

MODUL AJAR

IDENTITAS	
Satuan Pendidikan	SMPN 17 Depok
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Fase/Kelas	D / VII
Materi	<i>School Activities</i>
Alokasi Waktu	2 x 40 menit

KOMPONEN	URAIAN
Capaian Pembelajaran	Peserta didik memahami dan menggunakan teks sederhana untuk menyatakan aktivitas sehari-hari.
Tujuan Pembelajaran	1. Mengidentifikasi kosakata <i>school activities</i> 2. Menyusun kalimat sederhana 3. Mengomunikasikan aktivitas sekolah 4. Melakukan refleksi pembelajaran
Profil Pelajar Pancasila	Mandiri, Bernalar kritis, Gotong royong
Pemahaman Bermakna	Aktivitas sekolah dapat dikomunikasikan dalam bahasa Inggris
Pertanyaan Pemantik	What do you do at school?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam, apersepsi, menyampaikan tujuan	10 menit
	 Guru menyapa dan membuka pembelajaran.  Ice breaking: siswa menyebutkan aktivitas sekolah.  Menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Inti – Eksplorasi	Mengamati gambar/video, mengenal kosakata	20 menit
	 Siswa mengamati gambar/video aktivitas sekolah.  Guru mengenalkan kosakata baru (<i>study, read, play, write</i>).	
Inti – Elaborasi	Menyusun kalimat berpasangan & presentasi	25 menit
	 Siswa bekerja berpasangan membuat 3–5 kalimat sederhana.  Contoh: <i>I study English at school.</i>  Presentasi hasil kerja.	
Inti – Konfirmasi	Umpan balik guru	15 menit
	Guru memberikan koreksi dan penguatan.	
Refleksi (Brookfield)	1. Menulis (<i>Today I learned...</i>) 2. Peer feedback (Siswa memberi umpan balik sederhana pada pasangan)	10 menit

Tahap	Kegiatan	Waktu
	3. Umpan balik guru (Guru memberikan catatan umum kesalahan dan perbaikan) 4. Penguatan konsep (Guru menjelaskan pentingnya penggunaan kalimat dalam komunikasi sehari-hari)	
Penutup	Kesimpulan, refleksi lisan, tugas	10 menit
	 Siswa menyimpulkan pembelajaran.  Refleksi lisan singkat.  Guru memberi tugas rumah: menulis 5 kalimat tentang aktivitas sekolah.	

ASESMEN

Jenis	Teknik	Instrumen
Diagnostik	Tanya jawab	Pertanyaan awal
	Tanya jawab awal tentang aktivitas sehari-hari	
Formatif	Observasi	Keaktifan & hasil kalimat
	 Observasi aktivitas diskusi  Penilaian kalimat yang dibuat siswa	
Sumatif	Produk	5 kalimat <i>school activities</i>
	Produk tulisan: 5 kalimat tentang <i>school activities</i>	
Refleksi	Jurnal	Lembar refleksi
	 Jurnal refleksi siswa  Peer feedback	

RUBRIK PENILAIAN (SKOR 1–4)

1. Penilaian Keterampilan (Menulis Kalimat)

Skor	Kriteria
4	Kalimat lengkap, struktur benar, kosakata tepat, tanpa kesalahan
3	Kalimat cukup benar, ada sedikit kesalahan tetapi tidak mengganggu
2	Banyak kesalahan struktur/kosakata, makna kurang jelas
1	Kalimat tidak sesuai atau tidak dapat dipahami

2. Penilaian Berbicara

Skor	Kriteria
4	Lancar, pengucapan jelas, percaya diri
3	Cukup lancar, sedikit kesalahan pengucapan
2	Kurang lancar, banyak jeda/kesalahan
1	Tidak mampu menyampaikan dengan jelas

3. Penilaian Sikap (Kerja Sama & Partisipasi)

Skor	Kriteria
4	Sangat aktif, bekerja sama dengan baik
3	Aktif, cukup bekerja sama
2	Kurang aktif
1	Tidak berpartisipasi

4. Penilaian Refleksi

Skor	Kriteria
4	Refleksi lengkap, mendalam, jelas
3	Refleksi cukup jelas
2	Refleksi sederhana
1	Tidak mengisi atau tidak sesuai

PENGAYAAN & REMEDIAL

Pengayaan	Remedial
Membuat dialog sederhana	Latihan kosakata dengan gambar

LAMPIRAN REFLEKSI SISWA

- What did you learn today?

- What is difficult?
- How did your friend help you?
- What will you improve?