муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №227»

«День Победы»

формирование элементарных представлений о военной истории

Отечества, через воспитания уважения к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны

/ конспекты организованной образовательной деятельности

для детей старшего дошкольного возраста/

Составители: Моисеева О.Н.
воспитатель высшей
квалификационной категории,
Зыряева Е.Н.
воспитатель первой
квалификационной категории.



Новокузнецкий городской округ, 2025

Содержание:

1. Пояснительная записка……..……... стр 3
2. Конспект ООД «Путь к Победе - трудный и долгий!» для детей подготовительной к школе группы …… стр 4
3. Конспект ООД «Герои войны» для детей подготовительной к школе группе…….…. стр 8
4. Конспект ООД «Защитники Отечества» для детей старшей группы…….. стр 16
5. Конспект ООД «Знамя Победы» для детей подготовительной к школе группы…….. стр 19
6. Конспект ООД «9 мая - день Победы» для детей подготовительной к школе группы…….. стр 24
7. Конспект ООД «Вспомним те дни» для детей старшей группы….. стр 27
8. Конспект ООД «Этот День Победы» для детей подготовительной к школе группы……. стр 33
9. Конспект ООД (итоговый), посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне……. стр 37
10. Конспект ООД развлечения, приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне для детей подготовительной к школе группы……..... стр 43
11. Приложение к ООД……... стр 50
12. Раскраски…… стр 58
13. Список литературы…… стр 66

Пояснительная записка

Конспекты организованной образовательной деятельности по лексической теме «День Победы» составлен согласно перспективному тематическому плану, действующему в МБ ДОУ «Детский сад №227» предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста, поэтому будет полезен для воспитателей общеразвивающих и коррекционных групп. Систематизация конспектов организованной образовательной деятельности «День Победы» соблюдена с учетом принципа последовательности в изучении исторических аспектов военных действий, чтобы современное поколение детей знакомилось, как воевали наши «предки», какие трудности они преодолевали в борьбе за победу. Знакомя детей с основными значимыми битвами и их значением для Победы, мы воспитываем доброту, чуткость, сострадание к ветеранам войны, соучастие в их судьбе, желание сделать их жизнь менее одинокой и наполненной минутами радости.

Познавательный материал, которым насыщен каждый конспект организованной образовательной деятельности, в достаточной степени помогает сформировать у детей уважение к нашей истории, воспитать у детей ценностно-нравственное отношение к своей Родине. При подборе конспектов организованной образовательной деятельности использована современная учебно-методическая литература, а также опыт работы воспитателей МБ ДОУ «Детский сад №227» Моисеевой О.Н., Зыряевой Е.Н.

Конспект ООД для детей подготовительной к школе группы в детском саду «Путь к Победе - трудный и долгий!»

Задачи ООД, приуроченного к 9 мая в детском саду:

1. Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, закреплять знания о том, как люди защищали страну, как живущие ныне помнят о них.
2. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважении к ее историческому прошлому.
3. Развивать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам – героям Великой Отечественной войны, которое выражалось бы в желании подражать им, стремлении быть похожими на них.

Наглядные материалы и оборудование, которые понадобятся на занятии к 9 мая в детском саду:

- компьютерная презентация, включающая слайды о Великой Отечественной войне;
- экспозиция музея Боевой славы;
- санитарные сумки и предметы для оказания первой помощи.

Ход занятия:

Дети входят под музыку в музыкальный зал, где расположена экспозиция музея Боевой славы.

Воспитатель: – Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы пришли с вами в наш музей Боевой славы. В этом году вся наша страна отмечает очень важный праздник, 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще совсем маленькими, на нашу страну напали враги – фашисты. В этой страшной войне погибло очень много людей – и мирных жителей, и солдат, которые защищали свою родную землю. Но наша страна не забыла своих героев. В память о солдатах и их героизме в нашем детском саду вместе с вашими мамами, папами, дедушками и бабушками создан музей Боевой славы. Какие экспонаты нашего музея вам уже знакомы?

Дети перечисляют предметы, имеющиеся в музейной экспозиции.

– Да, ребята, в нашем музее представлены экспонаты не только времен Великой Отечественной войны, но и форма различных видов и родов войск.

Воспитатель рассказывает об экспонатах музея, задает детям вопросы:

– Здесь представлены гильзы от патронов, осколки снарядов, фляги и каска, сохранившаяся со времен войны. Посмотрите, какая она ржавая, она очень долго пролежала в земле, на месте боев. А как вы думаете, для чего нужна каска на войне солдату? (Каска нужна солдатам, чтобы защищаться от пуль, осколков снарядов.)

Рассказ сопровождается показом слайдов.

– Первый бой с немецкими захватчиками приняли на себя пограничники Брестской крепости, которая затем уже в мирное время получила звание «Крепость-герой». Сегодня мемориал Брестскую крепость-герой посещают люди из разных стран. Война началась летом, неожиданно для всех. Защитники этой крепости приняли на себя первый удар врага, и тем самым дали время всей огромной стране собраться с силами. Взгляните на стены крепости, они разрушены снарядами. Какой жестокий бой здесь был! Уже … лет эти стены напоминают о героях, перед которыми мы в неоплатном долгу.

Воспитатель читает отрывок из книги С. Михалкова «Быль для детей»:

- Здравствуй, воин – победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник, мой спаситель –
Красной Армии – солдат.
Всю войну, в любом селенье,
В каждом доме и избе
Люди думали с волненьем,
Вспоминали с восхищеньем
И с любовью о тебе.

– Что вы видите на экране? (В ноябре на Красной площади прошел военный парад. С него наши солдаты ушли на фронт защищать наш родной город – Москву и нашу большую страну.)

– Когда фашисты подошли к Москве, москвичи встали на защиту своего города. Работали все – и женщины, и старики, и дети. Они рыли окопы, строили противотанковые ежи. На заводах и днем, и ночью работали рабочие:

делали снаряды, оружие для фронта. За героизм и мужество, которое проявляли защитники Москвы, установили обелиск «Москва – город-герой».

Дети читают стихотворение «Город-герой» Е. Карасева.

Все мы гордимся нашей Москвой,
Наша столица – город-герой,
Красные звезды горят над тобой,
Город родной, Город-герой,
Смело с врагами битву вела
И победила наша Москва.

На слайдах показаны памятник защитникам Москвы, установленный в районе Ховрино Северного округа, другие достопримечательности ближайшего окружения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

– В военных госпиталях медики делали все возможное, чтобы спасти жизнь нашим солдатам. В наше время здесь находится больница. Всегда необходимы люди, которые могут придти на помощь, врачи, медицинские сестры.

Воспитатель проводит физкультминутку.

Эстафета «Помощь»

Группа делится на две команды санитаров. Детям нужно добежать до стола и положить в санитарную сумку по одному предмету, который необходим при оказании помощи пострадавшему.

Воспитатель:

Воспитатель продолжает рассказ, обращая внимание ребят на слайды:

– Много в России героев. С такими людьми наша страна обязательно должна была победить. И советская армия гнала фашистов до самого Берлина. Там шли ожесточенные бои. И вдруг среди пуль и огня на площади появилась маленькая девочка, которая была очень напугана. Ей было очень страшно, и на миг все стихло, бой прекратился, наступила тишина. Все ждали, что же сейчас произойдет? И тут на помощь немецкой девочке выбежал наш русский солдат, взял ее на руки и вынес из огня.

Послушайте «Балладу о солдате Великой Отечественной войны»:

Это было в мае на рассвете,
Нарастал у стен Рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
А куски свистящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг.
Тут он вспомнил, как, прощаясь летом,
Он свою дочурку целовал,
Может быть, отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял…
Но сейчас, в Берлине, под обстрелом,
Полз боец и, телом заслоня,
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.
Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну.
Рядовые Армии советской,
Люди, победившие войну!
И в Берлине в праздничную дату
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату
С девочкой, спасенной на руках.

Звучит аудиозапись песни «Журавли» Я. Френкеля и Р. Гамзатова.

Воспитатель: – Путь к победе был трудным и долгим. Народ доказал, что завоевать Россию невозможно! Мы с вами живем в прекрасное мирное время. Занятие подходит к концу, и в честь всех героев предлагаю вам исполнить песню. «Мир нужен всем» (музыка В. Мурадели, слова С. Богомазова).



Конспект ООД для детей подготовительной к школе группы «Герои войны»

Обучающие задачи:

1. Расширить представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
2. Познакомить с героями В.О.В.
3. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.
4. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

Развивающие задачи:

1. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.
2. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
3. Развитие памяти, внимания.
4. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота,

танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

Воспитательные задачи:

1. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие; желание совершать добрые поступки.
2. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.
3. Воспитание толерантности.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.

2. Чтение стихов и рассказов о войне.

3. Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.

4. Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».

5. Прослушивание песен военных лет.

6. Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.

7. Совместная работа детей и родителей в создании альбома «Помним и гордимся!».

8. Подготовить памятные подарки для гостей (аппликация, рисунки).

9. Беседы на темы «Доброжелательное отношение к товарищам», «Беседа о вежливости», «О хороших поступках».

10. Сюжетно-ролевые игры («Разведчики», «Медсестра» и пр.).

11. Работа с родителями на тему «Военные памятники Санкт-Петербурга».

Материалы к занятию: иллюстрации, картины о В.О.В., магнитофон для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, альбомы, изготовленные детьми совместно с родителями, георгиевские ленточки, подарки гостям (рисунки или аппликация, изготовленные детьми), наборы пазлов с изображениями памятников, точечное изображение надписи «9 мая».

Ход занятия.

Звучит музыка – *детская песня «Солнечный круг*».

Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова:

«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

Воспитатель: Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой…

Что же это за времена такие?

Дети отвечают.

Дети вместе с воспитателем рассматривают и обсуждают картины и иллюстрации о В.О.В. Воспитатель комментирует, что в истории нашей Родины такие страницы тоже были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чём они.

Воспитатель: Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник.

У меня для вас есть небольшая подсказка. (*Воспитатель раздаёт детям листы с точечной надписью «9 мая», просит их обвести надпись*). Кто знает, что это за праздник?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

Дети: над фашистами.

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. А кто из вас может прочитать стихи о Дне Победы?

Лиза:

Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки
Отмечает вся страна.

Даша:

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война. Звучит *песня «Священная война*». Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.
Воспитатель: Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.
Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.
Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.
Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Воспитатель: Мы с вами читали много рассказов о войне, о блокадном Ленинграде. Давайте вспомним, какие героические поступки совершали взрослые и дети?
Дети делятся впечатлениями о прочитанных произведениях, обсуждают подвиги героев.

Воспитатель: Вот и во время В.О.В. тоже было много людей, совершивших героические поступки. А каких героев этой войны вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

Дети: генералы, полководцы, офицеры.

Воспитатель: Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Во время В.О.В. одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. (показывает его портрет) Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

Ребята, а каким должен быть герой?

Дети: сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

Воспитатель: Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физкультминутка «Самолёт»:

Вот мотор включился,
Пропеллер закрутился
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж
К облакам поднялись,
И шасси убрались.
Вот лес – мы тут,
Приготовим парашют.
Толчок, прыжок,

Летим дружок!
Парашюты все раскрылись,
Дети мягко приземлились.

Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Давайте посмотрим, что это за памятники?
Воспитатель предлагает детям разбиться на несколько групп. Каждой группе детей даётся набор пазлов с изображением военного памятника. По команде воспитателя дети начинают собирать картинку.
После того, как будут собраны все изображения воспитатель вместе с детьми называет памятники: памятник Жукову в Парке Победы, комплекс на Площади Победы, Родина-мать на Пискаревском кладбище.

Воспитатель: Ребята, это не единственные памятники, которые есть в нашем городе и в других городах.
Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением могилы Неизвестного солдата (г.Москва).

Воспитатель: Как Вы думаете, что это за памятник? Как он называется?
Дети: Могила неизвестного солдата.

Воспитатель: А что значит Неизвестного? (*ответы детей*) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

Ответы детей.

Воспитатель: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.
Кто из вас знает и может прочитать стихотворение про памятники и обелиски?

Ребенок:

«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

Ребёнок:

Над могилой, в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.
Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,
Наш венок расцвёл на нём
Жарким, пламенным огнём.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках, *например:*
«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей».
«Враг хотел пировать, а пришлось воевать».
«За правое дело стой смело».

Воспитатель: А какие пословицы вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель:
Родина -мать – умей её защищать.
Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет.
Родину любимую защищай, как мать родимую.

Воспитатель: Молодцы! Всегда интересно поговорить с людьми, которые видели войну своими глазами, жили и воевали в те трудные для всех времена. Сегодня к нам в гости пришла Галина Ивановна. Когда началась война, она была маленькой девочкой, вот такой, как вы сейчас. Мы попросим ее рассказать, как она увидела войну детскими глазами и какой запомнила ее, как пришла победа, как люди ее встречали.

Рассказ гостя.

Воспитатель: Спасибо, Галина Ивановна, что уделили нам внимание и пришли к нам в гости. Вот как тяжёло было во время войны для всего нашего народа: и тех, кто воевал на фронте, и тех, кто остался в тылу и делал все, что нужно для победы (растил хлеб, делал снаряды, танки, самолеты, спасал и

лечил наших раненых бойцов), тех, кто остался в немецкой оккупации, помогал партизанам или сам с ними вместе воевал.
Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.
Их называют ветеранами.
В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.
Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте?
Что они означают?

Ответы детей.

Воспитатель:
Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.
Воспитатель прикалывает детям *георгиевские ленточки.*

Воспитатель: Уважаемые гости! Наши дети готовились к предстоящему празднику Дню Победы. Они подготовили и для вас небольшой подарок.

Дети читают стихи. После этого все дети под *музыку «День Победы*» дарят гостям открытки.

Ребенок:
Была война.
И гибли люди.
И шёл за Родину солдат.
Он воевал.
И был он храбрым.
И бил фашистов всех подряд
И так дошёл он до Берлина.
Четыре года воевал
Чтоб я о бабушкином папе
Всем в День Победы
Рассказал.

Ребенок: Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!

Воспитатель: Ребята! Через несколько дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за точто он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе. А сейчас наше занятие заканчивается. Давайте поблагодарим наших гостей за то, что они пришли к нам и попрощаемся с ними.

Конспект ООД для детей старшей группы

«Защитники Отечества»

Цель: расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества, об известных памятниках и памятных местах родного города; развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, умение разгадывать кроссворд; развивать монологическую речь, умение делать выводы; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Работа над словарем: защитники, Отечество, служба, доблесть.

Материал к занятию: дидактическая игра “Кому что нужно”; семейные фотографии; фотографии с изображением памятных мест города (улица Маршала Жукова, мемориал погибшим Воинам Афганцам, военная техника (в парке Победы), музей военной техники, вечный огонь)

Совместная деятельность:

- рассматривание картины М.В. Васнецова “Богатыри”, составление рассказов на тему картины;

- чтение художественной литературы о героях Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

- беседа с детьми на тему: “Города – герои”, “Что такое героизм?”, “Имена героев в названиях улиц нашего города”, “Достопримечательные места нашего города”;

- целевая прогулка по улице Маршала Жукова;

- заучивание стихов и пословиц об армии, о подвигах, о славе;

- экскурсия к памятнику Маршала Жукова.

Взаимодействие с семьей:

- просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне;

- чтение художественной литературы;

- рассматривание фотографий о службе в армии.

Ход занятия.

Чтение стихотворения. Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

“Все может родная земля -
Может накормить своим хлебом,
Напоить из своих родников,
Удивить своей красотой.
Но не может себя защитить”

Беседа с детьми.

Вопросы:

- Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю? (ответы детей: защитники, пограничники, моряки, танкисты, летчики и т. д.)

- А почему именно они? (ответы детей: они сильные, смелые и т. д.)

- Русские воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой. Об этом хорошо говорится в пословицах.

3. Пословицы об Армии, о подвигах, о славе:

- Смелый боец, в бою молодец.

- Где смелость там и победа.

- Герой - за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если Армия сильна – непобедима и страна.

- Чем крепче дружба, тем легче служба.

- Дружно за мир стоять – войне не бывать.

- Родина – мать, умей за нее постоять.

- Смелого - враг не возьмет.

- Все что вы сказали, необходимо для защиты нашей Родины – России. Именно такие сильные, крепкие, выносливые ваши папы и дедушки, ведь они тоже защищали нашу Родину – служили в Армии.

4. Посещение фотовыставки “Наши защитники Отечества”.

Воспитатель предлагает детям посетить фотовыставку (семейные фотографии службы папы в армии).

5. Дидактическая игра “ Кому что нужно?”.

Воспитатель сообщает детям, что в настоящее время в армии служат солдаты – они стоят на страже Родины, а раньше были богатыри. Предлагает, дифференциацию картинок с изображением одежды и оружия современного воина и русского богатыря.

По окончанию игры воспитатель благодарит детей, что они справились с заданием, вспомнили, о чем они раньше беседовали, и предлагает разгадать кроссворд.

6. Разгадывание кроссворда.

Воспитатель предлагает детям разгадать кроссворд по первым буквам слов (память)

- Верный друг его собака,
Он границу стережет. (Пограничник)

- Из пушки метко он стреляет
Россию нашу защищает. (Артиллерист)

- Он в бескозырке белой на палубе стоит. (Моряк)
- Он на своем коне железно проскочит быстро и везде (Танкист)

Воспитатель предлагает детям прочитать слово, которое получилось. Спрашивает, о чем говорит это слово (рассуждения детей). Воспитатель обобщает ответы: народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою Родину; возводит памятники, слагают стихи, песни, именами погибших называют города, улицы, парки и т.д.

7. Видеозагадка “Памятные места нашего города”. Воспитатель предлагает детям фото или видео материал о памятных местах нашего города:

- сквер Маршала Жукова

- мемориал погибшим Воинам - Афганцам

- военная техника: памятник "БТР-70" в Новоильинском районе
- памятник неизвестному солдату
- вечный огонь

8. Минута молчания.

Воспитатель: принято чтить память погибших минутой молчания. Когда вырастут наши мальчики, они тоже будут служить в армии и охранять нашу землю. А сейчас они только мечтают. А вот какими они будут защитниками и патриотами мы с вами споем.

9. Песня “Мы – солдаты”.

Конспект ООД для детей подготовительной к школе группы

«Знамя Победы»

***Цели и задачи*:**

1. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны.

2. Формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен.

3. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь.

Оборудование: изображение современного Государственного флага России, знамени Победы, флага России, вымпелов; набор карточек для выкладывания слов, таблица «Узнай и назови», конверты для дидактической игры «Кто внимательный?»; аудиозаписи песен по теме; репродукции и фотографии

«Знамя Победы над Рейхстагом», «Победа» (художник П.Кривоногов), «Парад Победы на Красной площади 24 июня 1945г.»

Предварительная работа:

1. Беседа о Великой Отечественной войне.
2. Прослушивание военных песен.
3. Заучивание стихов и песен ко дню Победы.
4. Экскурсия к памятнику солдату.

Ход занятия.

I. Оргмомент.

Дидактическое упражнение «Собери слово» с опорой на числовую прямую. Выполняется в парах или тройках. Дети выкладывают слова на магнитной доске.

В	Ы	М	П	Е
1	2	3	4	5

З	Н	А	М	Я
1	2	3	4	5

Ф	Л	А	Г
1	2	3	4

II. Сообщение темы занятия.

1. Рассматривание иллюстраций с изображением флага, знамени, вымпела.
2. Уточнение оттенков значения каждого слова.
3. Выделение общих элементов в строении: древко (шнур), полотнище и дополнительные элементы.
4. Рассматривание таблицы «Узнай и назови» с целью закрепления произношения и значения слов (флаг, знамя, вымпел).
5. Дидактическая игра «Кто внимательный?» с раздаточным материалом (флаг, знамя, вымпел). Воспитатель называет предмет, дети находят его изображение и показывают.
6. Обозначение темы занятия.

1. Воспитатель:

- Более 70 лет назад на нашу страну обрушилась беда: огромная фашистская армия, которой командовал Адольф Гитлер, вторглась на

территорию нашей страны. Послушайте, как об этом написал Сергей Михалков:

Летней ночью на рассвете, Когда мирно спали дети, Гитлер дал войскам приказ… Он хотел людей свободных Превратить в рабов голодных, Навсегда лишить всего, А упорных и восставших, На колени не упавших, Истребить до одного.	Он велел, чтоб разгромили, Растоптали и сожгли Все, что дружно мы хранили, Пуще глаза берегли. Чтобы мы нужду терпели, Наших песен петь не смели Возле дома своего. Чтобы было все для немцев, Для фашистов-иноземцев, А для русских – ничего…

Гитлер захватывал все новые города. Погибло очень много народа. Но наши войска не сдавались. Мужчины добровольцами уходили на фронт защищать Родину, а женщины и даже дети день и ночь работали на заводах и фабриках, делали оружие, танки, бомбы, самолеты. Вся страна как один встала на борьбу с врагом. (*запись песни «Священная война», сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А.В.Александрова)*.

- Ребята, страна наша в то время называлась Советский Союз и имела другой Государственный флаг. *(Демонстрация флага СССР)*. Именно с этим флагом шли в бой ваши деды и прадеды. И, освобождая улицу, поселок, город, они поднимали этот флаг на самое высокое здание.

Шли солдаты на Запад
По дорогам войны,
Выпадал среди залпов,
Может, час тишины.
И тогда на привале,
Опустившись в окоп,
Люди письма писали
Тем, кто был так далек!
(Звучит песня «Бьется в тесной печурке огонь» сл. А. Суркова, муз. К. Листова)

Мужественно сражались советские люди с врагом в течении долгих четырех лет. В тяжелейших сражениях освободили они свою Родину от фашистов. Освободили советские войска и другие страны: Польшу, Венгрию, Австрию, Чехословакию и, наконец, штурмом отвоевывая каждое здание,

каждую улицу, захватили главный город фашистской Германии – Берлин. Произошло это в мае 1945 года.

2. Чтение стихотворения детьми:

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день 45-го года
Стал последнею точкой в войне.

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам –
Нашим дедам, их отцам.

Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат.

3. Марш – построение под песню Д.Тухманова «День Победы».

4.Рассказ воспитателя.
- Ребята, наконец, пришла Победа. А над куполом главного здания Берлина – Рейхстага взметнулось красное знамя – флаг Советского Союза. Это красное знамя и стало символом Великой Победы нашего народа. Сейчас у нашего государства другой Государственный флаг, но и сегодня Знамя Победы – символ памяти, благодарности и уважения к людям, завоевавшим победу, возможность мирной жизни для нас с вами. Многие из них не дожили до Великой Победы, остались на полях той войны. Сейчас Знамя Победы выглядит вот так. (*демонстрация знамени)*.
5. Продолжение рассказа воспитателя.
- Ребята, как вы думаете, почему для Знамени Победы был выбран красный цвет?
В День Победы, а так же в День Защитника Отечества можно увидеть Знамя Победы во время праздничного парада на Красной площади в Москве или в момент возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата. *(Демонстрация слайда.)*
Священны места всех сражений,
Где воины к подвигу шли,

Стране День Победы весенний
Они из боев принесли.
На площадь приходим с цветами,
Бессмертный солдат там стоит,
И Вечный огонь – наша память –
Всегда озаряет гранит.

6. Исполняется песня по теме занятия.

7. Воспитатель:
- Почтим, ребята, память всех погибших в этой войне минутой молчания.

8. Рассказ воспитателя о Парке Победы.

- русские люди никогда не забудут тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков. В благодарность и память о погибших по всей стране возведены памятники, монументы, обелиски. В столице нашей Родины – Москве есть могила Неизвестного солдата, а на Поклонной горе построен целый парк, который так и называется – Парк Победы. *(просмотр слайдов.)*

9.Закрепление материала.

- Подходит к концу наше занятие. О чем мы говорили?
- О каком флаге вы сегодня узнали?
- Почему он красного цвета?
- Где можно увидеть Знамя Победы?

10. Подведение итогов занятия.
- Есть много на свете важных слов: мама, Родина, счастье. А еще есть одно важное слово – мир. Мир – это Земля, мир – это солнце, небо, звезды. Мир-это люди. Мир-это дети. Мир-это спокойная, радостная жизнь: нет войны, нет горя, нет слез. Мир-главное слово на свете. Мир нужен всем!
Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы дети всей Земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли.

(исполняется песня «Пусть всегда будет солнце» (сл.Л.Ошанина, муз. А.Островского). после занятия дети возлагают цветы к обелиску воинам, павшим в Великой Отечественной войне.)



Конспект ООД для детей подготовительной к школе группы «9 мая - день Победы»

Интеграция образовательных областей: *«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».*
Цель: Прививать детям при помощи творческих работ любовь к Родине и

родному краю.
Задачи:
Познавательные: Знакомить детей с историей своей Родины, с её памятными местами и датами.
Развивающие: Развивать интерес к творчеству через оригами.
Воспитательные: Воспитывать чувства взаимопомощи, ответственности, качества работы.
Речевые: Развивать монологическую и диалогическую речь у детей. Пополнять словарь новыми словами и выражениями.
Оборудование:
- цветные квадраты для цветов 3х3 см (для цветов);
- цветные квадраты для деревьев 10х10 см для деревьев);
- салфетки и клей;
- плакат с готовой стелой;
- образцы готовых деревьев и цветов оригами;
- презентация экскурсии к памятным местам

Организационный момент.
Воспитатель: - Настроились на занятие, улыбнулись себе, соседу с одной стороны и с другой стороны. Слушаем внимательно, отвечаем правильно.
Воспитатель: - Какой праздник, в мае, будет отмечать вся страна?
Дети: - день Победы над фашистами.
Воспитатель: - Какого числа этот праздник?
Дети: 9 мая.
Воспитатель: - Как отмечают этот праздник?
Дети: - Люди идут на парад, с цветами и венками, чтобы отдать почести погибшим героям.
Воспитатель: - Какие чувства у людей в этот день?
Дети: - Чувство гордости и радости, восторга за нашу Родину, печали и грусти за тех, кто сложил свои головы на той страшной войне, чувство благодарности ветеранам за их Победу над фашистами.
Словарная работа:
Воспитатель: - На занятии нам встретятся слова:
Стела - каменный или деревянный столб с текстами или изображениями.
Аллея – дорога, пешеходная или проезжая, обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарником.
Клумба – участок, на котором цветочные растения.
Воспитатель: Тема нашего занятия: «9 мая - день Победы».
Вот уже … лет мы живём в мире. О войне мы знаем только по фильмам, книгам или рассказам самих фронтовиков, которых с каждым годом становится всё меньше. Знакомимся мы с подвигами солдат для того, чтобы знать историю нашей Родины. И помнить о подвигах тех, кто отдал свою жизнь за Победу.
Воспитатель: - Ребята, а как мы с вами знакомились с войной?
Дети: - Смотрели детские фильмы о войне, знакомились с героями родного города Новокузнецка, в честь некоторых были названы улицы нашего города.

Воспитатель: - Какие это улицы?
Дети: - 11 Гвардейской Армии, Чернышова, Рокоссовского .
Воспитатель: - Что ещё мы с вами делали?
Дети: - Рисовали рисунки о войне, делали цветы из оригами для возложения у памятников павшим солдатам, когда ездили на экскурсию к памятным местам города Новокузнецка.
Воспитатель: - Давайте вспомним нашу экскурсию, посмотрим презентацию. *(Показ презентации).*
Воспитатель: - Обратите внимание на доску, на ней тоже стела, но вокруг очень пусто и не празднично, чем мы можем её дополнить?
Дети: - Можем сделать аллею из деревьев оригами и украсить клумбы цветами оригами.
Воспитатель: - Я предлагаю выбрать бригадиров, и каждая бригада будет выполнять свою работу, а потом мы объединим наши усилия на этом плакате. Бригадиры приклеят то, что сделала их бригада на наш плакат.
Распределение работы:
1бригада делает деревья, 2бригада делает цветы.
Воспитатель: - Маша, что будет делать твоя бригада?
Ребенок: - Моя бригада будет делать деревья.
Воспитатель: - Никита, что будет делать твоя бригада?
Никита: - Моя бригада будет делать цветы.
Воспитатель: - Возьмите всё необходимое и приступайте к работе.
(Звучит музыка военной тематики.)
Воспитатель: - Серёжа, что ты выгибаешь?
Ребенок: - Я выгибаю дерево.
Воспитатель: - Алёна, что ты выгибаешь?
Ребенок: - Я выгибаю цветы.
Воспитатель: - Что ты, Саша, будешь делать из деревьев?
Ребенок: - Я буду делать аллею.
Воспитатель: - Петя, что ты будешь делать из цветов?
Ребенок: - Я буду украшать клумбу цветами.
Воспитатель: - Марина, какого цвета у тебя квадрат?
Ребенок: - Мой квадрат синего цвета, поэтому мой цветок будет синим.
Воспитатель: - Как называется искусство выгибания из бумаги?
Дети: - Искусство оригами.
Воспитатель: - Маша, твоя бригада справилась с заданием, куда ты приклеишь свои деревья?
Ребенок: - Я свои деревья приклею вдоль дорожки, чтобы получилась аллея.
Воспитатель: - Никита, твоя бригада справилась с заданием, куда ты приклеишь свои цветы?
Ребенок: - Я свои цветы приклею на клумбу, чтоб она была нарядной.
Воспитатель: - Посмотрите, какой красивый получился плакат, как его можно назвать?
Дети:
- Аллея Победы

- Аллея памяти
- Аллея славы
- Аллея мужества

(Приклеить заранее приготовленные названия на плакат).

Воспитатель: - Подойдите все поближе, закройте глаза (воспитатель приклеивает светящуюся звезду на магните). Откройте глаза. У стелы зажигается вечный огонь, а мы зажгли звезду. Почтим память героев минутой молчания.

(Включается метроном).

Воспитатель: - Давайте похлопаем себе за наши старания. Мы повесим наш плакат в коридоре, чтобы нашей работой могли любоваться все, ведь скоро праздник, День Победы! А теперь присядьте на свои места.

Воспитатель: - Ребята, какие у вас возникали чувства во время занятия?

Дети: - Гордость за наших победителей.

Воспитатель: - Чем мы занимались на занятии?

Дети: - Украшали плакат.

Воспитатель: - Для чего мы это делали?

Дети: - Чтобы ещё раз вспомнить о тех, кто сражался за нашу Родину, и наше счастливое детство.

Воспитатель: - Вы хорошо занимались, приходили на помощь друг другу, если кто-то затруднялся. Я горжусь вами, ребята! Давайте ещё раз улыбнёмся и похлопаем себе.



Конспект ООД для детей старшей группы

«Вспомним те дни…»

Программные задачи:

1. Воспитательная: воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.
2. Развивающая: развивать представление о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
3. Обучающая: продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

Предварительная работа: Беседа о Родине, заучивание стихов, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций. Оформление альбомов о музеях боевой славы.

Оборудование: Фото «Брестской крепости», надпись «Я умираю, но не сдаюсь», картина «Оборона Севастополя», Кроссворд, Фото «Вечный огонь», «Письмо треугольник». Магнитофон, аудио кассеты с песнями «Священная война», «Солдаты в путь!», «Последнее письмо». Белые листы бумаги, цветные карандаши для оформления писем.

Звучит песня «Священная война» муз. А. Александрова сл. В. Лебедева-Кумача.

Ход занятия:

Давным-давно дымы не застят
Небес, и светел нив разлив,
Где земляки стояли насмерть,
Собой Отчизну заслонив.
На рубеже, омытом кровью,
Мы в память тех, кто шёл в бой,
С благовоньем и любовью
Склоняем головы свои.

(дети склоняют головы)

«Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска на пали на нашу Родину», - такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества.

- Ребята кого можно назвать защитникам отечества? *(солдат, матросов, лётчиков)*

Да, все, те, кто защищал свою Родину от врагов.

Раздаётся стук в дверь. Под музыку Ф. Шуберта «Военный марш» входит строевым шагом солдат *(сотрудник, родитель, ученик школы)*.

Солдат: Здравствуйте ребята, я принёс для вас донесение из штаба.

Воспитатель: Как хорошо, что ты пришёл солдат. Кто как не ты сможет рассказать нашим будущим защитникам о солдатской взаимопомощи, смелости, храбрости, подвиге солдата.

Солдат:

Я, ребята на войне
В бой ходил, горел в огне.
Мёрз в окопах под Москвой
Но, как видите, - живой.

Я живой, но народ помнит о тех, кто погиб, защищая свой город, Родину.

Воспитатель: Ребята как он о них помнит? *(слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материал о защитниках отечества в музеях)*.

Солдат: В один из таких музеев я приглашаю и вас, ребята.

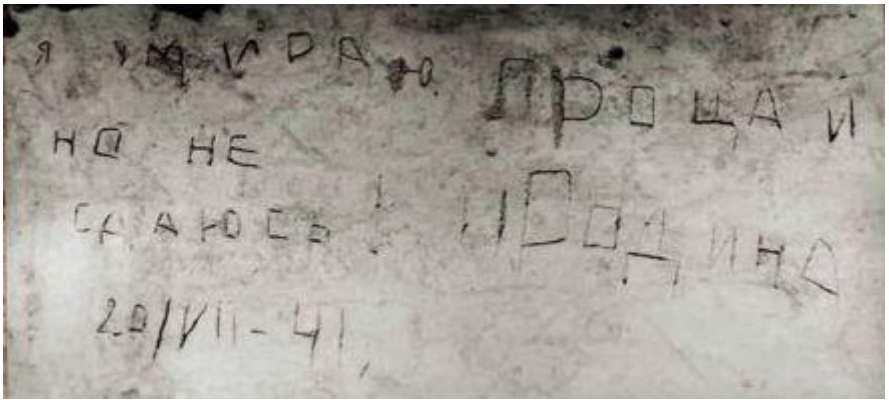
В этом музее организована фото выставка боевых сражений. Обратите внимание на это фото. На ней изображена Брестская крепость. Герои пограничники первые встретили врага. 22 июня 1941 года на рассвете здесь разорвались первые немецкие снаряды и бомбы. Грохот и вой самолетов покрывали все. Бомба за бомбой, снаряд за снарядом. Но застава не дрогнула. Пограничники грудью заслонили крепость. И здесь фашисты впервые узнали, что такое советская стойкость и советское мужество.

Долго немцы крепость бомбили.
Долго взять ее не могли
Сколько сил они положили,
Об этот осколок земли.
С каждым днем оборона, слабела
Не слабел только дух боевой.
Но немецкая рать одолела
Пал над натиском «Город герой».



Воспитатель: Вы слушали внимательно рассказ, а теперь скажите, кто сражался за Брестскую крепость? *(солдаты пограничники)* Что можно сказать о пограничниках? Какие они? *(смелые, мужественные, отважные)*

Солдат: Правильно и один из этих солдат написал надпись «Я умираю, но не сдаюсь!»



Воспитатель: Как вы понимаете эти слова?

Солдат: А теперь обратите внимание на эту фотографию, как вы думаете, кто здесь изображен? Правильно, это солдаты. Солдаты Севастополя.



Суровым и тяжелейшим испытанием для севастопольцев и моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война. Севастополь в числе первых городов подвергся налету фашистской авиации. Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на защиту Севастополя. Мужество, отвагу и стойкость в боях проявили бойцы и командиры морской пехоты.

Воспитатель: Какие чувства у вас вызывает эта картина? Ребята как вы думаете, моряки выиграли этот бой? *(Да)*. Почему? *(они смелые, храбрые, мужественные)*. Да ребята, благодаря именно и этим качествам, только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

Воспитатель: Солдат, а наши ребята то же сильные, умелые, ловкие.

Кто сильнее из ребят?
Ну, беремся за канат.
Тот, кто перетянет,
Самым сильным станет.

Физкультминутка:

Проводится конкурс «Перетяни канат».

Солдат: Молодцы! А какие вы знаете пословицы о храбрости солдата?

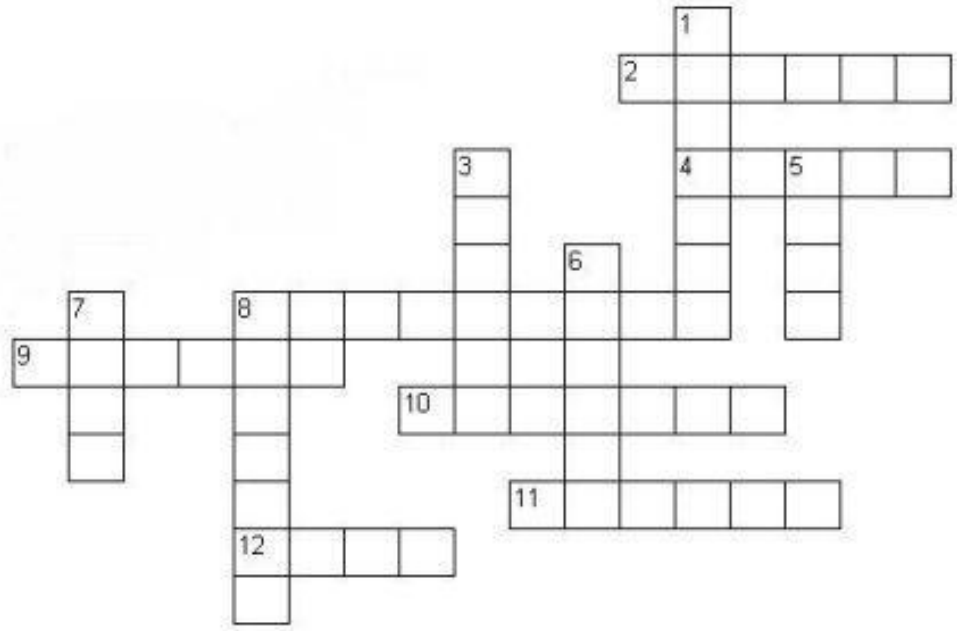
Дети:

Кто Родине верен, тот в бою примерен.
За правое дело стой смело.
Русскую заповедь знай – в бою не зевай.

Солдат: А я знаю еще одну пословицу про смекалку. Тяжело в учении, легко в бою.

Воспитатель: А как вы понимаете эту пословицу? *(Ответы детей)*.

Солдат: А теперь посмотрите на эту фотографию, перед вами военный кроссворд. Давай те вместе с вами его разгадаем.



По горизонтали:

1. То, на чём служат моряки.
3. То, что защищают все солдаты.
5. Лежит в земле, если наступить - взорвется.
6. Что у солдата на ногах?
7. Один в поле не. ..
8. Что бросают и говорят: "Ложись!"

По вертикали:

2. Какое животное иногда тоже служит?
4. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?
8. Больница для раненных солдат.
9. Специальный карман для пистолета.
10. Техника для охраны воздушной границы.
11. Зимняя верхняя одежда солдата.
12. Средство передвижения на гусеницах.

Солдат: Хорошо потрудились все вы находчивые, сообразительные и смекалистые, но пора бы и отдохнуть.

Воспитатель: Ребята, а как отдыхали солдаты, после боя вы знаете? *(Шутили, пели песни, писали письма родным и т.д.)*

Солдат: А предлагаю вам спеть одну из этих песен «Солдаты в путь!» (В.Соловьёв-Седой - М.Дудин)

(Дети маршируют).

Солдат: Мы отдохнули, но у нас еще остались последние фотографии обратите внимание сюда, что здесь изображено *(Ответы детей)*



Правильно «Вечный огонь»

Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о чём-либо или о ком-либо, а кому воздвигли этот памятник.

Дети: Солдатам не вернувшихся с войны, не известным солдатам.

Солдат: А у нас в музее хранится одно из писем солдата с войны. Солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получался треугольник. Такие треугольники отдавали на военную почту. Они были без марок, а только с печатью полевой почты.



Звучит музыка «Последнее письмо» *(«Ты получишь письмо, как обычно, без марки, солдатское »; С.Туликов - М.Пляцковский)*

Воспитатель: В праздник 9 Мая ветераны встречаются у памятников и принимают поздравления. Дети давай те и мы с вами оформим поздравительные письма, ветеранам и передадим их через солдата. Дети передают поздравительные письма.

Конспект ООД для детей подготовительной к школе группы «Этот День Победы»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Музыкальное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Оформление зала:
Центральная стена оформлена в виде открытки к 9 мая,
– на ней размещена незаполненная страница из фотоальбома с обозначением даты (1941-1945 г.), набор фотографий военных лет;
– в стороне оформлен макет солдатского бивака: палатка, костёр и котелок с кашей;
– на ширме с названием “Никто не забыт. Ничто не забыто” расположена выставка картин художников о войне, набор репродукций картин художников о войне.

Музыкальный материал: марш «Прощание Славянки», фрагмент песни «День Победы», музыкальное произведение «Священная война», музыка из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь» (Дога), «Победный марш» сл. и муз. Е. Никоновой.

Цель: Обобщение знаний дошкольников о вкладе русского народа в борьбу за мир в войне 1941-1945 гг.

Задачи:
Познавательные:

- Сформировать представления о празднике “День победы”, о том, как по-разному люди старались приблизить этот день.
- Уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, улицах, связанных с Великой отечественной войной и находящихся на территории нашего города.
- Раскрыть значение победы в Великой отечественной войне для мира, для всех людей, живущих на земле.

Музыкально-эстетическая:

- Совершенствовать навыки пения и движения под музыку военной тематики, закреплять умение слушать музыку и определять её характер.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство сопричастности к событиям, которыми живёт страна, чувство интернациональности.
- Воспитывать гордость за земляков – участников военных действий, формировать начала патриотизма.

Развивающие:

- Развивать память, восприятие, внимание.

Изобразительная:

- Развивать чувство стиля, эстетический вкус при оформлении галереи и фотовыставки, посвящённой войне 1941-1945 гг.

Словарная работа:

- Обогатить словарный запас словами, обозначающими военный транспорт, снаряжение солдата, названия памятников, улиц.

Предварительная работа:

- Подготовка выставки книг о войне, рисунков, рассматривание фотографий родственников, принимавших участие в войне; разучивание песен о победе, танцев под музыку военных лет.

Ход занятия.

Дети заходят в зал под музыку «Прощание славянки».

Ведущий: Каждый год в эти майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших. Хотя прошло ….. лет со Дня Победы, но время не властно над памятью людей многих поколений.

Звучит голос Левитана: «Сегодня 22 июня в 4 часа утра…»

Фоном звучит музыкальное произведение «Священная война», дети читают стихи:

1. Летней ночью, на рассвете, когда мирно спали дети,
   Гитлер дал войскам приказ и послал солдат немецких
   Против всех людей советских, это значит -против нас.
2. Он велел, чтоб разгромили, растоптали и сожгли
   Все, что дружно мы хранили, пуще глаза берегли.
   Чтобы мы нужду терпели,
   Наших песен петь не смели возле дома своего,
   Чтобы было все для немцев, для фашистов-иноземцев,
   А для русских ничего.

Фоном звучит музыка «Священная война»

3. Ах, война, что ты сделала подлая,
   Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли,
Поседели они до поры…

Ведущий: Наш народ перенес страшную и тяжелую войну. Много трудностей и горя испытали люди в годы Великой Отечественной войны. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика. Почти все мужчины ушли на фронт воевать с фашистскими захватчиками, а их жены и дети ковали победу в тылу. Вера, надежда, любовь близких помогла в трудную минуту на передовой солдатам.

Фоном звучит музыка из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь» (Дога).

4. Жди меня и я вернусь, только очень жди,
Жди, когда наводят грусть желтые дожди,
Жди, когда снега метут, жди когда жара,
Жди, когда других не ждут, позабыв вчера…

5.…Жди меня и я вернусь всем смертям назло,
Кто не ждал меня, то пусть скажет - Повезло.
6. Не понять не ждавшим им, как среди огня
Ожиданием своим ты спасла меня.
7. Как я выжил, будем знать только мы с тобой,-
Просто ты умела ждать, как никто другой…

(К.Симонов «Жди меня», фрагмент.)

Дети исполняют танец «Синенький скромный платочек»

1.Парами танцуют вальс.

2.Мальчики отходят строем в сторону, девочки машут платками.

3.Девочки стоят спиной, мальчики изображают лежа солдат с винтовками.

4.Мальчики выстраиваются в шеренгу, девочки поворачиваются к ним лицом, бегут к ним навстречу, кружатся.

5.Парами, голова девочек на плече у мальчиков, платочки в руках, медленно уходят…

Стихотворение:
Летчики, танкисты и пехота отбивали крепкою рукой

Страшного врага из пулемета под Москвой, под Курскою дугой.

Мальчики исполняют танец «Три танкиста»

Стихотворение:
Шли бои на суше и на море, грохотали выстрелы кругом,
Распевали песенку «Катюша» под Касторным, Курском и Орлом.

Ведущий: В минуты затишья перед следующим боем, сидя в блиндажах, солдаты вспоминали мирное время, своих близких и родных, мечтали о скорой встрече в родимом доме.
Дети поют песню «Катюша».

Ведущий: День за днем, долгих 4 года тянулась война. Многие жизни унесла она в могилу, но сильное желание и волю к победе нельзя было сокрушить ничем, и, советский народ выстоял! Победил ненавистного врага!
Стихотворение:
Еще тогда нас не было на свете
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили Вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой Вы домой пришли,
Солдаты Мая, слава Вам навеки
От всей страны, от все земли!!!

Фрагмент песни «День Победы» (слушают)

Ведущий: Этого праздника люди ждали тысячу четыреста восемнадцать дней и ночей. Столько дней продолжалось противостояние советского народа фашистским захватчикам. День Победы - это самый светлый, долгожданный и радостный праздник. Это мирное голубое небо, это завораживающая трель соловья, это детский смех и счастливое будущее нашей планеты. За все это мы благодарим всех от простого солдата до генерала нашей необъятной Родины!

Стихотворение:
Давайте будем беречь планету
Во всей вселенной похожей нет,
Во всей вселенной она одна,
Что будет делать без нас она?
Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как ветер с лугом,
Как парус с морем, трава с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!
Дети исполняют эстрадный танец «Дети солнца»

Выступление детского оркестра.

Конспект ООД (итоговый) посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне для детей подготовительной к школе группы

Программное содержание:

- Продолжить формирование патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.
- Обобщить знания детей о Знамени Победы.
- Уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны.
- Развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

Предварительная работа.

- Беседы о Родине.
- Беседы о городе.
- Заучивание стихов "Солдат", "Салют Победы"
- Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций.
- Оформление альбомов о музеях боевой славы.

Ход занятия

Под фонограмму марша из кинофильма "Я шагаю по Москве."
(муз.А.Петрова.) дети заходят в зал.

Воспитатель: Ребята, на нашем занятии присутствует много гостей. Давайте их поприветствуем. Сегодня мы с вами поговорим о наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы Великой Отечественной войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

А что же такое Родина для вас? (ответы детей.)

Ребёнок: Слышишь песенку ручья?
Дети: Это Родина моя!
Ребёнок: Слышишь голос соловья?
Дети: Это Родина моя!
Ребёнок: Школа, где твои друзья,
Дети: Это Родина моя!
Ребёнок: Руки матери твоей,
Шум ветвей и звон дождей,
И в саду смородина-это тоже Родина.
Воспитатель: Родина - это детский сад, улица, на которой вы живёте, ваши родные люди мама, и папа, наш город Новокузнецк, наша столица Москва.

Много лет отделяет нас от того памятного мая 1945 года.

В этом году исполняется 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. О войне мы сегодня знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда.

А что же такое война? (ответы детей)

Ребёнок: Говорят, горе имеет свой запах. Война пахнет огнём и пеплом. Война-это горький пот, это письма, которые ждут и боятся получать.

Ребёнок: Война-это краткое затишье и погибшие молодые жизни. Это несбывшиеся надежды.

Ребёнок:

Война! Жестче нет слова!
Война! Печальней нет слова!
Война! Святее нет слова!
В тоске и славе этих лет,
Земли немало кровью оросили,
И вечно будет помнить мир о том,
Как шли сыны и дочери России
Сквозь гром войны
К победе над врагом!

Воспитатель: Великая Отечественная война была самой тяжёлой и жестокой из всех войн.

(Рассказ ребёнка)

Ребёнок: 74 года назад Германия, нарушив мирный договор, начала войну с Советским Союзом, так раньше называлась наша Родина. Люди мужественно сражались с врагом. Наша Армия освободила нашу Родину и многие страны. Штурмом была взята столица Германии - Берлин.

(Показать купол.)

Над куполом главного здания в Берлине - Рейхстага - взметнулось красное знамя. Красное знамя водрузили на здание Рейхстага сержант М. Егоров и младший сержант Кантария.

Ребёнок:

Как луг зари, алеет над стеклом
Священный стяг, пылавший над Берлином,
Когда уже не гарью, а теплом.
Повеяло под небом журавлином.

Ребёнок:

Под Брестом возносили, под Москвой.
На каменных руинах Сталинграда.
Закрыли люди в звании солдата,
Миллионы рук, в рубцах багровых

Ребёнок:

Через огни и горький дым разрух,
Они в Берлин внесли знамёна славы.

(вынос знамени под "Встречный марш." Муз. Чернецкого)

Воспитатель: Вот оно - знамя Победы.

Ребёнок: Знамя Победы - это красное знамя. Оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда. Знамя Победы вы можете увидеть во время праздничного парада на Красной Площади в Москве и Саратове. (Песня " Солнце скрылось за горою". Муз. Блантера, слова Е.Долматовского)

(Дети стоят, звучит "Встречный марш". Муз. А. Чернецкого. Вынос знамени из зала).

Воспитатель: Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и поздравляют тех, кто дожил до великого праздника. Вот и мы, дети, поздравим ветеранов, наших гостей с праздником Победы. Подарим им наш танец. (Дети исполняют парный танец " Катюша". Муз. М. Блантера.)

Воспитатель: Во время войны советские солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды наш солдат спас от бомбёжки и немецкую девочку, и в честь этого подвига в городе Берлине воздвигнут памятник советскому солдату.

Ребенок:

Это было в мае на рассвете,
Нарастал у стен Рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг,
А куски свистящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг.
Тут он вспомнил,
Как, прощаясь, летом
И сейчас, в Берлине, под обстрелом,
Полз солдат и, телом заслоняя,
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.

Ребёнок:

Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну,
Рядовые армии Советской,
Люди, победившие войну.
И в Берлине в праздничную дату
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник Советскому солдату
С девочкой спасённой на руках.

(Дети встают полукругом, в центр выходят солисты. Песня "Вечный огонь" (муз. А.Филлипенко, сл. Д.Чибисова). Дети возлагают цветы к " вечному огню")

Ребёнок:

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день 45 года
Стал последнею точкой в войне.
За всё, что есть у нас сейчас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатом,
Нашим дедам и отцам.
Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей отчизны,
В честь наших солдат.

Ребёнок:

Дай бог вам ветераны, долгих лет!
Спасибо Вам, что мы войны не знали.
Ведь Вы нам жизнь своею жизнью дали!
Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

Воспитатель: У нас в гостях, ребята, участница Великой Отечественной войны.

(Дети хлопают.)

Воспитатель: У нас в гостях, ребята, участница Великой Отечественной войны (Ф. И. ветерана.) (рассказ ветерана)

Воспитатель: Много на свете есть важных слов: мама, Родина, счастье. А ещё есть важное слово- Мир!

Ребёнок. Мир - это Земля!

Ребёнок. Мир - это Солнце!

Ребёнок. Мир - это люди!

Дети: Мир - это дети! Мир нужен всем!

(дети выполняют упражнения с мячами под музыку С. Сосиной "Детство.". Дети садятся на стулья.)

Ребёнок.

Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы дети всей Земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли.

Ребёнок.

Что за чудо Земля,
И закат, и рассвет,
И улыбка друзей,
И улыбка в ответ.
И в полях молодых,
И в лесу молодом
Ты прекрасна, Земля,-
Человеческий дом.

Ребёнок.

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат,
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на Земле всегда!

(Дети исполняют песню " О мире". Музыка А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной). Воспитатель: Уважаемые гости, мы хотим и вас поздравить с наступающим праздником Победы. Пожелать вам чистого неба над головой, здоровья, мирной жизни, успехов.

(Звучит марш из к/ф Я шагаю по Москве", дети прощаются.)



Конспект ООД развлечение к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне для детей подготовительной к школе группы

Общие методические указания:

Для проведения мероприятия используются следующие методические приёмы: литературно-музыкальная композиция; мультимедийная презентация (показ слайдов).

Место проведения: музыкальный зал в детском саду.

Оформление зала: Демонстрационный материал (слайды с материалами о ВОВ). Плакаты, рисунки детей.

Цель: воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гордость за свою страну, благодарность и уважение к ветеранам ВОВ.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к её героическому прошлому;
- развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
- развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям;
- активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий (фашизм, Отечество, миссершмит, эсминец).

Используемый материал:

Иллюстрации и фотографии: военной техники; боевых действий; солдат и военных, тружеников тыла. Магнитофон. Диск с фонограммами. Мультимедийная установка.

Предварительная работа:

Беседа о дне победы 9 Мая, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, стихотворений о войне.

Прослушивание цикла песен военных лет, оформление музыкального зала.

Разучивание музыкального и литературного материала, подготовка интерактивного пособия.

Ход занятия – концерта.

Дети заходят в зал под песню «День победы».

Ведущий. Ребята, кто мне скажет, какой праздник мы сегодня будем отмечать?

Ребёнок.

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…
Что такое День Победы –
Это, значит, нет войны!

Песня «Парад победы»

Ведущий. Ребята, давайте окунёмся с вами в прошлое, на …. лет назад в день 22 июня 1941 года.

Ребёнок.

Солнце светит, пахнет хлебом,
Лес шумит, река, трава…
Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.
Хорошо зимой и летом,
В день осенний и весной
Наслаждаться ярким светом,
Звонкой мирной тишиной.

Ведущий. Действительно, этот день был солнечным мирным. В этот день закончились выпускные экзамены. По всей стране начались выпускные вечера в школах. Вихрем закружились юные пары в вальсе.

Вальс. (В конце танца звучат взрывы, сигналы тревоги, голос Левитана).

Ребёнок.

Та ночь полна июньской прелести,
Для них не пожалела света.
Грядущим аттестатом зрелости
Их озаряло это лето.
С утра – экзамен по истории.
Им так хотелось отличиться!
Бессоннице счастливой вторили
Века, события и лица.
Какие им отметки выставит
Учитель завтра, напоследок?
И над Россией колосистою
Витали вздохи однолеток.
Но вдруг рвануло за околицей,
И в брызгах стёкол, в туче щебня
Волной воздушной с подоконника
Смело тетрадку и учебник.

(Тихо играет музыка: «Вставай, страна огромная».)

Ребёнок.

Над предрассветными просторами
Бомбардировщики маячили,
И значит новый курс истории
Десятиклассниками начат.

Ребёнок.

Дорогой героев, дорогой отцов
Шагают бесстрашные люди,
И в час испытания каждый готов
Закрыть свою Родину грудью.

Ведущий. Да, не лёгкие времена настали для всей страны, для всех людей. Ровно 3 года 10 месяцев и 18 дней шла Великая Отечественная война. Нет ни

одной семьи, которую не коснулось бы горе. Вспомним тех, кто бился с врагом, страдал в концлагере, работал без сна и отдыха.

Видео фрагмент.

Ребёнок.

Шли бойцы на восток,
Даже сосны кричали в печали,
Шли бойцы на восток,
Шли они – и молчали. Молчали.

Песня «Белые панамки»

Ведущий. Шли солдаты на войну, а сами думали о доме, о близких и любимых. Было трудно, было страшно. Но бойцы давали клятву не отступать.

Ребёнок.

Клянусь: назад ни шагу!
Скорей я мертвый сам
На эту землю лягу,
Чем эту землю сдам.
Клянусь, мы будем квиты
С врагом. Даю обет,
Что смыты, будут кровью
Следы его побед!
А если я нарушу
Ту клятву, что даю,
А если вдруг я струшу
Перед врагом в бою,
Суровой мерой мерьте
Позор моей вины:
Пусть покарает смертью
Меня закон войны!

Ребёнок.

Война – жесточе нету слова,
Война – печальней нету слова.
Война – святее нету слова
В тоске и славе этих лет.
И на устах у нас иного
Ещё не может быть и нет.

Ведущий.Солдаты воевали, а женщины ждали бойцов с фронта. Мать – сына, жена – мужа, дочь – отца, невеста – жениха.

Песня «Катюша».

Ведущий. Наши прадеды не вторгались в чужие пределы. Они защищали свой дом, свою семью.

Ребёнок.

Ни встать, ни двинуться – такой кругом огонь!
Винтовку стиснула горячая ладонь.
Вот так лежали мы. А в сизой мгле, вдали,
Над фронтом пролетали журавли.
И так хотелось стать нам журавлями!
Тогда мы поднялись с израненной земли,-
Пусть мины, пусть огонь,
За вами журавли!

Ведущий. Победа доставалась ценой самого дорогого, что есть у человека, - жизни. Много мужей и сыновей полегло на поле боя, не вернулись домой.

Ребёнок.

Забыть тот горький год неблизкий
Мы никогда бы не смогли.
По всей России обелиски,
Как души, рвутся из земли.
Они легли на поле боя, -
Жить начинавшие едва,
Чтоб было небо голубое,
Была зелёная трава.

Ведущий. В этот памятный день люди несут к обелискам, памятникам цветы, давайте и мы возложим к обелиску погибших солдат, свои цветы.

Композиция с цветами под музыку «Журавли».

(Дети оставляют цветы у стены и отходят на места, звучит реквием.)

Ведущий. Российский воин, Российский солдат, во все времена был непобедимым, храбрым и сильным, потому что любил свою землю, берёг её. С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись.
Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.
И для тебя и для меня он сделал всё, что мог,
Себя в бою не пожалел, а Родину сберёг.

Минутой молчания почтим память, и каждый в душе поблагодарит погибших солдат за тот счастливый мир, в котором мы живём.

Минута молчания.

Ребёнок.

Янтарные рассветы, и закаты,
И белизна снегов, и зелень трав –

Всё это сберегли солдаты,
Врага, разбив и смертью смерть поправ.
Не только за свою страну
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли
Спокойно ночью спать могли.
Ребёнок. В десятилетиях не утонули
Их лица, подвиги и имена;
У их могил в почётном карауле
Стоит сегодня вся моя страна.
Клянёмся!
Ни единый выстрел
Не потревожит ваш покой!
Великой памятью людской
Перед солдатским обелиском.

Песня «Вечный огонь».

Ведущий. 8 мая 1945 года фашистской Германией был подписан акт о капитуляции. 9 Мая был объявлен Днём Победы.

Ребёнок.

Тем майским светом озарён,
Под залпами салюта,
Солдат, о мире думал он
В ту самую минуту.
О нас, кому дано не знать
Про третью мировую;
О нас, кому Отчизна – мать
Дала судьбу другую.

Ребёнок.

Слава! Слава ветеранам!
Слава армии родной!
Развивайся флаг трехцветный
Над Отчизной дорогой!
Пусть гремит салют Победы,
Этим светом мир согреет.
Поздравляем наших дедов,
Шлём огромный им привет!

Видео фрагмент салюта.

Песня «Салют».

Ребёнок.

Давным-давно пора забыть
О ружьях или пушках.
И если войнам всё же быть,
То войнам на подушках
Она всегда под головой,
И лучше автомата
Дух повышает боевой
У каждого солдата!
Бац! Бац! Бух!
Полетел метелью пух!
Бах! Трах! Шмяк!
Убежал с позором враг!
Понятно, каждый генерал
О подвигах мечтает…
Но если битву проиграл,
Пусть всё и подметает!

Ребёнок.

Нам дорог этот мир,
Где мы живём,
Где птичьи голоса
И смех детей.
Давайте от беды его спасём,
Пусть будет этот мир ещё светлей.

Ребёнок.

Пусть аист гнёзда вьёт на крыше,
Курлычат в небе журавли,
Пусть будет мир, он так нам нужен,
Он нужен детям всей Земли.
Ребята, давайте назло непогодам.
Обнимем планету своим хороводом.

Песня «Большой хоровод».

Ведущий. На этом наш праздник закончен, давайте, сохраним в наших сердцах все те слова, что мы сегодня говорили. С праздником Победы вас!

Танцевальная композиция с цветами под фонограмму «Журавли»

На центральной стене оформлен «обелиск» (рисунок) и «вечный огонь» (объёмная звезда и пламя из картона).

Дети стоят напротив центральной стены в две линии лицом к стене, головы опущены, цветы прижаты к груди.

Проигрыш. Дети стоят опустив голову.

1 куплет 1 часть. Медленно идут вперёд, поднимая голову, цветы прижаты к груди.

2 часть. Покачиваются цветы вверх. Кружатся, цветы вверх.

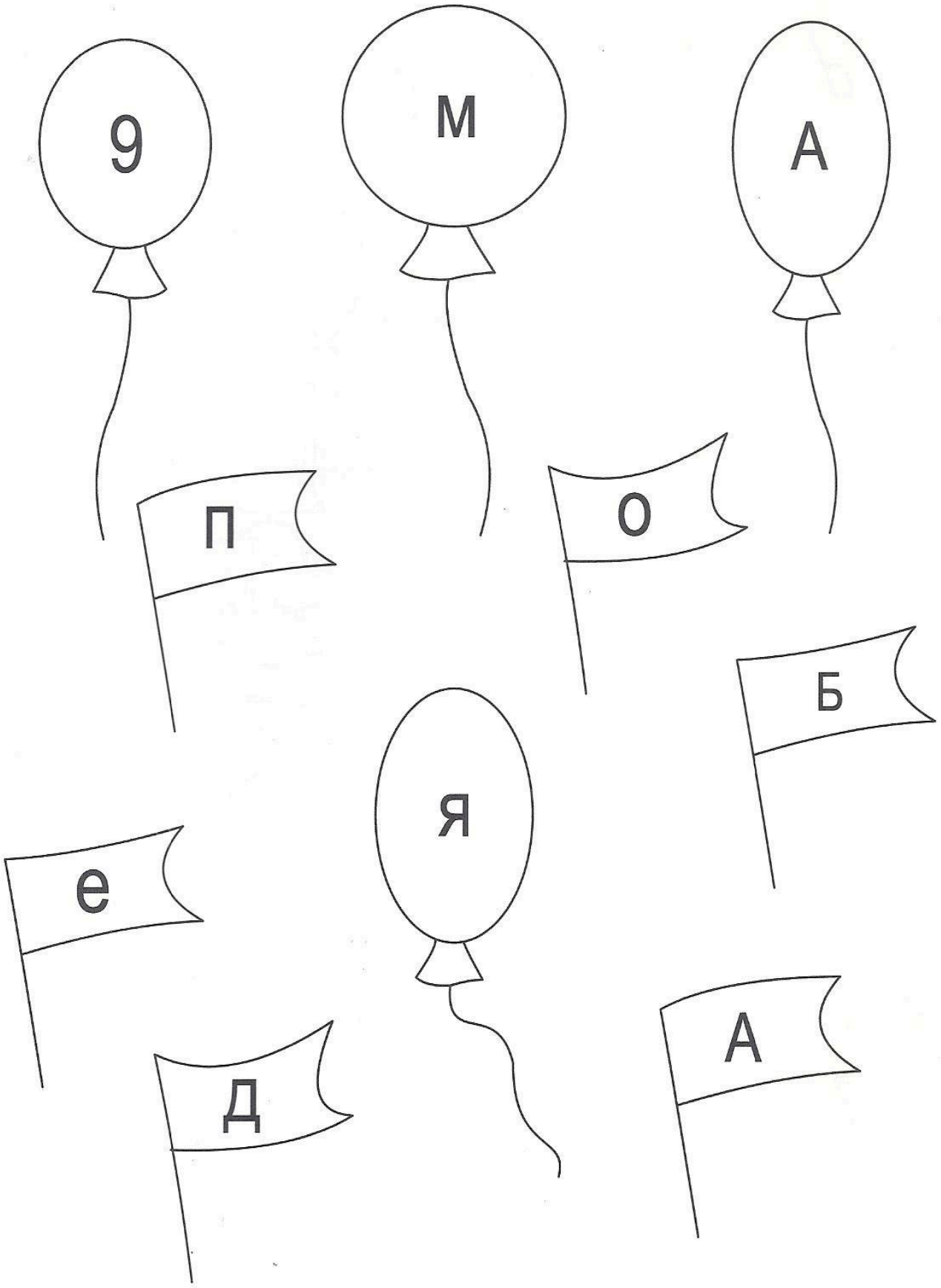
Проигрыш. Выстраиваются в круг.

2 куплет 1 часть. Идут по кругу, руки в стороны.

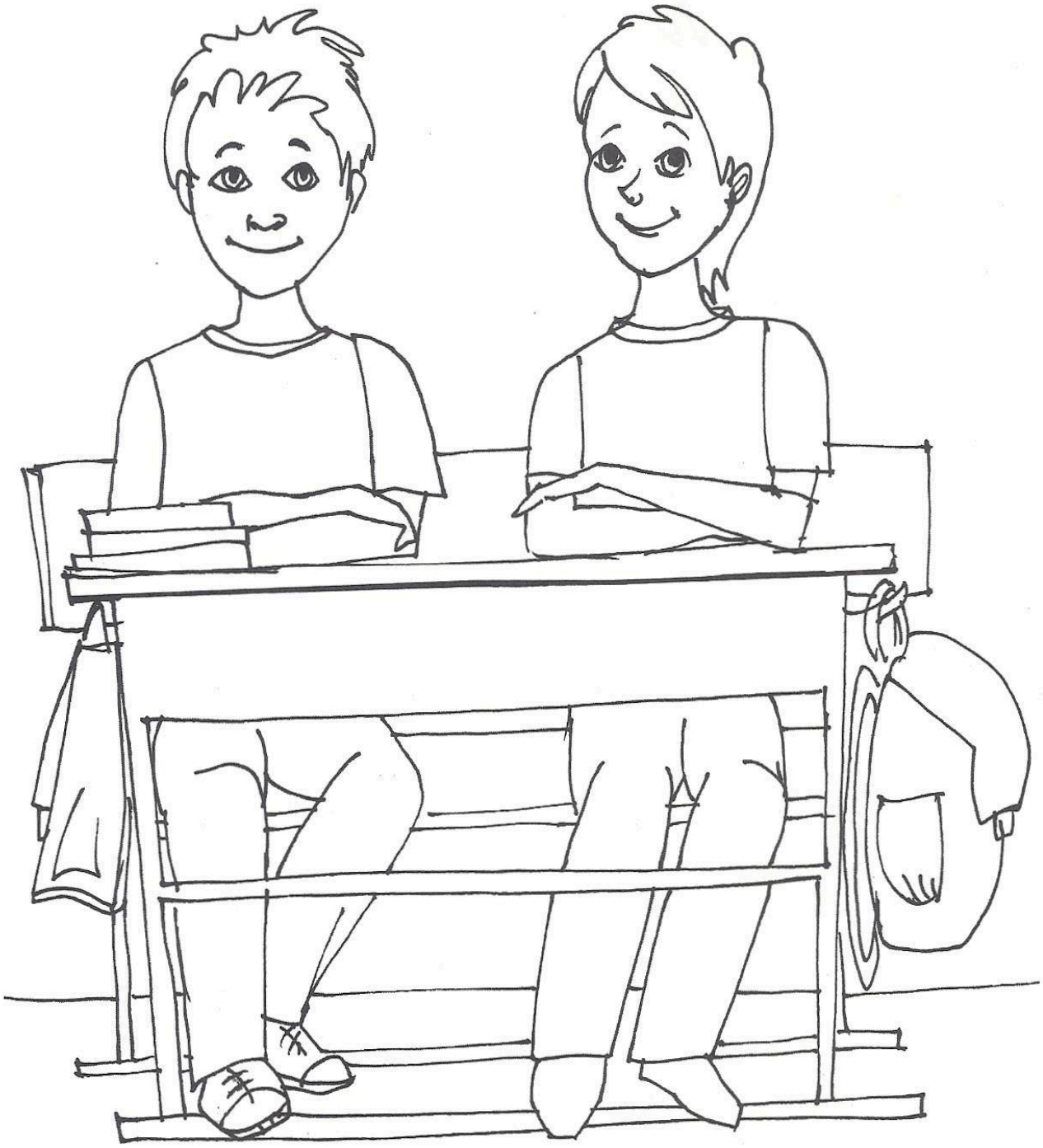
2 часть. Сходятся в центр, расходятся. (Несколько раз). Кружатся.

Проигрыш и 3 куплет. Выстраиваются в первоначальные две линии, медленно идут к центральной стене кладут цветы к «вечному огню». Возвращаются на свои места, опускают голову.





Собери слова.



Где ни жить — везде служить
и с соседом дружить.



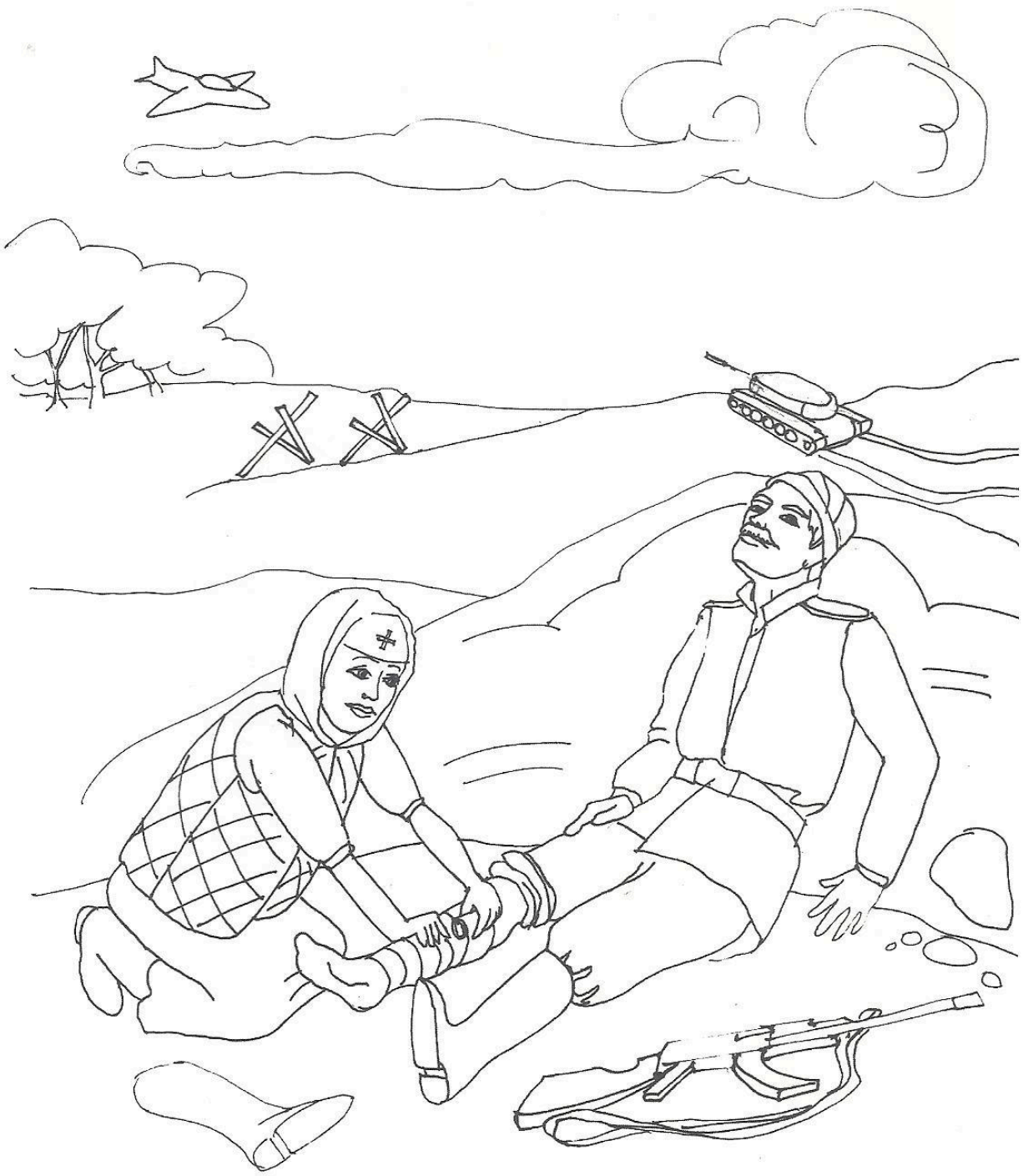
На то мы и внуки Суворова,
чтобы сражаться здорово!



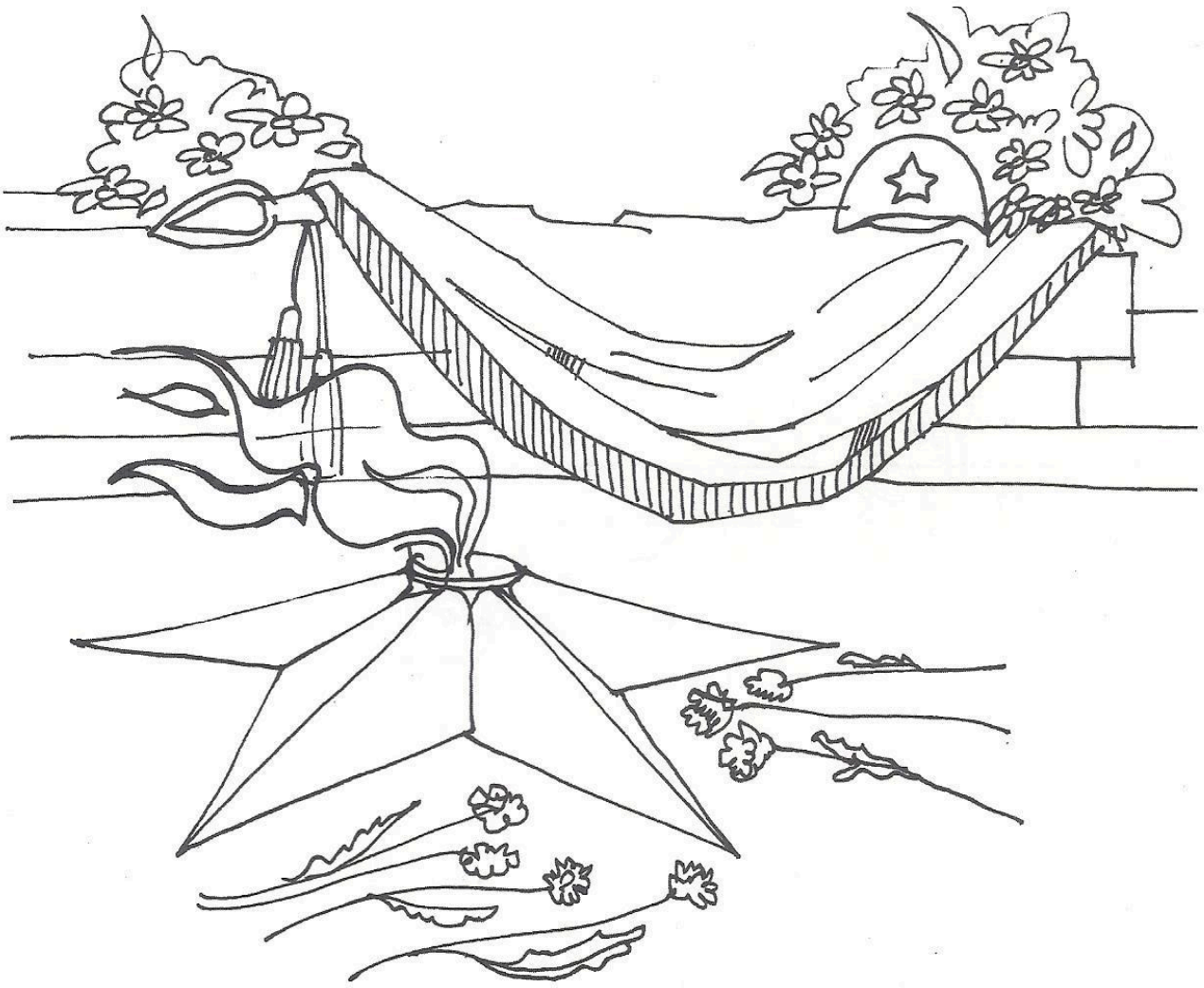
Девушка красна косами,
а солдат — орденами.



У Курска и Орла
фашистская сила полегла.



Друг за друга стой —
и выиграешь бой.



Отчизна — мать,
умей за нее постоять!


ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
С ПРАЗДНИКОМ
ПОБЕДЫ!
www.solkids.ru

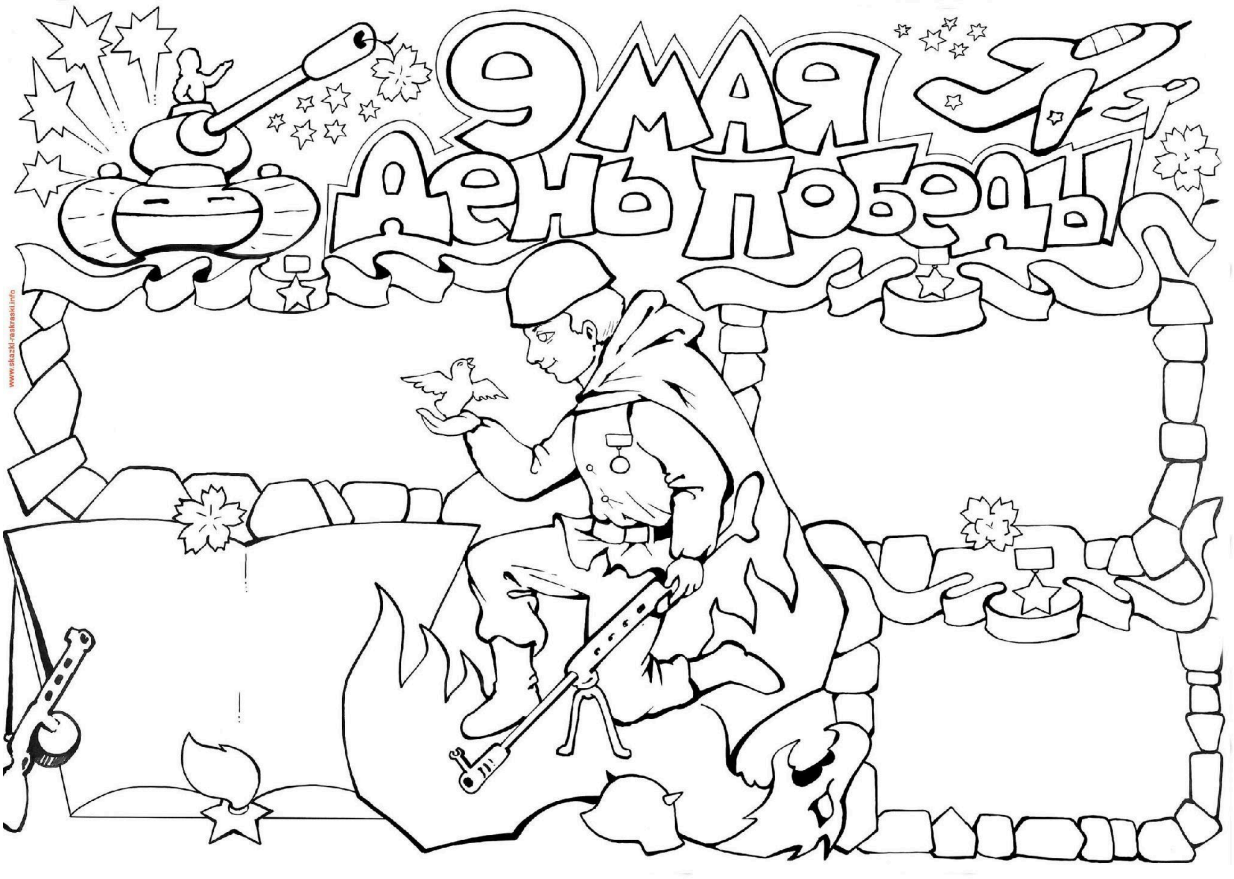


solkids.ru





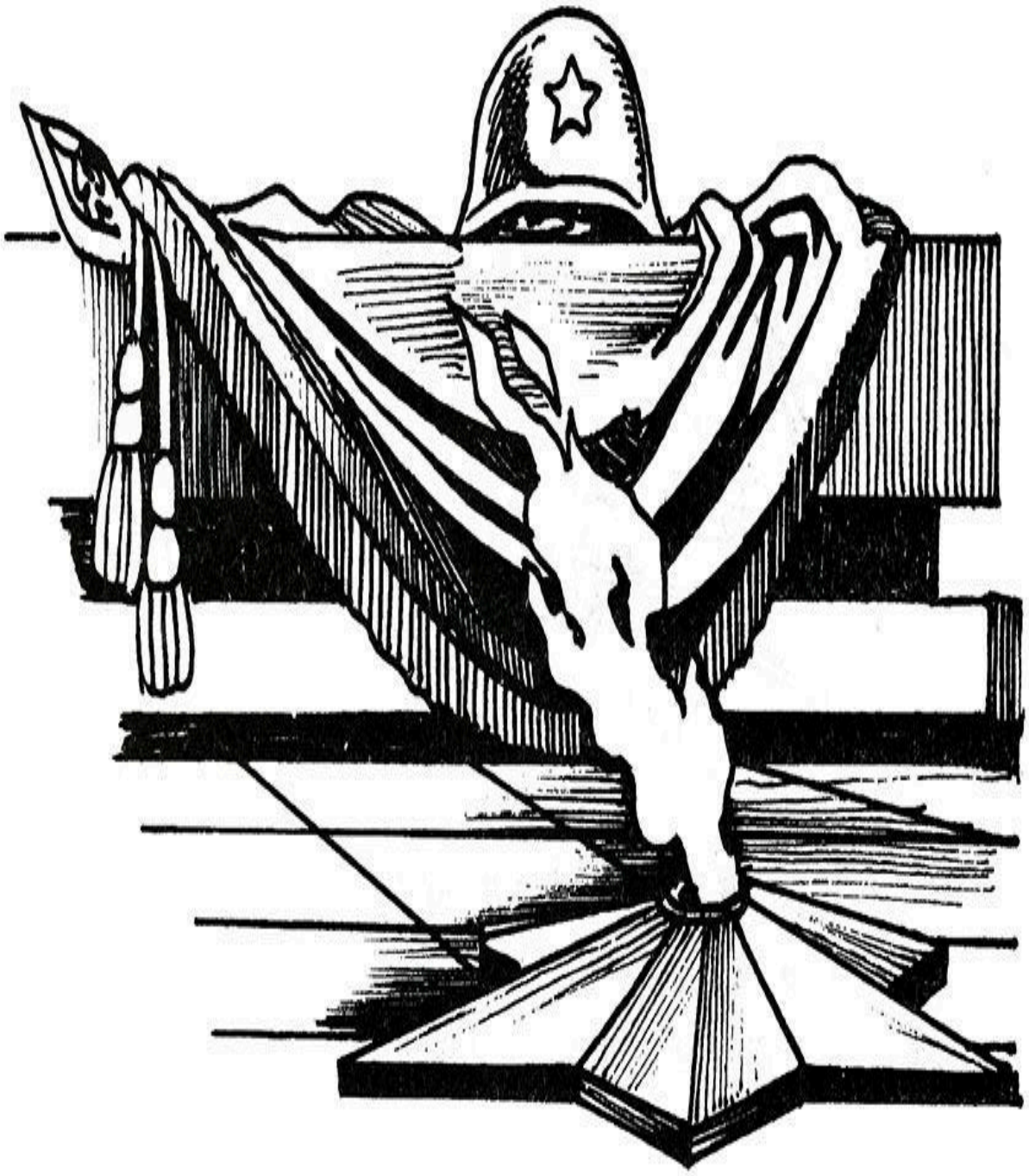
9 МАЯ


9 МАЯ
День Победы



2мира.рф


День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!





Список литературы:

1. Бекина С.И. Праздники в детском саду. М.,1972. -52стр.
2. Гапеева В.И., Кузнецова Э.В. Беседы о советских художниках. М.-Л.: Просвещение 1964 г.-323стр.
3. Соболева И.П. Праздники в детском саду. Москва «Просвещение» 1982.- 36стр.
4. Топер П.Н. Литература и война. Традиции. Решения. Герои. Изд. третье. М.: "Советский писатель". 1985.-148стр.
5. Шаламова Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. Москва .2009г.108стр.
6. «Великая Отечественная война»: энциклопедия.- М.: Сов. Энциклопедия, 1985.
7. журнал «Воспитатель» - N 5-2010г.
8. журнал «Дошкольное воспитание».2001 № 4 с.97
9. журнал «Управление» N 4-2008г., N1-2005г.

Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. http://festival.1september.ru/articles/562219/
2. http://ds82.ru/doshkolnik/2161-.html
3. http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/11/konspekt-zanyatiya-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-v