16.35-17.15	- Guru memberi tugas agar setiap kelompok siswa pada hari Rabu membawa 1 buah trash bag atau kantong kereseck besar. - Bersih – bersih (sekolah bebas sampah),Refleksi dan Evaluasi (1 JP)
3	Rabu 15-Nov-20 23	1. 12.15-12.55 2. 12.55-12.35 3. 13.35-14.15 4. 14.15-14.55 14.55-15.15 5. 15.15-15.55 6. 15.55-16.35 7. 16.35-17.15	Pemberian materi tentang Reduce, Reuse, dan Recicle (2 JP). Aksi nyata mengubah sampah menjadi berkah From Zero (Dari Sampah) - Siswa mengumpulkan sampah yang ada di SMP Negeri 2 Margaasih yang bisa didaur ulang melalui kegiatan Reuse dan Recicle ,ke dalam trash bag atau kantung kereseck besar. - Siswa berdiskusi produk berkah apa yang bisa dihasilkan dari sampah yang terkumpul tersebut, apa alat yang dibutuhkan, bagaimana cara memperoleh alat tersebut , dan bagaimana cara membuatnya. - Presentasi hasil diskusi (kel. 1 dan kel.2) ISTIRAHAT - melanjutkan presentasi hasil diskusi (kel 3 s/d kel 6) - Guru menugaskan siswa untuk membawa alat yang mereka butuhkan, yang akan digunakan pada hari kamis 16 November 2023 . - Bersih – bersih (sekolah bebas sampah), Refleksi dan Evaluasi

4	Kamis 16-Nov-20 23	1. 12.15-12.55 2. 12.55-12.35 3. 13.35-14.15 4. 14.15-14.55 14.55-15.15 5. 15.15-15.55 6. 15.55-16.35 7. 16.35-17.15	Aksi nyata mengubah sampah menjadi berkah To Hero (Menjadi Berkah) (6 JP) - Siswa membuat rancangan produk dari sampah dan mempresentasikannya. - Guru memeriksa kelengkapan alat yang dibutuhkan - Siswa membuat produk sesuai rancangan ISTIRAHAT - melanjutkan membuat produk berkah dari sampah - Bersih – bersih (sekolah bebas sampah) - Refleksi dan Evaluasi
5	Jumat 17-Nov-20 23	1. 12.20-13.20 2. 13.20-13.55 3. 13.55-14.30 4. 14.30-15.05 15.05-15.25 5. 15.25-16.00 6. 16.00-16.35 7. 16.35- 17.10	- JUMAHI Aksi nyata mengubah sampah menjadi berkah To Hero (Menjadi Berkah) (5 JP) , lanjutan - Siswa melanjutkan membuat produk berkah dari sampah. ISTIRAHAT - Penyelesaian dan pengumpulan produk siswa pada jam pelajaran ke -6 - Bersih – bersih (sekolah bebas sampah) - Refleksi dan Evaluasi
6	Sabtu 18-Nov-20 23	1. 11.15-11.45 2. 11.45-12.15 12.15- 12.30	Pemberian materi tentang Poster (2 JP) JEDA SHOLAT DZUHUR

		3. 12.30-13.00 4. 13.00-13.30 13.30-14.00 5. 14.00-14.30 6. 14.30-15.00 7. 15.00-15.30	Membuat poster manual pada karton , 1 kelompok 2 poster Tema poster ke -1 : “Sayangi Sekolah Kita “ (4 JP) Tema poster ke -2 : “ Peranku di Sekolah “ ISTIRAHAT - melanjutkan membuat poster - presentasi dan pengumpulan poster - Bersih – bersih (sekolah bebas sampah) - Refleksi , Evaluasi dan Pengumpulan Poster - guru memberi tugas kepada siswa yang punya hp agar hari Senin mereka membawa hp untuk membuat poster digital.
7	Senin 20-Nov-20 23	1. 12.15-12.55 2. 12.55-12.35 3. 13.35-14.15 4. 14.15-14.55 14.55-15.15 5. 15.15-15.55 6. 15.55-16.35	Aksi Nyata Mengajak menjaga lingkungan melalui poster digital. - Siswa merancang poster digital dengan tema : Peranku di Sekolah atau Sayangi Sekolah Kita. - Pembuatan poster digital, satu orang satu poster dengan memilih salah satu tema dari ke dua tema di atas (2 JP). Diskusi Kritis tentang Peranku di Sekolah (2 JP) ISTIRAHAT

		7. 16.35-17.15	Diskusi kritis bertema ; ‘Sayangi Sekolah Kita “ (2 JP) - Bersih – bersih (sekolah bebas sampah) - Refleksi , Evaluasi dan Pengiriman gambar Poster digital ke WA wali kelas/ guru yang mengajar di jam terakhir. Walikelas mencetak setiap poster dan membukukannya sehingga diperoleh satu buku kumpulan poster perkelasnya. (satu kelas satu buku).
--	--	----------------	--

8	Selasa 21-Nov-20 23	1. 12.15-12.55 2. 12.55-12.35 3. 13.35-14.15 4. 14.15-14.55 14.55-15.15 5. 15.15-15.55 6. 15.55-16.35 7. 16.35-17.15	- Pemberian materi tentang penyusunan laporan kegiatan Aksi Nyata mengubah sampah menjadi berkah (2 JP) - Penyusunan laporan kegiatan Aksi Nyata mengubah sampah menjadi berkah (4 JP) ISTIRAHAT - Melanjutkan penyusunan laporan - Pengumpulan laporan kegiatan Aksi Nyata - Bersih – bersih (sekolah bebas sampah) - Refleksi dan Evaluasi
	Rabu 22-Nov-20 23	1. 12.15-12.55 2. 12.55-12.35 3. 13.35-14.15 4. 14.15-14.55 14.55-15.15 5. 15.15-15.55	- Pengarahan tentang pameran karya siswa (1 JP) - Persiapan pameran karya siswa (3 JP) ISTIRAHAT - Pameran Karya Siswa (Kunjungan Kelas) 2 JP

		6. 15.55-16.35 7. 16.35-17.15	- Bersih – bersih (sekolah bebas sampah) - Refleksi dan Evaluasi
10	Kamis, 23-Nov-20 23	1. 12.15-12.55 2. 12.55-12.35 3. 13.35-14.15 4. 14.15-14.55 14.55-15.15 5. 15.15-15.55 6. 15.55-16.35 7. 16.35-17.15	- Nonton video tentang bank sampah - Eksplorasi isu tentang bank sampah - Diskusi kritis tentang bank sampah - Diskusi kritis tentang bank sampah ISTIRAHAT - SIMULASI BANK SAMPAH (2 JP) - Bersih – bersih (sekolah bebas sampah) - Refleksi dan Evaluasi
11	Jumat, 24-Nov-20 23	1. 12.20-13.20 2. 13.20-13.55 3. 13.55-14.30 4. 14.30-15.05 15.05-15.25 5. 15.25-16.00 6. 16.00-16.35 7. 16.35- 17.10	- JUMAJI - Pengarahan tentang pameran maya sampahku tanggungjawabku (1 JP) - Pembuatan Video tentang Kegiatan P5 dari Hari ke -1 (SENIN , 13 November 2023) sd hari ke -9 (RABU, 22 November 2023) - ISTIRAHAT - Melanjutkan pembuatan video - Upload video ke drive masing – masing - Kirim link drive ke wa walikelas /dan guru mapel jam terakhir. Walikelas mengcopy paste link video tiap kelompok ke tautan berikut: https://bit.ly/pameranmayakaryasiswa - Bersih – bersih (sekolah bebas sampah) - Refleksi dan Evaluasi
11	Sabtu 25-Nov-20 23	1. 11.15-11.45 2. 11.45-12.15 12.15-12.30 3. 12.30-13.00 4. 13.00-13.30 13.30-14.00	- Bersih – bersih KELAS - Persiapan Nonton Bareng Pameran Maya - NONTON BARENG PAMERAN MAYA P5 SAMPAHKU TANGGUNGJAWABKU di link berikut: https://bit.ly/pameranmayakaryasiswa ISTIRAHAT

		5. 14.00-14.30 6. 14.30-15.00 7. 15.00-15.30	- APRESIASI BAGI KELAS TERBERSIH (1 JP) - Refleksi , Evaluasi dan Rencana Tindak lanjut (1 JP) - Penutupan (1 JP)
--	--	--	--

Soal dan jawaban tes diagnostik kognitif.

Berikut adalah tes pilihan ganda tentang jenis-jenis sampah, sumber sampah, dan pengolahannya beserta jawabannya:

****Soal:****

1. Apa yang dimaksud dengan sampah organik?

- a. Sampah yang terbuat dari logam
- b. Sampah yang berasal dari tumbuhan dan hewan
- c. Sampah yang dapat didaur ulang
- d. Sampah elektronik

Jawaban: b. Sampah yang berasal dari tumbuhan dan hewan

2. Sumber utama sampah plastik biasanya berasal dari:

- a. Pertanian
- b. Hewan peliharaan
- c. Pabrik pengolahan makanan
- d. Konsumen dan industri

Jawaban: d. Konsumen dan industri

3. Sampah yang paling sulit untuk didaur ulang adalah:

- a. Kertas
- b. Plastik
- c. Logam
- d. Kaca

Jawaban: b. Plastik

4. Apa yang dimaksud dengan daur ulang?

- a. Membakar sampah untuk menghilangkannya
- b. Mengubah sampah menjadi bahan baru yang dapat digunakan kembali
- c. Membuang sampah ke lautan
- d. Mengubur sampah di tempat pembuangan sampah

Jawaban: b. Mengubah sampah menjadi bahan baru yang dapat digunakan kembali

5. Metode pengolahan sampah yang bertujuan mengurangi volume sampah dengan membakarnya pada suhu tinggi disebut:

- a. Daur ulang
- b. Pengomposan
- c. Incinerasi
- d. Landfill

Jawaban: c. Incinerasi

6. Tempat di mana sampah biasanya dibuang dan ditimbun di tanah secara terkendali disebut:

- a. Lautan
- b. Hutan
- c. Landfill
- d. Sungai

Jawaban: c. Landfill

7. Apa yang dimaksud dengan kampanye "3R" dalam pengelolaan sampah?

- a. Reduce, Recycle, Reuse (Mengurangi, Mendaur Ulang, Menggunakan Ulang)
- b. Remove, Release, Replace (Menghapus, Melepaskan, Menggantikan)
- c. Recycle, Reproduce, Replenish (Mendaur Ulang, Mereproduksi, Memperbarui)
- d. Reject, Recreate, Recover (Menolak, Menciptakan Kembali, Memulihkan)

Jawaban: a. Reduce, Recycle, Reuse (Mengurangi, Mendaur Ulang, Menggunakan Ulang)

8. Sampah elektronik atau "e-waste" terdiri dari apa?

- a. Barang-barang plastik
- b. Peralatan elektronik yang tidak lagi terpakai
- c. Kertas bekas
- d. Limbah organik

Jawaban: b. Peralatan elektronik yang tidak lagi terpakai

9. Salah satu cara yang efektif untuk mengurangi sampah adalah dengan:

- a. Membuangnya ke sungai
- b. Meningkatkan konsumsi produk plastik
- c. Menggunakan kembali barang-barang yang sudah ada
- d. Membakar sampah di halaman rumah

Jawaban: c. Menggunakan kembali barang-barang yang sudah ada

10. Apa yang harus dilakukan sebelum membuang sampah ke dalam wadah sampah?

- a. Membuang sebanyak mungkin sampah
- b. Memilah sampah sesuai jenisnya
- c. Mengubur sampah di halaman rumah
- d. Mencampur semua jenis sampah

Jawaban: b. Memilah sampah sesuai jenisnya

Semoga tes ini membantu dalam memahami jenis-jenis sampah, sumber sampah, dan pengolahannya.

Jawaban siswa diperiksa oleh guru yang mengajar pada jam yang bersangkutan. Hasilnya diserahkan ke sekretaris proyek sebagai bahan pelaporan.