

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.ДЗЕРЖИНСКА»

«СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВА»

Конспект занятия на тему по образовательной области
«Ребенок и общество»,
(5-6 лет)

Подготовил: Волынчиц Валентина Петровна,
воспитатель дошкольного образования

Дзержинск, 2024

Программные задачи:

формировать представления о государственном флаге Республики Беларусь, о том какое значение имеет каждый цвет и орнамент флага, элементах государственного герба Республики Беларусь;
закрепить знания о гимне Республики Беларусь, развивать интерес и уважение к государственным символам, государственному гимну;
воспитывать культуру поведения во время прослушивания гимна, чувство патриотизма.

Оборудование и материалы: картинки с изображением государственных символов Республики Беларусь; аудиозапись государственного гимна «тайное», письмо с изображением государственных символов Беларуси.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром у дверей нашего детского сада я увидела конверт, на нём написано «Для ребят старшей группы». Давайте сейчас вместе посмотрим, что же в этом конверте.

Здесь есть картинки. Ребята, посмотрите внимательно (Воспитатель показывает картинки). Как вы думаете, что изображено на этих картинках? (Государственные символы Беларуси – герб, флаг, гимн.)

Основная часть:

Воспитатель: - И сегодня мы с вами познакомимся с государственными символами Беларуси.

- У каждой страны есть свои государственные символы: гимн, герб, флаг. В них отражается история страны и ее традиции.

Воспитатель показывает государственный символ Беларуси – герб

- Как называется этот символ? (Герб Республики Беларусь)

- Как вы думаете, где он обычно изображается? (на государственных зданиях, печатях, документах, паспорте)

-Что изображено на гербе?(лучи солнца, цветки клевера, льна и т.д)

-Контур Беларуси – желтый – в лучах восходящего солнца – это наша земля.

-Пучки колосьев – это трудолюбивый народ, который выращивает хлеб.

-Красные цветки клевера – это связь с животным миром, корм для лошадей и коров.

- Голубые цветки льна – это материал для одежды, символ труда, добра и достатка.

Земной шар с восходящим солнцем – мы белорусы дружим со всеми народами, торгуем, обмениваемся изделиями и знаниями.

- Красная звезда – символ человечности, знак мужества.

Дидактическая игра «Герб»

(найти части из которых состоит герб Беларуси)

Воспитатель показывает государственный символ Беларуси – флаг

-Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны.

- Какие цвета присутствуют на нашем флаге? (красный, зеленый, белорусский орнамент красного цвета на белом фоне)

- Как вы думаете, что обозначают цвета на нашем флаге?

- Белый цвет говорит о том, что наша страна свободолюбивая

- Красный цвет ассоциируется с солнцем, это цвет борьбы за счастливую жизнь

- Зеленый цвет – цвет природы, символ добра, роста, благополучия и мира.

- Где мы можем увидеть Государственный флаг Республики Беларусь?

- В каких случаях поднимается флаг?

Дидактическая игра «Флаг» (найти части из которых состоит флаг Беларуси)

Физкульт минутка «Флажки»

Взяли в руки мы флажки.

Друг за дружкой пошли.

Сделали мы круг большой,

Словно шарик надувной.

Флажки вверх свои подняли

И не долго помахали.

Опустили вниз флажки,

А теперь у нас прыжки.

Руки в стороны с флажками,

на носочках побежали.

Флажки в коробочку мы сложим

Занимать все продолжим.

Воспитатель: - Как вы думаете, что такое гимн? (Ответы детей).

(Гимн – торжественная песня.)

- В каких случаях исполняется гимн? (Гимн исполняется в особо важных случаях, например, тогда, когда героям вручают награды, когда спортсмены получают золотые медали на соревнованиях. Государственный гимн Республики Беларусь исполняется во время официальной церемонии поднятия Государственного флага Республики Беларусь и иных официальных государственных церемоний.)

-На каком языке исполняется гимн?

-А почему на белорусском языке?

-Я предлагаю вам послушать гимн. Но сначала скажите, как мы слушаем Государственный гимн?

- Верно! Его слушают стоя, молча, сняв головные уборы, таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

Звучит гимн Республики Беларусь, дети слушают стоя

Воспитатель: - Ребята, а давайте сыграем в игру «Трик-трак - это так».

Я сейчас буду рассказывать, в каких случаях исполняется гимн. Если я все скажу правильно, вы мне скажете: «Трик-трак - это так». Если я ошибусь, скажете: «Трик-трак - это не так».

- Государственный гимн Республики Беларусь может исполняться при открытии и закрытии торжественных мероприятий

(Трик-трак — это так.)

- Государственный гимн Республики Беларусь может исполняться во время игр на прогулке.

(Трик-трак — это не так.)

- Государственный гимн Республики Беларусь может исполняться, когда героям вручают награды

(Трик-так — это так).

- Государственный гимн Республики Беларусь может исполняться когда мы спим.

(Трик-так — это не так.)

- Государственный гимн Республики Беларусь может исполняться во время народных праздников

(Трик-так — это так.)

- Государственный гимн Республики Беларусь может исполняться при поднятии государственного флага.

(Трик-так — это так.)

Воспитатель: - Ребята, символы белорусского государства - это наша отличительная черта для всего мира и предмет нашей гордости. Уважать символы государства – значит уважать свою страну, свой народ, свою историю.

Дидактическая игра «Природные и государственные символы Беларуси»

Рефлексия

- Ребята, о чём мы сегодня говорили на занятии?

- Какие символы Беларуси вы знаете?

Литература.

Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023, -380с.