

PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami:

- ☐ rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności
- ☐ prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia: stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów
- ☐ przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów
- określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

Sposoby i formy realizacji:

- analiza dokumentacji uczniów
- wywiady z rodzicami, nauczycielami
- obserwacja uczniów w zakresie...
- udzielanie bieżących porad i konsultacji
- przeprowadzenie szkoleń, warsztatów w zakresie edukacji włączającej, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: edukacji, wsparcia materialnego, socjalnego
- doradzanie w sprawie zakupu bazy pomocy terapeutycznych

2. Współpraca z zespołem mającym opracować IPET

- ☐ opracowanie, ale też realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- ☐ zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Sposoby realizacji:

- współtworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego,
- udział w pracach nad modyfikacją IPET
- udzielanie bieżących porad i konsultacji

3.Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów

- ☐ rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- ☐ udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

- ☐ dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- ☐ dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

Sposoby realizacji:

- prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- opracowanie planów pracy indywidualnej lub grupowej do ww. zajęć
- udzielanie porad i konsultacji nauczycielom, wychowawcom
- organizacja WDN

4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla:

- ☐ rodziców,
- ☐ uczniów,
- ☐ nauczycieli

Sposoby realizacji:

- prowadzenie konsultacji, warsztatów dla rodziców, uczniów, nauczycieli
- prowadzenie grupy wsparcia dla wychowawców
- udostępnianie materiałów merytorycznych

5. Współpraca z innymi podmiotami

- ☐ poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- ☐ placówkami doskonalenia nauczycieli,
- ☐ innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
- ☐ organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- ☐ dyrektorem,
- ☐ pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną,
- ☐ asystentem edukacji romskiej,
- ☐ pomocą nauczyciela,
- ☐ pracownikiem socjalnym,
- ☐ asystentem rodziny,
- ☐ kuratorem sądowym.

Sposób realizacji:

- uczestniczenie w poradach, warsztatach, konsultacjach

- ☐ **6. Przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej propozycji dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie ww. zadań.**

-organizacja WDN

- zachęcanie nauczycieli do udziału w szkoleniach zewnętrznych