

Силабус
вибіркового освітнього компоненту

Назва навчальної дисципліни	Риторика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Статус	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Період викладання	Перший, другий рік навчання
Викладачі	Демченко Наталя Дмитрівна, к.філол. н, доц.; Чала Анна Геннадіївна, к.пед.н.
Контактна інформація	demchenko_natalia@ukr.net anya.chalaya@ukr.net
Зміст дисципліни	сукупність теоретичних знань щодо поняття красномовства, його типів та історичних витоків, проблем взаємодії оратора та аудиторії, його мовної культури та методичних прийомів, риторичних особливостей судового допиту, дебатів і промов, а також прикладних основ публічного виголошення ораторських промов.
Мета	дати студентам наукове знання риторики, допомогти їм практично оволодіти законами підготовки та виголошення публічної промови з метою бажаного впливу на аудиторію.
Завдання	1) дати студентам теоретичні знання та сформувати на практиці риторичну особистість, яка володіє доцільним, переконуючим, дієвим мовленням; 2) дати всебічне уявлення про методологію, теоретичні засади, систему законів та історію розвитку риторики у людському суспільстві; 3) сформувати стійкий позитивний мотиваційний інтерес до творчої риторичної діяльності, підготувати студентів до вільної риторичної діяльності у різних ситуаціях, зокрема професійних; 4) розкрити основи загальнокультурного рівня сучасної інтелігентної молоді людини, яка володіє достатньою мірою всіма виявами усної й писемної творчості як основи креативності, творчості на рівні вимог сьогодення.
Результати навчання	• уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою;

	● здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; ● розуміти зміст поняття “Риторика”; ● шляхи підвищення особистої культури мовлення; ● правила та словесні формули мовленнєвого етикету; ● вербальні та невербальні засоби мовлення; ● види публічних виступів, їх характеристики; ● техніку підготовки публічних виступів; ● визначати у чужому мовленні та використовувати в своєму основні структурні елементи та добирати максимально ефективні мовні засоби для укладання публічних виступів різних жанрів; ● навчитися самостійно складати план ораторського виступу, промови, давати оцінку стильовому аспекту мовлення.
Компетентності, що формуються	Інтегральна компетентність; загальні компетентності (здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; здатність працювати в команді та автономно; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел); спеціальні компетентності (здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову в усній і письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя).
Оцінювання	Згідно з Порядком оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу
Звітність	Залік