

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural

“XXXXXXXXXXXXXXXXXX”

C.C.T.: XXXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2026 – 2027

Grado: 6° Grupo: X

Maestro(a): <https://materialeducativo.org/>

Examen de Diagnóstico



Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro o maestra: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Examen de Diagnóstico Ciclo Escolar 2026 - 2027



★ = Sexto Grado = ★

Asignatura	Reactivo s	Acierto s	Calificació n	Firma del padre o tutor
Lenguajes	20			
Saberes Y Pensamiento Científico	20			
Ética, Naturaleza Y Sociedades	40			
De lo Humano y lo Comunitario	19			
Promedio				

Lenguaje

INSTRUCCIONES: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1,2, 3 y 4.

TEPUZILAMA

En la población de Oconahua se cuenta que, antes de la llegada de los españoles, existía un señorío muy grande, algo así como un reino, gobernado por Ocomo. El rey tenía como su consejera principal a una mujer misteriosa y mágica llamada Tepuzilama. Ella sabía predecir cuándo caerían las primeras lluvias para sembrar, cuándo era el tiempo propicio para iniciar una guerra o detenerla. Pero su principal atributo era encontrar agua en tiempo de sequía. Con una varita y varias invocaciones tocaba la tierra y allí aparecía el preciado líquido.

Cuando los españoles atacaron la población, Tepuzilama se escurrió dentro del palacio de Ocomo, y por más que buscaron nunca la encontraron. Sólo sintieron un frío intenso que les helaba la sangre y les erizaba el pelo al recorrer los pasillos. Al paso de los años, luego de una gran sequía, se empezó a ver en lo alto del cerro, a una mujer vestida de blanco, gritando con ronca voz, en una lengua desconocida y luego comenzó a llover.

Se dice que es el espíritu de Tepuzilama que se quedó atrapado dentro del oscuro túnel que corre bajo el palacio de Ocomo, atraviesa toda la población y desemboca en el monte. Todavía se le oye gritar como si fuera un alma en pena, cuando los pobladores necesitan que llueva. Algunos dicen que la han visto...

1. ¿Quién era Tepuzilama?

- A) Una mujer misteriosa y mágica, consejera del rey.
- B) Una mujer desconocida en Oconahua.
- C) La madre del rey Ocomo.
- D) La reina de Oconahua.

2. ¿Cuál era el principal atributo de Tepuzilama?

- A) Repartir justicia entre los habitantes.
- B) Luchar contra los conquistadores.
- C) Encontrar agua en tiempos de sequía.
- D) Encontrar alimentos en el bosque.

3. ¿Qué pasó con Tepuzilama cuando llegaron los españoles?

- A) La encontraron y la tomaron prisionera.
- B) Se escondió en el palacio de Ocomo y nunca la encontraron
- C) Se escondió en el bosque y la encontraron un mes después.
- D) Se casó con el capitán de los españoles.

4. ¿Dónde quedó atrapado el espíritu de Tepuzilama?

- A) En los pasillos de las pirámides de Teotihuacán.
- B) En una prisión.
- C) En una cueva en el bosque.
- D) En el oscuro túnel, debajo del palacio de Ocomo.

INSTRUCCIONES; LEE CON ATENCION Y SUBRAYA LAS RESPUESTAS QUE CONSIDERES CORRECTAS.

5.- Signo ortográfico que se utiliza para enumerar objetos y sus características.

- A) Punto final.
- B) Coma.
- C) Punto y coma.
- D) Punto y seguido.

6.- ¿Cómo se llama la enseñanza que aparece al final de una fábula?

- A) Consejo.
- B) Ideal.
- C) Esperanza.
- D) Moraleja.

7.- ¿Cómo se les llama a las frases que indican el orden en que sucedieron los hechos?

- A) Adverbios de lugar.
- B) Adverbios de tiempo.
- C) Adverbios de modo.
- D) Nexos temporales.

8.- Selecciona la noticia que sea importante para la comunidad.

- A) Peligroso huracán en el océano Atlántico.
- B) PEMEX adquirió hoteles flotantes.
- C) Se aprobó la ley laboral en el Congreso de la Unión.
- D) Durante seis horas se suspenderá la energía eléctrica en la ciudad.

9.- ¿Cómo se denomina a las historias fantásticas para explicar fenómenos naturales o sucesos de las comunidades?

- A) Leyendas.
- B) Fábulas.
- C) Poemas.
- D) Ensayos.

10.- ¿Qué función tienen los nexos en los textos expositivos?

- A) Sustituir el nombre.
- B) Valorar o calificar algún objeto.
- C) Unir palabras o enunciados.
- D) Resaltar el sujeto en una oración.

11.- Elige la frase en sentido literal:

- A) El mar con agua de perlas azules.
- B) El agua es clara y fresca.
- C) El agua es de brillantes frescos.
- D) Tus cabellos cual serpientes vivas en el agua.

12.- El siguiente es un ejemplo de punto y aparte:

- A) La sociedad egoísta ha hecho desviar la mirada de temas importantes. Su trabajo está inclinado en otros temas.
- B) El hambre es la causa de muerte de muchas personas.
Llegará un momento donde no controlemos la ciencia.
- C) Nos veremos perjudicados por nuestros propios actos, por nuestras ganas de crear a nuestro antojo.
- D) Clonar? Es una burla a la vida y a su sentido.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 13 y 14.

PRINCESA: Algún día llegará alguien a la puerta y me rescatará de esta gran torre.

(Se escucha el sonido de que alguien toca a la puerta)

PRINCESA: ¿Quién toca a mi puerta?

PRÍNCIPE: Soy el príncipe Carlos, amada princesa y vengo a rescatarte.

(La princesa muestra una alegría inmensa y camina por toda la habitación)

13.- Las frases entre paréntesis del texto anterior son:

- A) Diálogos.
- B) Personajes.
- C) Acotaciones.
- D) Escenas.

14.- Son características estereotípicas de la princesa, excepto:

- A) Maléfica.
- B) Bondadosa.
- C) Amable.
- D) Elegante.

15.- Son los signos que acompañan a las preguntas.

- A) Signos de admiración.
- B) Signos de interrogación.
- C) Signos de exclamación.
- D) Acentos prosódicos.

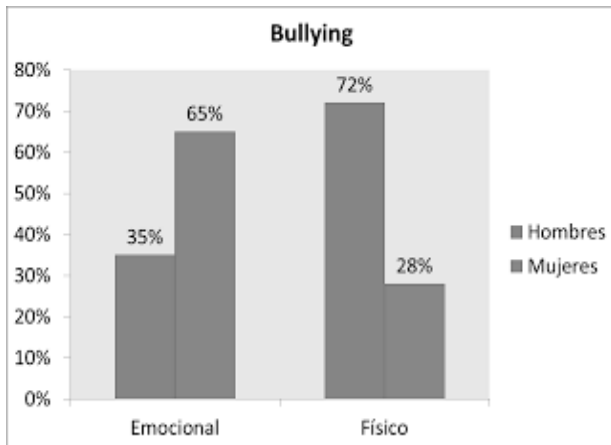
16.- Es una pregunta escrita correctamente:

- A) ¿Porqué te fuiste a vivir a otro lado?
- B) ¿Por que estuviste fuera tanto tiempo?
- C) ¿Por qué tienes dos trabajos?
- D) Porque estás en ese lugar.

17.- ¿Qué función tiene la descripción en un texto?

- A) Mostrar la trama del texto.
- B) Hacer propuestas de mejora en el texto.
- C) Contribuir a la revisión de la ortografía.
- D) Decir las características más importantes de un personaje, lugar u objeto.

Observa la siguiente gráfica sobre el bullying y contesta las preguntas.



18.- ¿A quién fue aplicada la encuesta sobre el bullying?

- A) A personas mayores.
- B) A niños y niñas de 3 años.
- C) A hombres y mujeres.
- D) Solo a hombres.

19.- Encuentra la relación de los tipos de descripción:

- I. Técnica.
- II. Objetiva.
- III. Subjetiva.
- IV. Literaria.

W) Puedes reconocer sentimientos y emociones del autor, suele ser poética.

X) Muestra las características de manera clara, objetiva, directa y real utilizando el lenguaje denotativo.

Y) Utiliza el lenguaje subjetivo y figurado, usando metáforas, símiles y comparaciones.

Z) Intenta no evidenciar sentimientos o emociones del autor, refleja las cosas como son.

- A) I-X, II-Z, III-W, IV-Y.
- B) I-X, II-W, III-Z, IV-Y.
- C) I-X, II-Y, III-Z, IV-W.
- D) I-X, II-Z, III-Y, IV-W.

20.- ¿Dónde puedes investigar sobre el tema si vas a hacer un tríptico del bullying?

- A) En internet.
- B) En libros.
- C) En revistas.
- D) En todas las anteriores.

Saberes Y Pensamiento

Científico

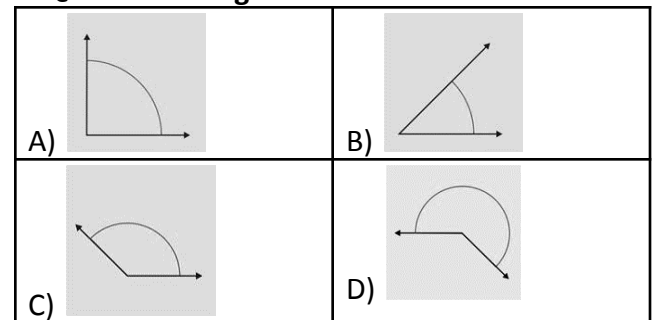
1.- En la fábrica de Don Toño hoy fabricaron 320 pantalones, si los guardan en cajas donde caben 50 ¿cuántas cajas llenaron?

- A) 5 cajas.
- B) 20 cajas.
- C) 6 cajas.
- D) 8 cajas.

2.- La despensa en casa de Ruy se surtió con 2 kg de frijol, $\frac{3}{4}$ kg de garbanzo, $\frac{1}{4}$ kg de lentejas y 300 gramos de habas. ¿Cuánto pesó en total estos granos?

- A) 3 $\frac{1}{2}$ kg
- B) 3300 gramos.
- C) 2750 gramos.
- D) 1 $\frac{3}{4}$ kg.

3.- ¿Cuál es el ángulo obtuso?



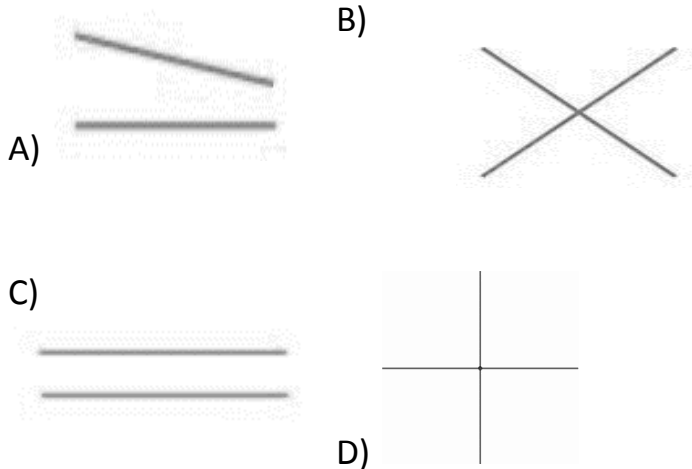
4.- ¿Cuántos segundos tiene 1 hora y 30 minutos?

- A) 5 400 segundos.
- B) 9 900 segundos.
- C) 5 230 segundos.
- D) 10 300 segundos.

5.- Si quieres medir la capacidad de un garrafón de agua ¿qué unidad debes usar?

- A) Kilogramos.
- B) Litros.
- C) Gramos.
- D) Centímetros.

6.- ¿Cuáles son las rectas perpendiculares?



7.- Para preparar un pastel se necesita por cada kilogramo (kg) de harina 0.250 kg de huevo. Si tengo 1 kg de huevo, ¿qué cantidad de harina necesitaré para preparar el pastel?

- A) 2 kg.
- B) 1 kg.
- C) 0.500 kg.
- D) 4 kg.

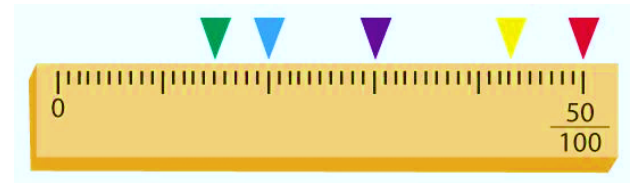
8.- ¿Cuál es el área de cada uno de triángulos que se forman dentro de un rectángulo que tiene un lado de 4 cm y otro de 6 cm?

- A) 12 cm^2 .
- B) 24 cm^2 .
- C) 6 cm^2 .
- D) 10 cm^2 .

9.- Para preparar un pastel se necesita por cada kilogramo (kg) de harina 0.250 kg de huevo. Si tengo 2 kg de harina, ¿qué cantidad de huevo necesitaré para preparar el pastel?

- A) 1 kg.
- B) 0.500 kg.
- C) 0.750 kg.
- D) 0.250 kg.

10.- ¿Qué color corresponde a la fracción veinte centésimos?



- A) Azul.
- B) Verde.
- C) Amarillo.
- D) Morado.

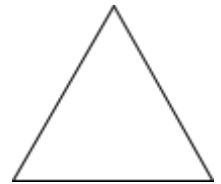
11.- Nombre de la fracción decimal

- A) Tres décimos.
- B) Tres milésimos.
- C) Tres unidades.
- D) Tres centésimos.

$$\frac{3}{100}$$

12.- Don Ernesto tiene un terreno en forma de triángulo con las siguientes medidas: Base de 30 m. y altura de 30 m. ¿Cuál será su área?

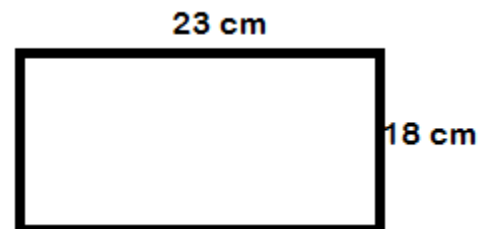
- A) 450 m^2 .
- B) 120 m^2 .
- C) 900 m^2 .
- D) 60 m^2 .



13.- Encuentra el número romano correcto para 1878.

- A) MLCCCLXXIIIV.
- B) MDCCCLXXVIII.
- C) MCMVXXVIII.
- D) MCMMCCIV.

14.- Si 10 centímetros (cm) es igual a 1 decímetro (dm), ¿cuántos decímetros cuadrados tiene como área la siguiente figura?



- A) 414 dm^2 .
- B) 41.4 dm^2 .
- C) 410 dm^2 .
- D) 4 dm^2 .

15.- Si tengo 12 cajas de Bombones y cada una trae 54, ¿cuántos bombones tengo en total?

- A) 150 bombones.
- B) 99 bombones.
- C) 66 bombones.
- D) 648 bombones.

16.- ¿A cuántos gramos equivalen 2 kilos $\frac{1}{2}$?

- A) 200 gramos. C) 2500 gramos.
- B) 1200 gramos. D) 2150 gramos.

17.- ¿Cuántos centímetros equivalen 15 decímetros?

- A) 25 centímetros.
- B) 15 centímetros.
- C) 250 centímetros.
- D) 150 centímetros.

18.- Encuentra las faltantes en la siguiente tabla:

Bombones pagados	Bombones de regalo
6	
30	
12	4

- A) 2 y 8. C) 3 y 6.
- B) 4 y 8. D) 2 y 10.

19.- ¿Cuál es la razón de proporcionalidad de la tabla anterior?

- A) $\frac{1}{6}$ C) $\frac{1}{5}$
- B) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{3}$

20.- Los alumnos de 6to grado ocupan 4 globos para una tabla rítmica. Si son 28 alumnos y cada globo cuesta \$1.90, ¿cuántos globos necesitan comprar y cuánto pagará el grupo en total?

- A) 156 globos y pagarán \$150.60.
- B) 112 globos y pagarán \$212.80.
- C) 96 globos y pagarán \$300.00.
- D) 64 globos y pagarán \$212.00.

1.- ¿Para quiénes existen riesgos en el embarazo en la adolescencia?

- A) Para la madre y el padre.
- B) Para la abuela.
- C) Para la madre y el feto.
- D) Para el padre.

2.- Es la primera etapa del proceso de reproducción.

- A) Embarazo.
- B) Parto.
- C) Menstruación.
- D) Fecundación.

3.- ¿Qué tipo de riesgos tiene un embarazo en la adolescencia?

- A) Riesgos a la salud.
- B) Riesgos meteorológicos.
- C) Riesgos a la educación.
- D) Riesgos fiscales.

4.- Su práctica ha provocado cambios en la Naturaleza, algunos de cuales son irreversibles.

- A) Tala inmoderada de árboles.
- B) Ecosistema.
- C) Cuidado del ambiente.
- D) Sotobosque.

5.- Ecosistema más extendido en nuestro país.

- A) Bosque tropical.
- B) Pastizales.
- C) Desierto.
- D) Bosque de pino encino.

6.- Los desechos que llegan al mar son de origen:

- A) Animal.
- B) Bacterial.
- C) Industrial y doméstico.
- D) Vegetal.

7.- Se usa en la separación de mezclas y puede servir de filtro, ya que retiene partículas pequeñas, incluso microorganismos.

- A) Nanotubo de carbono.
- B) Refrigerador.
- C) Campo magnético del imán.
- D) La llave del embudo.

8.- Es la separación de las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido, o la separación de dos líquidos que no se disuelven entre sí.

- A) Evaporación.
- B) Filtración.
- C) Imantación.
- D) Decantación.

9.- Es una mezcla compuesta por sal, harina, soya, grasas animales y vegetales y un conservador.

- A) Pasta dental.
- B) Concreto.
- C) Consomé industrializado.
- D) Salsa.

10.- De acuerdo con la dirección en que se mueven, ¿de qué tipo son las ondas de propagación del sonido?

- A) Curvas y diagonales.
- B) Transversales y longitudinales.
- C) Rectilíneas y quebradas.
- D) Paralelas y perpendiculares.

11.- Son alimentos que contienen carbohidratos:

- A) Carne, huevo y leche.
- B) Trigo, avena y maíz.
- C) Lechuga, jitomate y pepino.
- D) Frijol, lenteja y aguacate.

12.- Elige al alumno que está consumiendo una dieta correcta:

- a) Karina: espagueti con carne.
- b) Sofía: ensalada de lechuga y jitomate.
- c) Erika: pollo, arroz, verduras y agua de melón.
- d) Trinidad: camarones con galletas.

13.- Es una consecuencia social del abuso en el consumo del alcohol y tabaco:

- a) Abuso infantil.
- b) Deformidad al nacer.
- c) Cáncer.
- d) Fallas en el corazón.

14.- ¿Cuál es una medida de higiene para mantener la salud sexual en los hombres?

- a) Usar hilo dental para evitar las caries.
- b) Lavar con mucho cuidado el glande con agua y jabón.
- c) Acudir al médico si hay una menstruación anormal.
- d) Todas las anteriores.

15.- Elige la opción donde se muestre un ejemplo del reino monera:

- a) Los hongos. c) las bacterias.
- b) Los perros. d) las amibas.

16.- ¿Qué es un ecosistema?

- a) Así se les llama a los climas semifríos de la costa.
- b) Es un conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos.
- c) Así se les llama a las lagunas que se encuentran en la zona costera, donde se mezcla el agua dulce y el agua salada.
- d) Son grandes llanuras donde llueve muy poco.

17.- ¿Qué es un estuario?

- a) Así se les llama a los climas semifríos de la costa.
- b) Es un conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos.
- c) Así se les llama a las lagunas que se encuentran en la zona costera, donde se mezcla el agua dulce y el agua salada.
- d) Son grandes llanuras donde llueve muy poco.

18.- Relaciona los siguientes ecosistemas de acuerdo a sus características:

- Y.- Bosque de coníferas.
- X.- Desierto.
- W.- Pastizal.
- Z.- Bosque tropical.

- 1.- Son grandes llanuras.
- 2.- Variedad de flora y fauna.
- 3.- Escasez de lluvia.
- 4.- Clima semifrío.

- a) Y-2, X-3, W-1, Z-4.
- b) Y-4, X-3, W-1, Z-2.
- c) Y-2, X-1, W-4, Z-3.
- d) Y-4, X-1, W-2, Z-3.

19.- La maestra Paty pregunta a sus alumnos de 5to grado, ¿cuál es la diferencia entre masa y volumen?

Elige al alumno que explica correctamente la diferencia:

- a) Víctor: “el volumen se refiere al espacio que ocupan de los objetos y la masa a la cantidad”
- b) Karla: “volumen y peso son lo mismo”.
- c) Ana: “ la masa es la cantidad de aire de las cosas y el volumen es el cuerpo de las cosas”.
- d) Liliana: “masa y volumen no tienen punto de comparación”.

20.- La maestra Claudia plantea lo siguiente a sus alumnos:

Tengo dos bolsas del mismo tamaño, pero una contiene aire y la otra contiene arena, ¿tendrán el mismo volumen?

- a) No, porque tienen diferente contenido.
- b) No, porque pesan diferente.
- c) Sí, porque tiene el mismo tamaño.
- d) Sí, porque pesan lo mismo.

21.- ¿Cuál es el mapa que muestra la división territorial mundial, continental, de un país o de una entidad federativa?

- A) Mapa de carreteras.
- B) Mapa turístico.
- C) Mapa histórico.
- D) Mapa de división política.

22.- ¿Cuál es el nombre de quien es considerado como el padre de la cartografía moderna?

- A) Arno Peters.
- B) Gerardus Mercator.
- C) Robinson.
- D) Julio Verne.

23.- Es la distancia entre el ecuador y el paralelo que pasa por un punto cualquiera de la Tierra:

- A) Longitud.
- B) Latitud.
- C) Altitud.
- D) Trópico.

24.- Son los grandes océanos de la Tierra.

- A) Golfo de California y Golfo de México.
- B) Mar Mediterráneo y Mar Muerto.
- C) Océanos Pacífico, Atlántico, Índico y Ártico.
- D) Mar Caspio y Mar de Japón.

25.- Factores que influyen en el clima, la vegetación, la fauna y, por lo tanto, en el tipo de región natural.

- A) Su ubicación en la superficie de la Tierra y el relieve.
- B) La curvatura de la Tierra
- C) La fase lunar.
- D) La estación del año.

26.- ¿Cuál es el país de origen del grupo de inmigrantes más numeroso de Estados Unidos?

- A) China.
- B) México.
- C) Perú.
- D) Rusia.

27.- En 2010 hubo manifestaciones en varias ciudades estadounidenses para protestar en contra de esta ley que criminaliza a los inmigrantes indocumentados.

- A) Ley Frontera.
- B) Ley Arizona.
- C) Ley Inmigración.
- D) Ley Protección.

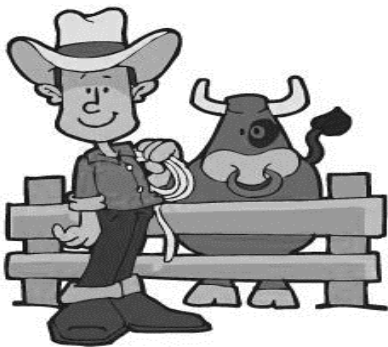
28.- ¿Cuál es el país más poblado del mundo?

- A) China.
- B) Estados Unidos.
- C) México.
- D) Australia.

29.- ¿Qué hacen los humanos para satisfacer sus necesidades?

- A) Extraen y transforman los recursos naturales mediante diversas actividades económicas.
- B) Agotan los recursos naturales mediante diversas actividades políticas.
- C) Extraen y transforman los recursos naturales mediante diversas actividades escolares.
- D) Cazan, pescan y recolectan mediante técnicas rudimentarias.

30.- Actividades que se dedican a la extracción de los recursos naturales.



- A) Actividades económicas primarias.
- B) Actividades económicas secundarias.
- C) Actividades económicas terciarias.
- D) Actividades económicas cuaternarias.

31.- ¿Quién fue el primer presidente de la República?

- A) Guadalupe Victoria.
- B) Agustín de Iturbide.
- C) Vicente Guerrero.
- D) Pedro Sainz de Baranda.

32.- ¿En qué año proclamó México su independencia?

- A) En 1825.
- B) En 1851.
- C) En 1821.
- D) En 1848.

33.- ¿En qué año Francia mandó barcos de guerra a los puertos del Golfo de México?

- A) En 1845.
- B) En 1838.
- C) En 1835.
- D) En 1830.

34.- Acontecimiento político en nuestro país que fue simultáneo con la invención del teléfono en Estados Unidos.

- A) Rebelión de Ayutla.
- B) Intervención francesa.
- C) Muerte de Benito Juárez.
- D) Fin de la presidencia de Sebastián Lerdo de Tejada.

35.- Documentos donde quedaron establecidos los postulados de libertad de pensamiento y religión y que las propiedades de la iglesia pasaran a ser bienes de la nación, entre otros.

- A) Constitución de 1857.
- B) Constitución de 1824.
- C) Ley Lerdo.
- D) Leyes de Reforma.

36.- Consecuencias de que Juárez garantizara la libertad de expresión.

- A) La oposición ya no quiso participar en asuntos políticos.
- B) Se fundaron nuevos periódicos que ejercieron la libertad de crítica a través de textos y caricaturas.
- C) Se persiguió y encarceló a los críticos del gobierno.
- D) Los disidentes se unieron al gobierno.

37.- ¿En qué artículo de la Constitución se establecen las relaciones obrero-patronales?

- A) 27°.
- B) 123°.
- C) 3°.
- D) 5°.

38.- Presidente de México que fue el sucesor de Benito Juárez y aplicó con rigidez las Leyes de Reforma.

- A) Porfirio Díaz.
- B) Sebastián Lerdo de Tejada.
- C) Emiliano Zapata.
- D) Venustiano Carranza.

39.- Si Porfirio Díaz gobernó durante los periodos de 1877-1880 y 1884-1911, ¿cuántos años duró como presidente?

- A) 30 años.
- B) 20 años.
- C) 40 años.
- D) 10 años.

40.- ¿Qué problemas ha generado la concentración de la población en las ciudades del país?

- A) Pobreza, marginación, falta de servicios y deterioro del medio natural.
- B) Conflictos armados, desempleo, inseguridad y contrabando.
- C) Nepotismo, inseguridad, pobreza y corrupción.
- D) Corrupción, contrabando, falta de servicios y marginación.

De Lo Humano Y Lo

Comunitario

1.- Una droga es:

- A) Cualquier sustancia que altere un proceso natural del cuerpo.
- B) Cualquier sustancia que se ingiera.
- C) Ninguna sustancia que altere el cuerpo.
- D) Alguna sustancia que no sea dañina para el cuerpo.

2.- Son un conjunto de principios y acciones para garantizar que las personas menores de 18 años gocen y ejerzan sus derechos de protección, cariño, seguridad y bienestar:

- A) Los derechos de los niños.
- B) La actividad física.
- C) La Ley General de las Personas con Discapacidad.
- D) La Organización Mundial de la Salud.

3.- Un proyecto de vida saludable incluye:

- A) Estudiar poco.
- B) Buenos hábitos y costumbres.
- C) Mucho tiempo perdido sin hacer nada.
- D) Tener actividades riesgosas para la salud.

4.- Son principios que influyen al momento de tomar decisiones.

- A) Los cambios.
- B) Los regañones.
- C) Los conceptos.
- D) Los valores.

5.- Ayuda a las personas y a los pueblos a tomar decisiones sobre la mejor manera de actuar.

- A) La injusticia.
- B) La educación.
- C) La irresponsabilidad.
- D) la ilegalidad.

6.- Es una razón por la que puede haber discriminación.

- A) El respeto a las personas que son diferentes.
- B) El grado de estudios de las personas.
- C) El trato igualitario a las personas.
- D) La ignorancia, porque creen inferiores a algunas personas.

7.- En el salón de Luis están entregando lentes a los alumnos que tienen discapacidad visual. ¿Qué principio ejemplifica esta acción?

- A) Tolerancia.
- B) Relaciones de interdependencia.
- C) Reciprocidad.
- D) Equidad.

8.- ¿De qué manera los artículos 1 y 4 de la Constitución protegen la diversidad humana?

- A) Garantizando el acceso a la salud y a una vivienda digna.
- B) Prohibiendo cualquier tipo de discriminación.
- C) Asegurando el derecho a la educación de todos los niños.
- D) Garantizando el derecho a recibir alimentación.

9.- Algunos alumnos estaban disgustados porque sus compañeros más pequeños hacían travesuras y los responsabilizaban a ellos por ser los más grandes. Hablaron con la directora y juntos llegaron a acuerdos sobre esta problemática. Esto fue un ejemplo de:

- A) Diálogo
- B) Disenso
- C) Consenso
- D) Votación

10.- ¿Qué es la adolescencia?

- a) Es cuando el ser humano se encuentra preparado física y emocionalmente para ser padre o madre.
- b) Es cuando el ser humano se encuentra en su etapa de plenitud y es altamente productivo.
- c) Es cuando el ser humano está aprendiendo a caminar, hablar, etc.
- d) Es cuando la reproducción es posible, se produce la primera menstruación en las mujeres y la primera eyaculación en los hombres.

11.- El siguiente es un estereotipo:

- a) Con refresco Casco-cola pagas solo \$5.
- b) Con refresco Casco-cola te refrescas.
- c) Con refresco Casco-cola ayudas a quitar tu sed.
- d) Con refresco Casco-cola eres más atractivo.

12.- Lee la siguiente situación y contesta:

“Te piden apoyo para los damnificados del temblor de Guatemala y tú les proporcionas una lata de atún y agua embotellada”.

Lo anterior se le llama:

- a) Trato injusto.
- b) Trato solidario.

- c) Trato fuera de lo común.
- d) Trato discriminatorio.

13.- “Si rompo un vidrio en la escuela, debo reponerlo”. Lo anterior es un ejemplo de:

- a) Justicia retributiva.
- b) Justicia distributiva.
- c) Injusticia laboral.
- d) Injusticia escolar.

14.- ¿Cuáles son los tres poderes que conforman la Nación?

- a) Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- b) Ejecutivo, Federal y Electoral.
- c) Federal, Estatal y Municipal.
- d) Legislativo, Retributivo y Social.

15.- ¿Qué significa respetar el derecho de autor?

- a) Reproducir una obra de arte sin autorización.
- b) Reconocer que una obra de arte tiene un dueño y pedir permiso para reproducirla.
- c) Alquilar las obras de arte que no son nuestras.
- d) Copiar una obra de arte y venderla.

16.- Cuando una persona es discriminada:

- a) Es mejor.
- b) Se sienten lastimadas en su dignidad.
- c) Son más seguras y fuertes.
- d) Tienen más oportunidades para defenderse.

17.- ¿Qué documento, manifiesta que ninguna persona debe ser discriminada?

- a) Código civil del marino.
- b) Los Derechos de autor.
- c) Constitución Política de México.
- d) Consejo Nacional para Prevenir el Cáncer.

18.- ¿Cuáles son las partes de una conferencia?

- a) Operación, manejo y exposición.
- b) Invención, colocación y montaje.
- c) Investigación y explicación.
- d) Introducción, desarrollo y conclusión.

19.- ¿Qué es el diálogo?

- a) Es pensar lo que vamos a hacer.
- b) Es actuar sin pensar.
- c) Es ponerse de acuerdo con otra persona.
- d) Es intercambiar dinero.

20.- ¿Cuál de los siguientes es un derecho de los niños?

- A) Tener un nombre propio.
- B) Tener un trabajo.
- C) Jugar con sus padres.
- D) Hacer sus tareas.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

Lenguajes					Saberes y pensamiento científico					Ética, naturaleza y sociedades					De lo humano y lo comunitario				
1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)	1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)	2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)	3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)	4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)	5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)	6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)	7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)	8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)	9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)	11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)	12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)	13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)	14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)	15	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)		(A)	(B)	(C)	(D)

	(A)	(B)	(C)	(D)			(A)	(B)	(C)	(D)		37	(A)	(B)	(C)	(D)			(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)			(A)	(B)	(C)	(D)		38	(A)	(B)	(C)	(D)			(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)			(A)	(B)	(C)	(D)		39	(A)	(B)	(C)	(D)			(A)	(B)	(C)	(D)
	(A)	(B)	(C)	(D)			(A)	(B)	(C)	(D)		40	(A)	(B)	(C)	(D)			(A)	(B)	(C)	(D)

CLAVE DE RESPUESTAS

Lenguajes		Saberes y Pensamiento Científico		Ética, Naturaleza y Sociedades		De lo Humano y lo Comunitario	
1	A	1	C	1	C	1	A
2	C	2	A	2	D	2	A
3	B	3	C	3	A	3	B
4	D	4	B	4	A	4	D
5	B	5	B	5	C	5	B
6	D	6	D	6	C	6	D
7	B	7	D	7	D	7	D
8	D	8	A	8	D	8	B
9	A	9	A	9	C	9	A
10	C	10	A	10	B	10	D
11	B	11	D	11	B	11	D
12	B	12	C	12	C	12	B
13	C	13	B	13	A	13	A
14	A	14	B	14	B	14	A
15	B	15	D	15	C	15	B
16	C	16	C	16	B	16	B
17	D	17	D	17	C	17	C
18	C	18	D	18	B	18	D
19	D	19	D	19	A	19	C
20	D	20	B	20	C	20	A
				21	D		
				22	B		
				23	B		
				24	C		
				25	A		
				26	B		
				27	B		
				28	A		
				29	A		
				30	A		
				31	A		
				32	C		
				33	B		
				34	C		
				35	D		
				36	B		
				37	B		
				38	B		
				39	A		
				40	A		

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmex>

Material Elaborado Por MaterialEducativo.Org

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2026 – 2027	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5OdIh
Quinto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2026 – 2027	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lR2nMeatOCWKOhaMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1liS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9UrdF1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>