



Judul dalam Bahasa Indonesia, Ditulis dengan Huruf Times New Roman Style-13, Maksimal 20 Kata, Rata Tengah

*The title must be written in English using Times New Roman, 11 pt,
centered, and should not exceed 20 words.*

First Author^{1*}, Second Author², Third Author³, et al.

¹Department, Faculty, University/Institution, City, Country

²Department, Faculty, University/Institution, City, Country

³Department, Faculty, University/Institution, City, Country

*Corresponding Author: email@example.com

Abstrak

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf Times New Roman, ukuran 9 pt, spasi 1 (*single spacing*), serta disusun dalam satu paragraf tanpa subjudul. Panjang abstrak berkisar 150-250 kata untuk masing-masing bahasa. Abstrak harus memuat secara ringkas latar belakang penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil utama, kontribusi atau implikasi utama, dan kesimpulan. Abstrak harus bersifat informatif, mandiri (*self-contained*), serta mampu memberikan gambaran yang utuh mengenai substansi artikel tanpa harus membaca keseluruhan naskah. Abstrak tidak boleh memuat sitasi, daftar pustaka, catatan kaki, tabel, gambar, persamaan matematika, maupun singkatan yang tidak umum atau belum dijelaskan. Selain itu, abstrak tidak diperkenankan memuat informasi, data, atau temuan yang tidak dibahas dalam naskah. Khusus untuk naskah yang ditulis dalam Bahasa Inggris, penulis hanya diwajibkan menyertakan abstrak dalam Bahasa Inggris dan tidak perlu menyertakan abstrak dalam Bahasa Indonesia. Sebaliknya, naskah yang ditulis dalam Bahasa Indonesia wajib memuat abstrak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Terdiri atas 3-5 kata kunci yang mencerminkan konsep utama penelitian, dipisahkan dengan tanda titik koma (;) dan disusun berdasarkan urutan abjad.

Abstract

The abstract must be written in Indonesian and English using Times New Roman, 9 pt, with single-line spacing, and presented in one paragraph without subheadings. Each abstract should contain 150-250 words. It should briefly describe the research background, research objectives, research methods, main findings, key contributions or implications, and conclusions. The abstract should be informative, self-contained, and provide a concise yet comprehensive overview of the manuscript so that readers can understand the essence of the study without referring to the full text. The abstract must not contain citations, references, footnotes, tables, figures, mathematical equations, or uncommon abbreviations unless they are clearly defined. It should also avoid presenting information, data, or findings that are not discussed in the main manuscript. For manuscripts written in English, only an English abstract is required, and an Indonesian abstract is not necessary. Conversely, manuscripts written in Indonesian must include both Indonesian and English abstracts.

Keywords: Consist of 3-5 keywords representing the main concepts of the study, separated by semicolons (;) and arranged alphabetically.



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

PENDAHULUAN

Bagian Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, serta Referensi ditulis menggunakan huruf Times New Roman, ukuran 12 pt, spasi 1,15, dengan perataan justify. Setiap paragraf diawali dengan inden baris pertama (*first-line indent*) sebesar 1 cm.

Pendahuluan harus disusun secara sistematis dan logis dengan memuat latar belakang penelitian, permasalahan penelitian (*research problem*), urgensi atau signifikansi penelitian, kajian literatur (*state of the art*), kesenjangan penelitian (*research gap*), kebaruan penelitian (*research novelty*), kontribusi penelitian (*research contribution*), serta tujuan penelitian. Penulis diharapkan mampu menunjukkan secara jelas posisi penelitiannya dibandingkan dengan penelitian terdahulu serta menjelaskan kontribusi ilmiah yang diberikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, maupun penyelesaian permasalahan praktis.

Kajian literatur harus didukung oleh referensi yang relevan, mutakhir, dan berasal dari sumber ilmiah yang kredibel, dengan mengutamakan artikel yang diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi. Penulis dianjurkan menggunakan referensi primer yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir, terutama hasil penelitian terbaru yang berkaitan langsung dengan topik penelitian.

Paragraf terakhir pada bagian pendahuluan harus menjelaskan secara eksplisit tujuan penelitian, kebaruan (*novelty*), serta kontribusi penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan atau penyelesaian permasalahan yang dikaji. Pendahuluan ditulis secara naratif tanpa menggunakan subjudul.

METODE

Bagian Metode menjelaskan secara rinci bagaimana penelitian dilaksanakan sehingga dapat dipahami, dievaluasi, dan direplikasi oleh peneliti lain. Penulis harus menguraikan secara sistematis desain atau pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian (jika relevan), populasi dan sampel atau partisipan penelitian, teknik pengambilan sampel, objek penelitian, variabel penelitian (untuk penelitian kuantitatif), instrumen penelitian, prosedur pengumpulan data, teknik analisis data, serta prosedur pengujian validitas dan reliabilitas instrumen atau uji keabsahan data sesuai dengan pendekatan penelitian yang digunakan.

Untuk penelitian yang melibatkan manusia atau hewan sebagai subjek penelitian, penulis wajib mencantumkan informasi mengenai persetujuan etik (*ethical approval*) dari komite etik yang berwenang apabila dipersyaratkan oleh institusi, peraturan, atau bidang keilmuan terkait. Penulis juga disarankan mencantumkan perangkat lunak (*software*) beserta versinya yang digunakan dalam pengolahan dan analisis data apabila relevan.

Metode harus ditulis secara jelas, sistematis, ringkas, logis, dan dapat direplikasi. Bagian ini tidak memuat kajian pustaka, hasil penelitian, maupun pembahasan. Mengingat *Educatum: Jurnal Dunia Pendidikan* menerima berbagai jenis penelitian di bidang pendidikan,

penulis dapat menyesuaikan penyajian metode dengan karakteristik penelitian yang dilakukan, seperti penelitian kuantitatif, kualitatif, mixed methods, research and development (R&D), penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian eksperimen, quasi-eksperimen, studi kasus, studi pustaka (*library research*), systematic literature review (SLR), scoping review, maupun pendekatan penelitian lainnya yang relevan, tanpa mengurangi kelengkapan informasi metodologis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil penelitian secara sistematis, objektif, logis, dan didukung oleh data yang memadai sehingga mampu menjawab tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, atau hipotesis yang telah dirumuskan pada bagian pendahuluan.

Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk narasi, tabel, gambar, grafik, diagram, maupun ilustrasi yang relevan. Penulis diperkenankan membagi bagian hasil dan pembahasan ke dalam beberapa subbagian sesuai kebutuhan untuk meningkatkan keterbacaan naskah. Seluruh tabel, gambar, grafik, maupun ilustrasi harus dirujuk dalam uraian teks sebelum ditampilkan. Hindari penyajian data yang sama secara berulang dalam bentuk tabel dan gambar secara bersamaan.

Pembahasan harus memberikan interpretasi ilmiah terhadap hasil penelitian, bukan sekadar mendeskripsikan temuan. Penulis diharapkan menjelaskan apa yang ditemukan, mengapa temuan tersebut diperoleh, bagaimana keterkaitannya dengan teori atau konsep yang digunakan, serta bagaimana kesesuaiannya atau perbedaannya dengan hasil penelitian terdahulu. Selain itu, pembahasan harus menunjukkan secara jelas kebaruan penelitian (*research novelty*), kontribusi ilmiah (*scientific contribution*), implikasi teoretis, dan/atau implikasi praktis dari hasil penelitian.

Untuk penelitian kuantitatif, hasil analisis statistik disajikan secara lengkap dengan mencantumkan nilai statistik yang relevan, seperti nilai p (p -value), confidence interval, effect size, atau ukuran statistik lainnya sesuai dengan metode analisis yang digunakan. Untuk penelitian kualitatif, pembahasan harus didukung oleh data empiris yang memadai, seperti kutipan hasil wawancara, hasil observasi, dokumen, atau bentuk data lain yang relevan.

Penulis juga dianjurkan menjelaskan keterbatasan penelitian (*limitations of the study*) sebagai dasar penyusunan rekomendasi penelitian selanjutnya. Pembahasan harus menghasilkan argumentasi ilmiah yang logis, kritis, dan didukung oleh referensi yang relevan serta mutakhir.

Contoh Penulisan Tabel

Tabel 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
Laki-laki	58	48,3
Perempuan	62	51,7

Total	120	100,0
--------------	------------	--------------

Sumber: Data Penelitian, 2027.

Contoh Penulisan Gambar



Gambar 1. Logo Jurnal EDUCATUM

Sumber: Tampilan Halaman Jurnal EDUCATUM (2027).

KESIMPULAN

Kesimpulan disusun secara ringkas, sistematis, dan logis sebagai sintesis dari keseluruhan hasil penelitian. Kesimpulan harus menjawab tujuan penelitian, pertanyaan penelitian (research questions), dan/atau hipotesis yang telah dirumuskan pada bagian pendahuluan.

Kesimpulan tidak hanya mengulang hasil penelitian atau pembahasan, tetapi harus menegaskan temuan utama (main findings), kebaruan penelitian (research novelty), serta kontribusi ilmiah (scientific contribution) terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, maupun penyelesaian permasalahan praktis. Penulis juga dianjurkan menjelaskan implikasi teoretis dan/atau implikasi praktis dari hasil penelitian apabila relevan.

Apabila penelitian memiliki keterbatasan yang dapat memengaruhi interpretasi hasil, penulis dianjurkan menguraikan keterbatasan penelitian (limitations of the study) secara ringkas sebagai dasar penyusunan arah penelitian selanjutnya (future research directions). Rekomendasi penelitian lanjutan harus disusun berdasarkan temuan penelitian dan diarahkan pada pengembangan teori, metode, variabel, objek, maupun konteks penelitian yang berbeda.

Bagian kesimpulan ditulis dalam bentuk naratif tanpa penomoran dan tidak diperkenankan memuat sitasi, tabel, gambar, grafik, persamaan matematika, maupun pembahasan baru yang belum dijelaskan pada bagian sebelumnya. Kesimpulan harus memberikan penegasan yang jelas mengenai nilai tambah penelitian serta relevansinya bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang yang dikaji.

Ucapan Terima Kasih (*Optional*)

Bagian Ucapan Terima Kasih bersifat opsional dan digunakan untuk memberikan

penghargaan kepada individu, institusi, atau lembaga yang telah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan penelitian maupun penyusunan artikel, tetapi tidak memenuhi kriteria sebagai penulis.

Ucapan terima kasih dapat ditujukan kepada lembaga pendanaan, institusi, laboratorium, mitra penelitian, narasumber, enumerator, tenaga teknis, editor bahasa, atau pihak lain yang memberikan kontribusi signifikan terhadap penelitian. Apabila penelitian memperoleh dukungan dana, penulis dianjurkan mencantumkan nama lembaga pendanaan, nomor kontrak hibah (apabila ada), serta bentuk dukungan yang diberikan. Bagian ini ditulis secara singkat, jelas, dan tidak memuat ungkapan yang bersifat personal atau emosional.

Contoh: Penulis mengucapkan terima kasih kepada Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas XYZ atas dukungan pendanaan penelitian ini melalui Hibah Penelitian Dasar Tahun 2027. Penulis juga menyampaikan apresiasi kepada seluruh responden dan pihak-pihak yang telah membantu proses pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

REFERENSI

Bagian Referensi ditulis menggunakan huruf Times New Roman, ukuran 12 pt, spasi 1.15, dan disusun secara alfabetis berdasarkan nama belakang penulis pertama sesuai dengan gaya sitasi American Psychological Association (APA) 7th Edition.

Penulis diharapkan menggunakan referensi primer yang relevan, kredibel, dan mutakhir, dengan sekurang-kurangnya 80% berasal dari artikel jurnal ilmiah. Sebagian besar referensi disarankan berasal dari publikasi 5-10 tahun terakhir, kecuali untuk literatur klasik atau sumber utama yang masih relevan dengan topik penelitian.

Referensi dapat berasal dari artikel jurnal ilmiah, prosiding konferensi, buku, bab buku, disertasi, tesis, dokumen resmi, standar, atau sumber ilmiah lain yang dapat dipertanggungjawabkan. Penggunaan skripsi, blog, Wikipedia, dan sumber yang tidak melalui proses ilmiah (*non-peer reviewed*) tidak dianjurkan, kecuali memiliki relevansi yang sangat kuat terhadap penelitian.

Penulis wajib memastikan bahwa seluruh sumber yang disitasi dalam naskah tercantum dalam daftar referensi, dan seluruh referensi yang tercantum benar-benar disitasi di dalam naskah. Apabila tersedia, Digital Object Identifier (DOI) harus dicantumkan pada setiap referensi sesuai dengan format APA 7th Edition.

Seluruh sitasi dan daftar referensi wajib disusun menggunakan reference manager, seperti Mendeley, Zotero, atau EndNote, untuk menjamin konsistensi dan ketepatan format sitasi.

TEMPLATE IN ENGLISH

INTRODUCTION

The Introduction, Methods, Results and Discussion, Conclusion, and References sections must be written in Times New Roman, 12 pt, 1.15 line spacing, and justified. Each paragraph should begin with a 1 cm first-line indent.

The Introduction should be organized in a logical and systematic manner and include the research background, research problem, research significance, state of the art, research gap, research novelty, research contribution, and research objectives. Authors are expected to clearly demonstrate the position of their study in relation to previous research and explain the scientific contribution of the study to the advancement of knowledge, technology, or practical problem-solving.

The literature review should be supported by relevant, up-to-date, and credible scholarly references, with priority given to articles published in accredited national journals and reputable international journals. Authors are encouraged to cite primary references published within the last 10 years, particularly recent studies directly related to the research topic.

The final paragraph of the Introduction should explicitly state the research objectives, research novelty, and research contribution. The Introduction should be written as a coherent narrative without subheadings.

METHODS

The Methods section should describe the research procedures in sufficient detail to enable readers to understand, evaluate, and, where appropriate, replicate the study. Authors should systematically explain the research design or approach, research setting and period (where applicable), population and sample or research participants, sampling techniques, research objects, research variables (for quantitative studies), research instruments, data collection procedures, data analysis techniques, and procedures for establishing the validity and reliability of instruments or the trustworthiness of data, as appropriate to the research methodology employed.

For studies involving human participants or animals, authors must provide information regarding ethical approval obtained from the appropriate ethics committee whenever required by institutional regulations, national legislation, or disciplinary standards. Authors are also encouraged to specify the software and version used for data management and statistical or qualitative analysis whenever applicable.

The Methods section should be written in a clear, systematic, concise, logical, and

*reproducible manner. It should not include literature review, research findings, or discussion. As *Educatum: Jurnal Dunia Pendidikan* welcomes a broad range of educational research, authors may adapt the presentation of the methods according to the characteristics of their study, including quantitative research, qualitative research, mixed methods research, research and development (R&D), classroom action research (CAR), experimental research, quasi-experimental research, case studies, library research, systematic literature reviews (SLR), scoping reviews, and other relevant research approaches, while ensuring sufficient methodological detail.*

RESULTS AND DISCUSSION

This section should present the research findings in a systematic, objective, logical, and evidence-based manner to address the research objectives, research questions, or hypotheses stated in the Introduction.

Research findings may be presented using narrative descriptions, tables, figures, graphs, charts, or other relevant illustrations. Authors may organize this section into several subsections to improve readability. Every table, figure, graph, or illustration must be cited in the text before it appears. Authors should avoid presenting identical data in both tables and figures.

The discussion should provide a scientific interpretation of the findings rather than merely describing the results. Authors are expected to explain what was found, why the findings occurred, how the findings relate to relevant theories or concepts, and how they compare with previous studies. The discussion should clearly demonstrate the research novelty, scientific contribution, theoretical implications, and/or practical implications of the study.

For quantitative studies, statistical results should be reported comprehensively by presenting relevant statistical measures such as p-values, confidence intervals, effect sizes, or other appropriate statistics according to the analytical method employed. For qualitative studies, the discussion should be supported by adequate empirical evidence, including interview excerpts, observational findings, documentary evidence, or other relevant qualitative data.

Authors are encouraged to discuss the limitations of the study as a basis for future research. The discussion should present logical, critical, and well-supported scientific arguments based on relevant and up-to-date references.

Example of Table

Table 1. Respondents' Characteristics by Gender

Gender	Frequency	Percentage (%)
Male	58	48,3
Famale	62	51,7

Total	120	100,0
-------	-----	-------

Source: Research Data, 2027.

Example of Figure



Figure 1. EDUCATUM Journal Logo

Source: EDUCATUM Journal webpage (2027).

CONCLUSION

The Conclusion section must be written in Times New Roman, 12 pt, 1.15 line spacing, and justified. The conclusion should be concise, systematic, and logically structured as a synthesis of the overall research findings. It should clearly address the research objectives, research questions, and/or hypotheses presented in the Introduction.

Rather than merely repeating the results or discussion, the conclusion should emphasize the main findings, research novelty, and scientific contribution of the study to the advancement of knowledge, technology, and/or practical problem-solving. Authors are also encouraged to highlight the theoretical implications and/or practical implications of their findings where appropriate.

If the study has limitations that may influence the interpretation of the findings, authors are encouraged to briefly describe these limitations of the study as the basis for proposing future research directions. Recommendations for future research should be logically derived from the findings and identify opportunities for extending the study through different theories, methods, variables, research objects, or contexts.

The conclusion should be presented as a coherent narrative without numbering and must not include citations, tables, figures, graphs, mathematical equations, or new discussions that have not been presented in the previous sections. It should conclude by emphasizing the added value and broader significance of the study for the advancement of knowledge and professional practice.

Acknowledgments (Optional)

The Acknowledgments section is optional and is intended to recognize individuals, institutions, or organizations that contributed to the research or manuscript preparation but

do not meet the criteria for authorship.

Acknowledgments may be addressed to funding agencies, universities or research institutions, laboratories, research collaborators, participants, technical staff, language editors, or other individuals who provided substantial assistance during the study. If the research received financial support, authors are encouraged to include the name of the funding organization, grant or contract number (if applicable), and a brief description of the support received. This section should be concise, objective, and should not contain personal or emotional expressions.

Example: The authors would like to thank the Directorate of Research and Community Service of XYZ University for funding this research under the 2027 Basic Research Grant Program. The authors also sincerely appreciate all participants and supporting staff for their valuable contributions to the successful completion of this study.

REFERENCES

The References section must be written in Times New Roman, 12 pt, 1.15 line spacing, and arranged alphabetically by the surname of the first author in accordance with the American Psychological Association (APA) 7th Edition citation style.

Authors are encouraged to use relevant, credible, and up-to-date primary references, with at least 80% originating from scholarly journal articles. Most references should be published within the last 5-10 years, except for seminal works or primary sources that remain essential to the study.

References may include journal articles, conference proceedings, books, book chapters, doctoral dissertations, master's theses, official documents, standards, and other reliable scholarly sources. The use of undergraduate theses, blogs, Wikipedia, and other non-peer-reviewed sources is discouraged unless they are essential to the research context.

Authors must ensure that every in-text citation appears in the reference list and that every reference listed has been cited in the manuscript. Where available, Digital Object Identifiers (DOIs) should be included in accordance with APA 7th Edition.

All in-text citations and references must be prepared using a reference management software, such as Mendeley, Zotero, or EndNote, to ensure consistency and accuracy.