

Драматизация сказки «Теремок» во второй младшей группе

Цель: Развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передачи образов, обогащать словарный запас через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Учить детей импровизировать простейшие движения, имитационные движения; побуждать интерес детей к театрално-игровой деятельности; закрепить знания детей о русских народных сказках.
2. Создать эмоциональный настрой у воспитанников получить радость и удовлетворение от участия в сказке; развивать умение у детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке; развивать интонационную выразительность речи.
3. Воспитывать любовь к русским народным сказкам; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством театрализованной деятельности.

Оборудование: домик-теремок, Сундук с загадками и игрушками отгадками, декорации, полянка, костюмы для драматизации сказки детям, музыкальное оформление.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько много к нам пришло гостей. А давайте поздороваемся с ними. *(Здравствуйте!)*

Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети, учат нас, как надо жить, чтобы всем вокруг дружить. В гости к сказке в этот час мы отправимся сейчас.

Воспитатель: Дети, сегодня утром я нашла в группе необычный сундучок. *(Пытается открыть, но он не открывается)*

Чтобы сундучок открылся, нужно отгадать загадки.

Воспитатель начинает загадывать загадки и сундучок под музыку открывается и достается игрушка отгаданной загадки.

1. Кто под полом таится, кошки боится? *(мышка)*

2. Где же вы её найдёте, ну конечно же в болоте *(лягушка)*

3. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку *(зайка)*.

4. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый - краса! Как зовут её? *(лиса)*

5. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. *(Волк)*

6. Зимой спит- летом улья ворошит *(медведь)*.

Воспитатель: Молодцы ребятки, все загадки отгадали, вот сколько игрушек подарил нам сундучок.

Воспитатель: Дети, тише, не шумите, нашу сказку не спугните. Сказку дети очень ждали, сказка вновь пришла сюда. А как она называется? *(Теремок...)*

Дети артисты переодеваются, а другие дети встают в хоровод.

Игра «Зверята»

Дети стоят в кругу и выполняют движения, соответствующие тексту стихотворения.

Мы сегодня не ребята, а веселые котята. Всем покажем коготки, очень острые они. Мы сегодня не ребята, а веселые утята. Вслед за уточкой идем, от нее не отстаем. Мы сегодня не ребята, а веселые щенята. Можем хвостиком вилять и тихонечко рычать. Мы сегодня не ребята, а веселые козлята. Любим рожками бодаться Бегать, прыгать и толкаться. Мы сегодня не козлята, не утята, а ребята Мы друзей себе найдем, хоровод свой заведем.	<i>Поочередно выставляют руки вперед Сжимают и разжимают пальцы. Переступают с ноги на ногу. Идут по кругу, переваливаясь. Прижимают руки к груди, «виляют» хвостом, рычат Прикладывают указательные пальцы к голове. Наклоняют голову. Прыгают и слегка толкаются Берутся за руки. Водят хоровод.</i>
---	---

Воспитатель: Внимание! Внимание!

Чудеса сейчас придут, интересно будет тут!

Воспитатель: А теперь, ребята, покажем сказку.

Все садитесь рядом, поиграем ладом,

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю, кто бежит? *(Мышка)* У дверей остановилась и стучит.

Мышка: В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Но хозяева молчат.

Открывать мне не хотят

Я и справа, я и слева.

Теремочек оглядела,

Дверь открыта, тишина,

Здесь я буду жить одна.

Воспитатель: Стала мышка жить в тереме одна.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю кто бежит? (*Лягушка*)

У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка - норушка

Лягушка: Пусти меня.

Воспитатель: Мышка тебя впустит, если вместе с ребятами выполнишь задание.

ЗАДАНИЕ №1:

Назовите всех героев **сказки ласково**. Я буду называть вам животное, а вы называйте его ласково.

Лягушка – (*Лягушечка, лягушенька*).

Заяц-(*зайчик, зайнька*).

Лиса-(*лисичка, лисонька*).

Волк-(*волчок, волчишка*).

Медведь-(*мишенька, мишутка*).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с этим заданием, и мышка может впустить лягушку в теремок.

Воспитатель: Стали они жить вдвоем.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю кто бежит? (*Зайчик*)

У дверей остановился и стучит.

Зайчик: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу.

Звери: Кто стучится к нам опять?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик,

Ой вы зайчика пустите

И обедом накормите!

Воспитатель: Зайчик, тебя впустят, если вместе с ребятами выполнишь задание.

ЗАДАНИЕ № 3 Игра «Какой, какая?»

Воспитатель:

-У зайца какие уши длинные или короткие?

-У лисы какой хвост?

-Лягушка какая?

-Мышка какая большая или маленькая?

Воспитатель: Молодцы, вы справились и с этим заданием и зайчика впустили в теремок.

Стали они втроем жить.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю кто бежит? (*Лисичка*)

Лиса: – Я лисичка, я сестричка

Я хожу не слышно

Рано утром по привычке

На охоту вышла.

Воспитатель: У дверей остановилась и стучит

Лиса: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

Воспитатель: А, чтобы пустить лису в теремок, нужно выполнить задание

ЗАДАНИЕ № 4 Физкультминутка.

Поднимайтесь, ручки вверх,

Шевелитесь пальчики,

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

И попрыгаем немножко,

Как лягушки по дорожкам.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда,

А где достать не знал.

Теперь садимся тише, тише-

Притихнем, словно в норках мыши.

Воспитатель: Стали они вчетвером жить.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю кто бежит? (*Волк*)

У дверей остановился и стучит.

Волк: В двери я стучу, стучу,

В теремок попасть хочу.

Не пугайтесь вы меня в нашей сказке чудеса!

Никого я здесь не съем,

Улыбаться буду всем!

Воспитатель: Можно, если ребята справятся ещё с одним заданием.

ЗАДАНИЕ № 4.

«Назови животных, как зовут их в сказке»

Мышка.....(*норушка*)

Лягушка.....(*квакушка*)

Зайчик.....(побегайчик)

Лисичка.....(сестричка)

Волчок.....(серый бочок)

Мишка(косопланный)

Воспитатель: Ну вот, вы справились и с этим заданием и впустили волка в теремок. Стали они впятером жить.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю кто идет? (*Медведь*)

У дверей остановился и стучит.

Медведь: В двери я стучу, стучу,

В теремок попасть хочу.

Ну – ка, звери открывайте,

В теремок меня пускайте.

Воспитатель: А что ты умеешь делать?

Медведь: Я медведь с давних пор, замечательный танцор.

Топ, топ, топ.

Воспитатель: Что –то мишка танцевать у тебя не получается.

Ребята, давайте научим мишку танцевать.

«Пляска лесных зверей»

Медведь: Ну спасибо вам за то, что научили меня танцевать. За это я вас угощу, угощайтесь.(раздаёт угощение)

Воспитатель: Артистами ребята побывали!

И сказку нам ребята показали!

Артисты и зрители все были хороши!!!!

Похлопаем друг- другу от души!!

В: Дорогие гости и ребята всем большое спасибо за внимание.