

Judul Artikel Penelitian Menggunakan Huruf Besar Pada Setiap Awal Kata (Arial 14, Spasi 1, Max 15 Kata)

Musdalifah¹, Nur Alim², Agus Sangka Pratama³ (Arial 9)

¹Fakultas MIPA Universitas Islam Makassar, ²Fakultas Sastra & Humaniora Universitas Islam Makassar, ³Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Makassar (Arial 8)

Corresponding Author (Arial 8)
musdalifah.dty@uim-makassar.ac.id

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf ARIAL 8 pt, spasi tunggal. Abstrak merupakan intisari semua kandungan makalah. Abstrak mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil yang dicapai. Abstrak tidak lebih dari 200 kata.

Kata Kunci: kata kunci terdiri dari tiga sampai lima kata kunci yang disusun secara alfabet. (Arial 8)

ABSTRACT

Abstract is written in Indonesian and English using the letters ARIAL 8 pt, single spaced. Abstract is the essence of all the contents of the paper. Abstract includes research objectives, research methods, and results achieved. Abstract is not more than 200 words.

Keywords: keywords consist of three to five keywords arranged alphabetically. (Arial 8)

PENDAHULUAN

Jurnal Farmasi Universitas Islam Makassar menerbitkan & memuat tulisan-tulisan hilirisasi penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas & kuantitas penelitian di bidang sains farmasi dan farmasi klinis yang didasari oleh tingginya kebutuhan informasi yang scientific di bidang ini. Artikel belum pernah dipublikasikan dan tidak sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di jurnal lain. Artikel yang dikirimkan pada Jurnal Farmasi Universitas Islam Makassar harus terhindar dari unsur plagiasi. Secara keseluruhan, naskah harus memuat abstrak, pendahuluan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, ucapan terima kasih (jika ada), serta daftar pustaka.

Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia. Penulisan menggunakan MS Word, tipe Font yang digunakan untuk artikel adalah ARIAL ukuran 11 pt spasi 1,5. Artikel dicetak pada kertas berukuran A4 dengan batas margin atas, bawah dan kanan 3 cm dan margin kiri 3,0 cm. Artikel dituliskan tepi kanan dan kiri rata (justified), dan jorokan awal paragraf (first line).

Pengantar harus jelas dan memberikan masalah yang akan dibahas dalam naskah. Sebelum tujuan, penulis harus memberikan latar belakang yang memadai, dan survei literatur yang sangat singkat untuk merekam solusi yang ada, untuk menunjukkan mana yang terbaik dari penelitian sebelumnya, untuk menunjukkan keterbatasan utama dari penelitian sebelumnya, untuk menunjukkan apa yang Anda

harap untuk dicapai (untuk memecahkan keterbatasan), dan untuk menunjukkan manfaat ilmiah atau hal baru dari makalah anda. Pada akhir paragraf, penulis harus mengakhiri dengan komentar tentang signifikansi mengenai identifikasi masalah dan tujuan penelitian.

METODE PELAKSANAAN

Metode penelitian memuat rancangan penelitian, subjek atau sampel penelitian, alat serta bahan, prosedur penelitian dan analisa data yang dilakukan harus dijabarkan dengan jelas dan dituliskan tanpa numbering ataupun bullet.

Bahan

Pelarut etanol 70% (Bratachem, Indonesia), NaCl 09% (B-Braun, Indonesia), dst.

Subjudul (misal: ekstraksi dan formulasi)

Daun XXX dibuat simplisia kering selanjutnya diserbukan kemudian dimaserasi sebanyak 5 kali dengan pelarut etanol 96% dengan pengadukan kontinyu masing-masing selama 3 jam.

Subjudul (misal: Uji invivo aktivitas ekstrak)

Uji ini mengikuti metode XXX. Selama percobaan mencit jantan galur DDY dengan berat antara 20-30 g dipelihara guna menyesuaikan kondisi lingkungan percobaan dengan pemberian pakan standar dan minum ad libitum selama 7 hari.

Subjudul (misal: Analisis data)

Data xxxx dinyatakan sebagai rata-rata $\pm$ SD. Data dianalisis dengan metode xxxxx dengan tingkat kepercayaan x %

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menjelaskan tentang hasil dari semua tahapan yang telah dijelaskan di bagian metode. Hasil dan pembahasan memuat tiga hal yaitu (1) deskripsi atau pendahuluan hasil, (2) interpretasi data hasil penelitian dan (3) diskusi (komparasi) hasil kita dengan hasil penelitian-penelitian sebelumnya. Isi penjelasan hasil harus dapat menunjukkan hal-hal penting secara singkat dan sederhana, korelasi dan tren yang terjadi berdasarkan data, tidak dengan ekpektasi. Interpretasi data hasil penelitian dapat dipresentasikan dalam bentuk gambar, tabel, diagram, atau tulisan. Semua gambar, tabel, dan diagram harus dijelaskan dengan tulisan agar pembaca dapat mengetahui hal-hal yang penting. Perlu diperhatikan bahwa data mentah tidak

ditampilkan di dalam naskah jurnal.

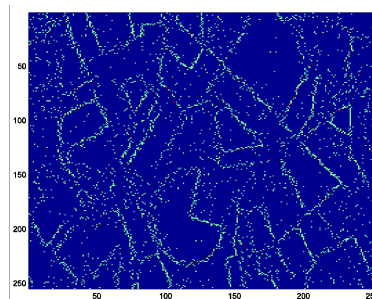
Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya.

Jika data hanya dapat disajikan pada suatu tabel lebar dan tidak mungkin dimuat dalam satu kolom dari format halaman 2 kolom, maka tabel dapat disajikan dalam format halaman satu kolom.

Tabel 1. Persentase Laki-Laki dan Perempuan

Jenis Sekolah	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)
SMU	60	40
SMK Bisnis	30	70
SMK TI	50	50

Jika terdapat gambar maka penyajiannya dibuat *center* dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul. Judul diletakkan di bawah gambar seperti contoh Gambar 1. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya.



Gambar 1. Gambar Satu.

Jika memungkinkan, gambar dalam format file gambar (jpeg) dapat disertakan dalam file terpisah untuk mempermudah penyuntingan gambar.

Daftar pustaka berisi informasi tentang sumber yang telah dirujuk dalam tubuh tulisan. Format perujukan pustaka mengikuti cara APA style 6th.

KESIMPULAN

Kesimpulan berisi tentang ringkasan dari apa yang didapatkan dari hasil penelitian serta apa yang perlu dipelajari lebih lanjut. Selain itu, juga dapat berisi evaluasi tentang kekurangan, keunggulan serta rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan. Jangan mengulangi abstrak atau hanya menggambarkan hasil penelitian. Berikan

penjelasan yang jelas tentang kemungkinan aplikasi dan / atau saran yang terkait dengan temuan penelitian. Ditulis dalam bentuk paragraph bukan penomoran.

UCAPAN TERIMAKASIH

Berisi ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penelitian ini (jika ada).

DAFTAR PUSTAKA

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan buku). Penulisan sistem rujukan di dalam teks artikel dan penulisan daftar pustaka sebaiknya menggunakan program aplikasi manajemen referensi misalnya: **Mendeley**, **EndNote**, **atau Zotero**, atau lainnya.

Referensi dan citasi ditulis mengikuti *APA 6th Edition (American Psychological* Tahun rujukan diusahakan tidak lebih dari 10 tahun. Format penulisan yang digunakan di jurnal Teknik adalah sesuai dengan format. Antar sumber referensi diberikan satu baris kosong.

Buku:

Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (1976). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. (1982). Surabaya: Usaha Nasional

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Prahmana, R.C.I. (2012). *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)*. Unpublished Thesis. Palembang: Sriwijaya University.

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Prahmana, R.C.I., Hendrik, Sopaheluwakan, A, van Groesen, B. (2008). *Numerical Implementation of Linear AB-Equation Model using Finite Element Method*, Technical Report. Bandung: LabMath-Indonesia

Simposium, Prosiding, Konferensi:

Cobb, P. (1994). Theories of Mathematical Learning and Constructivism: A Personal View. Paper presented at the Symposium on trends and perspectives in mathematics education, Institute for mathematics, University of Klagenfurt, Austria.

Prahmana, R.C.I. (2013). Designing Division Operation Learning in The Mathematics of Gasing. Proceeding in The First South East Asia Design/Development Research (SEA-DR) Conference 2013, 391-398. Palembang: Sriwijaya University

Artikel Jurnal:

Stacey, K. (2010). The View of Mathematical Literacy in Indonesia. Journal on Mathematics Education (IndoMS-JME), 2 (2), 1-24. Palembang: IndoMS.

Buku yang terdiri dari beberapa artikel:

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). (2002). Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

Russel, T. (1998). An Alternative Conception: Representing Representation. In P.J. Black & A. Lucas (Eds.), Children's Informal Ideas in Science, 62-84. London: Routledge.

Artikel Koran:

Pitunov, B. (13 December 2002). Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan? Majalah Pos, page 4 & 11.

Artikel Koran (tanpa nama penulis):

Jawa Pos. (22 April 1995). Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri, page 3.

Dokumen Resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). Pedoman Penulisan Laporan Penelitian. Jakarta: Depdikbud

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (1990). Jakarta: PT. Armas Duta Jaya

Internet:

Hitchcock, S., Carr, L., & Hall, W. (1996). A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>), diakses 12 Juni 1996

Kumaidi. (1998). Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. Jurnal Ilmu Pendidikan. (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>), diakses 20 Januari 2000

Wilson, D. (20 November 1995). Summary of Citing Internet Sites. NETTRAIN Discussion List, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu), diakses 22 November 1995