

JUDUL BAHASA INDONESIA ARTIKEL HARUS SINGKAT, JELAS DAN INFORMATIF

MAKSIMUM 15 KATA (Font Times New Roman; Size 14 - Bold)

First Author¹, Second Author², Third Author³ (11 pt)

^{1,3}STAI Sangatta, Indonesia (10 pt)

²Universitas Widya Gama Mahakam, Indonesia (10 pt)

Email : Author1@gmail.com, Author2@gmail.com, Author3@gmail.com

No. WA: (akan dihapus ketika Publish)

Article Info

Received	Accepted	Published
----------	----------	-----------

Keywords:

First keyword
Second keyword
Third keyword
Fourth keyword
Fifth keyword

ABSTRACT

The abstract should be less than 150-200 words. Please provide the abstract in both English and Indonesian versions. The keywords should be of 3 to 5 words or phrases, written alphabetically (Times New Roman 10 pt).

Kata Kunci:

Kata Kunci 1
Kata Kunci 2
Kata Kunci 3
Kata Kunci 4
Kata Kunci 5

ABSTRAK

Abstrak harus kurang dari 150-200 kata. Harap berikan abstrak dalam versi bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Kata kunci harus terdiri dari 3 sampai 5 kata atau frase, ditulis menurut abjad (Times New Roman 10 pt).

Copyright and License:

Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) that allows others to share the work with an acknowledgment of the work's authorship and initial publication in this journal.



1. PENDAHULUAN (11 PT)

Dalam pendahuluan, penulis harus menyatakan tujuan dari penelitian di akhir bagian pendahuluan. Sebelum tujuan, penulis harus memberikan latar belakang yang memadai, dan survei literatur yang sangat singkat untuk mencatat solusi/metode yang ada, untuk menunjukkan mana yang terbaik dari penelitian sebelumnya, untuk menunjukkan keterbatasan utama dari penelitian sebelumnya, untuk menunjukkan apa yang harus dilakukan. Anda berharap untuk mencapai (untuk memecahkan batasan), dan untuk menunjukkan kelebihan ilmiah atau hal baru dari artikel ini. Hindari survei literatur terperinci atau ringkasan hasil.

2. METODE (11 PT)

Bagian ini berisi materi dan metode sebanyak mungkin untuk memberikan ide kepada pembaca melalui metode yang digunakan. penulisan referensi menggunakan format APA seperti contoh ini : (Sa'ati, 2003) (referensi pada templat ini hanyalah contoh). Sub-subjudul tentang metode ini terdiri dari seti- daknya ada jenis penelitian; penelitian lokasi; sumber bahan hukum; teknik pengumpulan data; dan analisis data. Tables and Figures are presented center, as shown below and cited in the manuscript.

Table 1. The performance of ...

Variable	Index difficulty	Index descrimination
x	10	8.6
y	15	12.4
z	20	15.3

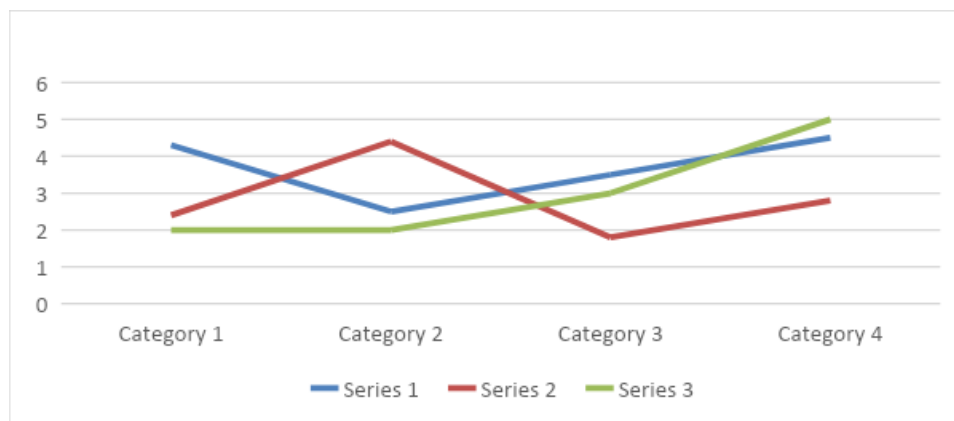


Figure 1. Effects of selecting different switching under dynamic condition

3. HASIL DAN PEMBAHASAN (11 PT)

Pemaparan hasil harus jelas dan singkat. Hasilnya harus mer- ingkas temuan (ilmiah) daripada memberikan data dengan sangat rinci pengkutipan harus sesuai format APA contoh : (Ahmadjayadi, 2003). Harap sorot perbedaan antara hasil atau temuan Anda dan publikasi sebelumnya oleh peneliti lain. Di bagian ini juga dapat di buat per-sub

3.1. Sub section 1

xx

3.2. Sub section 2

yy

4. KESIMPULAN (11 PT)

Ditulis dalam 1 paragraf. Berisi uraian tentang kesimpulan dan saran yang menjawab pertanyaan dan rumusan masalah dengan ringkas dan jelas. Karena, tanpa deskripsi sampul yang jelas, pengulas dan pembaca akan merasa sulit untuk memberikan penilaian terhadap artikel Anda. Jangan ulangi abstrak, atau cukup jelaskan hasil penelitian. Berikan penjelasan yang jelas tentang kemungkinan aplikasi dan/atau saran yang terkait dengan temuan penelitian.

REFERENCES (11 PT)

Referensi menggunakan APA Style

- Chu, Samuel Kai Wah, et al. "The Effectiveness of Wikis for Project-Based Learning in Different Disciplines in Higher Education." *Internet and Higher Education*, vol. 33, Elsevier Inc., 2017, pp. 49–60, doi:10.1016/j.iheduc.2017.01.005.
- Han, Sunyoung, et al. "How Science, Technology, Engineering, and Mathematics Project Based Learning Affects High-Need Students in the U.S." *Learning and Individual Differences*, vol. 51, 2016, doi:10.1016/j.lindif.2016.08.045.
- Hu, Ziniu, et al. "Listening to Chaotic Whispers: A Deep Learning Framework for News-Oriented Stock Trend Prediction." *Social and Information Networks*, Dec. 2017, pp. 261–66, <http://arxiv.org/abs/1712.02136>.
- Suprpto, Nadi, et al. "Conception of Learning Physics and Self-Efficacy among Indonesian University Students." *Journal of Baltic Science Education*, 2017.