

Занятие «Семья и семейные ценности»

Цель: формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

Задачи:

раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности; воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения; способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

Ход

1. Организационный момент. Психологический настрой.
Упражнение «Приветствие».

2. Проблемная ситуация.

Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг другу редко пишут, больше открытки-поздравления с праздником, а что до дама родительского, так совсем про него и забыли. Впрочем, дома кое-кто жил. На чердаке - ворона Галя, в подполье - мышка-норушка, под крылечком - лягушка-квакушка, а в доме под печкой - домовенок Кузя. Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна! Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село. А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.

- Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом?

(Примерные ответы детей)

- Почему вы решили, что ему у вас будет хорошо?

3. Работа с понятием.

А как вы думаете: что такое семья? *(Ответы детей)*

В словаре русского языка С.И.Ожегова «семья» определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

4. Упражнение «Найди семью».

На партах карточки, помогите деткам найти папу и маму

Корова	пес
жеребенок	Лошадь
конь	котенок
Кошка	бык
теленочек	Собака
заяц	зайчонок
Зайчиха	кот
щенок	

- Какой можно сделать вывод?

- Оказывается и у животных есть папа и мама. Но у животных понятие «семья» не так тесно связано как у людей, за исключением лебедей, львов, слонов.

5. Упражнение «Модель семьи».

(Учащимся раздаются грецкие орехи)

Орех – это семья. Ядро ореха – дети. Тонкая внутренняя оболочка грецкого ореха – это мама, она ближе всего к детям. Она наделена теми качествами, которые необходимы для этой роли: нежность, мягкость, терпеливость, ласка. Но она тонкая и ранимая, она требует защиты. Твёрдая скорлупа – это папа: сильный, волевой, защищает свою семью. Самое главное, чтобы всё это было в единстве. Только в сотрудничестве можно сохранить семейные ценности.

5. Упражнение «Солнечная система».

На листке бумаги изображается солнечная система: в центре – звезда – это наша будущая семья, вокруг звезды – пять орбит, на каждой планета – это семейная ценность. Нужно назвать пять, главных семейных ценностей и распределить их на планетах.

(Учащиеся рисуют, затем обсуждают в группах)

6. Работа в группах.

Конверт с заданием № 1

Перечислите качества счастливой семьи.

(После обсуждения, каждая группа зачитывает качества счастливой семьи)

Конверт с заданием № 2

Допишите в карточках пять определений счастливой семьи.

Семья будет счастливой, если:

(После обсуждения, каждая группа зачитывает определения счастливой семьи)

Конверт с заданием №3

Соберите пословицы и объясните их значение:

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Семейная каша погуще кипит.

Где семья дружна, не страшна беда.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

В семье дружат — живут не тужат.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

7. Творческое задание «Коллаж».

Учащиеся в группах создают коллаж. В центре размещается понятие «семья», вокруг – всё то, что является ценностным, важным, определяющим в её сохранении. Можно использовать ту же модель «солнечной системы».

Демонстрация и защита коллажей

8. Рефлексия.

9. Упражнение «Троекратное прощание».

Учащиеся прощаются фразой «Пока!», произнося ее три раза и три раза хлопнув в ладоши одновременно.

Каждый из нас будет произносить фразу «Пока!» три раза по очереди и одновременно хлопать в ладоши. Начнем!