Discipline: GEO 8ème Année	OGRAPHIE <u>Fiche n</u> .	<u>Cours</u> :
<u>C. I</u> : Les Contine <u>Thème</u> : L'Améri		<u>Effectif</u> : <u>Absents</u> : <u>Durée</u> : 1heure
		Date :le
/20 <u>R.L.H</u> Geographie étudiée	<b>?:</b> Qui va nous rappeler que s en 7 <sup>ème</sup> Année ?	elques titres de leçons de
<u>Contenu</u> :		
I. <u>Présentation</u> <u>Population</u>	II. <u>Milieu naturel</u>	III. <u>Etudes de la</u>
et en citant les trois Décrire le relief du sommets du contine l'Amérique. Enumèrer les cours Donner le nombre d continents que form <b>Stratégie</b> :	d'eau du continent américa l'habitants des Amériques e <u>Pré-évaluation</u> nent la planète terre ? Éographie 8 <sup>ème</sup> Année, Editi	ne.) cant quelques hauts conts types de climats de cain. cet la composition raciale. cet Quels sont les cinq
Maître: Elève:	, craie, tableau noir.	
Observe Le maître den Présente (en p trois sous-con Le maître invi	ntre la carte et la fait observ nande à l'élève de présenter précisant sa superficie, son é tinents q te l'élève à décrire le relief <b>crit</b> quelques hauts somme	le continent américain étendue, et en citant les jui la forme.) du continent américain

Cite de l'Améro de l'A	numèrer les cours d'eau du continent ve de donner le nombre d'habitants des
<b>Evaluation</b> :	
1. Quelle est la superficie et l'éter	ndue du Continent Américain ?
2. Quelle est la composition raci	
<u>Discipline</u> : GEOGRAPHI <u>Cours</u> : 8 <sup>ème</sup> Année	E <u>Fiche n°</u>
<u>C. I</u> : Le Continent Améric <u>Effectif</u> : <u>Thème</u> : Les Etat <u>Absents</u> : <u>Durée</u> : lheure	
<u>R.L.P</u> :	<u>Date</u> :le
/20	<u>l<sup>ère</sup> question</u> : Quel est le titre de la
leçon précédente ?	
2ème question: Qui va nous cir	ter les trois sous-continents de
l'Amérique ?	
Contenu:	
I. Présentation	II. Etudes physiques
III. Etuudes de la population	IV. Economie des Etats-Unis O.P.O :
A la fin de la leçon l'élève doit ê	
Présenter les Etats-Unis d'Améri	<del>-</del>
géographique)	Décrire brièvement le relief des
	s zones climatiques. Donner l'effectif de
la population et sa densité puis é	<u>-</u>
de la population américaine.	
Décrire l'économie des Etats-Un	is en précisant les principales branches
industrielles et citer ses principa	ux partenaires commerciaux des

Etats-Unis.		Pré-évalua	tion : Quels
sont les trois pa	ys de l'Amérique du l	Nord?	
Stratégie:			
<u>Document</u> :	Géographie 8 <sup>ème</sup> Ar	nnée, Edition EDIM-SA	A, Pages : 24-39
Matériel : Chi Maître : Elève :	ffon, craie, tableau no	oir.	
Le maitre n Observe	nontre la carte et la fa	it observer par les élèv	res.
Le maître d	emande à l'élève de p	orésenter les Etats-Unis	s d'Amérique
Présente	(en préci	sant sa situation géogra	aphique).
Le maître ir	ıvite l'élève à décrire	brièvement le relief de	es Etats-Unis
Décrit	et citer ses d	ifférentes zones climat	iques.
Cite	amanda à l'álàrra da c	lannar la nambra d'ha	hitants das
Etats-Unis		lonner le nombre d'ha : sa densité moyenne.	bitailts des
_	citer les composantes	· ·	
Cite	<b>F</b>	F -F	
Le maître d	emande à l'élève de d	lécrire l'économie des	Etats-Unis en
-	-	cipales branches indus	
les principa	ux partenaires	Cite commerciaux d	es Etats-Unis.
<b>Evaluation</b> :			
_	explique la puissance entes zones climatiq	économique des U.S.A ues des U.S.A ?	Λ?
<u>Discipline</u> : 8 <sup>ème</sup> Année	GEOGRAPHIE	Fiche n°	Cours:
C. I.· Le Cont	inent Américain		
Effectif:		<u>'hème</u> : Le Brésil	
<u> </u>	Absents		
	<u>Durée</u> :		
<u>R.L.P</u> :			Date :le
/20	<u>l</u> ère	question: Quel est le	

leçon précédente ?	
<u>2<sup>ème</sup> question: Qui v</u>	va nous citer les principaux parternaires
commerciaux des U.S.	A ?
<u>Contenu</u> :	
I. Présentation	II. Etudes physiques
III. Population brésilien	ne IV. Etudes économiques
•	ève doit être capable de : précisant sa situation géographique). Décrire le relief brésilien. es de climat au Brésil.
Enumérer les cours d'é Donner l'effectif de composition raciale.	eau arrosant le Brésil. la population brésilienne et sa densité puis sa Décrire l'économie brésilienne.
Pré-évaluation: No	eynmar ou Ronaldhino vient de quel pays du
continent	américain ?
<u>Stratégie</u> :	
Document : Géog	rraphie 8 <sup>ème</sup> Année, Edition EDIM-SA, Pages :
40-52 <b>Matériel</b> : Chiffon, cr	rajo tableau noir
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<u>Maître</u> :	<u>Elève</u> :
Le maitre montr  Observe	e la carte et la fait observer par les élèves.
<b>–</b>	nde à l'élève de présenter le Brésil(en donnant sa ente ses limites, son étendue).
Le maître invite  Décrit	l'élève à décrire brièvement le relief brésilien.
Le maître demar au Brésil <b>Cite</b>	nde à l'élève de citer les différents types de climat
Le maître invite Brésil. Enun	l'élève à énumérer les cours d'eau qui arrosent le nère
_	nde à l'élève de donner l'effectif de la population
	présilienne et sa densité puis sa composition raciale. ande à l'élève de décrire l'économie brésilienne.

#### **Evaluation:**

- 1. Quels sont les deux pays avec lesquels le Brésil n'a pas de frontière commune ?
- 2. Quelles sont les principales villes brésiliennes ?

<u>Discipline</u>: GEOGRAPHIE <u>Fiche n°.......</u> <u>Cours</u>:

8<sup>ème</sup> Année

<u>C. I</u>: Les Continents <u>Effectif</u>: <u>Thème</u>: L'Europe <u>Absents</u>:

<u>Durée</u>:

**lheure** 

<u>R.L.P</u>: <u>Date</u>: le

...../20....  $\underline{\mathbf{l}}^{\underline{\mathbf{e}}}\underline{\mathbf{r}}\underline{\mathbf{q}}\underline{\mathbf{u}}\underline{\mathbf{e}}\underline{\mathbf{s}}\underline{\mathbf{t}}\underline{\mathbf{o}}\underline{\mathbf{n}}$ : Quel est le titre de la

leçon précédente?

<u>2<sup>ème</sup> question</u>: Qui va nous citer les principales villes brésiliennes?

Contenu:

I. Présentation II. Traits physiques

III. Traits humains

# O.P.O:

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter l'Europe (en précisant sa situation géographique)

Décrire le relief européen.

Citer et caractériser les différents types de climats de l'Europe.

Citer les fleuves arrosant l'Europe.

Donner l'effectif de la population européenne et sa densité.

<u>Pré-évaluation</u>: Après l'Amérique, quelles sont les autres continents

du monde?

Stratégie:

**<u>Document</u>**: Géographie 8<sup>ème</sup> Année, Edition EDIM-SA, Pages:

53-65

Matériel: Chiffon, craie, tableau noir.

<u>Maî</u> <u>Elèv</u>					
0	Caractérise Le maître invite l'élè l'Europe. Enumère	élève de pr (en donn e à décrire 'élève de ci puis ve à énum l'élève de	ésenter lant sa si le relie: lter les d de de nérer les	e continer uperficie, f du conti lifférents t les cours d'es	nt europée ses limites, son inent européen. ypes de climats caractériser. au qui arrosent
Eval	uation:	inic et sa a	erisite.		
1. Par	ris, Londres, Rome, Mad péens ?	rid, Bruxel	les sont l	es capitale	es de quels pays
	uelle est la superficie de l ılations ?	'Europe, l'e	effectif et	la densité	de sa
	<u>cipline</u> : GEOGRAP Année	HIE <u>I</u>	Fiche n	) _••••••	<u>Cours</u> :
Effe Abso	: Le Continent Europ <u>ctif</u> : <u>Thème</u> : La F <u>ents</u> : <u>ée</u> : lheure	-			
titre e 2 <sup>ème</sup> euroj	<b>e:le//20</b> de la leçon précédente? <b>question</b> : Qui va nous péen?	s décrire br			Quel est le du continent
<u>Con</u>	<u>tenu</u> :				

II. Traits Physiques I. Présentation III. Traits humains IV. L'Economie française

### **O.P.O**:

# A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter la France (en précisant sa situation géographique) Décrire le relief de la France.

Citer les

différents types de climats et les végétations correspondantes Donner l'effectif, la densité et la composition de la population française. Décrire l'économie française.

**<u>Pré-évaluation</u>**: Paris est la capitale de quel pays européen ?

Stratégie:

Document: Géographie 8<sup>ème</sup> Année, Edition EDIM-SA, Pages:

66-84

**Matériel**: Chiffon, craie, tableau noir.

Elève: Maître:

Ш	Le maître montre la carte et la fait observer par les eleves.
	Observe
	Le maître demande à l'élève de présenter la France (en précisant
	Présente
	sa superficie, ses limites)
	Le maître invite l'élève à décrire le relief de la France.
	Décrit
	Le maître demande à l'élève de citer les différents types de climats
	Cite et les végétations correspondantes
	Le maître invite l'élève à donner l'effectif, la densité et la
	composition <b>Donne</b>
	de la population française.
	Le maître demande à l'élève de décrire l'économie française en
	précisant <b>Décrit</b> les secteurs économiques.

# **Evaluation:**

- 1. Quelles sont les principales villes françaises?
- 2. Quelles sont les cultures alimentant l'industries agroalimentaire française?

<u>Discipline</u> : 8 <sup>ème</sup> Année	GEOGRAPHIE	<u>Fiche n°</u>	<u>Cours</u> :
<u>C. I</u> : Le Con <u>Effectif</u> : <u>Absents</u> : <u>Durée</u> : lheu	ntinent Européen <u>Thème</u> : L' <i>A</i> ure	Allemagne	
R.L.P:/20 leçon précédes 2ème question France?	nte ?	<u>l<sup>ère</sup> <b>question</b></u> : Quel es les différentes zones cl	
<u>Contenu</u> :			
I. Présentation	n II. Milieu	naturel	
III. Traits hur	nains IV. Vie é	conomique	
Présenter l'Alle superficie) l'Allemagne. Citer les différ	Donn rentes zones climatiq	t ses limites géographi er les caractéristiques o	du relief de
Pré-évaluati	ion : Berlin est la cap	itale de quel pays euro	péen ?
Pages :85-100	Géographie 8 <sup>ème</sup> A niffon, craie, tableau r	année, Edition EDIM-S noir.	SA,
<u>Maître</u> : <u>Elève</u> :			
Le mait		et la fait observer	par les élèves.

_		e presenter i Allemagne ( en	precisant
_		nique, sa superficie).	
<del>-</del>	élève à caract	tériser le relief de l'Allemag	gne.
Donne  Le maître demand climatiques. C		e citer les différentes zones	
_ ^		er l'effectif, la densité et la	
_	Donne	de la populat	ion
<b>–</b> ~ *	de à l'élève de	e décrire l'économie allema	ndes
Décrit		érisant les secteurs économ	
<b>Evaluation</b> :			
Evaluation:			
1. Quelles sont les caract	téristiques du	relief allemand?	
2. Quelles sont les sectes	urs sur lesqu	els reposent l'économie alle	mande ?
Discipline: GEOG	RAPHIE	Fiche n°	Cours:
8 <sup>ème</sup> Année		<del></del>	
C. I: Le Continent l	Euroasique	<u>;</u>	
	<u>Γhème</u> : La		
Absents:			
<u>Durée</u> : lheure			
		_	_
<u>R.L.P</u> :		Date	
/20	<u>1</u> e	<sup>re</sup> <b>question</b> : Quel est le ti	tre de la
leçon précédente?			
		e le secteur industriel dans	
l'économie allemande ?			
<u>Contenu</u> :			
I. Présentation	II. Milieu	naturel	
III. Population russe	IV. Etude	s économiques	
O.P.O:			
A la fin de la leçon l'élè	ve doit être c	apable de :	
· ·	précisant sa s	situation géographique, hist	corique, sa

Donner l'effectif de			citer ses pri actériser les	_		S.
l'économie russe.						
<u>Pré-évaluation</u> :	Quel est le plu	ıs vaste p	ays du mon	de ?		
Stratégie:		1				
Document: G	éographie 8 <sup>ème</sup>	Année, l	Edition EDI	M-SA, P	ages	:
101-124						
<b>Matériel</b> : Chiffor	ı, craie, tableau	noir.				
<u>Maître</u> :					<u>E</u>	<u> Elève</u> :
Observe  Le maître der Présente superficie)  Le maître inv climat, Décr		e de prése ion géogr crire le m et hydrog	enter la Rus raphique, hi nilieu nature raphie).	sie ( en p istorique, el russe (r	récis , sa celief	ant f,
Donne Cite Le maître inv l'économie C	russe et citer ite l'élève à cite ite, Caractérise	ses prin er et cara	cipales ville	es.		
<b>Evaluation</b> :						
1. Que signifie le sig	le: U.R.S.S?					
2. Quels sont les fle	uves qui arrose	ent la Ru	ssie ?			
<u>Discipline</u> : GE 8 <sup>ème</sup> Année	OGRAPHIE	<u>F</u>	<u>iche n°</u>	••	<u>C</u>	ours :
C. I: Les Contin	ents				Effe	ectif:
Thème : L'Asie						sents :
1heure				2	<u> </u>	<u></u> .
<u>R.L.P</u> :						
<u>Date</u> :le/20	)		<u>l<sup>ère</sup> quest</u>	<u>ion</u> : Qu	ıel es	st le

titre de la leçon pro		urces minières et énergétiques
existant en Russie		<u>Contenu</u> :
I. Présentation	II. Traits Physiques	III. Traits humains
Situer le continent Décrire le relief de plateaux, plaines) végétations corresp principaux cours d Donner l'effectif de raciale et ethnique Citer les principale	Citer les différents to condantes. 'eau de l'Asie. e la population asiatique, de la population asiatiques es religions pratiquées en	uperficie, ses limites) oms de quelques montagnes, types de climats et leurs Enumérer les la densité, la composition ne. Asie.
Pré-évaluation : monde ?	Quel élève peut nous ra	ppeler les cinq continents du <u>Stratégie</u> :
125-138	Géographie 8 <sup>ème</sup> Année, E n, craie, tableau noir.	dition EDIM-SA , Pages :
Observe  Le maître de (précisant  Le maître inv noms Dé  Le maître lui végétations  Le maître inv l'asie. En  Le maître de asiatique, D	mande à l'élève de situer  Situe sa suprite l'élève à décrire le relecrit de quelques demande de citer les dif  Cite correspondantes.  Vite l'élève à énumérer les  numère  mande à l'élève de donne	fait observer par les élèves.  le continent Asiatique perficie, ses limites) lief de l'Asie (en donnant les s montagnes, plateaux, plaines) férents de climats et leurs s principaux cours d'eau de er l'effectif de la population té, la composition raciale et

Le maître invite l'élève à citer les principales religions pratiquées en Asie. Cite

# **Evaluation**:

1. Quel est le plus haut sommet du Monde ?

**2.** Quelle est la composition raciale et ethnique de la populations asiatique ?

<u>Discipline</u>: GEOGRAPHIE <u>Fiche n°.......</u>

Cours: 8 ème Année

<u>C. I</u>: Le Continent Asiatique <u>Effectif</u>: <u>Thème</u>: La Chine

**Absents:** 

Durée: lheure

R.L.P:

<u>Date</u> :le..../20.... <u>lère</u> <u>question</u> : Quel est le

titre de la leçon précédente?

2ème question: Qui va nous situer le continent asiatique?

**Contenu**:

I. Présentation II. Etudes Physiques

III. Population chinoise IV. L'économie chinoise

O.P.O:

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter la Chine (en précisant sa superficie, son étendue, ses limites). Décrire brièvement le relief chinois.

Citer les différents types de climats et leurs végétations correspondantes.

Citer les fleuves arrosant la Chine.

Donner l'effectif,

la densité moyenne de la population chinoise et citer les religions pratiquées en Chine.

Décrire l'économie chinoise (en caractérisant ses secteurs économiques)

**Pré-évaluation**: Pékin est la

capitale de quel pays asiatique?

Stratégie:

**<u>Document</u>**: Géographie 8<sup>ème</sup> Année, Edition EDIM-SA, Pages: 139-

151				
<b>Matériel</b> : Ch	niffon, craie, tableau no	oir.		
<u>Maître</u> :				
<u>Elève</u> :				
Observe  [] Le maîtr superfici [] Le maîtr Décrit [] Le maîtr et leurs [] Le maîtr et lours [] Le maîtr Chine.		son étendo son étendo e brièvement citer les diffé rrespondante er l'effectif , la bise et citer les	Chine (en pro ue, ses limite le relief chin rents types d s. densité moy s religions pro	écisant sa s). lois. le climats enne atiquées en
<b>Evaluation</b> :				
_	les branches industrie	lles dans lesqu elles sont les i		
<u>Discipline</u> : 8 <sup>ème</sup> Année	GEOGRAPHIE	Fiche n°.	••••••	<u>Cours</u> :
<u>C. I</u> : Le Con <u>Effectif</u> : <u>Absents</u> : <u>Durée</u> : lheu	tinent Asiatique <u>Thème</u> : Le J re	apon		
<u>R.L.P</u> :			Date	<u>e</u> :le
/ <b>20</b> leçon précéder	_	<u>e question</u> :	Quel est le t	itre de la
• -	n: Qui va nous citer le	s produits agr	ricoles en Ch	ine ?
_	Con	tenu:		

#### I. Présentation II. Milieu naturel

#### III. Population nippone IV. Etudes économiques

#### **O.P.O**:

#### A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Présenter le Japon (en précisant ses limites, sa superficie).

Décris le relief du Japon.

Caractériser le climat et la végétation du Japon.

Citer les cours d'eau arrosant le Japon.

Donner l'effectif, la densité moyenne la population nippone et citer les principales villes japonaises.

Décrire l'économie du Japon.

**<u>Pré-évaluation</u>**: Tokyo est la capitale de quel pays l'Asie?

Stratégie:

Document:	Géographie	8 <sup>ème</sup> Année	, Editio	n EDIM-S	A, Pag	ges :	
152-168							
<b>Matériel</b> : Chif	fon, craie, tab	leau noir.					
<u>Maître</u> :							
<u>Elève</u> :							
Le maitre Observe	e montre la	carte et	la fait	observer	par l	es é	élèves.
Le maître	demande à l'é	lève de pré	esenter	le Japon (e	n préc	isan	it ses
limites, <b>Pr</b>	ésente		sa sup	erficie).			

Le maître invite l'élève à décrire le relief du Japon.
Décrit
Le maître demande à l'élève de caractériser le climat et la végétation
Caractérise
du Japon.
Le maître invite l'élève à donner l'effectif , la densité moyenne la

population **Donne**villes japonaises.

Cite

Le maître demande à l'élève de décrire l'économie du Japon. Décrit

# **Evaluation:**

- 1. Quels sont produits industriels exportés par le Japon?
- 2. Quelle est l'effectif, la densité moyenne de la population ?

<u>Discipline</u> : GEOGR 8 <sup>ème</sup> Année	KAPHIE <u>Fic</u> l	<u>he n°</u>	<u>Cours</u> :	
<u>C. I</u> : Les Continents <u>Thème</u> : L'Océanie/l <u>Absents</u> : <u>Durée</u> : lheure	'Australie		<u>Effectif</u> :	
<u>R.L.P</u> :		<u>D</u>	<u> Date</u> :le	
/20	<u>l<sup>ère</sup> que</u> s	stion : Quel est l	e titre de la	
leçon précédente ?				
<b>2</b> ème <b>question</b> : Qui va	nous citer les quatr	e grandes îles qu	i forment	
l'archipel du Japon ? <u>Co</u> 1	<u>ntenu</u> :			
I. Présentation générale	de l'Océanie	II. L'Australie		
<u>O.P.O</u> :				
A la fin de la leçon l'élèv	e doit être capable	de:		
Situer le continent océanique (en précisant sa superficie, en citant les				
quatre régions géograph	iques de l'Océanie,			
densité moyenne).		Présenter briv	vièment	
l'Australie. Décrire le relief de l'Aust				
Citer les différents types		rétations		
Citer les fleuves arrosant		ctations.		
Donner l'effectif, une de		composition de la	a population	
australienne. <u>Pré-évaluation</u> : Quel est le quatrième				
continent que nous devons étudier ici en 8 <sup>ème</sup> Année ?				
Stratégie:				
<b>Document</b> : Géogra	aphie 8 <sup>ème</sup> Année, E	dition EDIM-SA	, Pages :	
169-176	,	,	, 0	
Matériel: Chiffon, crai	e. tableau noir.			
Maître:	,			
Elève:				
<del>-</del> .	e la carte et la	fait observer pa	ar les élèves.	
Observe	a à l'álàna do cituar	le continent océs	onique (en	
précisant <b>Situe</b>	e à l'élève de situer sa	superficie, en cit	-	

_	effectif et sa densité moyenne).			
Le maître inv	enreem et su densité me j'emie,			
	Le maître invite l'élève à présenter brivièment l'Australie.			
Présente				
Le maître der	Le maître demande à l'élève de décrire le relief de l'Australie.			
Décrit				
Le maître inv	Le maître invite l'élève à citer les différents types climats et leurs			
végétations <b>(</b>	végétations <b>Cite</b> correspondantes.			
∐ Le maître dei	mande à l'élève de citer les fleuve	s arrosant l'Australie.		
_ Cite				
Le maître inv	rite l'élève à donner l'effectif, la d	ensité moyenne,		
Donne	la comp	osition de la		
population at	ustralienne.			
<b>Evaluation</b> :				
Evaluation.				
1. Quelles sont les p	orincipales caractéristiques du reli	ief de l'Australie ?		
2. Quelles sont les c	quatre regions géographiques de l	l'Océanie ?		
Discipline: GE	OGRAPHIE Fiche n°	Cours		
8 <sup>ème</sup> Année	OGRAFIIE <u>FICHE II</u>	<u>Cours</u> :		
o Aimee				
C. I: Le Contine	ent océanique			
	<u>me</u> : La Nouvelle-Zélande			
Effectit I nei	ilic : Eu i touvelle Zeluliue			
Absents:				
<u>Absents</u> : <u>Durée</u> : lheure		Date :		
Absents : Durée : lheure R.L.P :		<b><u>Date</u>:</b> Ouel est le titre de la		
<u>Absents</u> : <u>Durée</u> : lheure <u>R.L.P</u> : le/20		<u><b>Date</b></u> : Quel est le titre de la		
Absents: Durée: lheure  R.L.P: le/20 leçon précédente?	<u>l<sup>ère</sup> question</u>	Quel est le titre de la		
Absents: Durée: Iheure  R.L.P: le/20 leçon précédente? 2ème question: Q		Quel est le titre de la		
Absents: Durée: lheure  R.L.P: le/20 leçon précédente?	<u>l<sup>ère</sup> question</u>	Quel est le titre de la		
Absents: Durée: Iheure  R.L.P: le/20 leçon précédente? 2ème question: Q	<u>l<sup>ère</sup> <b>question</b></u> Qui va nous présenter le continent	Quel est le titre de la cocéanique ?		
Absents: Durée: Iheure  R.L.P: le/20 leçon précédente? 2ème question: Q Contenu:  I. Présentation	<u>l<sup>ère</sup> <b>question</b></u> Qui va nous présenter le continent	Quel est le titre de la cocéanique ?		
Absents: Durée: Iheure  R.L.P: le/20 leçon précédente? 2ème question: Q Contenu: I. Présentation O.P.O:	<u>l<sup>ère</sup> question</u> Qui va nous présenter le continent II. Milieu naturel III. Traits h	Quel est le titre de la cocéanique ?		
Absents: Durée: lheure  R.L.P: le/20 leçon précédente? 2ème question: Q Contenu: I. Présentation O.P.O: A la fin de la leçon	<u>l<sup>ère</sup> question</u> Qui va nous présenter le continent II. Milieu naturel III. Traits h l'élève doit être capable de :	Quel est le titre de la cocéanique ?		
Absents: Durée: lheure  R.L.P: le/20 leçon précédente? 2ème question: Q Contenu: I. Présentation O.P.O: A la fin de la leçon	<u>l<sup>ère</sup> question</u> Qui va nous présenter le continent II. Milieu naturel III. Traits h l'élève doit être capable de : elle-Zélande (en précisant sa supe	Quel est le titre de la cocéanique ?  numains  rficie, ses limites)		
Absents: Durée: Iheure  R.L.P: le/20 leçon précédente? 2ème question: Q Contenu: I. Présentation O.P.O: A la fin de la leçon Présenter la Nouve	<u>l<sup>ère</sup> question</u> Qui va nous présenter le continent II. Milieu naturel III. Traits h l'élève doit être capable de : elle-Zélande (en précisant sa supe Décrire le relief deux grandes	Quel est le titre de la cocéanique ?  numains  rficie, ses limites) îles néo-zélandaises		
Absents: Durée: lheure  R.L.P: le/20 leçon précédente? 2ème question: Q Contenu: I. Présentation O.P.O: A la fin de la leçon	<u>l<sup>ère</sup> question</u> Qui va nous présenter le continent II. Milieu naturel III. Traits h l'élève doit être capable de : elle-Zélande (en précisant sa supe Décrire le relief deux grandes Caractériser	Quel est le titre de la cocéanique ?  numains  rficie, ses limites)		

Donner l'effectif, la densité moyenne, la composition de la population néo-zélandaise.

Citer les principales villes de la Nouvelle-Zélande.

**<u>Pré-évaluation</u>**: Quelles sont les deux grandes îles de l'Océanie ?

<u>Stratégie</u> :				
<b>Document</b>	: Géographie 8 <sup>èm</sup>	<sup>ne</sup> Année, Editio	on EDIM-SA , Pag	ges:
177-180				
<b>Matériel</b> : C	hiffon, craie, tablea	u noir.		
<b>Maître</b> :				
<u>Elève</u> :				
Observe  Le maît Présent  Le maît néo-zél  Le maît	re demande à l'élèv	e de présenter orécisant sa sup écrire le relief riser le climat	la Nouvelle-Zéla perficie, ses limite deux grandes îles du Sud et du Nor	ande es) s
Nouvell	e-Zélande.			
[] Le maît	re invite l'élève à do		•	
Donne	-	-	opulation néo-zél	
Le maît	re demande à l'élèv	e de citer les p	rincipales villes d	le la

# **Evaluation:**

Nouvelle

1. Quelles sont les deux principales îles formant la Nouvelle-Zélande?

-Zélande.

2. Quelle est la distance séparant la Nouvelle-Zélande de l'Australie ?

<u>Discipline</u>: GEOGRAPHIE <u>Fiche n°......</u>

 $\underline{Cours}:8^{\grave{\mathrm{e}}\mathrm{me}}\,Ann\acute{e}e$ 

C. I: Le Continent Océanique

Cite

Effectif: Thème: La Mélanésie - La Polynésie - La

Micronésie <u>Absents</u>:

<u>Durée</u>: lheure

<u>R.L.P</u> : <u>Date</u> :le/20	<u>l<sup>ère</sup> question</u> : Quel est le
titre de la leçon précédente?  2ème question: Qui va nous situer?	la Nouvelle-Zélande ?
<u>Contenu</u> :	
I. Présentation des grandes régions i	insulaires de l'Océanie
II. Milieu naturel	
<u>O.P.O</u> : A la fin de la leçon l'élève doit être c	apable de :
Présenter les régions insulaires de l'O – la Micronésie.	Océanie : la Mélanésie – la Polynésie
Décrire le milieu naturel des régions et végétation)	insulaires du Pacifique (relief, climat
<u>Pré-évaluation</u> : Quelles sont les d'Océanie?	quatre régions géographiques de
Stratégie: Document: Géographie 8 <sup>ème</sup> Ar 181-187 Matériel: Chiffon, craie, tableau no	
<u>Maître</u> : <u>Elève</u> :	
Observe	et la fait observer par les élèves. e présenter les régions insulaires de
_	la Mélanésie – la Polynésie – la
<ul> <li>Le maître invite l'élève à Décri insulaires Décrire et végétation)</li> </ul>	re le milieu naturel des régions du Pacifique (relief, climat

# **Evaluation**:

- 1. Quelle est la situation géographique des régions insulaires du Pacifique ?
- 2. Que signifient la Mélanésie, la Polynésie et la Micronésie ?