RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim **Mata Pelajaran : SKI** **Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 2 (Genap)**	**Materi Pokok : KHULAFAUR RASYIDIN** **Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam) Pertemuan Ke- : 1 (satu)**

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin

B. Indikator

3.5.1. Menjelaskan profil/biografi tokoh Khulafaur Rasyidin

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian Khulafaur Rasyidin
2. Menyebutkan tokoh-tokoh Khulafaur Rasyidin
3. Menjelaskan profil/biografi tokoh Khulafaur Rasyidin

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan
Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab V Khulafaur Rasyidin
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi Khulafaur Rasyidin
e. Peserta didik menjelaskan profil/biografi tokoh Khulafaur Rasyidin yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan profil/biografi tokoh Khulafaur Rasyidin.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : KHULAFAUR RASYIDIN**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam) Pertemuan**
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Genap)	**Ke- : 2 (dua)**

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin

B. Indikator

3.5.2. Menjelaskan prestasi tokoh Khulafaur Rasyidin (Abu Bakar dan Umar bin Khattab)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan gaya kepemimpinan *Khalifah Abu Bakar As Shiddiq & Umar bin Khattab*
2. Menjelaskan berbagai prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin*
3. Menyebutkan keteladanan dari Khulafaur Rasyidin *(Abu Bakar As Shiddiq & Umar bin Khattab)*

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab V Khulafaur Rasyidin
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin (Abu Bakar As Shiddiq & Umar bin Khattab)*
e. Peserta didik menyebutkan prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin* yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin*

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

E. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui	
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Yanuar Wijatmoko, S.T	Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin

B. Indikator

3.5.3 Menjelaskan prestasi tokoh Khulafaur Rasyidin (Utsman bin Affan & Ali bin Abi Thalib)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan gaya kepemimpinan *Khulafaur Rasyidin (Utsman bin Affan & Ali bin Abi Thalib)*
2. Menjelaskan berbagai prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin (Utsman bin Affan & Ali bin Abi Thalib)*
3. Menyebutkan keteladanan dari Khulafaur Rasyidin *(Utsman bin Affan & Ali bin Abi Thalib)*

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
a. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
c. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : KHULAFAUR RASYIDIN**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam) Pertemuan**
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Genap)	**Ke- : 3 (tiga)**

a. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Peserta didik membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur E-learning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab V Khulafaur Rasyidin
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin*
e. Peserta didik menyebutkan prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin (Utsman bin Affan & Ali bin Abi Thalib)* yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin*

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin

B. Indikator

3.5.1 Menjelaskan profil/biografi tokoh Khulafaur Rasyidin

3.5.2 Menjelaskan prestasi tokoh Khulafaur Rasyidin

3.5.3 Menjelaskan prestasi tokoh Khulafaur Rasyidin (Utsman bin Affan & Ali bin Abi Thalib)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian Khulafaur Rasyidin
2. Menyebutkan tokoh-tokoh Khulafaur Rasyidin
3. Menjelaskan profil/biografi tokoh Khulafaur Rasyidin
4. Menjelaskan gaya kepemimpinan *Khulafaur Rasyidin*
5. Menjelaskan berbagai prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin*
6. Menyebutkan keteladanan dari Khulafaur Rasyidin *(Abu Bakar As Shiddiq & Umar bin Khattab)*
7. Menjelaskan gaya kepemimpinan *Khulafaur Rasyidin (Utsman bin Affan & Ali bin Abi Thalib)*
8. Menjelaskan berbagai prestasi yang dicapai oleh *Khulafaur Rasyidin*
9. Menyebutkan keteladanan dari Khulafaur Rasyidin *(Utsman bin Affan & Ali bin Abi Thalib)*

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : UH BAB 5**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)**
Kelas/Semester : VIII / Genap	**Pertemuan Ke- : 4 (Keempat)**

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur CBT Ulangan Harian yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian mengerjakan tugasnya.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : Daulah Umayyah**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam) Pertemuan**
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Genap)	**Ke- : 5 (Lima)**

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah

B. Indikator

3.6.1 Menjelaskan proses berdirinya Daulah Umayah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan latar belakang berdirinya Daulah Umayyah
2. Menjelaskan peristiwa 'Amul Jama'ah
3. Menyebutkan tiga syarat yang diajukan Hasan bin Ali kepada Mu'awiyah bin Abi Sufyan

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab VI Daulah Umayyah
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi latar belakang berdirinya Daulah Umayyah
e. Peserta didik menjelaskan latar belakang berdirinya Daulah Umayyah yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan latar belakang berdirinya Daulah Umayyah

3.Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui	
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Yanuar Wijatmoko, S.T	Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**: MTs. Wachid Hasyim**	**Materi Pokok**	**: Khalifah Daulah Umayyah**
Mata Pelajaran	**: SKI**	**Alokasi Waktu**	**: 1 X 60' (1 Jam)**
Kelas/Semester	**: VII (Tujuh) / 2 (Genap)**	**Pertemuan Ke-**	**: 6 (Enam)**

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah

B. Indikator

3.6.2 Menjelaskan khalifah-khalifah Daulah Umayah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan biografi singkat pendiri Daulah Umayyah, Mu'awiyah bin Abi Sofyan
2. Menjelaskan sistem pemerintahan Daulah Umayyah
3. Menyebutkan empat khalifah yang berhasil membangun peradaban Islam masa Daulah Umayyah

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Peserta didik membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur E-learning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab VI Daulah Umayyah
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi khalifah-khalifah Daulah Umayyah
e. Peserta didik menyebutkan khalifah-khalifah Daulah Umayyah yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan khalifah-khalifah Daulah Umayyah

4. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas

2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim **Mata Pelajaran : SKI** **Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Genap)**	**Materi Pokok : Perkembangan Peradaban Daulah Umayyah** **Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)** **Pertemuan Ke- : 7 (Tujuh)**

B. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah

B. Indikator

3.6.3 Menjelaskan dengan baik perkembangan kebudayaan Islam pada masa Daulah Umayah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan perkembangan Daulah Umayyah di bidang sosial
2. Menjelaskan perkembangan Daulah Umayyah di bidang budaya
3. Menyebutkan perkembangan Daulah Umayyah di bidang politik/militer

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab VI Daulah Umayyah
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi perkembangan kebudayaan Islam pada masa Daulah Umayah
e. Peserta didik menyebutkan prestasi yang dicapai oleh perkembangan kebudayaan Islam pada masa Daulah Umayah yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan perkembangan kebudayaan Islam pada masa Daulah Umayah

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : UH BAB 6**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)**
Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)	**Pertemuan Ke- : 8 (Delapan)**

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah

B. Indikator

3.6.1 Menjelaskan proses berdirinya Daulah Umayah

3.6.2 Menjelaskan khalifah-khalifah Daulah Umayah

3.6.3 Menjelaskan dengan baik perkembangan kebudayaan Islam pada masa Daulah Umayah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan latar belakang berdirinya Daulah Umayyah
2. Menjelaskan peristiwa 'Amul Jama'ah
3. Menyebutkan tiga syarat yang diajukan Hasan bin Ali kepada Mu'awiyah bin Abi Sufyan
4. Menjelaskan biografi singkat pendiri Daulah Umayyah, Mu'awiyah bin Abi Sofyan
5. Menjelaskan sistem pemerintahan Daulah Umayyah
6. Menyebutkan empat khalifah yang berhasil membangun peradaban Islam masa Daulah Umayyah
7. Menjelaskan perkembangan Daulah Umayyah di bidang sosial
8. Menjelaskan perkembangan Daulah Umayyah di bidang budaya
9. Menyebutkan perkembangan Daulah Umayyah di bidang politik/militer

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur CBT Ulangan Harian yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian mengerjakan tugasnya.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : Ilmuwan Muslim Daulah Umayyah**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)**
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Genap)	**Pertemuan Ke- : 9 (Sembilan)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah

B. Indikator

3.7.1 Menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan muslim ahli ilmu agama Islam
2. Menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan muslim ahli ilmu pengetahuan umum

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab VII Ilmuwan-Ilmuwan muslim Daulah Umayyah
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayyah
e. Peserta didik menyebutkan prestasi yang dicapai oleh tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayah yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayyah

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : Ilmuwan Muslim Daulah Umayyah**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)**
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Genap)	**Pertemuan Ke- : 10 (Sepuluh)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah **B**. **Indikator**

3.7.2 Menguraikan peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayyah dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayah bidang ahli ilmu agama Islam
2. Menjelaskan perkembangan ilmu agama Islam masa Daulah Umayyah

D. Media Dan Sumber belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab VII Ilmuwan-Ilmuwan muslim Daulah Umayyah
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi peran tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayyah
e. Peserta didik menyebutkan peran tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayah yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan peran tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayyah

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : Ilmuwan Muslim Daulah Umayyah**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam) Pertemuan**
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Genap)	**Ke- : 11 (Sebelas)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah **B**. **Indikator**

3.7.3 Menguraikan peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayah dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayah bidang ahli ilmu pengetahuan umum
2. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan umum masa Daulah Umayyah

D. Media Dan Sumber belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab VII Ilmuwan-Ilmuwan muslim Daulah Umayyah
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi peran tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayyah di bidang ilmu pengetahuan umum
e. Peserta didik menyebutkan peran tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayah yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan peran tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayyah

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah

B. Indikator

3.7.1 Menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan muslim terkemuka masa Daulah Umayah

3.7.2 Menguraikan peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayah dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah

3.7.3 Menjelaskan dengan baik perkembangan kebudayaan Islam pada masa Daulah Umayah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan muslim ahli ilmu agama Islam
2. Menyebutkan tokoh-tokoh ilmuwan muslim ahli ilmu pengetahuan umum
3. Menguraikan peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayah dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah
4. Menjelaskan perkembangan ilmu agama Islam masa Daulah Umayyah
5. Menjelaskan peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayah bidang ahli ilmu pengetahuan umum

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : UH BAB 7**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)**
Kelas/Semester : VII / Genap	**Pertemuan Ke- : 12 (Dua Belas)**

b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.

c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.

d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah

e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning

b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur CBT Ulangan Harian yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian mengerjakan tugasnya.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik

b. Peserta didik membuat kesimpulan

c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim **Mata Pelajaran : SKI** **Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Genap)**	**Materi Pokok : Sikap & Gaya Kepemimpinan Umar bin Abdul Azis** **Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)** **Pertemuan Ke- : 13 (Tiga Belas)**

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis

B. Indikator

3.8.1 Mengidentifikasi sikap kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menguraikan riwayat hidup Umar bin abdul Aziz
2. Mengidentifikasi kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah

D. Media Dan Sumber belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan
Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab VIII Sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah
e. Peserta didik menjelaskan kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim **Mata Pelajaran : SKI** **Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Genap)**	**Materi Pokok : Gaya Kepemimpinan Umar bin Abdul Azis** **Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)** **Pertemuan Ke- : 14 (Empat Belas)**

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis

B. Indikator

3.8.2 Mengidentifikasi gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menjelaskan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis
2. Menelaah kebijakan-kebijakan Umar bin Abdul Aziz

D. Media Dan Sumber belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan
Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur bahan ajar yang sudah tersedia di Elearning madrasah kemudian membaca dan memahami.
c. Untuk menambah wawasan guru meminta peserta didik membaca dengan cermat buku paket SKI kelas VII Tahun 2020 tentang Bab VIII Sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis
d. Guru meminta siswa untuk mengaris bawahi kata/istilah dalam materi kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah
e. Peserta didik menjelaskan kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah yang berpedoman pada buku pegangan siswa dan materi yang ada di LKS.
f. Guru memotivasi dan meminta peserta didik untuk menulis dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Yanuar Wijatmoko, S.T

Guru Mata Pelajaran

Yanuar Wijatmoko, S.T

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)

Satuan Pendidikan : MTs. Wachid Hasyim	**Materi Pokok : UH BAB 8**
Mata Pelajaran : SKI	**Alokasi Waktu : 1 X 60' (1 Jam)**
Kelas/Semester : VII(Tujuh) / 2 (Genap)	**Pertemuan Ke- : 15 (Lima Belas)**

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis

B. Indikator

3.8.1 Mengidentifikasi sikap kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah

3.8.2 Mengidentifikasi gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mengikuti proses pembelajaran diharapkan, siswa dapat :

1. Menguraikan riwayat hidup Umar bin abdul Aziz
2. Mengidentifikasi kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi Khalifah
3. Menjelaskan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis
4. Menelaah kebijakan-kebijakan Umar bin Abdul Aziz

D. Media Dan Sumber Belajar

Media : HP Android/Laptop/Gambar/atau Video yang relevan

Sumber : Buku SKI Kelas VII Semester 2 Tahun 2020

E. Langkah-Langkah Pembelajaran 1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

a. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup whatsapp kelas
b. Guru mengarahkan dan mengabsen peserta didik melalui WA grup kelas.
c. Menginformasikan pembelajaran online (daring) akan dimulai dengan membaca doa.
d. Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga kalian diharuskan belajar di rumah
e. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Guru meminta peserta didik untuk membuka website madrasah kemudian meng-klik fitur Elearning
b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka fitur CBT Ulangan Harian yang sudah tersedia di E-learning madrasah kemudian mengerjakan tugasnya.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

a. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dengan memberikan tugas pada peserta didik
b. Peserta didik membuat kesimpulan
c. Guru menutup pembelajaran online (daring) dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas
2. Tes tulis melalui CBT di E-learning madrasah

……, 6 Juli 2021

Mengetahui Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Yanuar Wijatmoko, S.T	Yanuar Wijatmoko, S.T