

Развитие активной гражданской позиции и патриотических качеств детей и молодежи: технологии, формы и методы педагогической деятельности

*Чмурак Оксана Сергеевна, заместитель директора по учебно-методической работе;
Бобышева Вероника Сергеевна, заведующий отделом по основной деятельности государственного учреждения дополнительного образования «Толочинский районный центр детей и молодёжи»;
211092, Витебская область, г.Толочин, ул.Ленина, 120;
e-mail: tolochind@yandex.ru;
тел.: 8(2136)56321*

Современные подходы в воспитании подрастающего поколения основаны на воспитании гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества. Задача педагогов заключается в создании наиболее результативной системы патриотического воспитания с обучающимися, определении направления и методов, которые помогут сформировать у подрастающего поколения чувства принадлежности и сопричастности к белорусскому государству и обществу, сформировать гражданскую позицию и патриотизм.

В Толочинском районном центре детей и молодежи система формирования патриотических чувств и гражданского самосознания обучающихся реализуется через включение их в проектную деятельность, которая включает разнообразные современные формы и методы работы.

Сегодня информационно-коммуникативные технологии плотно входят во все сферы нашей жизни, в том числе и в образовательный процесс, помогая более эффективно реализовывать цель формирования у обучающихся гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных качеств, предоставляя педагогам дополнительные дидактические возможности.

В плане организации воспитательной работы в современной информационной среде и использовании Интернет-технологий актуален опыт работы центра детей и молодежи по разработке и реализации творческого исследовательского проекта «Краеведение через игру». Использование возможностей краеведческих игр для приобщения учащихся к духовно-нравственным, историко-культурным, природным ценностям родного края, формирование мотивации к изучению и познанию малой родины через игровую деятельность способствует воспитанию познавательного интереса к истории Толочинщины, ее героическим и трагическим страницам, развитию коммуникативных способностей учащихся. В рамках проекта для ознакомления



со своей малой родиной разработаны информационно-познавательные игры с использованием QR-кодов (настольная краеведческая игра «Знай свой край», краеведческое лото «Наша Толочинщина», игра-пазл «Собери карту Толочинского района»); исторический квест «Талачынскія таямніцы»; вайбер-квест «Пройдемся по улицам города»; краеведческая викторина «Познай свой край».

Настольные игры «Знай свой край» (рис.1), «Наша Толочинщина» (рис.2) созданы по принципу сходства с лото и игрой-путешествием. Игровые карточки содержат QR-коды с дополнительной информацией о знаменитых людях Толочинщины, достопримечательностях района, исторических фактах, датах, сведения по географии, экологии и другое.



Дистанционный вайбер-квест

«Пройдемся по улицам города» включает 5 станций (рис.3). Каждая точка маршрута зашифрована при помощи QR-кода. Участники выполняют задания (рис.4), размещенные на



Google-диске, дополняют их оригинальными фотографиями на фоне угаданного объекта и отсылают в приложение-мессенджер Viber организатору игры.

Краеведческая викторина «Познай свой край» проводится в несколько туров (как в очной, так и в дистанционной форме) и содержит тестовые, практические задания на знание истории, культуры, достопримечательностей, знаменитых людей Беларуси, Витебщины, Толочинщины, а также творческие задания по составлению туристско-краеведческих маршрутов по своему родному краю.

Экскурсионный краеведческий проект «#Толочинщина экскурсионная» направлен на формирование гражданско-патриотических качеств учащихся через привлечение к туристско-экскурсионной деятельности, разработке и созданию мультимедийных туристско-экскурсионных продуктов. Проект включает в себя ряд конкурсов, направленных на изучение родного края: «Узнаем Толочинщину вместе»; «Лучший экскурсионный буклет маршрута»; конкурс видеорепортажей «Известное в неизвестном»; квиз «Наша Толочинщина»; челлендж фотоколлажей «Мгновение объектов по маршруту».

Итогом реализации проекта стали экскурсионные маршруты «Падарожжа па гістарычных парках Талачыншчыны» (рис.5), «Партизанскими тропами», «От памятника к памятнику», «Толочинщина православная» (рис.6), этномаршрут «Праз прызму гісторыі»; интерактивная



«Карта Памяти» Толочинского района; путеводитель по городу Толочину. Разработанные маршруты экскурсий сопровождаются подробным описанием, картами, схемами, фотографиями, QR-кодами.



Интерактивная «Карта Памяти» Толочинского района разработана в рамках Года исторической памяти с помощью сервиса Google Maps. (рис.7) На неё нанесены памятные места и памятники павшим воинам и жертвам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. *Интерактивная «Карта Памяти» состоит из двух разделов: «Партизанские землянки», «Сожженные деревни».*

Раздел «Партизанские землянки» включает места дислокации партизанских бригад, действовавших на территории района в годы войны. Раздел «Сожженные деревни» рассказывает о деревнях, которые постигла страшная участь: во время фашистской оккупации они были сожжены вместе с жителями. На карте проложены туристические маршруты «Партизанскими тропами» и «Сёстры Хатыни», по которым можно совершить экскурсионные поездки и познакомиться с памятными местами района.



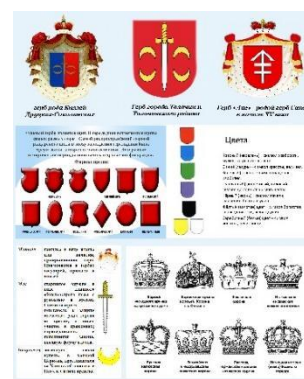
К юбилею города разработан «Пешеходный путеводитель по городу Толочину» (рис.8), в котором предлагается полезная информация для туристов, путешественников и жителей города. Путеводитель знакомит с достопримечательностями города, его архитектурным обликом, зданиями и памятниками прошлого и настоящего; на примере исторических, архитектурных памятников дает представление о некоторых этапах развития города и района; способствует воспитанию любви к родному городу, своему народу и уважения к его истории и культуре.

Для целенаправленной и системной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в шестой школьный день в Толочинском центре детей и молодёжи разработан **проект «Краеведческие субботы»**, который направлен на изучение истории родного края, культурных и природных ценностей Толочинского района, а также знакомство с деятельностью знаменитых земляков.

«Краеведческие субботы» – это непрерывный и системный процесс активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с круглогодичным циклом тематических суббот в центре организуются различные мероприятия в форме викторин, квестов, интерактивных занятий, игр и др. Каждое мероприятие предполагает решение определённого комплекса воспитательных задач.

Так, исторический экскурс «Выдатныя постаці роднай гісторыі» способствует формированию у учащихся представления о роли магнатских родов в развитии истории и культуры Толочинщины, воспитанию чувства



гордости за достижения белорусского народа, развитию умений характеризовать исторические события и устанавливать причинно-следственные связи между ними. (рис.9)

Дистанционная творческая игра «Краеведческая мозаика «Хотим все знать» создает привлекательную образовательно-игровую среду, способствующую гражданско-патриотическому воспитанию, стимулирует интерес обучающихся к краеведению и содействует формированию исторической памяти, осознанию причастности к родной истории и культуре. Краеведческая мозаика состоит из 4 этапов: «Белорусские ремесла и промыслы», «От предков в наследство: легенды и предания», «Куфар жыцця», «Встреча на все 100».

Краеведческая медиавикторина «Живая память» создана с использованием интернет-сервиса Google с целью приобщения молодежи к изучению истории, культуры и природы малой родины, развитию исследовательских, аналитических навыков, интеллектуальных способностей, повышения интереса к изучению своего края. (рис.10)



Предметные области медиавикторины: известные люди Толочинщины, достопримечательности района, известные места нашего края. В ходе викторины выполняются задания, созданные с использованием аудио-, фото- и видеоматериалов.

Открытия и достижения обучающихся способствуют повышению мотивации к дальнейшему изучению историко-культурного наследия, расширению кругозора, улучшению качества патриотического воспитания, формированию желания пропагандировать идеи патриотизма и внедрять их в свою жизнь.



Разработанный творческо-исследовательский проект «Толочинщина в открытках» направлен на сохранение памяти прославленных земляков, формирование морально-нравственных ценностей патриотизма и гражданской культуры подрастающего поколения, воспитание чувства сопричастности, гордости за героическое прошлое нашего народа. (рис.11) Проект включает тематические направления «Герои – наши земляки», «Знаменитые люди Толочинщины», «Архитектурные и культурные памятники». В рамках данных направлений обучающиеся проводят работу по изучению фактического материала, исследуют биографии своих земляков, архитектурные и культурные памятники района, природные объекты, знакомятся с фотографиями,

документами, литературными и информационными источниками, презентациями, участвуют в экскурсиях, тематических мероприятиях. Это помогает им приобщиться к историческому, культурному наследию региона, творчески переосмыслить его и представить в новой интерпретации в своих работах – портретах героев-земляков, знаменитых людей, рисунках

исторических и культурных объектов, пейзажах – отразив свои переживания, эмоциональное восприятие и понимание. Идея проекта заключается в том, чтобы каждый обучающийся мог не только рассказать о знаменитых земляках, исторических местах, памятниках, парках, но и художественно воплотить их в рисунках. Эти рисунки используются при организации тематических выставок, а также для создания серий открыток, посвященных Толочинскому району.



Фольклорно-обрядовый проект «Нам засталася спадчына» позволяет комплексно подойти к решению проблемы патриотического, этнокультурного воспитания детей и молодежи с целью изучения и сохранения народных традиций как неотъемлемой части культуры белорусского народа.

Одним из направлений проекта является исследовательская работа «Легенды і паданні малой радзімы». Обучающиеся изучали местные предания и легенды о происхождении названий местностей и географических объектов. Был собран значительный материал о знаменательных событиях, историко-культурных местах малой родины из реальных воспоминаний жителей, отраженных в фольклорных произведениях. Итоговым мероприятием этой работы стал **фестиваль театрального творчества** (рис.12), который вобрал в себя культурные традиции и обычаи Толочинского района. По итогам фестиваля издан альманах «Легенды і паданні сівой даўніны» (рис.13), который включил собранные легенды и предания нашего региона, а также иллюстрации, созданные обучающимися объединений по интересам центра по мотивам произведений. Данный сборник стал символическим подарком к 590-летию города Толочина.



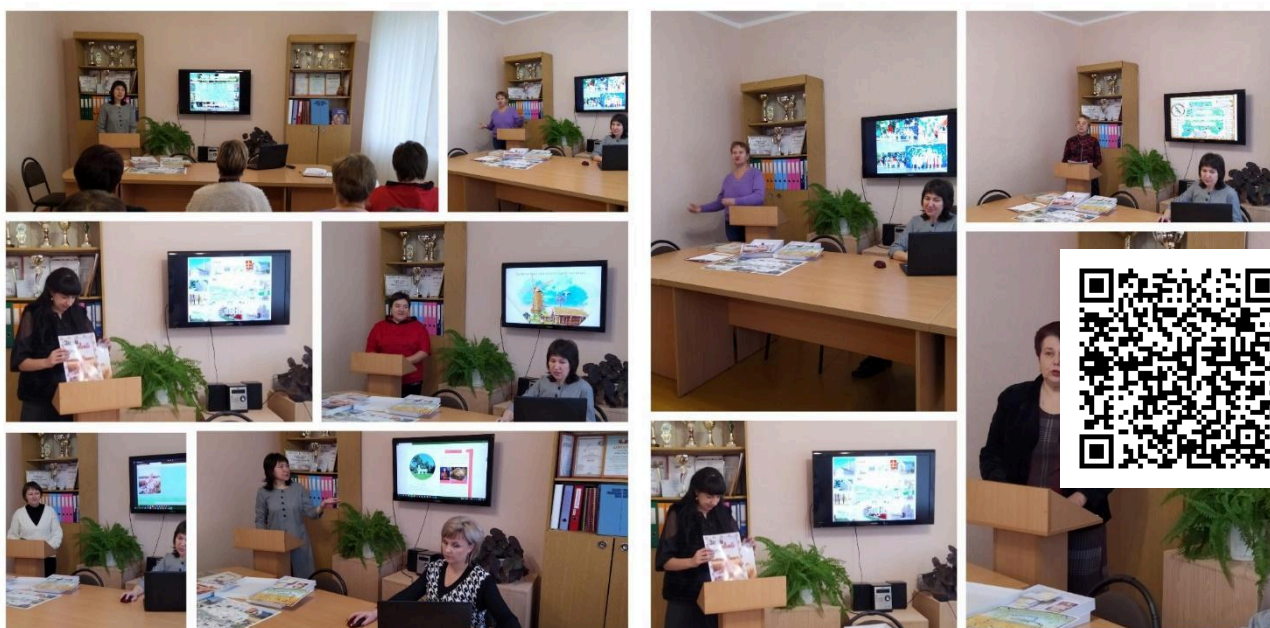
Опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения освещен на **районной практической конференции «Развитие активной гражданской позиции и патриотических качеств детей и молодежи: современный педагогический опыт»** (рис. 14), которая состоялась в рамках областного Единого методического дня учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Витебщина: знаем, гордимся, помним!», направленного на *обновление средств, форм и методов педагогической деятельности по формированию*

гражданственности и патриотизма у учащихся, продвижения эффективного педагогического опыта, новых практик и педагогических инициатив.

Участниками районной конференции стали педагогические работники Толочинского района.

На конференции представлена панорама средств, форм и методов работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения через такие актуальные направления, как формирование исторической памяти о войне; воспитание интереса и уважения к прошлому белорусского народа, его культуре, сохранение и популяризация историко-культурного и природного наследия; краеведческая, экскурсионная деятельность; музейная педагогика; реализация социальных проектов и программ; использование современных информационно-коммуникационных технологий.

Программа конференции включала пленарное заседание, видеоконференцию, блиц-панораму опыта, медиа- и стендовую презентацию, работу презентационной онлайн-площадки. (рис.15,16)



Проведение конференции способствовало сплочению и укреплению возможностей учреждений образования, направленных на реализацию целей и задач патриотического воспитания подрастающего поколения, созданию возможности профессионального общения в сохранении и развитии лучшего опыта педагогов; внедрению в образовательный процесс учреждений образования эффективных традиционных и инновационных форм работы по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи; созданию банка перспективного педагогического опыта по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

По итогам проведения конференции в целях распространения эффективного педагогического опыта и новых практик гражданского и патриотического воспитания учащихся создан сборник методических материалов. (рис.17)

https://drive.google.com/file/d/1FVRxKr8zeliwiTWCxMNI2nkNUFFigra/view?usp=drive_link