

Activité 1.1 : Découverte des jeux scratch



Objectif: Découvrir les caractéristiques techniques d'un jeu *Scratch*

Compétences:

- DIC1.3 : Imaginer, synthétiser et formaliser une procédure, un protocole

1/ Les enjeux du numérique

Première industrie culturelle de France, le jeu vidéo est un objet omniprésent dont les apports techniques, numériques et culturels influencent de plus en plus de domaines.

Devenir **game designer** (c'est-à-dire créer ses propres jeux) est une autre manière d'apprendre. Ainsi, la création d'un jeu vidéo permet de développer beaucoup de compétences du socle commun que les <u>compétences du XXIe siècle</u> en favorisant et encourageant la **collaboration**, en développant l'autonomie, en stimulant la **créativité** et la **motivation**.

2/ La programmation

Il existe plusieurs types de langage de programmation plus ou moins facile à prendre en main. Au collège, nous utilisons un logiciel de programmation par blocs (**Scratch**). C'est un environnement de programmation visuelle et multimédia qui permet de créer de manière très simple des histoires interactives, des animations, des simulations, des jeux, ..., en assemblant des blocs.

3/ Programmer avec "Scratch"?

=> <u>Tutoriel</u>



4/ Activité : Découverte des jeux

a/ Choisir 3 jeux parmi ceux proposés sur le site scratch.mit.edu;

b/ Tester les 3 jeux

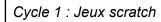
NB: 5mn max par jeu

c/ Compléter le tableau "fiche de présentation";

d/ Faire une capture d'écran <u>du meilleur jeu</u> (seule l'image du jeu est à insérer dans le cadre!)

NB: Utiliser l'outil "paint.net" pour rogner les contours de l'image.

e/ Proposer une idée pour améliorer le jeu qui a votre meilleur classement





Activité 1.1 : Découverte des jeux scratch



Fiche de présentation

3: ok 2: Moyen 1: Bof

	Nom du jeu	Qualité des images	Clarté des instructions	Objectifs du jeux	Facile	Amusant	Total
Jeu 1							
Jeu 2							
Jeu 3							

d'écran					
amélioratio	on .				
	amélioratio	amélioration			