

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
решением Управляющего Совета
Протокол от 31.08.2021 № 1

Принято с учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол Совета родителей
от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.В. Дорофеева
Приказ от 01.09.2021 № 220



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Профессиональным стандартом “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013 №544н;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре” от 22.12.2014 № 1601;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования” от 12.05.2011 №03-296;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности” от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации “Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности” от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга “Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга” от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;

- Письмом Комитета по образованию “О направлении методических рекомендаций “Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья” от 10.06.2016 №03-20-2137/16-0-0;
- Уставом ГБОУ школы-интерната № 18 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.07.2017 № 2412-р, согласованным Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга А. В. Гульчуком.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание и порядок организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате № 18 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Школе).

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Особенностью организации внеурочной деятельности в Школе при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ является сочетание курсов внеурочной деятельности с подгрупповыми коррекционно-развивающими курсами, индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими обеспечить обучающимся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи всестороннее развитие, усвоение содержания учебных предметов.

1.6. Коррекционная работа в рамках внеурочной деятельности осуществляется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программ коррекционно-развивающей направленности.

1.7. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность на каждом образовательном уровне из расчета не менее 10 часов в неделю, в соответствии с содержательной и организационной спецификой адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время. При этом на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - не менее 5 часов в неделю, остальное время (не более 5 часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям;
- для обучающихся с задержкой психического развития - не менее 7 часов в неделю, остальное время (не более 3 часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям;

1.8. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для

каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.9. Объем часов, отводимых на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи распределяется следующим образом:

- не менее 3 часов на уровне начального общего образования и не менее 2 часов на уровне основного общего образования отводится на реализацию подгрупповых коррекционно-развивающих курсов;
- не менее 5 часов на уровне начального общего образования и не менее 4 часов на уровне основного общего образования отводится на реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

1.10. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи включает следующие направления работы: "Логопедическая ритмика", "Произношение", "Развитие речи".

1.11. Объем часов, отводимых на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития распределяется следующим образом:

- не менее 3 часов на уровне начального общего образования и не менее 2 часов на уровне основного общего образования отводится на реализацию подгрупповых коррекционно-развивающих курсов;
- не менее 4 часов на уровне начального общего образования и не менее 1 часа на уровне основного общего образования отводится на реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

1.12. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с задержкой психического развития направлена на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения.

1.13. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним учащимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий учащимися - не менее 2 раз в неделю.

1.14. Подгрупповые логопедические занятия проводятся с 2-4 обучающимися в течение 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

1.15. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия с обучающимся с задержкой психического развития составляет до 25 мин.

1.16. Подгрупповые коррекционные занятия для обучающихся с задержкой психического развития проводятся с 2-5 обучающимися продолжительностью до 40 минут.

1.17. Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с содержанием адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.18. Чередование учебной и внеурочной деятельности в Школе устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.19. Содержание образования, вынесенное во внеурочную деятельность, определяется Школой самостоятельно (по результатам проведенных исследований, опросов, диагностик или анкетирования, рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума).

1.17. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования.

1.18. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

1.19. Положение об организации внеурочной деятельности принимается Управляющим Советом Школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых (личностных, метапредметных) результатов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

2.2.1. повышение качества коррекционного образования с учетом психофизических особенностей развития обучающихся, их интересов;

2.2.2. обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся Школы;

2.2.3. создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся;

2.2.4. формирование у обучающихся компетенций в области смыслового чтения, использования информационных технологий, проектного и алгоритмического мышления;

2.2.5. обеспечение личностно-нравственного развития обучающихся, формирования общей культуры обучающихся, гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку;
- 3) содержание курса внеурочной деятельности;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением электронных образовательных технологий¹.

3.6. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности должно соответствовать направлению внеурочной деятельности, обеспечивать преемственность между уроками и занятиями внеурочной деятельности, образовательными уровнями, соответствовать требованиям ФГОС, содержанию адаптированных основных общеобразовательных программ Школы соответствующего уровня образования.

3.7. Содержание программ внеурочной деятельности реализуется в таких формах как индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, художественные, хоровые студии, поисковые исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

¹ Электронные образовательные технологии – это технологии обучения, основанные на использовании информационных технологий, интернет-ресурсов, различной вычислительной техники с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

3.8. Формы реализации рабочей программы внеурочной деятельности определяется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с планом внеурочной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.2. План внеурочной деятельности Школы является основным организационным механизмом реализации программ внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования.

4.3. План внеурочной деятельности является частью адаптированной основной общеобразовательной программы Школы и обязателен к исполнению.

4.4. План внеурочной деятельности должен быть направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

4.5. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности Школы учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.6. В плане внеурочной деятельности должны быть отражены все пять направлений реализации внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а также коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности, включающая в себя индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

4.8. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности, не относящихся к коррекционно-развивающей области, составляет 8 человек.

4.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности, не относящегося к коррекционно-развивающей области, составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.10. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности (за исключением индивидуальных коррекционно-развивающих занятий) составляет не менее 30 минут. При планировании внеурочной деятельности должна учитываться необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. Во время перерыва между уроком и началом занятия внеурочной деятельности должна быть обеспечена безопасность жизни и здоровья обучающихся.

4.11. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителем директора по УВР с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

4.12. Занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области являются обязательными для всех обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума. Количество занятий внеурочной деятельности, не относящейся к коррекционно-развивающей области, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости ребёнка во второй половине дня. Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных

секциях, кружках в учреждениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

4.13. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена и отчества учителя - предметника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с тематическим планированием рабочей программы внеурочной деятельности. Журнал учета занятий внеурочной деятельности в Школе ведется в электронном виде.

4.15. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Информация о посещении дополнительных занятий предоставляется родителями исключительно для учёта занятости детей во внеурочное время (в виде справки или заявления).

4.16. Внеурочная деятельность является объектом внутренней системы оценки качества образования.

4.17. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль качества реализации занятий внеурочной деятельности, соблюдения режима внеурочной деятельности, полноты реализации рабочих программ внеурочной деятельности, посещаемости занятий обучающимися.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

5.3. Продуктивными формами оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения рабочей программы внеурочной деятельности являются: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, концерты, выставки творческих работ, конкурсы профкомпетенций и т.п.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Школы.

6.2. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.