

Тематика засідань
шкільного методичної спільноти класних керівників
Засідання I Планування роботи МС класних керівників на 2025-2026 рік
серпень 2025 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2025/2026 навчальному році	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
2.	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2025/2026 навчальному році	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
3.	Ознайомлення класних керівників із планом роботи ШМО класних керівників на 2025/2026 навчальний рік. Узгодження графіка проведення виховних заходів	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
4.	Про результати планування виховної роботи у класах. Затвердження планів виховної роботи	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
5.	Формування національно-патріотичної свідомості в учнівської молоді.	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
6.	Виховання у школярів толерантного ставлення до учнів класу та усвідомлення моральних якостей особистості.	Класний керівник Вовчановський П.Г.	
7.	Основні акценти Нової української школи.	Класний керівник Гвоздь І.Л.	
8.	Розробка стратегії діяльності класного керівника в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах воєнного стану в Україні.	Всі члени ШМС	
9.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів ШМО.	Всі члени ШМС	
10.	Нормативні документи та оцінювання в НУШ.	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
11.	Обговорення про підготовку учнів до проходження конкурсів на виховну тематику.	Всі члени ШМС	
12.	Обговорення заходів щодо профілактики шкідливих звичок серед учнівської молоді.	Всі члени ШМС	

Засідання II Розвиток правової компетентності здобувачів освіти у виховній діяльності закладу
жовтень 2025 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Формування правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів освіти в освітньому просторі закладу. Роль організатора виховного процесу в координації виховного впливу школи, сім'ї та громадськості.	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
2.	Співпраця педагога-організатора з класними керівниками в питаннях профілактичної та превентивної роботи. Впровадження інтелектуально-пізнавальних форм роботи з вихованцями.	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
3.	Правова компетентність — важлива якість педагога як суб'єкта професійної діяльності.	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
4.	Тренінгові технології в діяльності організатора виховного процесу. Методичні аспекти підготовки та проведення тренінгів. Методика проведення тренінгових занять з формування у школярів відповідальної (безпечної) поведінки.	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
5.	Інтерактивні технології як чинник результативності превентивної діяльності класного керівника зі схильними до девіантної поведінки здобувачами освіти. Упровадження інтерактивних ігрових технологій превентивного виховання в практику роботи закладу освіти. Тематика і форми виховних справ із правового виховання.	Усі члени ШМС	
6.	Відвідування виховних заходів. Аналіз відвіданих заходів.	Усі члени ШМС	
7.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів ШМО.	Керівник ШМС	

8.	Формування ціннісного ставлення до себе у школярів.	Керівник ШМС Ковязіна О.В.	
----	---	-------------------------------	--

Засідання III Протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі березень 2026 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Огляд директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню)	Керівник ШМС	
2.	Булінг (цькування) як явище, основні види учнівського булінгу	Класний керівник 3 класу	
3.	Природа булінгу та причини виникнення насильства серед дітей	Класний керівник 4 класу	
4.	Організація протидії булінгу (цькуванню) шляхом формування атмосфери уваги, співчуття і співпраці у класі. Взаємоповага як основа протидії булінгу	Практичний психолог, члени ШМС	
5.	Кібер-булінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини	Керівник ШМС	
6.	Повноваження та обов'язки педагогічних працівників закладу освіти з попередження булінгу (цькування)	Керівник ШМС	
7.	Розробка алгоритмів для батьків «Як виявити жертву цькування у закладі» та «Протидія і профілактика дитячого булінгу»	Керівник ШМС	
8.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів ШМО.	Усі члени ШМС	
9.	Відвідування виховних заходів. Аналіз відвіданих заходів.	Керівник ШМС	

Засідання IV Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти травень 2026 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Екологічне виховання як складова частина стратегії сталого розвитку суспільства.	Керівник ШМС	
2.	Зміст і структура формальної і неформальної екологічної освіти і виховання.	Керівник ШМС	
3.	Спонування зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.	Керівник ШМС	
4.	Сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;	Керівник ШМС	
5.	НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ як процес вироблення в особистості чіткого уявлення про закономірності розвитку патріотичних ідей, розуміння ролі історичних знань про свою країну, про свій народ, його традиції та звичаї.	Керівник ШМС	
6.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів ШМО.	Усі члени ШМС	
7.	Аналіз роботи ШМО класних керівників за 2024-2025 н.р. Проведення діагностування класних керівників.	Керівник ШМС	
8.	Планування роботи ШМО на 2025-2026 н.р. Обговорення пропозицій.	Усі члени ШМС	
9.	Відвідування виховних заходів. Аналіз відвіданих заходів.	Керівник ШМС	

