

ПУБЛИЧНЫЕ ЧТЕНИЯ
ПОВЕСТИ ВЛАДИСЛАВА ТИТОВА
«ВСЕМ СМЕРТЯМ НАЗЛО»

ОТКРЫТОЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА» (ЛИТЕРАТУРА РОДНОГО КРАЯ),
ПОСВЯЩЕННОЕ ТВОРЧЕСТВУ ПИСАТЕЛЯ – ЛУГАНЧАНИНА
ВЛАДИСЛАВА ТИТОВА И ПРИУРОЧЕННОЕ К 85 – ЛЕТИЮ СО
ДНЯ ЕГО РОЖЕНИЯ

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

- познакомить учащихся с биографией писателя В.Титова, историей создания автобиографической книги «Всем смертям назло», раскрыть тему нравственного облика человека, заставить учащихся задуматься о роли человека в жизни, о смысле жизни, о ценности человеческой жизни, научить противостоять трудностям жизни;
- обучать монологической речи с использованием цитат из текста произведения;
- развивать умение анализировать, делать выводы;
- актуализировать личностный опыт учащихся (в разрезе данной темы урока);
- способствовать дальнейшему формированию активной жизненной позиции учащихся.

Оборудование:

- интерактивная доска;
- презентация;
- фотографии известных шахтеров

Методы:

- Объяснительно-иллюстративные
- Частично - поисковые
- Проблемно - эвристические

Ход занятия:

(Фон: «Вышел в степь донецкую парень молодой», исп. Ю. Богатиков)

Эпиграф:

Он был для подвигов рожден
И их свершил, презревши страх.
Ценою рук спас шахту он
И книгу написал карандашом в зубах.

Т. С. Довнар

I Начало занятия. Сообщение темы и целей урока. Вступительное слово учителя.

(Видео, песня «Шахтерская лирическая» в исп. Г. Дударева)

Учитель 1:

Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о людях необычной судьбы, о людях труда, шахтерах, героях, которых взрастил наш славный Донбасс, край угля и металла.

Учитель 2:

Мы знаем, земля отдает богатства своих недр только сильным и мужественным. Именно такие люди работают в шахте, и об одном из таких людей, нашем земляке, луганчанине, в прошлом – шахтере, позже – писателе, Владиславе Титове, пойдет речь на нашем уроке.

Учитель 1:

Мы хотим представить вам почетных гостей, шахтеров – ветеранов, которые откликнулись на нашу просьбу и пришли в колледж на эту встречу.

Это:

Спасибо вам за ваш нелегкий, но очень нужный труд.

(Учащиеся дарят шахтерам – ветеранам цветы)

Ученик 1:

Шахтеры, рискуя своей жизнью, добывают уголь, - наше главное богатство, «черное золото», дающее людям тепло, свет, энергию и уют.

Ученик 2:

Шахтер – это человек, который проводит часть своей жизни под землей, он рискует не только своим здоровьем, но и жизнью, обеспечивая жизнеспособность своей страны, ее стратегический потенциал.

Учитель 2:

Профессия шахтера стоит на первом месте по опасности во всем мире.

Учитель 1:

Шахта – это угольный фронт. Фронт с победами, поражениями, жертвами. Подземная стихия слепа, коварна и зачастую непредсказуема. Взрывы газа и пыли, пламя огня и выброс пласта, обрушения кровли и прорыв воды, оборвавшаяся клеть и «орлом» устремившаяся по уклону вагонетка, хлесткий разрыв каната и пробой электрокабеля – все это и многое другое идет рука об руку со сверхопасным шахтерским трудом, орошая уголь не только потом, но и кровью. К этому трудно привыкнуть, но жители шахтерских поселений знают и ликующую медь духовых оркестров в дни празднеств, и рвущую душу траурную мелодию в дни похоронных процессов.

Ученик 1:

Шахтер – профессия мужественных, это удел сильных, смелых и волевых людей.

Чтец 1:

У горняков особенная служба –
Тепло добыть и людям подарить.

Чтец 2:

Шлет он золота черные слитки
И идет по земле от него
Свет шахтерской широкой улыбки
И шахтерского света тепло.

Чтец 3:

Полон света, любви и задора
Человек, раздвигающий тьму.
Если встретите где – то шахтера,
До земли поклонитесь ему.

(Звучит песня «Шахтерская душа», видео)

Учитель 1:

Сегодня мы не случайно посвятили урок нашему с вами земляку, луганчанину Владиславу Титову. В этом году, 12 ноября ему исполнилось бы 85 лет. Мы проводим публичные чтения автобиографической повести Владислава Титова «Всем смертям назло» и приурочиваем их к 85 – летию со дня его рождения. Наши ученики расскажут о жизни и творчестве этого замечательного человека, человека сильного, свершившего подвиг и не сдавшегося в самых тяжелых жизненных обстоятельствах, Человека с большой буквы.

II Основная часть занятия. Жизнь и творчество В. Титова. Повесть «Всем смертям назло»

Учитель 2:



(Фото писателя)

Жизненный путь В. Титова – типичный путь сына его поколения сквозь трудные испытания времени. По окончании горного техникума Владислав Титов начал трудиться на одной из шахт Донбасса. У молодого горного мастера тогда, наверное, и в мыслях не было сесть когда-нибудь за письменный стол. Он

увлечённо работал, любил своё дело, жил обыкновенной жизнью. И было всё так до того дня, пока там, под землёй, не случилась тяжёлая авария.

(Видеоролик . Весна. Несчастный случай в шахте с В. Титовым)

Ученик 2:

Его имя впервые пришло к читателю и сразу стало известным, когда в журнале «Юность» в 1967 году была напечатана повесть «Всем смертям назло...». В этом произведении о человеке большого мужества и несгибаемой воли Сергее Петрове читателя особенно взволновало то обстоятельство, что прототипом героя стал сам автор. Именно с ним произошли все события, воссозданные в повести.

(Фото шахты)

Учитель 1:

- Так что же произошло на шахте «Ханженково-Северная» (г.Макеевка) 14 апреля 1960 г.?

Ученик 1:

В тот день на шахте, где Владислав Титов работал, случилась тяжёлая авария. Вагонетка с углем, сорвавшись с рельсов, ударила в электрический кабель высокого напряжения и пробила его. Получилось короткое замыкание. И высеченный огонь побежал по кабелю к трансформатору. Находившийся рядом молодой, но уже опытный горняк Владислав Титов понял : если огонь доберется до трансформатора, последует взрыв и десятки его товарищей останутся заживо погребёнными под землей. Выключить ток времени не было, и горный мастер, чтобы предотвратить большую беду, кинулся к щиту и принял на себя удар в 6 тысяч вольт. Взрыва не произошло, но кабель ещё горел, и шахтер бросился на него и закрыл огонь своим телом.

Учитель 2:

Катастрофа была предотвращена. Подоспевшие товарищи нашли горного мастера, как им показалось сначала, бездыханным. Потрясенные бедой, горняки вынесли его неподвижное, обезображенное огнем тело. Они считали его мертвым. С тем и подняли на – гора этого отважного, спасшего им жизнь человека.

Ученик 2:

Он принял удар беды на себя, предотвратив взрыв метана в шахте. Спас многие человеческие жизни. Врачи выходили Владислава. Говоря строкой из

стихотворения Константина Симонова, «всем смертям назло» Владислав Титов остался жить. Но медики не смогли совершить чуда. Владислав лишился обеих рук.

Учитель 1:

Это случилось в 1960 году на шахте «Северная» в Донбассе. О подвиге Владислава Титова рассказала «Комсомольская правда». Еще раньше весь читающий мир был взволнован его автобиографической повестью «Всем смертям назло».

Учитель 2:

- Кто же помог выжить В.Титову в самые трудные минуты его жизни?

(Фото жены Риты)

Ученик 1:

Сам писатель отвечает на этот вопрос так: «На третьи или на четвертые сутки я очнулся в больничной палате. Первое, что я увидел, - это сидящую на стульчике рядом с моей койкой свою Риту. Ее не пускали в палату, ее просили уйти. Когда она все же прорвалась, ей говорили, зачем, мол, тебе, двадцатилетней, видеть, как умирает человек. Она не ушла, она верила, даже и тогда, когда никто не верил, когда подступала клиническая смерть, она умоляла, она требовала, она просила врачей сделать все, чтобы спасти мне жизнь. Да, конечно, врачи делали все возможное и невозможное, но увенчались бы их усилия успехом, не оказался в тот роковой час рядом со мной такого верного, преданного друга и жены, как Рита?»

Чтец 4: Как девочка, подвижна и легка,

В сиянье глаз – восторженность и святость.

Ей выпало, как на войне солдату,

Сражение и седины на висках.

Чтец 5: Ей горе испытанья принесло,

Такие, что на сотни жизней много.

Ее душа писала слог за слогом

В судьбе – не в книге:

«Всем смертям назло

Ты будешь жить, родной!»

Чтец 6: Пройдя сквозь тьму,

Он возрождался к жизни вместе с нею.

Давался трудно каждый шаг ему,

Но ей давался он еще труднее...

Судачили медсестры про нее,

«Голубкой» звали сердобольно няни.

Профессор и шахтерский паренек

Пред нею молча головы склоняли.

(Фото врача Г. В. Бондаря)

Ученик 2:

Владислав Титов вспоминает о тех печальных событиях, говоря о своем спасителе – докторе с большой благодарностью и теплотой:

«Когда меня свалило, поначалу положили в районную больницу, в Ханженково, а потом перевезли в Донецк, в областную - к Григорию Васильевичу Бондарю. Ну так вот, если бы не доктор Григорий Васильевич - давным-давно предстал бы я перед Господом Богом... Няни мне рассказывали, как доктор Бондарь все те месяцы в больнице ходил около моей палаты и шепотом с собой разговаривал: «Электричество проклятое... Руки его начисто сожжены.... И правая нога - тоже... Что делать? Как жить ему без рук?». Очень хотел Григорий Васильевич спасти мои руки, но не смог. Левую отняли - правая начала чернеть. И к тому же бесконечные кровотечения... Шесть месяцев пролежал я - ни жив ни мертв. Восемь операций перенес. Восьмая была особенно тяжелой. У самого сердца перевязали артерию. А Григорий Васильевич не отступал. Высокий, тихий, застенчивый, а мне он казался самым Ильей Муромцем, богатырем: силища - ничто перед ней не устояло бы.... Одним словом, диво-человек!»

Учитель 1:

В октябре 1960 года Титова выписали из больницы. Ему, в недавнем прошлом шахтеру, а теперь беспомощному инвалиду, было мучительно больно находиться в шахтерском городке, видеть, как товарищи идут в шахту и понимать, что он уже больше никогда не сможет опуститься под землю, не сможет заниматься любимым делом.

(Фото – шахтеры спускаются в клети в шахту)

Учитель 2:

Сам автор вспоминает о том тяжелом периоде своей жизни с горечью и сожалением:

«Когда я пишу, душой и телом нахожусь там, с ними, у груди забоя. Чую, как под натиском горного давления садится, плачет кровля. Ощущаю лицом, кожей тугую, свежую струю, что продувает шахту насквозь. В другой раз и во сне долго возношусь в стальной клети с глубокого горизонта на дневную поверхность... В клети толчая, запах намочшей спецодежды, пота, соленые шутки – прибаутки. Просыпаюсь с щемящим чувством, что и я мог быть с ними, в проходке, если бы...

Ученик 1:

Над притолокой в его доме, там, где встарь приколачивали на счастье подковы, козырьком вниз висит шахтерская каска со светильником. Намертво прикрепленная каска, как примета судьбы, круто обошедшейся с Владиславом Титовым.

Ученик 2:

Молодая семья принимает решение переехать к родственникам в Луганск.

(Фото квартиры Титовых в Луганске)



Учитель 1:

Владислав Титов учится жить заново. Он не может смириться со своей инвалидностью и своей беспомощностью, не хочет быть обузой для жены.

Учитель 2:

И снова Владиславу на помощь приходит его Рита. Она знает, как он любит читать. Она приносит мужу книги из библиотеки. Владислав много читает, и это помогает ему бороться с отчаянием. Чтобы обойтись без чьей – либо помощи, прочитав страницу, он приспособливается переворачивать ее карандашом. Карандаш оставляет на странице след, и Владиславу приходит мысль попробовать написать что – то самому...

(Фото – писатель пишет, зажав ртом карандаш)

Ученик 1:

Так, молодой человек, волею судьбы лишенный рук, берет в рот карандаш, крепко зажимает его зубами и пробует писать движением головы. Сначала буквы получаются корявые, крупные и неровные. Начинается процесс долгих, мучительных тренировок. Но Владислав не сдается. Медленно, но уверенно и упорно он выводит букву за буквой, строку за строкой свою новую повесть, повесть «Всем смертям назло».

(Фото – разные издания повести В. Титова «Всем смертям назло»)

Ученик 2:

В поисках нового места в жизни Владислав Титов научился писать ручкой, зажатой в зубах, потом он решает заняться литературной работой и со временем становится профессиональным писателем.

В своей первой повести «Всем смертям назло...» бывший шахтер рассказывает всему миру о себе, о трагедии, произошедшей на шахте, о том, как он нашел своё место в жизни, как стал писателем, как учился заново просто жить и постигать философское понятие счастья и нашел ответ на вопрос, в чем смысл жизни.

Учитель 1:

Вот как емко и верно сам писатель определил, в чем заключается смысл жизни:

(Цитата В. Титова)

«Жизнь – постоянная надежда на лучшее. Одни подразумевают под этим лучшим материальное состояние, другие – моральное удовлетворение, третьи, и их большинство, и то и другое. Разнит людей вопрос, что в их деятельности первично – моральное удовлетворение или материальное состояние. Из этого вытекает: одни любят жить, другие – жизнь. Одни говорят: я дышу, значит, существую, другие: я приношу пользу – значит, живу. Но умирать не хочется никому из них. Первый надеется пожить, второй – испытать гордую радость от сознания, что он нужен людям. Третьего не дано.»

Учитель 2:

Давайте прочитаем несколько цитат, отражающих главную мысль повести.

(Учащиеся с места встают и читают цитаты, написанные на доске)

(Цитаты на доске)

- «В воле человека есть сила стремления, которая превращает туман внутри нас в солнце»

Джебран Халиль Джебран

- «Человек – все равно, что кирпич; обжигаясь, он становится твердым»

Джордж Бернард Шоу

- «Счастлив, трижды счастлив человек, которого невзгоды жизни закаляют»

Жанр Фабр

- «Человек лишь тогда чего – то добивается, когда он верит в свои силы»

Андреас Фейербах

- «Высшим отличием человека является упорство в преодолении самых жестоких препятствий»

Людвиг Ван Бетховен

- «Избегайте тех, кто старается подорвать вашу веру в себя. Великий человек, наоборот, внушает чувство, что вы можете стать великим»

Марк Твен

- «Величайшее испытание мужества человека – потерпеть поражение и не пасть духом»

Ральф Ингерсолл

Учитель 1:

А вот как воспринял подвиг В. Титова коммивояжер из маленького австрийского городка, свободно владеющий русским языком и только что прочитавший повесть.

- Броситься в огонь?.. Под ток высокого напряжения?.. Вы понимаете, что это значит? Это же добровольная смерть!

Он даже содрогнулся, представив, видимо, себя на месте героя, и в задумчивости добавил:

- Идти на смерть ради других? Загадочная русская душа...

Учитель 2:

Нам сегодня предстоит дать ответ и иностранному читателю, и самим себе, в чём же суть этой «загадочной» русской души.

Учитель 1:

Давайте вспомним, как сам автор, Владислав Титов, рассказывает в своей автобиографической повести о том страшном случае в шахте, о своем героическом поступке.

(Фото чрезвычайной ситуации в шахте)

Ученик 1:

«Вагонетка сошла с рельсов, упала набок и краем кузова расплющила подвешенный к металлической стойке бронированный кабель. Автоматическая защита не сработала. Белым факелом вспыхнула дуга короткого замыкания. Голубая змейка огня, зловеще треща, ползла по кабелю к трансформатору. Через несколько секунд она доберётся до камеры, произойдёт непоправимое ... Трансформатор взорвётся! Завалит выход всего восточного крыла. Вспыхнет пожар! В лавах люди. Скорей!

«Отключите! - Сергей срывается с места и бежит к камере. - Ручку влево, до щелчка. Корпус ячейки наверняка под напряжением».

Тугие корявые нити, пронзившие стрелами тело, упруго дрожат, с хрустом скручиваются в спирали и ввинчиваются в руки, в голову, в ноги. Спиралей мириады. Они в каждой клетке тела. Вытягиваются и снова скручиваются. Ввинчиваются и дрожат. Тянут к трансформатору. Там смерть. Мгновенная. В пепел...

«Какой жуткий сон! Надо скорей проснуться!» Сергей хочет крикнуть, но в языке спираль. Она жжёт. Становится страшно.

- Лю-у-у-у-ди-и-и! - Крик застревает в мозгу. - Ы-ы-ы! - прорывается к горлу и задыхается там судорогой.

«Надо оттолкнуться!» Руки не слушаются.

Спирали резко выпрямились, слились в дрожащую нить. В мозгу что-то взорвалось, закружилось в вихре.

- А-а-а! - закричал вихрь.

Погас свет. Нить перестала дрожать.

«Там же шесть тысяч вольт!»

- Помоги-и-и-те-е-е! - В горле хрипит, не хватает воздуха. «Где-то рядом телефон».

Сергей встаёт, делает несколько шагов вперед и падает лицом вниз, в жидкую холодную грязь.

«Надо встать, встать, встать .. - командует он и не слушается собственных команд. - Ток выключен. Кабель ещё горит».

Сергей поднимается, на коленях проползает несколько метров и падает мокрым телом на голубую змею огня.

Учитель 1:

Есть такое понятие у шахтеров - шахтерское братство. Взаимовыручка, подстраховка, добрый совет, передача опыта, навыков безопасной работы – вот что

лежит в основе взаимоотношений среди горняков. А зачастую, - как это произошло с главным героем повести «Всем смертям назло» Владиславом Титовым, - самопожертвование. Только наш человек может ценою собственной жизни спасти своих товарищей от смертельной опасности, в аварийной ситуации отдать свой самоспасатель младшему напарнику, сознательно обрекая себя на верную смерть от удушья газом, закрыть своим телом пылающий огонь, принять на себя смертельные 6 000 вольт... Вот это и есть «загадочная русская душа» - погибай, но товарища выручай!

Учитель 2:

Напомним присутствующим такие невеселые данные статистики шахтерских будней: по далеко неполным подсчетам на шахтах Луганщины только с 1970 года погибло более четырех с половиной тысяч (!) человек.

Учитель 1:

Вам, отдавшим жизнь свою в тяжелой борьбе за уголь, вам, чья жизнь отлетела в подземных глубинах, вам, умершие от травм и увечий, - вечная память в наших сердцах. Вечный покой вам в родной земле Донбасса... Подземная стихия! Останови кровавую жатву!..

(Звучит песня Н. Расторгуева «Последнее письмо шахтера», видео)

Минута молчания

IV. Подведение итогов урока. Заключительное слово учителя.

Учитель 1:

В заключение мы хотим еще раз произнести слова благодарности нашим шахтерам, отцам, прадедам и дедам за их нелегкий, опасный, но нужный и благородный труд. Мы благодарны нашему земляку - луганчанину, писателю Владиславу Титову за его мужество, героизм, доброту и человечность. Вся его жизнь – это подвиг, подвиг шахтера, подвиг писателя, подвиг гражданина своей страны. Его книга «Всем смертям назло» воспитывает лучшие качества в людях – стойкость, трудовое достоинство, веру в силу добра.

Учитель 2:

На сегодняшнем уроке вы поняли, что в жизни всё не так просто и «жизнь прожить - не поле перейти». Но, как сказал М. Горький, «в жизни всегда есть место подвигу». А героическое - высшее проявление нравственности.

Ученик 1:

Один из друзей Владислава Титова, заслуженный врач, доктор медицинских наук, профессор ЛМГУ В. Р. Пепенин, вспоминает: «Когда – то давно в разговоре ты сказал, что если через 10 – 20 лет или когда тебя не будет, вспомнят о твоих книгах, ты будешь счастлив. Знай, друг, тебя помнят и любят. Ты жив, Слава!..

(Цитата врача, фото – улица В. Титова в г. Луганске, памятник писателю)

Ученик 2:

На память приходят строчки, посвященные Владиславу Титову писателем – фронтовиком Г. С. Довнаром:

И учат книги эти,
Что как бы не везло,
А надо жить на свете
«Всем смертям назло»

Учитель 1:

Дорогие наши гости, уважаемые шахтеры – ветераны, мы просим вас , как представителей того поколения, той трудовой рабочей династии, сказать несколько напутственных слов нашему подрастающему поколению, нашим ученикам, юношам и девушкам, чей жизненный путь только начинается. Что бы вы им пожелали, какие бы наставления дали?

(Выступления гостей – шахтеров – ветеранов. Вручение цветов выступающему.)

(Звучит песня о смысле жизни. А. Багратиони. «Вновь закат. Жизнь – дорога»

Видео.)