

Уважаемые руководители ШМО учителей начальных классов!

В соответствии с планом работы РМО учителей начальных классов Куйбышевского муниципального района, в рамках функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения ММО, курируемой ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, просим вас организовать **с 11 по 18 мая 2023 года** проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся четвёртых классов по материалам, предоставленным руководителями ММО (по эл. почте и в блоге «Началочка»)

Руководители ШМО ОО знакомятся с материалами мягкого мониторинга и организуют проведение единовременной педагогической диагностики; осуществляют анализ полученных результатов согласно инструкциям; предоставляют отчёт по результатам педагогической диагностики руководителю ММО **до 20.05.2022 года** на адрес электронной почты: [sergeevna75-15@mail.ru](mailto:sergeevna75-15@mail.ru) (Юркова Юлия Сергеевна, тел.8-913-739-38-42, Кузьмина Елена Леонидовна, 8-913-954-19-42)

**Сводный отчёт по результатам мониторинга ФГ четвероклассников в 2023 году (по материалам, предоставленным руководителями ММО)**

ОО \_\_\_\_\_

## Финансовая грамотность

Количество тестируемых учащихся \_\_\_\_\_

| Количество обучающихся, набравших |          |          |          |          |         |              |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|---------|--------------|
| 9 баллов                          | 8 баллов | 7 баллов | 6 баллов | 5 баллов | 4 балла | менее баллов |
|                                   |          |          |          |          |         |              |

По результатам проведенной процедуры оценки финансовой грамотности указываются задания:

с которыми большинство обучающихся **справились** без затруднений - № задания \_\_\_\_\_;

вызвавшие **затруднения** у большинства обучающихся- № задания \_\_\_\_\_;

с которыми большинство обучающихся **не справились** -№ задания \_\_\_\_\_.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### Количество тестируемых учащихся

| Количество обучающихся, набравших |                 |                 |                 |                 |          |                 |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|-----------------|
| 18 баллов                         | 17-16<br>баллов | 15-14<br>баллов | 13-12<br>баллов | 11-10<br>баллов | 9 баллов | менее<br>баллов |
|                                   |                 |                 |                 |                 |          |                 |

По результатам проведенной процедуры оценки глобальных компетенций указываются задания:

с которыми большинство обучающихся **справились** без затруднений - № задания \_\_\_\_\_ ;

вызвавшие **затруднения** у большинства обучающихся- № задания \_\_\_\_\_ ;

с которыми большинство обучающихся не справились - № задания \_\_\_\_\_.

## Креативное мышление

### Общее количество тестируемых учащихся

| Количество обучающихся, набравших 5 баллов | Количество обучающихся, набравших 4 балла | Количество обучающихся, набравших 3 балла | Количество обучающихся, набравших 2 балла | Количество обучающихся, набравших менее 2 баллов |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                            |                                           |                                           |                                           |                                                  |

По результатам проведенной процедуры оценки креативного мышления указываются задания:

с которыми большинство обучающихся **справились** без затруднений- № задания

вызвавшие **затруднения** у большинства обучающихся- № задания \_\_\_\_\_ ;

с которыми большинство обучающихся **не справились**- № задания \_\_\_\_\_.

## Естественнонаучная грамотность

Общее количество тестируемых учащихся

| Количество обучающихся, набравших |              |              |              |              |          |          |          |                 |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|-----------------|
| 14<br>баллов                      | 13<br>баллов | 12<br>баллов | 11<br>баллов | 10<br>баллов | 9 баллов | 8 баллов | 7 баллов | менее<br>баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

По результатам проведенной процедуры оценки естественнонаучной грамотности указываются задания:

с которыми большинство обучающихся **справились** без затруднений - № задания \_\_\_\_\_;

вызвавшие **затруднения** у большинства обучающихся- № задания \_\_\_\_\_;

с которыми большинство обучающихся **не справились**- № задания \_\_\_\_\_.

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Общее количество тестируемых учащихся \_\_\_\_\_

| 8 баллов | 7 баллов | 6 баллов | 5 баллов | 4 балла | менее 4 баллов |
|----------|----------|----------|----------|---------|----------------|
|          |          |          |          |         |                |

По результатам проведенной процедуры оценки математической грамотности указываются задания:

с которыми большинство обучающихся **справились** без затруднений - № задания \_\_\_\_\_;

вызвавшие **затруднения** у большинства обучающихся- № задания \_\_\_\_\_;

с которыми большинство обучающихся **не справились**- № задания \_\_\_\_\_.

## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Общее количество тестируемых учащихся \_\_\_\_\_

| 10 баллов | 9 баллов | 8 баллов | 7 баллов | 6 баллов | 5 баллов | менее 5баллов |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
|           |          |          |          |          |          |               |

По результатам проведенной процедуры оценки читательской грамотности указываются задания:

с которыми большинство обучающихся **справились** без затруднений - № задания \_\_\_\_\_;

вызвавшие **затруднения** у большинства обучающихся- № задания \_\_\_\_\_;

с которыми большинство обучающихся **не справились**- № задания \_\_\_\_\_.

