2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SİRKELİ ORTAOKULU 7. SINIF SEÇMELİ MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	**1. TEMA: EVDE VE ÇEVREMİZDE MATEMATİK**					
	1. Hafta: 08-12 Eylül	**2**	**MBU.MU 2.1.1.** Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir. *Kâr-zarar, sıcaklık, rakım vb. gerçek hayat durumlarından örnekler verilmesine dikkat edilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	2. Hafta: 15-19 Eylül	**2**	**MBU.MU 2.1.2.** Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. *a) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlara yer verilir.* *b) Problemlerde gerçek hayat durumlarına (yemek yapımı, alışveriş, ev ekonomisi vb.) yer verilir.* *c) Problem kurma çalışmalarına da yer verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü**
	3. Hafta: 22-26 Eylül	**2**		Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EKİM	4. Hafta: 29 Eylül-03 Ekim	2	**MBU.MU 2.1.3.** Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir. **MBU.MU 2.2.2.** Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini fark eder. *a) Rasyonel sayıların ondalık gösterim ve yüzde gösterimleri üzerinde durulur.* *b) Problemlerde günlük hayattaki yemek yapımı, alışveriş, ev ekonomisi vb. gerçek hayat durumları örneklerle sunulur.* *c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalar yaptırılır.* *a) İlaç, kozmetik, sıvı gıda vb. ürünler ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir.* *b) Sağlıklı bir vücudun ihtiyaç duyduğu sıvı miktarı belirtilir.* *c) Canlılar için suyun ve su israfının engellenmesinin öneminden bahsedilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**SINAV HAFTASI**
	5. Hafta: 06-10 Ekim	2	**MBU.MU 2.2.3.** Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder. *a) Öğrenciler iki veri grubuna ait verileri yorumlamada grup çalışmalarına teşvik edilir.* *b) Araştırma sonuçlarının; aritmetik ortalama, açıklık, en küçük değer, en büyük değer vb. kavramlarla sınıf sınırlarımız içinde kalarak problem çözme çalışmalarına yer verilir.* *c) Sağlıklı yaşamla beslenme ve spor ile ilişkisine dikkat çeken araştırma sonuçlarına yer verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	6. Hafta: 13-17 Ekim	2	**MBU.MU 2.1.4.** Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. *a) Ev ve çevremizde kenar uzunlukları rasyonel sayı olan nesnelerin yüzey alanlarının ve hacimlerinin hesaplanmasına yönelik etkinliklere, sınıf sınırlıkları içinde yer verilir.* *b) Rasyonel sayılarla yapılan işlemlerin sonucunu tahmin etme durumlarına da yer verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	10. Hafta:		**10-14 KasımKasım Ara Tatil**			
	11. Hafta: 17-21 Kasım	2	**2. TEMA: SAĞLIK VE SPORDA MATEMATİK** **MBU.MU 2.2.4.** Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattaki yüzde problemlerini çözer. **MBU.MU 2.2.1.** Kümelerle ile ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. *a) Bir çokluğu belirli bir yüzde ile artırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamaların yapıldığı çalışmalara yer verilir.* *a) Sağlıklı beslenme için gerekli sebzeler, meyveler veya spor takımlarının kadroları, 1 ilde oynayan takımlar vb. ifadelerdeki sınıflamaların birer küme oluşturduğu vurgulanır.* *b) Sağlıklı yaşam için alınan paketli ürünlerde bulunan maddelerin yüzde oranlarına dikkat edilmesinin önemine vurgu yapılır.* *c) Bir basketbol maçında atışların isabet yüzdesi, sağlıklı bir insanda bulunması gereken yağ yüzdesi vb. durumları içeren problemlere yer verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	12. Hafta: 24-28 Kasım	2	**MBU.MU 2.2.1.** Kümelerle ile ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. *b) Küme oluşturmayan veya boş küme olan günlük hayat durumlarına da örnekler verilir.* *c) Küme, eleman, eleman sayısı, boş küme, birleşim, kesişim kavramlarından bahsedilir. Çalışmalarda kavramsal düzeyde kalınır.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**24 Kasım Öğretmenler Günü**

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
ARALIK	**3. TEMA: SANATTA MATEMATİK**					
	13. Hafta: 01-05 Aralık	**2**	**MBU.MU 2.3.1.** Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder. *a) Millî manevi değeri olan mimari yapılarımızdaki veya geleneksel sanatlarımızdaki süslemelerde şekil örüntülerindeki ilişkileri bulmaya yönelik çalışmalara yer verilir.* *b) Dansta koreografinin aslında bir örüntü olduğu örneklerle gösterilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	14. Hafta: 08-12 Aralık	**2**	**MBU.MU 2.3.2.** Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar. *a) Görsel sanatlarda (resim, heykel, seramik vb.) kompozisyon oluştururken nesnelerin birbirine göre durumunu belirlemede oran kullanımına ilişkin örnekler verilir.* *b) Sinemada görüntünün en-boy oranı ile ilgili araştırma yapması istenir. Örneğin 4:3, 9:16, 2,76:1 (70 mm olarak bilinen görüntü oranı) gibi farklı örnekler görselleriyle birlikte paylaşması istenir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	15. Hafta: 15-19 Aralık	**2**	**MBU.MU 2.3.3**. Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer. *a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir.* *b) Camiler, geleneksel Türk hamamları, kervansaraylar, bedestenler gibi millî manevi önemi olan yapılarımızla ilgili örneklere yer verilir.* *c) Akustiğin oluşumunda yapının geometrik şeklinin önemine değinilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	16. Hafta: 22-26 Aralık	**2**		Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
OCAK	17. Hafta: 29 Aralık-02 Ocak	2	**MBU.MU 2.3.4.** Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder. *a) Somut materyaller (tangram, kareli-noktalı kâğıt vb.) veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* *b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**SINAV HAFTASI**
	18. Hafta: 05-09 Ocak	2		Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	19. Hafta: 12-16 Ocak	2	**MBU.MU 2.3.5.** Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir. *a) Dijital sanatlarda verilerin kullanımı ile oluşturulan eserler sunulur.* *b) Mimaride yapıların inşasında mühendislik alanlarındaki hava durumu, basınç, denge ve zemin etüdü gibi verilerden yararlanıldığı vurgulanır.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

19-30 OCAK 2025 YARIYIL TATİLİ

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	20. Hafta: 02-06 Şubat	2	**MBU.MU 2.3.5.** Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir. *a) Dijital sanatlarda verilerin kullanımı ile oluşturulan eserler sunulur.* *b) Mimaride yapıların inşasında mühendislik alanlarındaki hava durumu, basınç, denge ve zemin etüdü gibi verilerden yararlanıldığı vurgulanır.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	4. TEMA: DOĞADA MATEMATİK					
	21. Hafta: 09-13 Şubat	2	**MBU.MU 2.4.1.** Bilim dalları içinde matematiğin önemini açıklar. *a) Biruni, El Battani, Piri Reis, Uluğ Bey gibi bilim insanlarının hayatları, matematiğe ve astronomiye katkıları yönünde araştırma yapmaları istenir.* *b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.* *c) Araştırmalarda arkadaşları ile iş birliği yapması sağlanır.* *ç) Araştırma sonucu topladığı verileri sunar. Çalışmasında dergi, slayt, poster gibi ürünlerden yararlanarak kendine özgü sunum tasarlaması istenir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	22. Hafta: 16-20 Şubat	2		Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	23. Hafta: 23-27 Şubat	2	**MBU.MU 2.4.2.** Doğadaki örüntüleri keşfeder. *a) Doğada var olan Fibonacci dizisi örüntülerine (ayçiçeği, çam kozalağı, ağaç dalları vb.) örnekler verilir.* *b) Öğrencilerden gruplar halinde doğadaki diğer örüntülere örnekler bulması istenir.* *c) Sayı ve şekil örüntülerinin kuralını bulmaya yönelik çalışmalar yapılması sağlanır.* *ç) Doğadaki sayı ve şekil örüntüleri ile ilgili problem çözme uygulamalarına yer verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MART	24. Hafta: 02-06 Mart	2	**MBU.MU 2.4.3.** Açıları veya açıların birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir. *a) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler inceletilir. Örneğin ev, okul veya kütüphanenin bulunduğu mahallenin basit bir krokisinin çizilmesi istenir. Hazırlanan krokiler inceletilerek oluşan açı durumlarını fark etmeleri sağlanır.* *b) Somut materyalleri kullanarak yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açı modelleri yapması istenir. Modellemede kullanılacak araç gereçlerin atık malzemelerden yapılması sağlanarak doğayı korumanın önemine vurgu yapılır.* *c) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir.* *ç) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	25. Hafta: 09-13 Mart	2	**MBU.MU 2.4.4.** Doğadaki çokgensel bölgelere örnek verir. *a) Bal petekleri, kaplumbağa kabukları, kar tanesi vb. örneklerdeki çokgensel bölgeleri keşfetmeleri sağlanır.* *b) Sınıf dışı etkinliklerle öğrencilerin keşfederek öğrenmeleri sağlanır.* *c) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü**
	26. Hafta: 16-20 Mart		2. Dönem Ara Tatili			
	27. Hafta: 23-27 Mart	2	**MBU.MU 2.4.5.** Doğada yer alan düzgün çokgensel bölge örneklerini inceleyerek kenar ve açı özelliklerini keşfeder. *a) Sınıf içinde veya dışındaki etkinliklerle öğrencilerin işbirliğiyle çalışması teşvik edilir.* *b) Origami, tangram etkinliklerine yer verilerek çalışmalar yaptırılır.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**SINAV HAFTASI**
	28. Hafta: 30 Mart-03 Nisan	2	**MBU.MU 2.4.6.** Doğada alan ile ilgili günlük hayat durumlarını içeren problemleri çözer. *a) Dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkileri fark etmeleri sağlanır.* *b) Dörtgenlerin ve üçgenlerin alanlarını hesaplamayı içeren doğayla ilişkili problem çözme etkinliklerine yer verilir. (Bir bahçenin alanı, ekili bölgenin alanı vb.)* *c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* *ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MAYIS	29. Hafta: 27 Nisan - 01 Mayıs	2	**MBU.MU 2.4.7.** Çember ve dairenin özelliklerini doğadaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. *a) Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit pi değeri olduğu vurgulanır.* *b) Günlük hayat durumlarına uygun çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir.* *c) Günlük hayat durumlarına uygun daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir.* *ç) Daire ve çember arasındaki ilişkiye yönelik uygulamalara yer verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü**
	30. Hafta: 04-08 Mayıs	2	**MBU.MU 2.5.2.** Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler. *a) Sağlık çalışanlarının (doktor, eczacı, hemşire, diyetisyen, veteriner vb.) ilaç dozu ayarlama, vücut kitle endeksi ve kalori hesaplama gibi işlemlerde oran orantı kullanımı vurgulanır.* *b) Aşçıların yemek miktarını belirlerken orantı kullandığına değinilir.* *c) Oran ve orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	31. Hafta: 11-15 Mayıs	2	**MBU.MU 2.5.1.** Farklı meslek gruplarında tam sayıların kullanımını açıklar. *a) Dalgıçlık, pilotluk, denizaltı kaptanlığı, paraşütçülük, dağcılık vb. mesleklerde deniz seviyesinin altı ve üstü, rakım vb. kavramlarla tam sayılar arasındaki ilişki vurgulanır.* *b) Öğrencilerden meteorologların tam sayıları kullanımıyla ilgili örnekler vermesi istenir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**
	32. Hafta: 11-15 Mayıs	2	**MBU.MU 2.5.3.** Yüzdenin kullanıldığı meslek gruplarına uygun örnekler verir. *Bankacı, iktisatçı, finans uzmanı, maliye uzmanı vb. kişiler ile ticaretle uğraşan kişilerin yüzde hesaplamaları yaptıkları durumlarla (enflasyon, kâr, indirim vb.) ilgili problemler verilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı**
	33. Hafta: 18-22 Mayıs	2		Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

5. TEMA: MESLEKLER VE MATEMATİK

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	36. Hafta: 25-29 Mayıs	2	**MBU.MU 2.5.4.** Geometrik şekil ve cisimleri kullanan meslek gruplarını inceler. *a) Mimarlık, iç mimarlık ve mühendislik mesleklerinde geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarına yer verilir.* *b) Mekânlardaki eşyaları geometrik cisimlerden faydalanarak yeniden düzenlemesi teşvik edilir.* *c) Eşyaların alanlarını geometrik şekillerin alan hesaplamalarından faydalanarak bulması sağlanır.* *ç) Öğrencilerden iş birlikçi şekilde mekân planı oluşturması istenir.* *d) Eşyaların hacimlerini geometrik cisimlerin hacim hesaplamalarından faydalanarak bulması sağlanır.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	37. Hafta: 01-05 Haziran	2		Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	38 Hafta: 08-12 Haziran	2	**MBU.MU 2.5.5.** Veri toplama, analiz etme ve sonuç çıkarma ile uğraşan meslek gruplarını açıklar. *a) Meteorologların hava durumu tahmin raporlarını hazırlarken veri toplama, işleme ve sunma aşamalarını kullandıklarına dikkat çekilir.* *b) Araştırmacıların araştırma yaparken alanlarına özgü şekilde veri işleme basamaklarını uyguladıkları vurgulanır.* *c) Hukukçuların vergi hesaplama, varlık paylaşımı, ceza hukuku gibi uzmanlaşma alanlarına göre farklı veri gruplarıyla çalışmaları örneklendirilir.*	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	**SINAV HAFTASI**
	39. Hafta: 15-19 Haziran	2				
	40. Hafta: 22-26 Haziran	2		Etkinlik Haftası	Etkinlik Haftası	

MEHMET ALİ UZ SBU-MU DERS ÖĞR