

ЗВІТ

директора

Бориславського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №8

Дрогобицького району

Львівської області

Собко Віри Йосифівни

за 2024-2025 навчальний рік

Вступ

На виконання ст. 26, ст.30 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень у закладах освіти, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальних закладах сьогодні проводиться звіт згідно запланованої структури.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Законодавством України, Статутом Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №8, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора освітнього закладу, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Бориславський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 8 Дрогобицького району Львівської області у 2024-2025 навчальному році здійснювала діяльність пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною навчальною проблемою «Від реалізації компетентнісного підходу в оволодінні знаннями до освітньої траєкторії здобувача знань».

1. Загальна інформація про Бориславський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №8

Повна назва: Бориславський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
№8 Дрогобицького району Львівської області

Поштова адреса: 82300
Львівська область,
Дрогобицький район,
м. Борислав
вул. Січових Стрільців, 28

Рік заснування - 1944

Площа території - 2,5632 га

Площа школи - 1081 м² (земельна ділянка під школою), загальна площа нерухомого майна – 3037,8 кв м

E- mail: borislav_scool8@i.ua

F- Сайт: <https://borislav-scool8.e-schools.info>

Кількість учнів: 460

Кількість класів: 20

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 33 + 4 сумісники

Кількість вихователів ГПД : 1

Асистент вчителя: 1

Діловод: 1

Бухгалтер: 1

Завідувач бібліотекою : 1

Завідувач господарством : 1

Сестра медична : 1

Обслуговуючий персонал: 7 (є вакансія працівника з обслуговування приміщень)

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу засновано у 1944 році.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні класи та групи, забезпечити навчальний заклад новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи:

- 20 кабінетів (середня площа 48-52 м²)
- 2 кабінети інформатики
- Бібліотека 1960 рік побудови
- Гардероб
- 2 спортивні зали
- Кабінет директора
- Методкабінет
- Кабінет виховної роботи та практичного психолога
- Учительська
- ГПД
- Харчоблок
- Їдальня 1987 рік побудови
- Кабінет сестри медичної
- Кабінет бухгалтера
- Кабінет секретаря
- Препараторська фізичного кабінету
- Препараторська хімічного кабінету
- Шкільний тир (укриття)
- Шкільна майстерня 1960 рік побудови (столярна, слюсарна, механічна)
- Складські приміщення (склад біля майстерні, склад біля бібліотеки)
- Загальна площа обслуговування 2490,7 м²

Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

На території закладу є спортивний майданчик (баскетбольний, футбольний), два ігрових майданчики для школярів.

3. Кадрове забезпечення

Бориславський ЗЗСО укомплектований педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів та вихователів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, груп, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

В 2024-2025 навчальному році в закладі число працюючих 45 осіб (+ 4 сумісники). З них: 33 вчителів (+ 4 сумісники), 1 вихователь ГПД, 1 асистент вчителя в інклюзивному класі, 1 сестра медична, 1 завідувач бібліотеки і 7 чоловік обслуговуючого персоналу (на даний момент вакансія працівника з обслуговування приміщень).

Всі вчителі пройшли курсову перепідготовку, що дає їм право викладати предмети.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педпрацівника, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Якісний склад вчителів за категоріями 2024-2025 н.р.

Спеціаліст	2
спеціаліст II категорії	3 + 1 (сумісник)
спеціаліст I категорії	5 + 4 (сумісники)
спеціаліст вищої категорії	27 + 3 (сумісники)
старший вчитель	19 + 2 (сумісники)
відмінник освіти	2
вчитель-методист	1

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників 2024-2025 н.р.

До 3 років	2
3 – 10 років	2+ 1(сумісник)
10 – 20 років	6
Понад 20 років	26+ 3 (сумісники)
Всього	33 + 4 (сумісники)

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

- Атестація педагогів розглядається адміністрацією закладу освіти як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів: Атестація педагогічних працівників Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №8 здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. за № 1649/38985, наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277)

За перспективним графіком проходження атестації у 2024-2025 навчальному році атестувалися педагогічні працівники

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

- Ользі ВОЛЯНСЬКІЙ - учителю біології і екології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу».

Присвоєно кваліфікаційну категорію “ спеціаліст вищої категорії “:

- Нелі ІЛЮК - учителю початкових класів.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «провідний бібліотекар» і встановлено 12 тарифний розряд завідувачу бібліотекою Катерині ЯСЕНИЦЬКІЙ.

Підтверджено кваліфікаційну категорію “ спеціаліст вищої категорії ”:

- Галині СЕМЙОНИК - учителю початкових класів;
- Надії ЧАЙКІВСЬКІЙ – учителю початкових класів;
- Дануті КАБЛАШ – учителю початкових класів;
- Оксані ШПУЛЯР – учителю англійської мови;
- Світлані ЗАХАРЧИН – учителю мистецтва, музичного мистецтва.

Підтверджено педагогічне звання «учитель методист» Галині СЕМЙОНИК.

Підтверджено педагогічне звання «старший учитель» : Надії ЧАЙКІВСЬКІЙ,
Дануті КАБЛАШ, Оксані ШПУЛЯР, Світлані ЗАХАРЧИН.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

Протягом року всі вчителі підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при Комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» та при ДДПУ післядипломної освіти.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів закладу була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

4. Виконання Інструкції з обліку дітей шкільного віку.

На початок 2024-2025 навчального року у школі навчався 464 учні, протягом навчального року вибуло – 8 учнів, прибуло 4 учнів. Укомплектовано 20 класів із середньою наповнюваністю 23,2 учнів. У перший клас НУШ зараховано 36 учнів, усього учнів 1-4 класів -158, працює 1 ГПД.

У 5-9 класах – 235 учнів,

У 10-11 класах – 69 учнів.

На 2025-2026 навчальний рік у 1 клас планується зарахувати 36 учнів.

Згідно Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку у визначеному мікрорайоні всі учні шкільного віку охоплені навчанням.

У 2024-2025 н.р. 46 учнів 9 класу отримали свідоцтва про базову середню освіту.

У 2024– 2025 н.р. на обліку особливого контролю педагогічного колективу були:

- дітей з багатодітних сімей – 93
- малозабезпечених – 15
- дітей з числа сімей, що переселилися із зони АТО та АР Крим - 32
- діти, позбавлені батьківської опіки - 3

- діти з особливими освітніми потребами - 2
- діти напівсироти - 21
- діти із сімей учасників ВПО - 14
- діти з інвалідністю - 8
- діти з “групи ризику” - 3

Колектив освітнього закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади права у школі, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками поліції, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

5. Організація роботи з обдарованими дітьми.

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь – якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В.Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

В процесі роботи над даним питанням :

- покращено індивідуальну роботу з обдарованими дітьми
- спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є частина учнів, які не мають змоги проявити себе, або не хочуть цього робити.

6. Результати навчальних досягнень учнів за рік

На кінець навчального року в школі навчалось 460 учнів. З них -159 учнів 1-4 класів НУШ.

Атестовано 301 учень 5-11 класів. З них: 51 учнів (17%) мають високий рівень навчальних досягнень і нагороджені похвальними листами; достатній рівень - 113 учнів (37,5%); середній рівень - 122 учнів (40,5%), початковий рівень - 15 учнів (5%).

В зв'язку з воєнним станом в Україні учні 4, 9 та 11 класів було звільнено від складання ДПА

7. Методична робота

Методична діяльність педколективу у 2024-2025 н.р. була направлена на вирішення науково-методичної проблеми: «Розвиток інтелектуальних здібностей школярів шляхом впровадження інноваційних технологій до набуття компетентностей знань учнями»

Основна методична робота здійснювалася через:

- роботу методичної ради школи,
- предметні методичні об'єднання,
- творчу групу вчителів, аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації роботи педагогічного колективу в умовах впровадження концепції Нової української школи, предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

У школі працювали, 5 методоб'єднання вчителів :

- класних керівників - керівник Пайда Л.І.
- початкових класів - керівник Семйоник Г.Є.
- математики - Романко О.І.
- української мови - Рябова Н.Ю.
- англійської мови - Дорчак В.В.

Учні залучались до участі у різноманітних районних та шкільних конкурсах:

- “Бобер” (110 учнів 2-11 класів брали участь: відмінний сертифікат -84, добрий – 24; сертифікат учасника-2)

«Левеня» 20 учасників (відмінний сертифікат- 1 добрий результат –11, сертифікат учасника - 8)

«Кенгуру» 32 учасники 2-6 класів (відмінний сертифікат- 4 добрий результат –24, сертифікат учасника - 4)

29 жовтня 2024р. у закладі освіти був проведений I етап конкурсу ім. П. Яцика для учнів 3-11 класів, в якому взяли участь 61 учень:

3 класи – 6 учнів;	8 класи – 6 учнів;
4 класи – 7 учнів;	9 клас – 6 учнів;
5 класи – 10 учнів ;	10 класи – 6 учнів;
6 класи – 7 учнів;	11 клас – 6 учнів.
7 класи – 7 учнів;	

Завдання для роботи були складені з груп різної складності. За підсумками журі переможцями I (шкільного) етапу конкурсу ім. П. Яцика стали 10 учнів:

- Ярош Софія – 3-А клас (вчитель Світлана МОЙШЕВИЧ);
- Шепетько Софія– 4-А клас (вчитель Оксана ЗАВОЙСЬКА);
- Лапинський Іван – 5-Б клас (вчитель Ганна РЕВКОВИЧ);
- Піхоцький Максим – 6-Б клас (вчитель Наталія РЯБОВА);
- Семейоник Остап – 7-А клас (вчитель Леся ПАНІВ);
- Курик Поліна – 8-б клас (вчитель Наталія РЯБОВА);
- Кулиняк Ірина – 9-б клас (вчитель Оріся ДУБАС);
- Семейоник Максим – 10 клас (вчитель Оріся ДУБАС);
- Халавка Юлія – 11-А клас (вчитель Оріся ДУБАС);
- Блізнякова Діана – 11-б клас (вчитель Леся ПАНІВ).

Результати I етапу (шкільного) конкурсу та заявку на участь учнів – переможців у II етапі XXV Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика у 2024-2025 н.р. серед закладів ЗЗСО Бориславської ТГ було подано до відділу освіти Бориславської міської Ради.

16 листопада 2024 року було проведено II (районний) етап XXV Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика серед учнів закладів загальної середньої освіти (у Бориславському ЗЗСО І-ІІІст. №7) в якому взяли участь 10 учнів нашого закладу освіти.

За результатами перевірених робіт учасників конкурсу II (районного) і підсумками журі II призове місце отримала учениця 11-Б класу – Блізнякова Діана (вчитель Леся ПАНІВ), III – призове місце отримали: Курик Поліна - 8-б класу (вчитель Наталія РЯБОВА), Кулиняк Ірина – 9-б клас (вчитель Оріся ДУБАС).

23 листопада 2024 року в закладі освіти проведено I етап (шкільний) мовно – літературного конкурсу ім Тараса Шевченка в якому взяли участь 46 учнів 5-11 класів

Переможцями шкільного конкурсу (I етапу) стали 8 учнів (I місце):

- Хим'як Денис, 5- Б клас (вч. Наталія РЯБОВА);
- Оленяк Софія, 6 –А клас (вч. Наталія РЯБОВА);
- Семейоник Остап ,7 –А клас (вч. Леся ПАНІВ, Ганна РЕВКОВИЧ);
- Курик Поліна, 8-Б клас (вч. Наталія РЯБОВА);
- Кулиняк Ірина, 9 –Б клас (вч. Оріся ДУБАС);
- Когут Ярина, 10 клас (вч. Оріся ДУБАС);
- Семейоник Максим, 10 клас (вч. Оріся ДУБАС);

- Блізнякова Діана, 11-Б клас (вч. Леся ПАНІВ).

Переможці шкільного етапу взяли участь у II етапі (районному) конкурсу ім. Тараса Шевченка.

За результатами перевірки робіт учасників II етапу конкурсу згідно наказу відділу освіти Бориславської міської ради від 02.12.2024р. № 01-05/193 «Про підсумки проведення II етапу (районного) XV Міжнародного мовно – літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської МТГ у 2024 -2025 н.р.» двоє учнів закладу освіти отримали призові місця:

- I місце – Кулиняк Ірина, 9- Б клас (вч. Оріся ДУБАС);
- II місце – Когут Ярина, 10 клас (вч. Оріся ДУБАС, Наталія РЯБОВА);

Переможці районного етапу конкурсу ім. Тараса Шевченка: Кулиняк Ірина (9-Б кл.), Когут Ярина (10 кл.) стали кандидатами на участь у III етапі (обласного) XIV Міжнародного мовно – літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка.

Відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2023 № 1437, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.10.2013р. за

№ 1846/24378, відповідно до листа МОНУ Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» Про Підсумки Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» у 2023-2024 н.р. та організацію конкурсу «Бобер» у 2024-2025 н.р. з метою пошуку та підтримки талановитих дітей і популяризації інформаційно – технологічних знань з 11-16 листопада 2024 року було залучено здобувачів освіти навчального закладу до участі у конкурсі .

У конкурсі «Бобер – 2024» взяло участь 110 учнів 2-х - 11 класів закладу освіти (координатори вчителі інформатики Мар'яна ЛИСИК, Тарас СОБКО). Відмінні сертифікати отримали 84 учасників, добрі – 24 учасників. Сертифікат учасника отримали – 2 учнів.

Вчителі школи продовжують навчання по освоєнню використання ІКТ, внаслідок чого здебільшого всі вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад, засідань, тощо. Роботу всього педагогічного колективу було зорієнтовано на пошуки та використання зручних та доступних методів дистанційного навчання. Робота з цього питання проводиться і надалі. Педагогічні працівники опановують сучасні платформи, беруть участь у вебінарах з цих питань, проходять онлайн-курси.

Методичну роботу освітнього закладу протягом 2024-2025 н.р. можна вважати задовільною.

8. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

У процесі реалізації загальноосвітніх і виховних функцій шкільна бібліотека здійснює інформаційну підтримку навчальної та освітньої діяльності, прищеплює користувачам навички інформаційної культури. Протягом навчального року інформує вчителів про стан забезпечення підручниками, про надходження нової навчальної та художньої літератури, а також координує замовлення підручників на сайті ІСГО.

Протягом 2024-2025 навчального року шкільна бібліотека обслуговувала 415 користувачів. Кількість відвідувань бібліотеки становить 3031, книговидача – 8628, в т.ч. – 5414 підручників. Бібліотека працює в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. В бібліотеці оформлялись книжкові виставки та тематичні полиці відповідно до календаря та знаменних і пам'ятних дат. Проводились різноманітна масові та групові заходи патріотичного напрямку та естетичного виховання. (Додані в презентації).

- Мовознава вікторина «Рідна мова калинова»
- Літературна сітлиця - «Українська жінка – символ сили, незламності і свободи», «Звучить крізь віки пророчий голос Кобзаря »
- Виховна години «Буть славен, Бориславе, у віках»
- Цікаві зустрічі в бібліотеці: «Дружба з книгою це свято, «Читання – найкраще навчання» «Бібліотека – центр спілкування»;
- Інтегровані мовні уроки – «У світі казки чарівної», «Соборна Мати Україна – одна для всіх як оберіг»
- Тематична інформація: «Протидія гендерно зумовленому насильству», в межах проєкту «Право на життя без насильства»

Робота бібліотеки була спрямована на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем національних традицій.

9. Співпраця з батьками. Виховна робота.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих та із діяльності учнів.

В 2024-2025 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на I і II семестри розроблені Пайдою Л.І. -педагогом-організатором, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2024-2025 навчальному році, Концепції національно-патріотичного

виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в освітньому закладі.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру.

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях, заняттях за інтересами .

В школі організоване учнівське самоврядування.

Особливої уваги упродовж 2024-2025 н.р. заслуговує робота методоб'єднання класних керівників. Всі класні колективи брали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи:

1 вересня було проведено свято Першого дзвоника і проведення єдиного уроку метою якого було виховання в учнів патріотичних почуттів та гордості за те що вони є громадянами незалежної держави- України.

В закладі освіти проводилися тематичні тижні, на яких класні керівники проводили різноманітні заходи, конкурси, лекції, бесіди, виготовляли стінгазети (тиждень сприяння здоровому способу життя, тиждень української писемності та мови, тиждень права).

Згідно з Указом Президента України від 05.02.2020 року № 39/2020, Плану заходів Кабінету Міністрів України; на виконання плану виховної роботи закладу освіти, з метою виховання в учнів поваги до закону і прав людини, розвитку громадської свідомості здобувачів освіти з 09 грудня по 14 грудня 2024 року в закладі освіти проходив Тиждень права.

Проведення Тижня права було спрямовано на те, щоб поглибити знання учнівської молоді про їх права, зазначені в державних документах, зокрема в Конституції України.

Було заплановано і проведено ряд заходів.

Виховні години:

- «Я дитина і маю право» - у 5-а кл., класний керівник Галина МАЛИНЯК;

- «У світі права» - у 6-а кл., класний керівник Леся ПАЙДА;
- «Я особистість» - у 6-б кл., класний керівник Неля ІЛЮК;
- «День прав людини» - у 8-а кл., класний керівник Віра КОВАЛЬ;
- «Правопорушення та відповідальність» - у 9-а кл., класний керівник Мирослав БАВМКЕТНЕР;
- «Молодь відстоює свої права» - у 9-б кл., класний керівник Віра БАГАН.

Уроки-тренінги:

- «Твої права та обов'язки» за участю соціального педагога Нелі ІЛЮК, у 7-б класі – класний керівник Наталія РЯБОВА;
- «Доброчесність і справедливість дорожчі за золото» у 5-б кл., класний керівник Оксана ДУМИЧ.

Заслужують на увагу змістовні заходи проведені в 11-х класах:

- круглий стіл «Я, закон, право» в 11-а кл., класний керівник Світлана ЗАХАРЧИН;
- правознавчий турнір «Знай про свої права, пам'ятай про свої обов'язки» - в 11-б кл., учитель Громадянської освіти, класний керівник Галина КУЛИНЯК.

Відповідно до річного та виховного плану закладу освіти, з метою ознайомлення учнів з героїчними сторінками минулого та сучасного України, виховання в школярів почуття патріотизму, національної гордості та з нагоди Дня захисника та захисниць України у закладі освіти був проведений фестиваль патріотичної пісні «Сурми звитяги» за участю учнів 5-8-х класів.

Під час фестивалю у виконанні учнів прозвучали пісні Січових стрільців, повстанські та сучасні патріотичні пісні, які возвеличували подвиги українського народу у буремні часи. А саме: «Йде січове військо» (7-б кл., класний керівник Наталія Рябова), «Гей, там на горі Січ іде» (5-а кл. класний керівник Галина Малиняк), «Батько наш – Бандера» (6-а кл., класний керівник Леся Пайда), «Ні –війні!» (5-б кл., Оксана Думич), «Ой, у лузі червона калина» (7-а кл., класний керівник Васирина Лабецька), «Українська лють» (8-а кл., класний керівник Віра Коваль), «Зродились ми з великої години» (8-б кл., класний керівник Віра Дорчак).

Усі пісні виконувались під музичний супровід вчителя музики Світлани Захарчин.

Під час учнівських виступів було продемонстровано відео презентацію у якій розповідалося про Героїв України Степана Бандеру, Романа Шухевича та про Героїв сьогодення. Фестиваль патріотичної пісні відбувся в піднесеному національно – патріотичному дусі.

У відповідності до Концепції розвитку STEM-освіти до 2027 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.01.2021 року №131-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року та Програми розвитку освіти Бориславської міської територіальної громади на 2021-2025 роки, затвердженої рішенням Бориславської міської ради від 22.06.2021 №387, на виконання наказу відділу освіти БМП від 30.08.2024 р. № 01-06/134 «Про проведення артконкурсу «Осінні 3D витвори» серед колективів закладів загальної середньої освіти Бориславської територіальної громади», наказу закладу освіти від 03.09.2024 р. № 01-03/100-1, згідно положення про проведення артконкурсу «Осінні 3D витвори»

з метою виявлення та підтримки творчих ініціатив учнів, формування і розвитку навичок проєктної діяльності та винахідництва, команда закладу освіти 30.10.2024 р. взяла участь в артконкурсі «Осінні 3D витвори» серед колективів ЗЗСО БТГ.

Протягом 2-х місяців педагоги і учні навчального заклад працювали над створенням унікальної осінньої картини у 3D форматі під назвою «Берегиня нації».

Під час фінальної презентації команда закладу освіти увійшла в трійку кращих учасників та з нагоди участі у конкурсі отримала цінний подарунок – сертифікат на автономну акустичну систему.

24 квітня 2025 року педагоги та учні взяли участь у відкритому науковому фестивалі STEAM-освіти «Проекти, які надихають» серед команд закладів загальної середньої та позашкільної освіти Бориславської територіальної громади. Учасники представляли - STEAM - проєкт «Таємниця ДНК» в такому складі : педагоги: Волянська Ольга Стефанівна, Думич Оксана Богданівна, Голяк Оксана Романівна, Кулиняк Галина Михайлівна, Богуцька Галина Михайлівна, Каблаш Данута Збігнєвна, Баган Віра Олександрівна, Лисик Мар'яна Степанівна; учні: Хромик Микола Назарович – 9 кл., Окс Юлія Олександрівна – 9 кл., Войтович Анна Василівна – 9 кл., Кулиняк Ірина Миколаївна – 9 клас.

Під час цього навчального року педагогічний колектив підтримував постійний зв'язок з батьками учнів та учнями всіма можливими засобами зв'язку (проводились батьківські збори, телефонні дзвінки, sms- повідомлення, повідомлення та дзвінки у Viber, електронне листування у Gmail та ін..)

Засобами дистанційного навчання дітей залучали до участі у онлайн-конкурсах, постійно проводились виховні бесіди з метою долучення дітей до культурних онлайн-заходів, відвідування віртуальних музеїв та галерей світу.

Протягом року діти розвивалися відповідно до віку, засвоювали програмовий матеріал і показали позитивну динаміку по всіх напрямках розвитку згідно базового компоненту дошкільної освіти.

Аналізуючи зміст освітньої роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал.

Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової).

10. Фізичний розвиток та Захист України

На заняттях з фізичної культури та під час рухової активності протягом дня у дітей формувались певні рухові навички. Наразі діти з інтересом займаються фізичними вправами, грають у рухливі ігри, користуються фізкультурним інвентарем.

З метою розвитку Олімпійського руху в Україні та з метою пропаганди здорового способу життя, поширення ідей олімпізму, формування у дітей та молоді мотивації до здорового способу життя, та їх залучення до занять фізичною культурою та спортом у закладі освіти вчителями фізичної культури Юрієм ЛАНЯКОМ та Оксаною ДУМИЧ було проведено ряд заходів:

- у межах ініціативи для підтримки ментального здоров'я дорослих і дітей 11 жовтня 2024 року Всеукраїнська практика «Моментал- момент турботи про себе»;
- 21 жовтня 2024 року – «Пліч-о-пліч» I етап (шкільний, дівчата), 24 жовтня 2024 р. «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» II етап з волейболу (дівчата) – II місце: О. Захарова, М. Линів – 10 кл., В.Юськів, С. Дидик, А. Склінар – 9-а кл., А.Дидик, А. Костів, О. Наминанік – 9-Б кл.; 5 листопада 2024 «Пліч-о-пліч» I етап (шкільний, хлопці).
- Жовтень 2024 - «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з футзалу – 6 місце.
- 1 листопада 2024 р. «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» II етап з волейболу (5-8 кл. хлопці) – 5 місце.
- 8 листопад 2024 р. а «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» II етап з волейболу (хлопці) – II місце: О. Ваньчак, В. Щур, Р. Оленяк, О.Либас – 11-А кл., І. Тупічак, О.Стащак – 11-б кл., Л.Гоцеляк – 10 кл.
- 13 листопада 2024 р. «Ліга Дружніх» - 5- 7 кл., шкільний етап.
- 18 березня 2025 р. Шаховий турнір (міський) – II місце: М.Заяць, М.Смакула- 2 кл., Т.Клименко – 9-Б кл., В.Червінський – 10 кл.
- Хромик Ольга – I місце на чемпіонаті з амрестлінгу серед юніорів та III місце на чемпіонаті Європи.
- Тупічак Іван, Линів Максим, Смірнов Олег - I місце на турнірі з кіберспортивної гри Counter-Strike -2.
- Химин Наталя – I місце стрілецький турнір ім. Р. Далинкевича.

Важливими є успіхи учнів у вивченні курсів «Тактична польова медицина» та «Тактична підготовка», «Управління безпілотними літальними апаратами»; активність у навчанні учнів школи управляти БПЛА.

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників освітнього закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження у сімейних лікарів.

За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно цих списків видається наказ по школі від 31.08.2024 року №02-01/31 «Про розподіл учнів на групи для проведення уроків фізичної культури у 2024-2025 н.р.». З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендаціям сімейних лікарів.

Відповідно до річного плану, адміністрацією та педколективом освітнього закладу здійснюється робота щодо створення умов для підтримки стабільного здоров'я учнівської молоді та профілактики захворювань, зокрема в період поширення вірусних захворювань. Протягом навчального року організовано проведення просвітницьких заходів щодо пропаганди здорового способу життя в закладі освіти, видано ряд наказів: від 28.08.2024 №01-03/51 “Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та пожежної безпеки в закладі освіти під час освітнього процесу у 2023/24 н.р.”, “Про організацію харчування учнів”, від 31.08.2024 №01-03/54 “Про організацію інклюзивного навчання у 7-Б класі у 2024/2025 н.р.”, «Про продовження роботи постійно діючої групи по впровадженню системи НАССР в закладі освіти у 2024-2025 н.р.» від 31.08.2023 року №01-03/62, від 29.12.2024 №01-03/128 “Про стан техніки безпеки і травматизму в закладі освіти у 2024 році” та інші.

Урочна та позакласна діяльність педагогів закладу освіти, зокрема класних керівників, була чітко спланована в основі якої закладено організацію заходів та закріплення навичок здорового способу життя, з метою профілактики як фізичного так і духовного здоров'я.

Проведені заходи носили різноплановий характер, враховуючи вікові особливості дітей.

Відповідно листа відділу освіти Бориславської міської ради від 09.10.2024 р. № 01-18/610, наказу закладу освіти від 18.10.2024 р. « Про проведення в закладі освіти

Тижня безпеки дорожнього руху» (№01-03/113), у межах проведення в Україні з 11 по 17 листопада 2024 року 2-го етапу щорічного Тижня безпеки дорожнього руху з метою дотримання правил дорожнього руху та безпечної поведінки на дорогах серед молоді в закладі освіти проходив Тиждень безпеки дорожнього руху.

Класними керівниками проведено такі заходи:

- Виховні години:
 - «Безпечний рух – твій вірний друг» (у 6-б кл., класний керівник Неля ІЛЮК);
 - «Правила дорожнього руху знай – життя зберігай» (у 8-а кл., класний керівник Віра КОВАЛЬ);
 - «Щоб не трапилось біди – правил дорожнього руху дотримуйся завжди» (у 8-б кл., класний керівник Віра ДОРЧАК);
 - «Дисципліна на вулиці – безпека життя» (у 9-б кл., класний керівник Віра БАГАН);
 - «Обережно на дорозі. Твоя поведінка на переході вулиці та в громадських місцях» (у 10 кл., класний керівник Оксана ШПУЛЯР).
- Бесіди:
 - «В гостях у світлофора Моргайка» (у 1-а кл., класний керівник Оксана КУЧЕР);
 - «Дотримуйтесь правил дорожнього руху» (у 4-а кл., класний керівник Оксана ЗАВОЙСЬКА);
 - «Увага на дорозі - основа нашого життя» (у 4-б кл., класний керівник Оксана Федик).
- Години класного керівника:
 - «Безпечна дорога до школи і від школи додому» (у 5-а кл., класний керівник Оксана ДУМИЧ);
 - «Дорожні знаки – путівники та друзі» (у 6-а кл., класний керівник Леся ПАЙДА);
 - «Пішоходи теж повинні бути чемними» (у 7-б кл., класний керівник Наталія РЯБОВА);
 - «Твій друг – дорожній рух» (у 7-а кл., класний керівник Васирина ЛАБЕЦЬКА);
 - «Безпека на дорозі – безпека у житті» (в 11-а кл., класний керівник Світлана ЗАХАРЧИН);
 - «Дотримання правил дорожнього руху – життєва необхідність» (в 11-б кл., класний керівник Галина КУЛИНЯК).

Заслужують на увагу гра – вікторина у 5-а класі (класний керівник Галина МАЛИНЯК) «Усім треба пам'ятати, що на дорозі не варто жартувати» та відеоролик з учнями 5-б класу «Допоможіть мені, будь ласка, перейти дорогу», який створила вчитель основ здоров'я Галина КУЛИНЯК, що мав велику кількість переглядів на сторінці соціальної мережі Фейсбук.

Вся робота протягом тижня була спрямована на підвищення поінформованості учасників навчального процесу про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод та стимулювання дій спрямованих на усунення факторів ризику травматизму на дорогах.

12. Організація харчування учнів та вихованців у освітньому закладі:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ЗЗСО. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту»,

«Про охорону дитинства», «Про основні принципи на вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України», від 24.12.2015 р., Законів України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Постановою №, наказом МОЗ та МОН України від 01.06.2005 року №243/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», наказом МОЗ України від 29.12.2012 року №1140 «Про затвердження державних санітарних норм та правил «Методичні вимоги до якості та безпечності харчових продуктів та продовольчої сировини»», наказом МОЗ України від 08.02.2023 року №243 «Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації одноразового харчування дітей віком від 6 до 18 років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період», рішенням Бориславської міської ради від 14.04.2022 року №97 «Про внесення змін до рішення Бориславської міської ради від 27.01.2022 року №856 «Про затвердження комплексної програми підтримки учасників АТО (ООС) та членів їх сімей – мешканців Бориславської міської територіальної громади, громадян тимчасово переселених із зони АТО (ООС) та АР Крим на 2022 рік»», наказом відділу освіти від 24.06.2020 року №01-05/123 «Про впровадження на харчоблоків закладів загальної середньої освіти системи НАССР», рішенням виконавчого комітету Бориславської міської ради від 07.09.2023 року № 213 «Про встановлення плати за харчування дітей у закладах загальної середньої освіти Бориславської територіальної громади на 2023-2024 навчальний рік», наказом відділу освіти Бориславської міської ради від 07.09.2023 № 01-05/124 « Про порядок організації харчування учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської територіальної громади у 2024-2025 н.р.», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами діти пільгових категорій забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням.

З метою забезпечення безпечності та якості харчової продукції, дотримання правил поводження з харчовими продуктами впроваджено систему ХАССП на харчоблоці закладу освіти, затверджено Положення про групу безпечності харчових продуктів. Створено робочу групу НАССР освітнього закладу (наказ «Про продовження роботи постійно діючої групи по впровадженню системи НАССР в закладі освіти у 2024-2025 н.р.» від 31.08.2024 року №01-03/62, наказ від 07.09.2024 року № 01-03/93 “Про організацію харчування учнів та призначення відповідального на 2024-2025 н.р.”, наказ «Про створення в закладі освіти бракеражної комісії» від 31.08.2024 року №01-03/64, наказ «Про забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій у закладі освіти» від 04.09.2024 року №01-03/98), розроблено та впроваджено НАССР-план. Підготовлено пакет офіційних документів з вимогами

щодо безпеки та якості харчових продуктів приватним підприємцем, кухарем Юськів М.В.

З 1 вересня 2024 року харчування здійснюється за оновленим меню, в якому наявні страви за збірником рецептів Євгена Клопотенка.

У закладі розроблена і затверджена:

- посадова інструкція кухаря (підприємця) шкільної їдальні «Дзвіночок»
- інструкція з техніки безпеки для повара
- інструкція з охорони праці під час кулінарних робіт
- інструкція з евакуації учнів та працівників на випадок пожежі у шкільній їдальні
- інструкція з техніки безпеки при експлуатації теплового обладнання в їдальні
- інструкція з техніки безпеки для мийника посуду
- посадова інструкція відповідального за організацію харчування у закладі освіти.

На початку навчального року сестрою медичною школи разом з кухарем було складено і затверджено перспективне двотижнєве меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим завдяки забезпеченню закладу бутильованою питною водою .

Всі продукти харчування завозяться централізовано і супроводжуються відповідними документами.

У закладі складений графік харчування учнів та чергування вчителів у шкільній їдальні.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкуємо за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не надходило. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

13.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України

«Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2024-2025 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці»

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівлі освітнього закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, заряджені, розміщені у легкодоступних місцях.

У школі наявні 6 стендів з безпеки життєдіяльності.

В усіх приміщеннях закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Впродовж року раз на місяць проводились навчання з евакуації учасників освітнього процесу. У грудні були проведені тренування по евакуації учнів і працівників закладу в укриття.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, отримані паспорти готовності освітнього закладу до нового навчального року, акт опору ізоляції.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивний зал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У закладі було 9 випадків не виробничого та 2 виробничого характеру серед учнів закладу.

14. Фінансово-господарська діяльність.

На посаді директора школи я працюю з 25 серпня 2021 року. З того часу разом з колективом продовжуємо працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Впродовж 2024-2025 н.р. було проведено ряд заходів з покращення матеріальної бази Бориславського ЗЗСО здійснення поточного ремонту, а саме:

- завдяки спонсорській допомозі Олега Савчака та випускників школи до 80-ти річчя нашого навчального закладу було укладено бруківку (4076 м.кв) на суму 134 930 грн
- за державні кошти поточний ремонт спортивного залу на суму 157 756 грн.
- облаштування коридорів та подвіря школи лавочками для відпочинку;
- наша школа стала частиною чудового проєкту "Квітковий рай біля кожного навчального закладу" і отримала багато цибулин різноманітних квітів від компанії "Флоріум". Квіти висаджені на клумбу біля школи приносять естетичну насолоду всім учасникам навчального процесу та перехожим;
- завдяки спонсору було насаджено 10 дерев туї біля шкільної огорожі;
- облаштовані укриття
- придбано за бюджетні кошти 50 крісел на суму 45 тис. грн. для учнів 5-Б та 6-Б класів, насос на суму 3068 грн.

Також завдяки спонсорській допомозі придбано 15 столів та 15 крісел для учнів 6-а класу, 12 столів для комп'ютерних класів

Адміністрацією та колективом приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу.

У цьому році заплановано:

№з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальна посадова особа
1.	Провести поточні ремонтно-будівельні роботи в навчальному закладі: - туалет для 6-ти літок - фарбування сходів та коридорів закладу освіти - поточний ремонт у 1-б класі - поточний ремонт кабінету зарубіжної літератури - поточний ремонт кабінету англ. мови	На літній період	Завідувач господарством Федак М.С. Робітники школи

	- поточний ремонт кабінету історії - поточний ремонт кабінету Захисту України - фарбування підлоги і дверей у всіх навчальних кабінетах - ремонт даху складів і частково даху майстерні - часткове шпаклювання стін та побілка стін в укриттях - заміна дверей в туалеті для 6-ти літок (при наявності спонсорських коштів) - часткове підбілювання фасаду та фундаменту школи		
2.	Роботи на території школи: - встановлення лавок на подвір'ї закладу (4 шт.) - чистка бордюрів від трави (2 рази за літо) - обрізання кущів (2 рази за літо) - скошування трави (2 рази за літо) - прополювання клумб (3 рази за літо) - облаштування спортивного майданчика (встановлення воріт на футбольному полі) - відновлення сходових клітинок при вході в шкільну їдальню з двох сторін		

15.Управлінська діяльність.

Управління освітнім закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, сектору освіти, молоді та спорту Львівської ОДА, відділу освіти, молоді, спорту, культури та туризму Бориславської міської ради, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Функціонує сайт Бориславського ЗЗСО, створено сторінку у Facebook завдяки чому є змога діяти згідно Закону про доступ до публічної інформації а також вести просвітницьку роботу та всеобуч з батьками та учнями нашого закладу. Та, нажаль, є недоліки в роботі сайту закладу через обмежені функціональні можливості безкоштовної платформи на якій розміщено сайт. Працюють програми «Курс школа», АІКОМ.

Постійний контроль за якістю організації освітнього процесу здійснює заступник директора з НВР Смур Оріслава Ігорівна.

Контроль адміністрації дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання в управлінні закладом, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва освітнім закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються педагогічною радою на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Адміністрація закладу приділяє велику увагу мотивації колективу до самоосвіти, удосконалення навичок роботи з ІКТ, обміном досвіду з цих питань. Для всіх педагогічних працівників заплановані одноденні тематичні тренінги з фахових питань та роботи з ІКТ.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її

людських якостей і властивостей. Таких якостей у роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту або пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КЗ ЛОР ЛОППО та ДДПУ.

16. Відвідування учнями школи.

Налагоджено певну систему роботи по контролю за станом відвідування навчальних занять, як з боку вчителів, класних керівників, класоводів та дирекції школи. Щодня проводився облік відвідування учнями занять, в кожному класі після першого уроку класні керівники уточнювали присутність учнів, з'ясовували причини їх відсутності, в кінці тижня, місяця проводився аналіз стану відвідування, приймалися необхідні заходи. В рамках учнівського та батьківського всеобучу ведеться постійна робота з учнями та їх батьками. Адміністрацією школи разом з класними керівниками здійснюються систематичні виїзди для відвідання проблемних сімей з метою проведення профілактичних бесід та надання необхідної допомоги, підтримки та інколи здійснення контролю за забезпеченням батьками прав дитини. Водночас ця ланка роботи потребує покращення. Оскільки має місце у деяких класах пропуск занять учнями без поважної причини, без письмової інформації батьків. Часто батьки безвідповідально ставляться до відвідування дітьми навчальних занять, що суттєво впливає на успішність учнів. Загальний стан відвідування учнів по школі за 2024-2025 навчальний рік – 83, 56 %.

Висновки

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в освітньому закладі ведеться робота з створення умов для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 6, 8 та 9 класів.

Якщо з освітнім процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють ставитись з повагою до батьків, вчителів, друзів, дорослих. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу учнями.

Адміністрація школи вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це :

1. Виховання в учнів патріотизму, поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
2. Застосування новітніх освітніх технологій;
3. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.

4. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

7. Покращення роботи учнівського самоврядування.

Матеріальне забезпечення:

Поповнення класних кімнат шкільними меблями.

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2025-2026 н.р. В майбутньому я бачу заклад освіти добре згуртованим учительським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми закладу.

Сподіваємося, шановні батьки, вчителі, жителі мікрорайону Баня, будуть продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

На закінчення хочеться побажати колегам творчої наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів.

Спасибі всім педагогам, працівникам закладу та батькам за співпрацю та порозуміння.