

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....**
8^{ème} Année

Cours :

C. I : Les Continents
Thème : L'Amérique

Effectif :

Absents :

Durée : 1heure

Date :le

...../...../20.... **R.L.P** : Qui va nous rappeler quelques titres de leçons de Géographie étudiées en 7^{ème} Année ?

Contenu :

I. Présentation
Population

II. Milieu naturel

III. Etudes de la

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter le continent américain (en précisant sa superficie, son étendue, et en citant les trois sous-continentes qui la forme.)

Décrire le relief du continent américain (en citant quelques hauts sommets du continent). Citer les différents types de climats de l'Amérique.

Enumérer les cours d'eau du continent américain.

Donner le nombre d'habitants des Amériques et la composition raciale.

Pré-évaluation : Quels sont les cinq continents que forment la planète terre ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages: 5-23

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- ☐ Le maître demande à l'élève de présenter le continent américain
Présente (en précisant sa superficie, son étendue, et en citant les trois sous-continentes qui la forme.)
- ☐ Le maître invite l'élève à décrire le relief du continent américain
(en citant **Décrit** quelques hauts sommets du continent).

- Le maître demande à l'élève de citer les différents types de climats
Cite de l'Amérique.
- Le maître invite l'élève à énumérer les cours d'eau du continent
américain. Enumère
- Le maître demande à l'élève de donner le nombre d'habitants des
Donne Amériques et la composition raciale.

Evaluation :

1. Quelle est la superficie et l'étendue du Continent Américain ?
2. Quelle est la composition raciale des Amériques ?

Discipline : GEOGRAPHIE Fiche n°.....

Cours : 8^{ème} Année

C. I: Le Continent Américain

Effectif : Thème : Les Etats-Unis

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

...../...../20....

Date :le

1^{ère} question : Quel est le titre de la

leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les trois sous-continentes de l'Amérique ?

Contenu :

I. Présentation

II. Etudes physiques

III. Etudes de la population

IV. Economie des Etats-Unis

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter les Etats-Unis d'Amérique (en précisant sa situation géographique)

Décrire brièvement le relief des

Etats-Unis et citer ses différentes zones climatiques. Donner l'effectif de la population et sa densité puis énumérer les composantes de la population américaine.

Décrire l'économie des Etats-Unis en précisant les principales branches industrielles et citer ses principaux partenaires commerciaux des

Etats-Unis.

Pré-évaluation : Quels

sont les trois pays de l'Amérique du Nord ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA, Pages : 24-39

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- ☐ Le maître demande à l'élève de présenter les Etats-Unis d'Amérique
Présente (en précisant sa situation géographique).
- ☐ Le maître invite l'élève à décrire brièvement le relief des Etats-Unis
Décrit et citer ses différentes zones climatiques.
Cite
- ☐ Le maître demande à l'élève de donner le nombre d'habitants des Etats-Unis
Donne et sa densité moyenne.
- ☐ Il l'invite à citer les composantes de la population.
Cite
- ☐ Le maître demande à l'élève de décrire l'économie des Etats-Unis en précisant
Décrit les principales branches industrielles et citer les principaux partenaires
Cite commerciaux des Etats-Unis.

Evaluation :

1. Qu'est ce qui explique la puissance économique des U.S.A ?
2. Quelles différentes zones climatiques des U.S.A ?

Discipline : GEOGRAPHIE
8^{ème} Année

Fiche n°.....

Cours :

C. I : Le Continent Américain

Effectif :

Thème : Le Brésil

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date :le

...../...../20....

1^{ère} question : Quel est le titre de la

leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les principaux partenaires commerciaux des U.S.A ?

Contenu :

I. Présentation

II. Etudes physiques

III. Population brésilienne

IV. Etudes économiques

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter le Brésil (en précisant sa situation géographique).

Décrire le relief brésilien.

Citer les différents types de climat au Brésil.

Enumérer les cours d'eau arrosant le Brésil.

Donner l'effectif de la population brésilienne et sa densité puis sa composition raciale.

Décrire l'économie brésilienne.

Pré-évaluation : Neynmar ou Ronaldhino vient de quel pays du continent américain ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA, Pages : 40-52

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.

Observe

☐ Le maître demande à l'élève de présenter le Brésil(en donnant sa superficie, **Présente** ses limites, son étendue).

☐ Le maître invite l'élève à décrire brièvement le relief brésilien.

Décrit

☐ Le maître demande à l'élève de citer les différents types de climat au Brésil **Cite**

☐ Le maître invite l'élève à énumérer les cours d'eau qui arrosent le Brésil. **Enumère**

☐ Le maître demande à l'élève de donner l'effectif de la population **Donne** brésilienne et sa densité puis sa composition raciale.

☐ Le maître demande à l'élève de décrire l'économie brésilienne. **Décrit**

Evaluation :

1. Quels sont les deux pays avec lesquels le Brésil n'a pas de frontière commune ?

2. Quelles sont les principales villes brésiliennes ?

Discipline : GEOGRAPHIE
8^{ème} Année

Fiche n°.....

Cours :

C. I : Les Continents

Thème : L'Europe

Effectif :

Absents :

Durée :

1heure

R.L.P :

...../...../20....

Date : le

leçon précédente ?

1^{ère} question : Quel est le titre de la

2^{ème} question : Qui va nous citer les principales villes brésiliennes ?

Contenu :

I. Présentation

II. Traits physiques

III. Traits humains

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter l'Europe (en précisant sa situation géographique)

Décrire le relief européen.

Citer et caractériser les différents types de climats de l'Europe.

Citer les fleuves arrosant l'Europe.

Donner l'effectif de la population européenne et sa densité.

Pré-évaluation : Après l'Amérique, quelles sont les autres continents du monde ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages :
53-65

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- ☐ Le maître demande à l'élève de présenter le continent européenne
Présente (en donnant sa superficie, ses limites, son étendue)
- ☐ Le maître invite l'élève à décrire le relief du continent européen.
Décrit
- ☐ Le maître demande à l'élève de citer les différents types de climats
Cite
de l'Europe puis de les caractériser.
Caractérise
- ☐ Le maître invite l'élève à énumérer les cours d'eau qui arrosent l'Europe. **Enumère**
- ☐ Le maître demande à l'élève de donner l'effectif de la population
Donne européenne et sa densité.

Evaluation :

1. Paris, Londres, Rome, Madrid, Bruxelles sont les capitales de quels pays européens ?
2. Quelle est la superficie de l'Europe, l'effectif et la densité de sa populations ?

Discipline : GEOGRAPHIE
8^{ème} Année

Fiche n°.....

Cours :

C.I : Le Continent Européen

Effectif : **Thème :** La France

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le..../..../20....

1^{ère} question : Quel est le

titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous décrire brièvement le relief du continent européen ?

Contenu :

I. Présentation

II. Traits Physiques

III. Traits humains

IV. L'Economie française

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter la France (en précisant sa situation géographique)

Décrire le relief de la France.

Citer les

différents types de climats et les végétations correspondantes

Donner l'effectif, la densité et la composition de la population française.

Décrire l'économie française.

Pré-évaluation : Paris est la capitale de quel pays européen ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages : 66-84

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.

Observe

☐ Le maître demande à l'élève de présenter la France (en précisant

Présente

sa superficie, ses limites...)

☐ Le maître invite l'élève à décrire le relief de la France.

Décrit

☐ Le maître demande à l'élève de citer les différents types de climats

Cite et les végétations correspondantes

☐ Le maître invite l'élève à donner l'effectif, la densité et la

composition **Donne**

de la population française.

☐ Le maître demande à l'élève de décrire l'économie française en

précisant **Décrit** les secteurs économiques.

Evaluation :

1. Quelles sont les principales villes françaises ?

2. Quelles sont les cultures alimentant l'industries agroalimentaire française ?

Discipline : GEOGRAPHIE
8^{ème} Année

Fiche n°.....

Cours :

C. I : Le Continent Européen

Effectif : **Thème :** L'Allemagne

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date :le

...../...../20....

1^{ère} question : Quel est le titre de la

leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les différentes zones climatiques de la France ?

Contenu :

I. Présentation

II. Milieu naturel

III. Traits humains

IV. Vie économique

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter l'Allemagne (en précisant ses limites géographiques, sa superficie)

Donner les caractéristiques du relief de l'Allemagne.

Citer les différentes zones climatiques.

Donner l'effectif, la densité et la composition de la population germanique.

Donner l'effectif, la densité et la composition de la population germanique.

Pré-évaluation : Berlin est la capitale de quel pays européen ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA ,

Pages :85-100

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe

- Le maître demande à l'élève de présenter l'Allemagne (en précisant **Présente** ses limites géographique, sa superficie).
- Le maître invite l'élève à caractériser le relief de l'Allemagne.
Donne
- Le maître demande à l'élève de citer les différentes zones climatiques. **Cite**
- Le maître invite l'élève à donner l'effectif, la densité et la composition **Donne** de la population germanique.
- Le maître demande à l'élève de décrire l'économie allemandes **Décrit** (en caractérisant les secteurs économiques).

Evaluation :

1. Quelles sont les caractéristiques du relief allemand ?
2. Quelles sont les secteurs sur lesquels reposent l'économie allemande ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°.....** **Cours :**
8^{ème} Année

C. I: Le Continent Euroasique

Effectif : **Thème :** La Russie

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

...../...../20....

Date :le

1^{ère} question : Quel est le titre de la

leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous décrire le secteur industriel dans l'économie allemande ?

Contenu :

I. Présentation

II. Milieu naturel

III. Population russe

IV. Etudes économiques

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter la Russie (en précisant sa situation géographique, historique, sa superficie) Décrire le milieu naturel russe.

Donner l'effectif de la population russe et citer ses principales villes.
Citer et caractériser les secteurs de
l'économie russe.

Pré-évaluation : Quel est le plus vaste pays du monde ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages :
101-124

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- ☐ Le maître demande à l'élève de présenter la Russie (en précisant
Présente sa situation géographique, historique, sa
superficie)
- ☐ Le maître invite l'élève à décrire le milieu naturel russe (relief,
climat, **Décrit** végétation et hydrographie).
- ☐ Le maître demande à l'élève de donner l'effectif de la population
Donne russe et citer ses principales villes.
Cite
- ☐ Le maître invite l'élève à citer et caractériser les secteurs de
l'économie **Cite, Caractérise** russe.

Evaluation :

1. Que signifie le sigle : U.R.S.S ?
2. Quels sont les fleuves qui arrosent la Russie ?

Discipline : GEOGRAPHIE
8^{ème} Année

Fiche n°.....

Cours :

C. I : Les Continents

Thème : L'Asie

Effectif :

Absents :

Durée :

1heure

R.L.P :

Date :le...../...../20....

1^{ère} question : Quel est le

titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les ressources minières et énergétiques existant en Russie ?

Contenu :

I. Présentation

II. Traits Physiques

III. Traits humains

O.P.O. :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Situer le continent Asiatique (précisant sa superficie, ses limites)

Décrire le relief de l'Asie (en donnant les noms de quelques montagnes, plateaux, plaines)

Citer les différents types de climats et leurs végétations correspondantes.

Enumérer les

principaux cours d'eau de l'Asie.

Donner l'effectif de la population asiatique, la densité, la composition raciale et ethnique de la population asiatique.

Citer les principales religions pratiquées en Asie.

Pré-évaluation : Quel élève peut nous rappeler les cinq continents du monde ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages : 125-138

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.

Observe

- ☐ Le maître demande à l'élève de situer le continent Asiatique (précisant sa superficie, ses limites)

Situe

- ☐ Le maître invite l'élève à décrire le relief de l'Asie (en donnant les noms de quelques montagnes, plateaux, plaines)

Décrit

- ☐ Le maître lui demande de citer les différents de climats et leurs végétations correspondantes.

Cite

- ☐ Le maître invite l'élève à énumérer les principaux cours d'eau de l'Asie.

Enumère

- ☐ Le maître demande à l'élève de donner l'effectif de la population asiatique, la densité, la composition raciale et ethnique de la population asiatique.

□ Le maître invite l'élève à citer les principales religions pratiquées en Asie. **Cite**

Evaluation :

1. Quel est le plus haut sommet du Monde ?
2. Quelle est la composition raciale et ethnique de la populations asiatique ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°**.....

Cours : 8^{ème} Année

C. I : Le Continent Asiatique

Effectif : **Thème :** La Chine

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le.... / / 20....

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous situer le continent asiatique ?

Contenu :

I. Présentation

II. Etudes Physiques

III. Population chinoise

IV. L'économie chinoise

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter la Chine (en précisant sa superficie, son étendue, ses limites).

Décrire brièvement le relief chinois.

Citer les différents types de climats et leurs végétations correspondantes.

Citer les fleuves arrosant la Chine.

Donner l'effectif ,

la densité moyenne de la population chinoise et citer les religions pratiquées en Chine.

Décrire l'économie chinoise (en caractérisant ses secteurs économiques)

Pré-évaluation : Pékin est la capitale de quel pays asiatique ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages : 139-

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- ☐ Le maître demande à l'élève de présenter la Chine (en précisant sa superficie, **Présente** son étendue, ses limites).
- ☐ Le maître invite l'élève à décrire brièvement le relief chinois.
Décrit
- ☐ Le maître demande à l'élève de citer les différents types de climats et leurs **Cite** végétations correspondantes.
- ☐ Le maître invite l'élève à donner l'effectif, la densité moyenne **Donne** de la population chinoise et citer les religions pratiquées en Chine.
- ☐ Le maître lui demande de décrire l'économie chinoise (en caractérisant **Décrit** ses secteurs économiques)

Evaluation :

1. Quelles sont les branches industrielles dans lesquelles la Chine brille de plus en plus ?
2. Quelles sont les religions pratiquées en Chine ?

Discipline : GEOGRAPHIE
8^{ème} Année

Fiche n°.....

Cours :

C. I : Le Continent Asiatique

Effectif : **Thème** : Le Japon

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

...../...../20....

Date :le

leçon précédente ?

1^{ère} question : Quel est le titre de la

2^{ème} question : Qui va nous citer les produits agricoles en Chine ?

Contenu :

I. Présentation

II. Milieu naturel

III. Population nippone

IV. Etudes économiques

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter le Japon (en précisant ses limites, sa superficie).

Décrire le relief du Japon.

Caractériser le climat et la végétation du Japon.

Citer les cours d'eau arrosant le Japon.

Donner l'effectif, la densité moyenne la population nippone et citer les principales villes japonaises.

Décrire l'économie du Japon.

Pré-évaluation : Tokyo est la capitale de quel pays l'Asie ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages :
152-168

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.

Observe

- ☐ Le maître demande à l'élève de présenter le Japon (en précisant ses limites, **Présente** sa superficie).

- ☐ Le maître invite l'élève à décrire le relief du Japon.

Décrit

- ☐ Le maître demande à l'élève de caractériser le climat et la végétation **Caractérise** du Japon.

- ☐ Le maître invite l'élève à donner l'effectif , la densité moyenne la population **Donne** nippone et citer les principales villes japonaises. **Cite**

- ☐ Le maître demande à l'élève de décrire l'économie du Japon.

Décrit

Evaluation :

1. Quels sont produits industriels exportés par le Japon ?

2. Quelle est l'effectif, la densité moyenne de la population ?

Discipline : GEOGRAPHIE
8^{ème} Année

Fiche n°.....

Cours :

C. I : Les Continents

Effectif :

Thème : L'Océanie/l'Australie

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le

...../...../20....

1^{ère} question : Quel est le titre de la

leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les quatre grandes îles qui forment l'archipel du Japon ? **Contenu :**

I. Présentation générale de l'Océanie

II. L'Australie

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Situer le continent océanique (en précisant sa superficie, en citant les quatre régions géographiques de l'Océanie, en donnant l'effectif, une densité moyenne).
Présenter brièvement l'Australie.

Décrire le relief de l'Australie.

Citer les différents types climats et leurs végétations.

Citer les fleuves arrosant l'Australie.

Donner l'effectif, une densité moyenne, la composition de la population australienne.

Pré-évaluation : Quel est le quatrième continent que nous devons étudier ici en 8^{ème} Année ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages : 169-176

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe

☐ Le maître demande à l'élève de situer le continent océanique (en précisant **Situe** sa superficie, en citant les quatre

régions géographiques de l'Océanie en
donnant son effectif et sa densité moyenne).

- ☐ Le maître invite l'élève à présenter brièvement l'Australie.

Présente

- ☐ Le maître demande à l'élève de décrire le relief de l'Australie.

Décrit

- ☐ Le maître invite l'élève à citer les différents types climats et leurs végétations **Cite** correspondantes.

- ☐ Le maître demande à l'élève de citer les fleuves arrosant l'Australie.

Cite

- ☐ Le maître invite l'élève à donner l'effectif, la densité moyenne,
Donne la composition de la
population australienne.

Evaluation :

1. Quelles sont les principales caractéristiques du relief de l'Australie ?
2. Quelles sont les quatre régions géographiques de l'Océanie ?

Discipline : GEOGRAPHIE

Fiche n°.....

Cours :

8^{ème} Année

C. I : Le Continent océanique

Effectif : **Thème :** La Nouvelle-Zélande

Absents :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date :

le...../...../20....

1^{ère} question : Quel est le titre de la

leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous présenter le continent océanique ?

Contenu :

I. Présentation II. Milieu naturel III. Traits humains

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter la Nouvelle-Zélande (en précisant sa superficie, ses limites)

Décrire le relief deux grandes îles néo-zélandaises

du Sud et du Nord.

Caractériser le climat , végétation

et de la Nouvelle-Zélande.

Donner l'effectif , la densité moyenne, la composition de la population néo-zélandaise.

Citer les principales villes de la Nouvelle-Zélande.

Pré-évaluation : Quelles sont les deux grandes îles de l'Océanie ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages : 177-180

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- ☐ Le maître demande à l'élève de présenter la Nouvelle-Zélande
Présente (en précisant sa superficie, ses limites)
- ☐ Le maître invite l'élève à décrire le relief des deux grandes îles néo-zélandaises
Décrit du Sud et du Nord.
- ☐ Le maître l'invite à caractériser le climat, végétation et l'hydrographie
Caractérise de la Nouvelle-Zélande.
- ☐ Le maître invite l'élève à donner l'effectif , la densité moyenne,
Donne la composition de la population néo-zélandaise.
- ☐ Le maître demande à l'élève de citer les principales villes de la Nouvelle
Cite -Zélande.

Evaluation :

1. Quelles sont les deux principales îles formant la Nouvelle-Zélande ?
2. Quelle est la distance séparant la Nouvelle-Zélande de l'Australie ?

Discipline : GEOGRAPHIE **Fiche n°**.....

Cours : 8^{ème} Année

C. I : Le Continent Océanique

Effectif : **Thème** : La Mélanésie – La Polynésie – La

Micronésie **Absents** :

Durée : 1heure

R.L.P :

Date : le...../...../20....

1^{ère} question : Quel est le

titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous situer la Nouvelle-Zélande ?

Contenu :

I. Présentation des grandes régions insulaires de l'Océanie

II. Milieu naturel

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter les régions insulaires de l'Océanie : la Mélanésie – la Polynésie – la Micronésie.

Décrire le milieu naturel des régions insulaires du Pacifique (relief, climat et végétation)

Pré-évaluation : Quelles sont les quatre régions géographiques de l'Océanie ?

Stratégie :

Document : Géographie 8^{ème} Année, Edition EDIM-SA , Pages : 181-187

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître montre la carte et la fait observer par les élèves.
Observe
- ☐ Le maître demande à l'élève de présenter les régions insulaires de l'Océanie : **Présente** la Mélanésie – la Polynésie – la Micronésie.
- ☐ Le maître invite l'élève à Décrire le milieu naturel des régions insulaires **Décrire** du Pacifique (relief, climat et végétation)

Evaluation :

1. Quelle est la situation géographique des régions insulaires du Pacifique ?
2. Que signifient la Mélanésie, la Polynésie et la Micronésie ?