

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022/2023 навчальний рік

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, змінюється мета і завдання його діяльності. Як зазначається у документах з реформування освіти Нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Особливо актуальним це питання є у період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», підготовки та роботи вчителя в нових умовах.

Робота методичного об'єднання 2022- 2023 н.р. була спрямована на реалізацію першого етапу стратегії гімназії: « Від творчого вчителя до успішного випускника через впровадження ідеї НУШ», на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Свою діяльність вчителі початкової ланки спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Навчальна діяльність планувалася таким чином, щоб учень з початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя. Головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів – це здружити між собою школярів та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Цей рік був надзвичайно важким, адже ми працювали дуже багато дистанційно (крім учнів першого класу, які за заявою батьків навчалися на

базі 5 гімназії), а потім – на змішаній формі навчання (дистанційна та 5 гімназія). Але вчителі початкових класів мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, а також в питаннях розробки онлайн уроків в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів Padlet, ZOOM, Classroom, у формуванні та використанні завдань для перевірки на сервісі LearningApps.org. Методи роботи з учнями добирали відповідно до навчального предмета, віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавали проблемним, пошуковим, творчим методам роботи. В умовах війни бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творче завдання — за вправи.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи, де ми брали участь, це: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, школа педагогічної майстерності, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні, методичні оперативки.

Всі вчителі початкової ланки мають своє напрацювання, досвід, з яким охоче ділиться із колегами. Нажаль, війна внесли зміни у викладанні навчальних предметів, але кожен вчитель впроваджував нетрадиційні методи навчання.

Білан Оксана Йосипівна та Куровська Алла Вікторівна випустили у 2022 році діток, які чотири роки працювали по НУШ. Адаптація 5-класників проходила успішно.

Першокласники навчалися очно на базі гімназії 5. Невід’ємним компонентом комфортного освітнього середовища у класі – є відносини. Відносини між учителем і учнем, та відносини між учнями класу. У першокласників відносини розпочиналися при вранішній зустрічі . Вони

тиснули один одному руки, дивилися в очі, посміхалися та віталися. Вчитель запитував: як справи, який настрій, що було цікавого у вихідні. Такі звички привітання надають дитині можливість відчувати себе важливою. Для вчителя такі вітання – інформація про настрій, з яким учень прийшов до школи. Для ефективної роботи класу потрібні зрозумілі правила. На початку вересня діти «розробили» і прийняли правила класу, які зобразили на різнокольорових аркушах паперу та розмістили на видному місці. За потреби вони переглядали і повторювали їх. Правила класу включали: поведінкові аспекти, безпеку у класі, повагу, зусилля дітей. Важливо, щоб всі учні розуміли яка поведінка в класі є можливою, а яка неприпустимою.

Кордиш Ольга Дмитрівна, яка працювала у 2-А класі, постійно поєднувала парну та індивідуальну форми роботи з дітьми. Під час роботи в парах, учні перевіряли знання один одного, обмінювалися думками і лише тоді висловлювали свої ідеї класу. Це сприяло розвитку мовлення учнів, взаємо і самоперевірки, вміння висловлювати і відстоювати свою думку.

Вчитель 2 – Б класу, Татарінова Людмила Василівна, успішно застосовувала елементи гейміфікації, для того, щоб змотивувати дітей і залучити їх до навчання, розвивати розумові навички, просторову уяву та реакцію. В її класі є дитина з ООП -Вальчишин Костянтин. Асистент вчителя відмічає успіхи у навчанні – читання по складах, написання («копіювання») слів та речень.

Тетяна Вікторівна Залінська, вчитель 3-А класу, дуже широко і систематично використовувала на уроках інсценізацію, що розвиває пам'ять, творчу уяву, креативне мислення, мову, мовлення, вміння спілкуватися, самостійність. Учні цікавилися що буде завтра, придумували свої завдання, вірші, загадки.

Вечір Галина Юріївна, вчитель 3-Б класу побачила, що використання методу проектів сприяло забезпеченню високого рівня знань учнів, умінь самостійно набувати і застосовувати їх на практиці. Рогачова Анастасія –

дитина з ООП навчається із задоволенням в третьому класі, а допомагає асистент вчителя – Залінська Людмила.

В 4-А класі, Радкевич Валентина Володимирівна, застосовувала кооперативно-групову роботу, яку використовувала на уроках читання з елементами казкотерапії, під час складання плану оповідання чи казки, відео до тексту.

Працюючи над проблемою компетентності учнів, вчитель, Кожухівська Таміла Олегівна, вчитель 4- Б класу, застосовувала на інтегрованих уроках літературні ігри, кросворди, шаради, анаграми, вікторини, які сприяють розвитку дивергентного мислення (швидкості, гнучкості, точності, оригінальності). Творчі, пізнавальні та інтелектуальні здібності постійно стимулювала за допомогою активізації фантазії, уяви школярів.

Під час війни школа стала осередком, який дав змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко ми підходили до організації роботи та налаштування освітнього процесу так, щоб він був комфортним для дітей. Тому всі вчителі творчо і відповідально підійшли до підготовки і проведення заходів Тижня початкових класів, який був проведений з 5 по 9 грудня 2022 року. Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні види діяльності, були цікавими, корисними і сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дітей.

Перший день тижня почався з бесіди: « Добро і милосердя – це два крила, на яких тримається людство». Адже 5 грудня Україна та світ відзначає Міжнародний день волонтера. Із перших днів війни, у нашій Гімназії, діє волонтерський рух. Тому вчителі та учні не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим, красивішим своїми добрими, корисними справами.

Волонтерство для школярів є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству.

Так, учениця 4 -Б класу, Паламарчук Дарина, передала на парафін для окопних свічок 1300 грн, які зібрала від продажу своїх малюнків.

Міщенко Вероніка, учениця 3 класу разом із братиком – першокласником, Матвієм, виготовляють магніти, та передали 765 грн., для закупівлі рукавичок військовим.

Щорічно, у грудні місяці, ми проводимо ярмарки. І цей рік не став винятком. Діти виготовляли подарунки, смаколики, поробки... і кошти , які були зібрані учнями початкової ланки – 9 355 грн., були передані шкільному самоврядуванню на закупівлю парафіну.

6 грудня - День Збройних сил України.

Це насамперед свято на честь тих, хто нині захищає територію нашої країни від ворогів, піклується про безпеку та зміцнення обороноздатності української держави. Це свято хоробрих військовослужбовців, завдяки незламному духу яких наша країна досі лишається суверенною, незалежною державою.

Тому в цей день, у кожному класі проходили заходи , спрямовані на виховання глибоких патріотичних почуттів. У 1 класах, протягом дня було проведено роботи спрямовані на виховання молодого патріота своєї держави:

- Ранкова зустріч «Чи може бути спільна мрія?» ;
- Музична руханка “Україна рідний край”

2 – А клас, вчитель Ольга Дмитрівна Кордиш , провела вікторину «З Україною в серці» та виготовили листівки Захисникам.

До 2 – Б класу завітала психолог Лариса Петрівна Українець, яка разом із вчителем Людмилою Василівною Татаріною, провели виховний захід "Малюю вільну Україну".

В 3 -А класі, вчителем Тетяною Вікторівною Залінською , було проведено свято до Збройних сил України . Хлопці змагалися між собою, визначали найсильнішого та найрозумнішого.

Галина Юріївна Вечір, у 3 – Б класі, під час виховного заходу, пригадала історію свята, хвилиною мовчання вшанували загиблих героїв-випускників нашої Гімназії та всіх загиблих воїнів України. Прослухали вірші привітання від дівчаток Оксінчук Вероніки та Ярмолович Вікторії . А на уроці «Мистецтва» виготовляли сувеніри для захисників України.

А в 4 - А класі, відбувся майстер- клас з виготовлення оберегів. Учителю, Валентині Володимирівні Радкевич, допомагали проводити його Реп'ях Олеся та Тимошук Марійка.

Учні 4-Б класу, під час інтегрованого дистанційного уроку письма та мистецтва, разом із вчителем Тамілою Олегівною Кожухівською, написали лист -подяку Захисникам. А з вчителем трудового навчання, Ганною Миколаївною Ольшевською, зробили аплікацію до Дня ЗСУ.

І звісно, в цей день, кожен учень зміг намалювати для військового малюнок, який передали на передову волонтери.

7 грудня - Всесвітній день української хустки. Україна зараз стала брендом, не зважаючи на важкі часи для неї. Саме українська хустка об'єднує жіночі покоління і передається як родинна цінність від матері до доньки для збереження українських традицій.

У третіх та четвертих класах пройшли виховні заходи, мета яких була підтримувати українські обряди та звичаї. Дівчатка демонстрували свої вміння шиття ,заплітання волосся ,приготування страв, кмітливість та

ерудицію . У рамках відзначення проводився флешмоб «Зроби фото/відео з хусткою», і був проведений майстер -клас , як правильно в'язати хустку.

Вчитель Оксана Йосипівна Білан, у 1 -А класі, провела міні - проект «Домашній улюбленець». Під час захисту кожна дитина презентувала малюнок свого домашнього улюбленця, розповідала про зовнішній вигляд, харчування, догляд та особливості його поведінки. Дуже всім сподобалися розповіді Беззубець Софії, Беззубець Івана та Олійник Поліни.

А у 1-Б класі пройшов « День доброти». Вчителем, Аллою Вікторівною Куровською, було організовано виставку ввічливих слів, а діти мали можливість доповнити її своїми висловами. Цікаво пройшла Ранкова зустріч «Поділися добром», а продовжив день - урок Доброти (Я досліджую світ).

У 2 -А класі відбувся Мовний турнір «Рідну мову ми вивчаємо», де Гайдай Дар'я та Завалкевич Вікторія – були переможцями.

Виховна бесіда " Горджуся, що я українець!" та інтерактивна вікторина "Рідна земля найдорожча" пройшла у 2- Б класі. Найстараннішими були Войтюк Нікіта, Сокол Федя, Кожухівська Злата, Цивінська Мар'яна.

А ось четвертий день - День цікавинок, запам'ятався різноманітними інтелектуальними конкурсами та змаганнями.

Для першокласників цей день став днем активності та мав гасло «Активність для людини як сонце для життя». Здобувачі освіти, перед навчальними заняттями зібралися на спільне ранкове коло, де кожен поділився здобутками за проведені дні у школі (1 – Б клас). В учнів 1 – А класу була проведена година спілкування « Наші друзі - фрукти і овочі!». Вчитель ознайомлювала дітей з фруктовими та овочевими рослинами, розповідала про вітамінами, які в них містяться, як джерело енергії і росту.

Учні 3 -х класів розгадували ребуси, кросворди, загадки. Міщенко Вероніка, Гуменюк Мар'ян, Умеренко Артем, учні 3 -Б класу, презентували

свої роботи за перших 7 днів адвент-календаря. Завдання восьмого дня було присвячене прибалтійським країнам, тому діти переглянули відео про дані країни, їхні традиції та звичаї.

Учні 2-х та 4 класів визначали кращих математиків. В 4 – А класі пройшла математична перерва "Цікавий клубочок з математичних заморочок". Цікаво його провела Блах Софійка.

Катерина Яковенко та Вікторія Берегова , учениці 4 – Б класу, здобули перемогу у « Математичних перегонах». На перервах для учнів четвертих класів проходила «Математична ігротека».

Класні керівники 2-х класів організували проведення колективної творчої справи «Геометрична мозаїка» з виготовлення аплікацій предметів та об'єктів , утворених з геометричних фігур. Цікаві та креативні роботи були у Чміль Валерії та Гуменюка Владислава (2-А клас), Ткачик Анастасії та Войтюка Нікіти (2 -Б клас).

Весело, хоча і у дистанційному форматі для учнів 2-3 класів, пройшов останній День здоров'я та спорту. Ранок розпочався із руханки для учнів, розучування гри "Розвідники і вартові". На всіх уроках відповідно до нормативів проводилися цікаві фізкультхвилинки.

У першокласників на навчальних заняттях розучувалися фізкультхвилинки з рухами, що вразило кожного своєю різноманітністю та цікавістю. На перервах діти залучали всіх бажаючих до розучування народних ігор. А ще повторили правила дорожнього руху та протипожежної безпеки.

Третьюокласникам провели годину спілкування на тему охорони здоров'я та переглянули тематичні мультфільми . Мета -запобігання травматизму взимку під час ожеледиці, снігопаду та морозу.

У дружніх змаганнях «Сильні, сміливі та спритні», які провели вчителі 4 класів, учні показали фізичну підготовленість, спритність, швидкість та вправність у виконанні поставлених завдань.

Учні початкової ланки активно приймали участь у загальношкільних проектах «Дайджест Євроклубів», « Адвент календарі», «Моя улюблена страва», а також були учасниками багатьох програм, які проходили у школі.

Члени МО вчителів початкових класів протягом року приділяли увагу самоосвітній роботі, брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання. Так, вчитель Кожухівська Таміла Олегівна прийняла участь у міжнародній науково-практичній онлайн -конференції «Специфіка фахової підготовки майбутніх учителів на засадах компетентнісного підходу», яка відбулася 29 листопада 2022 року.

Робота методичного об'єднання в 2022-2023 н.р. сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності їх педагогічної праці.