

Согласовано
Председатель комитета
образования администрации
Липецкого муниципального района
Липецкой области Российской Федерации

_____ И.О. Жасанова
« _____ » _____ 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ НШ с. Косырёвка
Липецкого муниципального района
Липецкой области

 Ю.Ю. Коротеева
Приказ № 8-1 от 15.01.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальной школы села Косырёвка
Липецкого муниципального района
Липецкой области**

на 2021-2025 гг.

2021 г.

Структура программы развития образовательной организации

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Паспорт программы развития образовательного учреждения.
4. Анализ актуального развития образовательной организации за 3 года на основе конкретных показателей.
5. SWOT - анализ потенциала развития образовательной организации.
6. Концепция развития образовательной организации:
 - 6.1. Цели образовательной организации по SMART и задачи.
7. Ключевые направления развития и их интеграция в национальный проект РФ «Образование»:
 - 7.1. **Проект «Современная школа»:**
 - а) Качество образования;
 - б) Кадровый потенциал;
 - в) Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
 - 7.2. **Проект «Успех каждого ребенка»:**
 - а) Профориентация;
 - б) Работа с одаренными детьми;
 - в) Реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых.
 - 7.3. **Проект «Цифровая образовательная среда»:**
 - а) Обеспеченность высокоскоростным доступом в сеть «Интернет»;
 - б) Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой и оборудованием;
 - в) Обеспеченность образовательного процесса электронными учебными пособиями.
8. Воспитание.
 - а) Организация воспитательной работы по основным направлениям;
 - б) Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми, состоящими на внутришкольном учете, учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - в) Участие в движении «Российское движение школьников» (РДШ), развитие ученического самоуправления.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы села Косырёвка Липецкого муниципального района Липецкой области (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ НШ с. Косырёвка

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы села Косырёвка Липецкого муниципального района Липецкой области на 2021-2025 гг.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конституция РФ, - Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 г. № 10; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Устав МБОУ НШ с.Косырёвка Липецкого муниципального района Липецкой области
Период и этапы реализации программы	2021 – 2025 гг. I этап (2021 – 2022 учебный год) – подготовительный (аналитико-проектировочный): - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2020 гг.); - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. II этап (2022 -2025 учебные годы) – основной (реализующий): - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация ФГОС НОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов.

	- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. III этап (январь – декабрь 2025 года) – заключительный (аналитико-обобщающий): - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Основные задачи, мероприятия программы	1. Совершенствование системы образования в школе на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания; 2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 3. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 4. Обновление материально-технической базы для реализации общеобразовательных программ, для обеспечения высокого качества образовательного процесса. 5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности. 7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Ключевые направления развития и их интеграция в национальный проект РФ «Образование»	1. Обеспечение доступности и эффективности образования. 2. Повышение качества образования. 3. Совершенствование системы воспитания и гражданско-правового образования обучающихся. 4. Развитие системы проектной и исследовательской деятельности школы. 5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 6. Инклюзивное образование в школе. 7. Развитие информационной среды школы. 8. Развитие системы государственно-общественного управления.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- повышение качества результатов обучения; - повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями; - увеличение доли призёров и победителей в конкурсах и олимпиадах; - сохранение состояния здоровья всех участников образовательного процесса; - рост профессиональной компетентности педагогического состава школы; - обобщение и распространение педагогического опыта; - успешная реализация инклюзивного образования в школе; - вовлечение учащихся школы в исследовательскую и проектную деятельность; - вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой; - обновление ресурсного обеспечения системы образования школы.
Разработчики программы	Коллектив МБОУ НШ с. Косырёвка.
ФИО, должность, телефон руководителя	Коротеева Юлия Юрьевна – директор. Тел. 75-15-22
Сайт ОУ в сети «Интернет»	http://school-kosyrevka.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ МБОУ НШ с.Косырёвка от 15.01.2021 г. №
Система организации контроля за выполнением программы	Административный уровень – директор. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методическое объединение. Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 3 ГОДА

Программа развития МБОУ НШ с. Косырёвка на 2015 – 2020 годы реализована в полном объеме.

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как:

- поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания;
- создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы.
- создание условий для формирования высоконравственной, всесторонне развитой, физически здоровой, творчески активной личности.
- создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в т.ч. и через внедрения инновационных форм работы.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, профессионализм педагогического коллектива позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Качественный состав по квалификационным категориям в 2020-2021 учебном году представлен в таблице:

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	5	100
Учителя - внешние совместители	1	20
Учителя с высшим образованием	5	100
из них:		
с высшим педагогическим	4	80
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	20
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	5	100
из них по ФГОС:	5	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	3	60
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	20
на первую квалификационную категорию	1	20
на соответствие занимаемой должности	2	40
без категории	1	20

Анализ кадрового состава по стажу

Лет	Количество	%
До 10 лет	2	40
От 15 до 25 лет	3	60

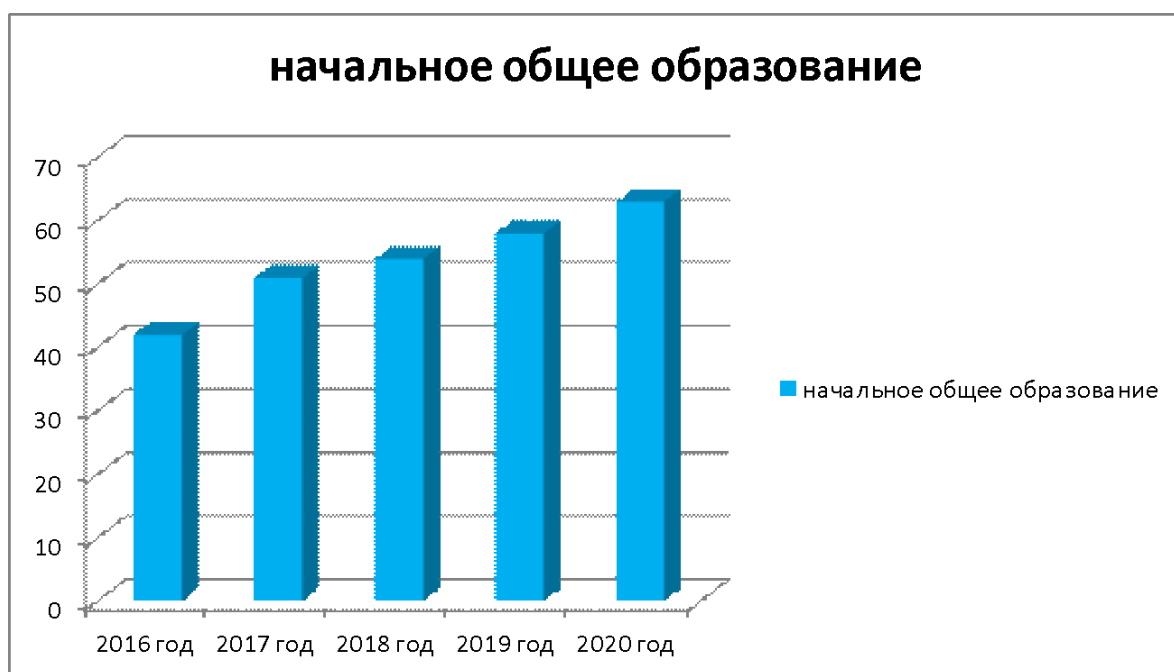
Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество	%
От 40 до 50 лет	5	100

Данные по кадровому составу указывают на то, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

Контингент учащихся

В настоящее время контингент учащихся составляет 4 класса, численностью 63 человека. Общая численность учащихся ежегодно увеличивается.



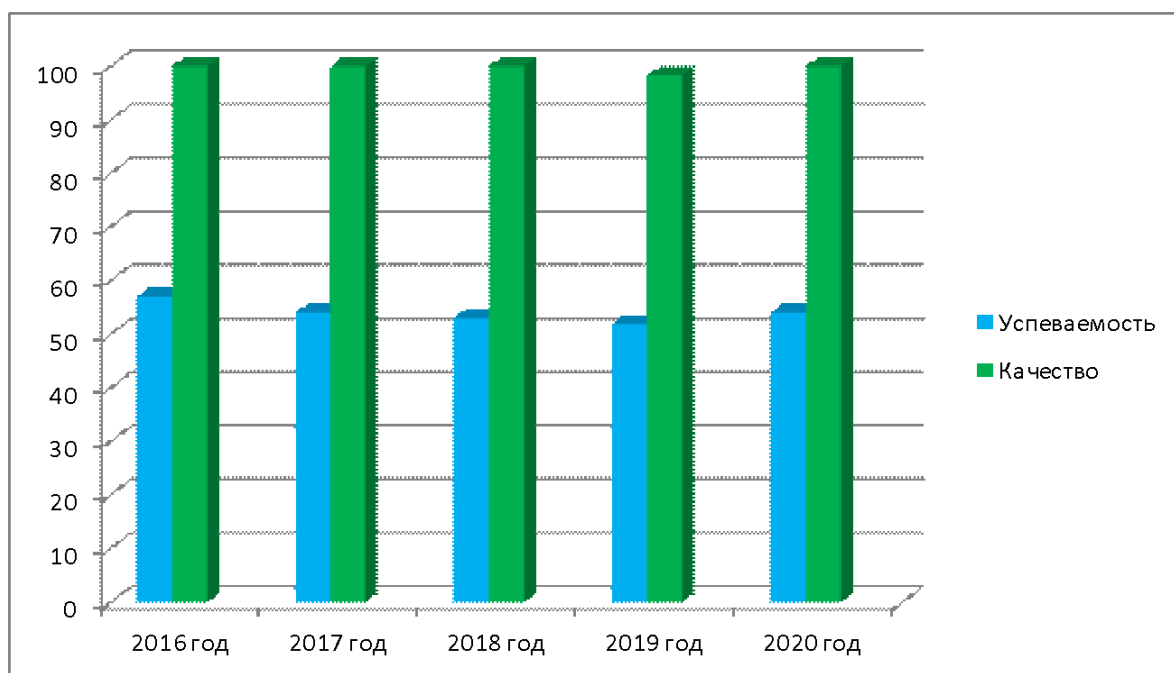
Социальный паспорт школы.

№ п/п	Социальная группа	Количество обучающихся	% от общего числа (63) обучающихся
1	Дети – сироты	0	0
2	Опекаемые	2	3
3	Дети-инвалиды	1	1
4	Из многодетных семей	20	32
5	Из неполных семей	12	19
6	Дети одиноких матерей	3	4
7	Дети из малообеспеченных семей	0	0
8	Переселенцы	0	0
9	Воспитывает папа	0	0
10	Кол-во одаренных детей	6	9
11	Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете	0	0
12	Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН	0	0
13	Кол-во детей «группы риска»	0	0

Анализ результатов образовательного процесса

На протяжении нескольких лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество»



Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество», то можно отметить, стабильное качество знаний и процент успеваемости.

Рекомендации.

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с учащимися, имеющими 1 и 2 отметки «3», с целью повышения качества знаний, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний учащихся, особый акцент сделать на потенциальных «хорошистов».

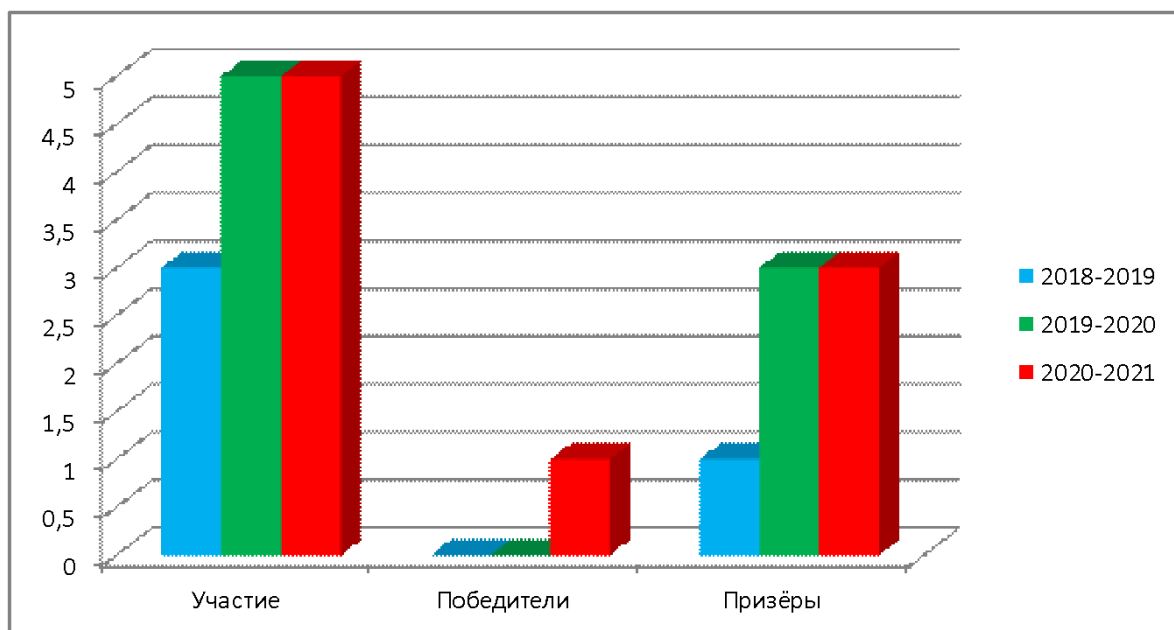
Реализация программы «Одарённые дети»

Реализация программы «Одарённые дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предьявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

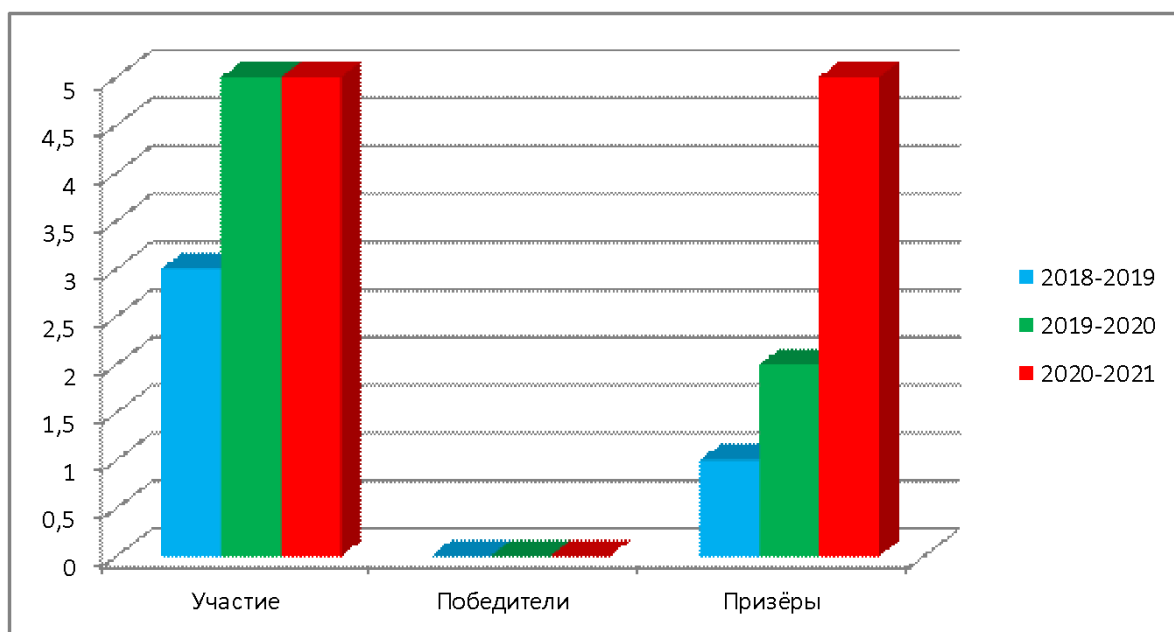
Динамика участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

Год	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык
2018-2019	3	3	0	0	1	1
2019-2020	5	5	0	0	3	2
2020-2021	5	5	1	0	3	5

Динамика участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по математике



Динамика участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку



В течение трех лет наблюдается положительная динамика количества призовых мест на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

Ежегодно учащиеся занимают призовые места во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах по разным предметам и в творческих конкурсах «Вместо ёлки - букет», «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» и др.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми педагоги занимаются после уроков: решают олимпиадные задания, создают исследовательские работы, проекты. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все

возрастающие интеллектуальные потребности одарённого ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

Основной целью воспитательной работы школы является:

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе,
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует методическое объединение.

Материально-техническая база школы укомплектована, ежегодно пополняется новым оборудованием. Классы оснащены ПК, мультимедийными досками, необходимыми приборами и демонстрационным материалом

В школе имеется спортивный зал, открытая спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе через сайт школы, социальные сети.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
Все классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО. • Созданы условия для выполнения ФГОС НОО;	• Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость	• Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС; • Внедрение инновационных технологий	• Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации,

	у некоторых учащихся; • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; • Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС НОО; • Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.	развивающего обучения; • Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	вследствие чего возмож-ны угрозы допустимых ошибок; •Отсутствие единого подхода к критериально й базе по оценке достижений учащихся на уровне муниципалите та и области.
Реализация направления «Повышение качества образования»			
• В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования; • Готовность некоторых педагогов к изменениям;	• Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению; • Нехватка опыта у молодых специалистов;	• Все педагоги школы своевременно проходят КПК; • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.	•Отсутствие контроля со стороны родителей; •Низкий социальный уровень некоторых семей.

• Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.	•Преемственность при переходе в 5 класс.		
Реализация направления «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе»			
•Коллектив профессиональный и творческий.	• Нежелание участия в различных конкурсах мастерства; •Не все педагоги хорошо изучили профстандарт.	• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО; •Возможность посещать районные мероприятия методической направленности; • Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.	• Старение состава педагогического коллектива; • Недостаточное стимулирование молодых педагогов, недостаточная социальная поддержка; •Недостаток практического опыта.
Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			
•Наличие опытного и обученного кадрового потенциала; •Заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; •Отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной	•Недостаточная материально-техническая оснащенность базы; •Низкий уровень патриотического сознания школьников в современное время;	• Заинтересованность в различных социальных институтах (МВД, органы местного самоуправления) в патриотическом воспитании.	•Риск потери кадров; •Изменение концепций по патриотическому воспитанию.

деятельности (изучение личностей героев, участников ВОВ).			
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
• Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; • Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; • Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; • Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения; • Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); • Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы; • Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков.	• Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); • Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;	• Привлечение социальных партнеров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе, проведения занятий на лыжах и др.)	• Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; • Нездоровый и малокоп-ролируемый образ жизни семей
Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			

• Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием; • Создана локальная сеть, • Создан сайт школы.	• Несвоевременное пополнение сайта школы; • Нежелание некоторых педагогов использовать ИКТ в своей деятельности;	Низкая скорость интернета.	• Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, • Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.
Реализация направления «Инклюзивное образование»			
• Некоторые специалисты обучены по данному направлению.	• Нехватка профессиональных знаний у педагогов; • Моральная неготовность педагогов к принятию детей с ОВЗ.	• Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; • Участие в вебинарах по предметным областям, семинарах по инклюзивному образованию.	- Снижения качества обучения других детей; - Риск в неправильном определении образовательного маршрута детей с ОВЗ.
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
• Наличие в школе профессиональной команды педагогов; • Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта,	• Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общности при решении проблем организации образовательного процесса	• Перераспределение обязанностей членов коллектива; • Поиск новых идей и ресурсов; • Возможность дистанционного обучения (вебинары КК ИПК и ПП РО) для обогащения опыта	• Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного

• Функционирование Совета школы, общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления		и обновления знаний;	коллектива в общем; • Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
--	--	----------------------	---

Реализация подпрограммы «Одарённые дети»

• Выстроена система работы с одаренными, талантливыми детьми; • Проводятся индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх. • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; • Результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».	• Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика; • Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.	• Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; • Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;	• Недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение к участию в олимпиадах, конференциях и т.д.);
--	--	--	--

Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»

Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС НОО.	• Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; • Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.	• Недостаточно е внебюджетно е финансирова ние
--	--	---	--

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2020 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция развития образовательной организации ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий начального образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества.

Основная стратегическая **цель** Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы села Косырёвка: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Совершенствование системы образования в школе на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

4. Обновление материально-технической базы для реализации общеобразовательных программ, для обеспечения высокого качества образовательного процесса.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ИХ ИНТЕГРАЦИЯ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РФ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цели, задачи, идеи и принципы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы села Косырёвка, а также ее особенности, достижения и проблемы определяются основными направлениями развития муниципальной системы общего образования Липецкой области:

1. Обеспечение доступности и эффективности образования.
2. Повышение качества образования.
3. Совершенствование системы воспитания и гражданско-правового образования обучающихся.
4. Развитие системы проектной и исследовательской деятельности школы.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
6. Инклюзивное образование в школе.
7. Развитие информационной среды школы.
8. Развитие системы государственно-общественного управления.

Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и

научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. «Современная школа».
2. «Успех каждого ребёнка».
3. «Цифровая образовательная среда».

Проект «Современная школа»

Цель: совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования.

Задачи:

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности школы современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профориентацию с расширенным изучением предметов разной направленности.
5. Формировать функциональную грамотность.
6. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся, формировать здоровый образ жизни.
7. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам.
8. Совершенствовать систему инновационной деятельности школы как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

Реализация направления

- а) Качество образования;
- б) Кадровый потенциал;
- в) Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО	2021

2.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2021-2025
3.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2025
4.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий	2021-2025
5.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
6.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2023
7.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2025
8.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях	2021-2025
9.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021 - 2025

Ожидаемые результаты:

1. Позитивная динамика качества обученности учащихся.
2. Сохранность контингента.
3. Единое образовательное пространство школы, удовлетворяющее современным требованиям.
4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
5. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
6. Функциональная грамотность обучающихся.
7. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией
8. Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
9. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.

Проект «Успех каждого ребёнка»

Цель: раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
2. Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности.
3. Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
4. Воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий.
5. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
6. Создание системы дополнительных образовательных услуг, ориентированных на особенности и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе на основе дистанционных технологий.

Реализация направления

- а) Профориентация;
- б) Работа с одаренными детьми;
- в) Реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2020 - 2025
2.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями (ранняя профориентация учащихся).	2020 - 2024
3.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2022
4.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся ОО	2021-2025
5.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах,	2021-2025

	научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	
6.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разных уровней.	2021 – 2025
7.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	2020 - 2025

Ожидаемые результаты

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества программ, по которым школа обеспечивает дополнительное образование.
4. Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
7. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию.
8. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
9. Увеличение доли обучающихся– победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
10. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
11. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».

Проект «Цифровая образовательная среда».

Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды; создание среды, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных деятельности в школе.

Задачи:

1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая школа»
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования
3. Создать образовательное пространство, стимулирующее развитие личности.
4. Обновить материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями.

5. Сформировать бережное отношение к результатам труда, школьному имуществу через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории школы, через создание уюта в школе, выполнение мелкого ремонта.
6. Обеспечить условия для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов через оформление ежегодной подписки на периодические издания, пополнения книжного и методического фонда.
7. Обеспечить безопасность, противопожарную защиту, электробезопасность всем участникам образовательного процесса.

Реализация направления

- а) Обеспеченность высокоскоростным доступом в сеть «Интернет»;
- б) Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой и оборудованием;
- в) Обеспеченность образовательного процесса электронными учебными пособиями.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021 - 2022
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательного учреждения.	2021-2025
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2022
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательного учреждения в области современных технологий онлайн -обучения.	2021-2025
5.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2021-2022
6.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
7.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2021-2025

Ожидаемые результаты:

1. Интерьер школы, соответствующий всем современным требованиям к образовательному пространству.
2. Наличие единого информационного пространства школы.

3. Активное использование банка цифровых образовательных ресурсов.
4. Систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства сотрудников школы в применении цифровых образовательных ресурсов.
5. Эффективное использование обновленной материально-технической базы

ВОСПИТАНИЕ

Организация воспитательной работы по основным направлениям;

Основной целью воспитательной работы школы является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

- 1) Вовлечение каждого учащегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого учащегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданственно- патриотическое;
- Духовно – нравственное;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми, состоящими на внутришкольном учете, учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Цель деятельности педагогического коллектива: снижение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- скоординировать действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами — с другой;
- раннее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и экстренная помощь;
- усилить работу по правовой грамотности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Направления деятельности

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей:

- Проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения, микрорайона;
- Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.

2. Социально-педагогическая защита прав ребёнка:

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети), опеке, попечительстве;
- Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних и их защите и т.д.);

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- Раннее выявление неблагополучных семей;
- Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунами семьями, семьями с приёмными детьми, и т. д.
- Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Социально-педагогическое консультирование:

- Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.;

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учёта («группа риска», внутришкольный контроль, инспекция по делам несовершеннолетних и т. д.);
- Способствование пропаганде здорового образа жизни.

6. Организационно- методическая деятельность:

- Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;
- Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, а также проведённых социально-педагогических исследований.

Участие в движении «Российское движение школьников» (РДШ), развитие ученического самоуправления.

Работа школы по направлениям деятельности РДШ ведется в стабильно-прогрессивном режиме. Организован Штаб первичного отделения, который координирует работу ученического и педагогического коллективов. Все учителя по мере необходимости принимают участие в работе РДШ.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ВПР.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.

13. 75 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
15. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы села Косырёвка возложен на Совет Школы. Администрация, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы села Косырёвка, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы села Косырёвка ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения.