

Міністерство освіти і науки України
Управління освіти Первомайської міської ради Миколаївської області
Ліцей «Ерудит»

Кейси для перевірки рівня знань з різних освітніх галузей за допомогою освітніх платформ



Первомайськ -2024

Укладач: Цибулька Р.В., учитель інформатики ліцею
«Ерудит» Первомайської міської ради, спеціаліст I категорії.

Ухвалено на засіданні педагогічної майстерні «ІКТинка» ліцею «Ерудит»
Первомайської міської ради Миколаївської обласної ради, протокол № 1 від 27.03.2024.

Посібник містить методичні розробки кейсів з формування ІКТ-компетентності на уроках інформатики, технологій та історії. Матеріали адресуються учителям закладів загальної середньої освіти.

Кейси для перевірки рівня знань з різних освітніх галузей за допомогою освітніх
платформ.
Первомайськ, 2024.- 36 с.: іл.

ЗМІСТ

Вступ.....	5
Шпильова М.В. Тестування на платформі «На урок» з теми «Проектно-технологічна діяльність», 5 клас НУШ.	7
Шпильова М.В. Тестування на платформі «На урок» з теми «Карнавальна маска», 8 клас»	9
Брюховецька Л.І Підсумкове завдання з розділу 3 "Комп'ютерні презентаці" 5 клас НУШ.	11
Брюховецька Л.І Гіпотеза. Перевірка гіпотези з використанням моделі. Експеримент. Добір даних для перевірки гіпотез. 6 клас НУШ.....	15
Сизова А.В. Тематичний контроль з теми: «Русь – Україна наприкінці X – у першій половині XI ст.».....	19
Сизова А.В. «Культура Русі- України наприкінці X- у першій половині XI ст. Практична робота.....	25
Цибулька Р.В. Діаграми UML. Діаграми прецедентів 10-11.....	29
Цибулька Р.В Програмні інструменти для проектної роботи 10-11 клас	32

ВСТУП

В сучасному світі, що стрімко змінюється, знання і навички у сфері інформатики, технологій та історії стають все більш важливими. Інформаційні технології проникають у всі аспекти нашого життя, від бізнесу до особистого спілкування, а історичні знання допомагають краще розуміти минуле, робити обґрунтовані висновки про сучасність та передбачати майбутні тенденції. У цьому контексті важливо забезпечити високий рівень освіти у цих галузях. Одним із найефективніших інструментів досягнення цієї мети є використання тестових завдань.

Важливість тестових завдань на уроках інформатики

Інформатика є однією з найдинамічніших і найважливіших дисциплін у сучасній освіті. Сьогодні комп'ютерні технології та програмування є основою багатьох професій, і важливо, щоб учні володіли основними поняттями та вміннями в цій галузі. Тестові завдання з інформатики дозволяють:

1. **Оцінити рівень знань:** тести допомагають вчителям швидко і точно визначити, наскільки добре учні засвоїли матеріал, і виявити прогалини у знаннях.
2. **Закріпити знання:** регулярне використання тестів сприяє повторенню і закріпленню вивченого матеріалу, що допомагає учням краще засвоїти складні концепції.
3. **Підготувати до іспитів:** тести готують учнів до формату іспитів, допомагаючи їм звикнути до структури питань і умов їх виконання.
4. **Розвинути практичні навички:** тестові завдання з програмування та інших практичних аспектів інформатики допомагають учням застосовувати теоретичні знання на практиці.

Важливість тестових завдань на уроках технологій

Технології постійно розвиваються, і сучасна освіта має йти в ногу з цими змінами. Уроки технологій сприяють розумінню учнями принципів роботи різних технічних систем і процесів, що є важливими для їхньої майбутньої кар'єри і повсякденного життя. Використання тестів на уроках технологій забезпечує:

1. **Систематизацію знань:** тести допомагають учням структуровано засвоювати великий обсяг інформації, розділяючи її на логічні блоки.
2. **Актуальність:** регулярне оновлення тестових завдань дозволяє включати новітні досягнення та інновації у галузі технологій.
3. **Розвиток критичного мислення:** завдання, що потребують аналізу та синтезу інформації, допомагають учням розвивати логічне та критичне мислення.
4. **Практичне застосування:** тести можуть включати завдання, що імітують реальні технічні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися в майбутньому.

Важливість тестових завдань на уроках історії

Історія є не лише хронологією подій, але й наукою, що допомагає розуміти людське суспільство, його розвиток і взаємозв'язки. Вивчення історії сприяє формуванню світогляду та ціннісних орієнтирів. Використання тестів на уроках історії сприяє:

1. **Поглибленню знань:** тести допомагають учням запам'ятовувати ключові дати, події та персоналії, що є основою історичних знань.
2. **Аналізу історичних джерел:** завдання, що включають роботу з історичними документами, сприяють розвитку навичок критичного аналізу та інтерпретації.
3. **Розумінню причинно-наслідкових зв'язків:** тестові завдання допомагають учням виявляти і розуміти зв'язки між різними історичними подіями та процесами.
4. **Формуванню аргументованої позиції:** тести з відкритими питаннями стимулюють учнів формувати і висловлювати власну думку на основі аналізу історичних фактів.

Використання тестових завдань на уроках інформатики, технологій та історії є необхідним елементом сучасного освітнього процесу. Тести не лише дозволяють оцінити рівень знань учнів, але й сприяють їхньому активному навчанню, розвитку критичного мислення та практичних навичок. Ця книга, яка містить збірку тестових завдань з трьох важливих галузей, стане незамінним помічником для вчителів і учнів у досягненні високих результатів у навчанні та підготовці до майбутніх викликів.

1. Технологія це -

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> а) Предмет в школі | <input type="checkbox"/> б) Технологія - це сукупність знань і прийомів, які впорядковано застосовуються для досягнення певної мети або вирішення проблеми. |
| <input type="checkbox"/> в) Урок праці | <input type="checkbox"/> г) Я незнаю, але обцяю знайти в літературі і вивчити |

2. Процес створення проекту майбутнього об'єкта та способів його виготовлення це-

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> а) Фантазування | <input type="checkbox"/> б) Мислення |
| <input type="checkbox"/> в) Проектування | <input type="checkbox"/> г) Не знаю, але обцяю визчити |

3. Вкажіть усі вірні етапи проектування

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) Організаційно-підготовчий | <input type="checkbox"/> б) Конструкторський |
| <input type="checkbox"/> в) Технологічний | <input type="checkbox"/> г) Заклучний |

4. Що таке клазура?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) Це творча ідея. | <input type="checkbox"/> б) Це малюнок на аркуші паперу А4. |
| <input type="checkbox"/> в) Це графічне зображення можливих варіантів, майбутнього виробу, як в загальному варіанті, так і прорисовкою окремих частин та деталей. | <input type="checkbox"/> г) Я не знаю, але обов'язково дізнаюсь. |

5. Що таке ескіз?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> а) Довільний малюнок улюбленого мультфільму, чи персонажу. | <input type="checkbox"/> б) Креслення деталі виробу |
| <input type="checkbox"/> в) Малюнок природи чи тварина. | <input type="checkbox"/> г) Графічне зображення предмета, виконане від руки без застосування креслярського інструменту, але |

зберігаючи пропорції деталей предмета.

6. Що таке шаблон?

а) Це пристосування для перенесення контурів деталей аплікації на основу.

б) Це шматок картону.

в) Це основа виробу.

г) Це готова робота.

Список використаних джерел:

1. Модельна навчальна програма для 5-9 класів НУШ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
2. Технології : підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти / О. В. Біленко, М. Л. Пелагейченко. — Тернопіль : Астон, 2023. — 240 с. : іл. ISBN 978-966-308-878-5
3. <https://naurok.com.ua/test-proektno-tehnologichna-diyalnist-315401.html>

Автор кейсу **Шпильова М.В.** Тестування на платформі «На урок» з теми «Карнавальна маска», 8 клас .

1. Назвіть правильні види масок

а) Карнавальна

б) Новорічна

в) Обрядова

г) Косметологічна

д) Культова

2. У якому місті щорічно проходить найвідоміший карнавал?

а) Краків

б) Венеція

в) Київ

г) Валенсія

3. У якому місті проходить Бразилійський карнавал?

а) Венеція

б) Бразилія

в) Ріо-де-Жанейро

г) Буенос-Айрес

4. Перші маскаради називались:

а) Марсіали

б) Сатурнали

в) Венеціали

г) Бразиліали

5. Який вид масок лишній?

а) Баута

б) Коломбіна

в) Новорічна

г) Моретта

6. В яку епоху зародилась особлива психологія маскараду?

а) Первісне суспільство

б) Античність

в) Середньовіччя

г) Новітні часи

Список використаних джерел:

1. Модельна навчальна програма для 5-9 класів НУШ. [Електронний ресурс].
Режим доступу:
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
2. Технології : підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти / О. В. Біленко, М. Л. Пелагейченко. — Тернопіль : Астон, 2023. — 240 с. : іл. ISBN 978-966-308-878-5
3. <https://naurok.com.ua/test/test-karnavalna-mask-a-1980490.html>

Автор кейсу **Брюховецька Л.І** Підсумкове завдання з розділу 3 "Комп'ютерні презентації" 5 клас НУШ.

Підсумкове завдання з розділу 3 "Комп'ютерні презентації"

? Запитання №1 (з кількома правильними відповідями)

Позначте всі правильні закінчення речення: *Комп'ютерна презентація призначена для...*

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) Навчання введення текстових даних | <input type="checkbox"/> Б) Демонстрації графічних зображень |
| <input type="checkbox"/> В) Створення графічних зображень | <input type="checkbox"/> Г) Візуального доповнення усного виступу людини |
| <input type="checkbox"/> Д) Виконання математичних розрахунків | |

? Запитання №2 (з кількома правильними відповідями)

Позначте дії, які можна виконувати в редакторі презентацій

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> А) Створення комп'ютерних презентацій | <input type="checkbox"/> Б) Виконання математичних обчислень |
| <input type="checkbox"/> В) Форматування графічних об'єктів | <input type="checkbox"/> Г) Редагування текстових документів |
| <input type="checkbox"/> Д) Збереження комп'ютерних презентацій | |

? Запитання №3 (з кількома правильними відповідями)

Позначте вимоги до оформлення комп'ютерної презентації

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> А) Наявність титульного слайда | <input type="checkbox"/> Б) Оформлення всіх слайдів в одному стилі |
| <input type="checkbox"/> В) Наявність фотографій як фону слайдів | <input type="checkbox"/> Г) 10-12 рядків з текстом |
| <input type="checkbox"/> Д) Колір символів тексту контрастний до фону слайдів | <input type="checkbox"/> Е) Наявність посилань на джерела, з яких отримано матеріали презентації |

Подання читання

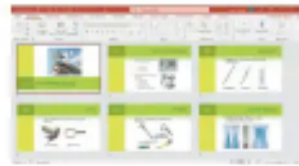


4)

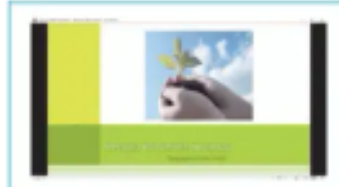
Показ слайдів



В)



Г)



?

Вста: Призначення елементів керування демонстрацією в режимі Показ през: слайдів

Назв 1) збільшення фрагмента слайда. Для виходу з режиму збільшення — клавіша **Esc** Особливості режимів роботи з комп'ютерною презентацією

1)

2) Відображення ескізів до будь-якого з них у

? Запитання №6 (пошук на зображенні)

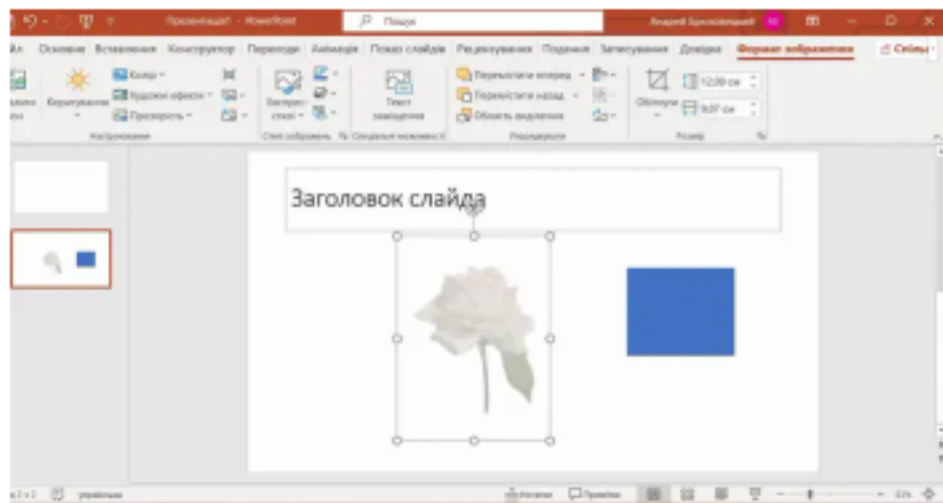
Укажіть елементи керування для змінення масштабу відображення слайдів

2)

3) Вибір інструмента для Можна вибрати інстру Лазерний вказівник

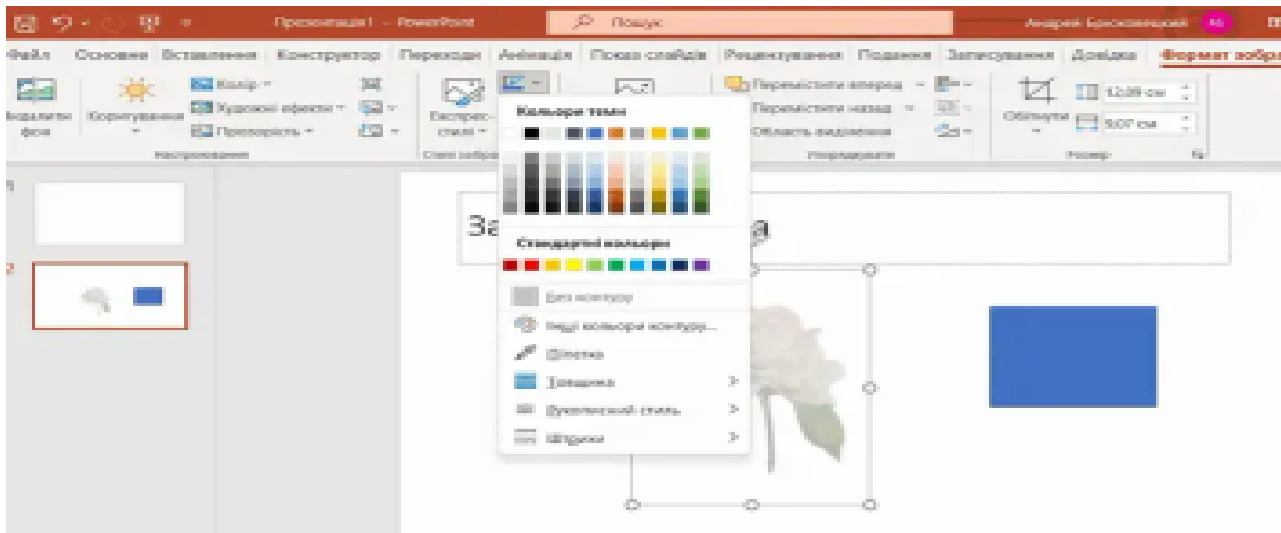
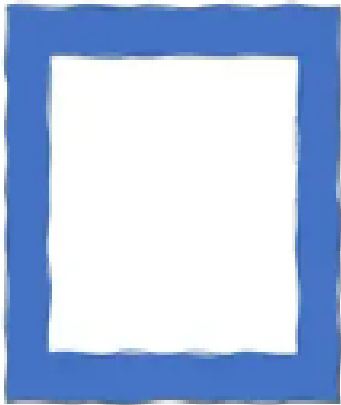
3)

4) Перехід до показу поп слайда



? Запитання №7 (пошук на зображенні)

Укажіть, який контр був використаний для створення такої рамки



? Запитання №8 (з полем для вводу відповіді)

Перший слайд в презентації називається-

Ваша відповідь: _____

Список використаних джерел:

1. Модельна навчальна програма для 5-9 класів НУШ. [Електронний ресурс].
Режим _____ доступу:
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchal>

[ni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku](#)

2. Інформатика: підруч. Для 6-го кл. закл. заг. серед. освіти/[Й.Ривкінд та ін.]. – Київ: Генеза, 2022. – 240с.: іл.

3. <https://vseosvita.ua/test/pidsumkove-zavdannya-z-rozdilu-3-kompiuterni-prezentatsii-3932576.html>

Автор тесту **Брюховецька Л.І** Гіпотеза. Перевірка гіпотези з використанням моделі. Експеримент. Добір даних для перевірки гіпотез. 6 клас НУШ.

? Запитання №1 (з однією правильною відповіддю)

модель об'єкта, подана у вигляді його предметної копії-

- А) матеріальна модель Б) інформаційна модель
- В) математична модель

? Запитання №2 (з однією правильною відповіддю)

модель об'єкта, що є сукупністю даних про об'єкт, його властивості та зв'язки з іншими об'єктами та створена з використанням різних способів подання даних.

- А) матеріальна модель Б) інформаційна модель
- В) комп'ютерна модель

? з

? Запитання №4 (з кількома правильними відповідями)

Уста
вк:

Інформаційні моделі поділяють за формою подання на

- 1) А) словесні Б) графічні
- 2) В) структурні Г) математичні
- 3) Г) спеціальні Д) систематичні
- 4) :

? Запитання №5 (з однією правильною відповіддю)

Інформаційна модель, у якій залежності між властивостями об'єкта та його зв'язки з іншими об'єктами описуються математичними співвідношеннями: формулами, рівняннями, нерівностями тощо-

- А) матеріальна модель Б) інформаційна модель
- В) математична модель

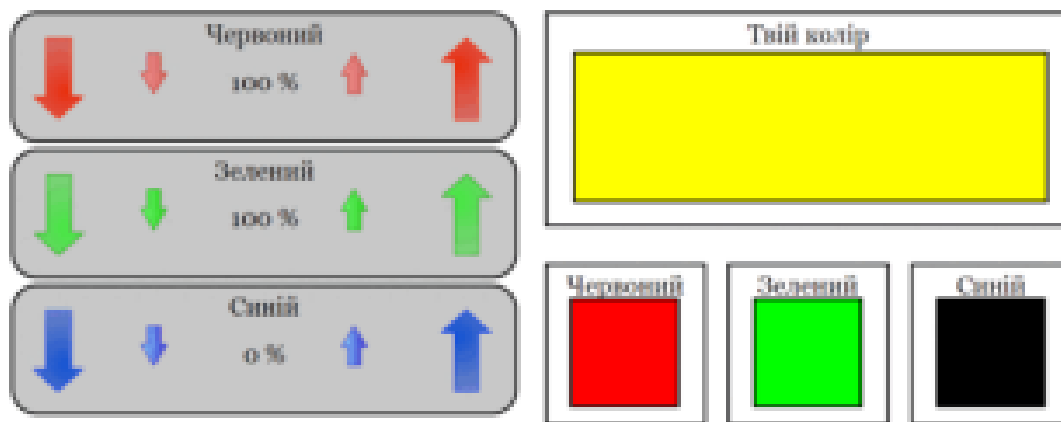
? Запитання №6 (на послідовність)

Алгоритм створення математичної моделі **(На встановлення послідовності.)**

1) Визначити що є початковими даними та кінцевими результатами

? Запитання №7 (з однією правильною відповіддю)

Вправа «Змішування кольорів»



жовтий колір утворили кольори

- А) червоний,зелений Б) червоний, синій
- В) зелений, синій

Список використаних джерел:

? Запитання №8 (з однією правильною відповіддю)

Здогад, твердження, яке тимчасово вважається істинним, поки не буде доведена або спростована його істинність -

- А) Експеримент Б) Гіпотеза
- В) Математична модель

1. Модельна навчальна програма для 5-9 класів НУШ. [Електронний ресурс].
Режим _____ доступу:
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>

2. Інформатика: підруч. Для 6-го кл. закл. заг. серед. освіти/[Й.Ривкінд та ін.]. – Київ: Генеза, 2022. – 240с.: іл.
3. <https://vseosvita.ua/test/hipoteza-perevirka-hipotezy-z-vykorystanniam-modeli-eksperyment-dobir-danykh-dlia-perevirky-hipotez-3919993.html>

Тематичний контроль з теми "Русь-Україна наприкінці X- у першій половині XI ст."

Перевірка матеріалу,засвоєного під час вивчення Розділу II.

? Запитання №1 (з кількома правильними відповідями)

З поданого переліку оберіть імена князів,за правління яких держава Русь-Україна досягла найвищого розквіту

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | А) Аскольд і Дір | <input type="checkbox"/> | Б) князь Олег |
| <input type="checkbox"/> | В) Святослав Хоробрий | <input type="checkbox"/> | Г) князь Ігор |
| <input type="checkbox"/> | Г) Ярослав Мудрий | <input type="checkbox"/> | Д) Володимир Святославич |

? Запитання №2 (на послідовність)

Встановіть хронологічну послідовність подій

- 1 початок правління в Києві Володимира Великого
- 2 будівництво Софійського собору
- 3 хрещення Русі-України
- 4 зведення Десятинної церкви

Ваша відповідь: → → →

? Запитання №3 (з однією правильною відповіддю)



Подія, відображена у мініатюрі з літопису, пов'язана з діяльністю великого князя київського

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> А) Ігоря Рюриковича | <input type="radio"/> Б) Святослава Ігоровича |
| <input type="radio"/> В) Володимира Святославича | <input type="radio"/> Г) Ярослава Володимировича |

? Запитання №4 (з однією правильною відповіддю)

Ким Володимир Великий доводиться Ярославові Мудрому?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> А) Сином | <input type="radio"/> Б) Братом |
| <input type="radio"/> В) Батьком | <input type="radio"/> Г) Онуком |

? Запитання №5 (з однією правильною відповіддю)

За правління якого князя відбулася подія, описана в уривку з історичного джерела: *"І за цим священним правилом -єпископи поставили Іларіона, русина,митрополитом Києва і всієї землі Руської..."*

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> А) Ігоря | <input type="radio"/> Б) Святослава |
| <input type="radio"/> В) Володимира Великого | <input type="radio"/> Г) Ярослава Мудрого |

? Запитання №6 (з однією правильною відповіддю)

"Руська правда" - історичне джерело доби Русі-України, що є

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> А) збірником норм давньоруського права | <input type="radio"/> Б) твором,де за роками викладено події давньоруської історії |
| <input type="radio"/> В) розпорядчою грамотою великого князя київського | <input type="radio"/> Г) збіркою церковно-релігійних текстів |

? Запитання №7 (з однією правильною відповіддю)

Зображення чи візерунок, зроблений із окремих, щільно припасованих один до одного і закріплених на спеціальному розчині різнокольорових шматочків скла, мармуру, смальти- це...

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> А) фреска | <input type="radio"/> Б) ікона |
| <input type="radio"/> В) мозаїка | <input type="radio"/> Г) графіті |

? Запитання №8 (з однією правильною відповіддю)

Про якого князя згадується в літописі: " ... віддав Корсунь грекам, як викуп за царицю, а сам повернувся в Корсунь"?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> А) Про князя Олега | <input type="radio"/> Б) Про Святослава Хороброго |
| <input type="radio"/> В) Про Володимира Великого | <input type="radio"/> Г) Про Ярослава Мудрого |

Сторінка 1 з 10

? Запитання №9 (з однією правильною відповіддю)

Про діяльність якого князя згадується в літописі: " _любив книжки, й багато їх переписавши, поклав у церкві Святої Софії"?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> А) Про князя Олега | <input type="radio"/> Б) Про князя Ігоря |
| <input type="radio"/> В) Про Володимира Великого | <input type="radio"/> Г) Про Ярослава Мудрого |

? Запитання №10 (на послідовність)

Установіть події в хронологічній послідовності.

- 1 Взяття Володимиром Корсуня
- 2 будівництво Софійського собору
- 3 висвячення на митрополита Іларіона
- 4 зведення Десятинної церкви

Ваша відповідь: → → →

? Запитання №11 (з однією правильною відповіддю)

Про діяльність якого князя йдеться у літописі: *"Зібрав він воїнів і прийшов до Києва, і вчинив мир з братом своїм Мстиславом. І розділили вони по Дніпру Руську землю: собі взяв сю сторону, а Мстислав -ту. І перестала усобиця в землі Руській"*?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> А) Про Ігоря Рюриковича | <input type="radio"/> Б) Про Святослава Ігоревича |
| <input type="radio"/> В) Про Володимира Великого | <input type="radio"/> Г) Про Ярослава Мудрого |

? Запитання №12 (з однією правильною відповіддю)

Як називався торгівельний шлях, зображений на карті (проходив через усі Руські землі по Дніпру)?



- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> А) Грецький | <input type="radio"/> Б) Залозний |
| <input type="radio"/> В) Шовковий | <input type="radio"/> Г) Соляний |

? Запитання №13 (з однією правильною відповіддю)



На карті темним кольором зображено кордони Русі-України за правління князя...

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> А) Ігоря | <input type="radio"/> Б) Святослава |
| <input type="radio"/> В) Володимира Великого | <input type="radio"/> Г) Ярослава Мудрого |

? Запитання №14 (з кількома правильними відповідями)

З поданого переліку оберіть три поняття, які характеризують правління Ярослава Мудрого

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) уроки | <input type="checkbox"/> Б) збірник права |
| <input type="checkbox"/> В) златник і срібники | <input type="checkbox"/> Г) бібліотека |
| <input type="checkbox"/> Г) монастир | <input type="checkbox"/> Д) Хозарський каганат |
| <input type="checkbox"/> Е) язичництво | |

? Запитання №15 (з однією правильною відповіддю)



На фото зображені предмети, створені в добу Русі-України. Це...

- А) Замки на двері у Софійському соборі
- Б) Ювелірні прикраси (колти)
- В) Монети
- Г) Зброя для коней

Список використаних джерел:

1. Модельна навчальна програма з історії України для 7-9 класів авторів Пометун О. І., Ремех Т. О. та ін [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://osvita.ua/school/program/program-5-9/90134/>
2. <https://vseosvita.ua/test/kultura-rusi-ukrainy-naprykintsi-kh-u-pershii-polovyni-khi-s-t-praktychna-robota-379120.html>

? Запитання №1 (з однією правильною відповіддю)

Як називали писемність, яка існувала на теренах Русі -України до запровадження християнства?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> А) Кирилиця | <input type="radio"/> Б) Глаголиця |
| <input type="radio"/> В) Руські письмена | <input type="radio"/> Г) Старослов'янська мова |

? Запитання №2 (з однією правильною відповіддю)

Як називається абетка, яка поширилась на теренах Русі -України із запровадженням християнства?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> А) Руські письмена | <input type="radio"/> Б) Кирилиця |
| <input type="radio"/> В) Глаголиця | <input type="radio"/> Г) Церковнослов'янська мова |

? Запитання №3 (з однією правильною відповіддю)

Для церковних (культових) потреб із запровадженням християнства на Русі-Україні виникла ...

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> А) Латинська мова | <input type="radio"/> Б) Старослов'янська мова |
| <input type="radio"/> В) Кирилиця | <input type="radio"/> Г) Глаголиця |

? Запитання №4 (з однією правильною відповіддю)

Митрополит Іларіон Русич є автором

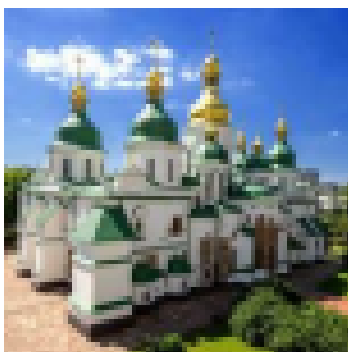
- А) " Слово о полку Ігоревім" Б) " Слово про закон і благодать"
- В) "Повчання дітям" Г) билин про богатирів

? Запитання №5 (з однією правильною відповіддю)

Малюнки на стінах храмів мінеральними фарбами на сирій штукатурці (мокрому тиньку) називають

- А) Іконами Б) Портретами
- В) Фресками Г) Мозаїками

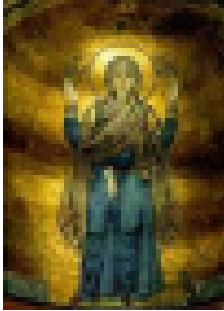
? Запитання №6 (з однією правильною відповіддю)



Як називається дана споруда і у якому місті вона збудована?

- А) Михайлівський Золотоверхий собор, м. Київ Б) Софійський собор, м. Київ
- В) Спасо-Преображенський собор, м. Чернігів Г) Десятинна церква, м. Київ

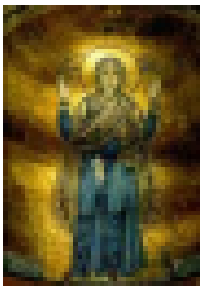
? Запитання №7 (з однією правильною відповіддю)



Як називається дана пам'ятка образотворчого мистецтва Русі-України?

- А) Богородиця Б) Богоматір
- В) Оранта Г) Діва Марія

? Запитання №8 (з кількома правильними відповідями)



З поданого переліку оберіть три варіанти відповідей, які характеризують дану пам'ятку образотворчого мистецтва Русі-України

- А) Мозаїка Б) Ікона
- В) Фреска Г) Знаходиться у Десятинній церкві
- Г) Знаходиться у Софійському соборі Д) Створена за часів Володимира Великого
- Е) Створена за часів Ярослава Мудрого

? Запитання №9 (з однією правильною відповіддю)



Дана мозаїка "Христос-Вседержитель" прикрашає

- А) Михайлівський
Золотоверхий собор
- Б) Спасо-Преображенський
собор
- В) Десятинну церкву
- Г) Софійський собор

Список використаних джерел:

1. Модельна навчальна програма з історії України для 7-9 класів авторів Пометун О. І., Ремех Т. О. та ін [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<https://osvita.ua/school/program/program-5-9/90134/>
2. <https://vseosvita.ua/test/kultura-rusi-ukrainy-naprykintsi-kh-u-pershii-polovyni-khi-s-t-praktychna-robota-379120.html>

? Запитання №1 (з однією правильною відповіддю)

Функції, які має виконувати дане ПЗ, його сервіси називаються

- А) вимогами Б) розробками
 В) результатами Г) валідацією

? Запитання №2 (на послідовність)

Встановіть послідовність (починаючи з 1) елементів процесу проєктування програмного забезпечення

- 1 Вимоги
 2 Розробка
 3 програмне забезпечення

Ваша відповідь: → →

? Запитання №3 (з полем для вводу відповіді)

Це процес перевірки ПЗ або його компонентів на відповідність отриманих результатів визначеним вимогам

Ваша відповідь: _____

? Запитання №4 (з полем для вводу відповіді)

Це визначення відповідності ПЗ очікуванням і потребам замовника (користувача)

? Запитання №5 (з однією правильною відповіддю)

Замовили програмний засіб, при запуску якого малюється фігура. При узгодженні вимог розробник розуміє, що фігура — червоний квадрат. Здійснюється розробка ПЗ. Перевіряється результат: фігура — квадрат? Колір — червоний?

- А) Верифікація Б) Валідація

? Запитання №6 (з однією правильною відповіддю)

При здачі ПЗ замовнику з'ясовується, що червоний квадрат — саме те, що він очікував. Або замовник хотів рожевий прямокутник і ПЗ слід переробляти. Це?

- А) Валідація Б) Верифікація

? Запитання №7 (з полем для вводу відповіді)

Набір вимог, які застосовуються для опису зовнішніх вимог до нового ПЗ або вимог удосконалення та зміни вже існуючого, а також правила взаємодії користувача з ПЗ називаються

Ваша відповідь: _____

? Запитання №8 (з полем для вводу відповіді)

Уніфікована мова програмування, яка підходить для широкого класу проєктованих програмних систем, різних областей додатків, типів організацій, рівнів компетентності, розмірів проєктів називається **СКОРОЧЕННЯ, АНГЛ МОВОЮ, ВЕЛИКИМИ ЛІТЕРАМИ**

Ваша відповідь: _____

? Запитання №9 (з кількома правильними відповідями)

Які можливі варіанти використання діаграм?

- А) проєктування Б) реверс-інжиніринг
 В) документування

? Запитання №10 (з кількома правильними відповідями)

На загальному рівні графічна нотація UML містить такі основні типи елементів:

- А) фігури Б) значки
 В) лінії Г) написи

? Запитання №11 (з кількома правильними відповідями)

Популярні програми для створення діаграм:

- А) Diagrams.net Б) Dbdiagram.io
 В) Google Drawings

1. **Список використаних джерел:**

1. Інформатика (профільний рівень). Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти: В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. – Харків: Видавництво «Ранок», 2019 р
2. <https://vseosvita.ua/test/diahramy-uml-diahramy-pretседentiv-4435740.html>

? Запитання №1 (з однією правильною відповіддю)

Для автоматизації процесу планування й аналізу відповідності реалізації проектної роботи запланованій роботі використовують спеціальні програмні засоби, які називають...

- А) системами комунікацій Б) системами інструментів
 В) системами програмних засобів

? Запитання №2 (з кількома правильними відповідями)

Серед топових інструментів планування власної діяльності можна виділити наступні:

- А) Worksection Б) Asana
 В) Wrike Г) ClickUp
 Д) Smartsheet

? Запитання №3 (з полем для вводу відповіді)

Спеціальний софт, який дозволяє планувати проекти, а потім і керувати ними називається ...-трекери
Написати укр.мовою з малої літери, в називаному відмінку

Ваша відповідь: _____

? Запитання №4 (з кількома правильними відповідями)

Найпоширеніші методології управління проектами

- А) Agile Б) Kanban
 В) Scrum Г) Waterfall
 Д) PRINC

? Запитання №5 (з однією правильною відповіддю)

Електронна версія звичайної фізичної дошки, на яку могли б вивішувати картки із зазначеним статусом для кожного завдання.

- А) Agile Б) Kanban
 В) Scrum Г) Waterfall

? Запитання №4 (з кількома правильними відповідями)

Найпоширеніші методології управління проектами

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> А) Agile | <input type="checkbox"/> Б) Kanban |
| <input type="checkbox"/> В) Scrum | <input type="checkbox"/> Г) Waterfall |
| <input type="checkbox"/> Д) PRINC | |

? Запитання №5 (з однією правильною відповіддю)

Електронна версія звичайної фізичної дошки, на яку могли б вивішувати картки із зазначеним статусом для кожного завдання.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> А) Agile | <input type="radio"/> Б) Kanban |
| <input type="radio"/> В) Scrum | <input type="radio"/> Г) Waterfall |

? Запитання №6 (з однією правильною відповіддю)

Методологія, якій цілі розташовуються в ієрархічному порядку, тобто поки не виконано мету нижнього рівня, не приступають до роботи над метою верхнього рівня.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> А) Waterfall | <input type="radio"/> Б) Scrum |
| <input type="radio"/> В) Kanban | <input type="radio"/> Г) Agile |

? Запитання №7 (з однією правильною відповіддю)

.....це процес обміну інформацією між двома або більше людьми.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> А) Комунікаційний процес | <input type="radio"/> Б) Обмінний процес |
|--|--|

? Запитання №8 (з кількома правильними відповідями)

Типи комунікаційних процесів за ознакою віддаленості:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> А) внутрішні | <input type="checkbox"/> Б) зовнішні |
| <input type="checkbox"/> В) формальні | <input type="checkbox"/> Г) неформальні комунікації |

? Запитання №9 (з кількома правильними відповідями)

Типи комунікаційних процесів за організаційною спрямованістю:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А) формальні | <input type="checkbox"/> Б) неформальні комунікації |
| <input type="checkbox"/> В) горизонтальні | <input type="checkbox"/> Г) вертикальні |

? Запитання №10 (з кількома правильними відповідями)

До інструментів комунікацій належать:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> А) планувальники завдань | <input type="checkbox"/> Б) тайм-менеджери |
| <input type="checkbox"/> В) групи в соціальних мережах, | <input type="checkbox"/> Г) електронні дошки оголошень |

? Запитання №11 (з полем для вводу відповіді)

Система керування ????????? — інструмент, який дозволяє одночасно, не заважаючи один одному, проводити роботу над груповими проектами.

Ваша відповідь: _____

? Запитання №12 (з однією правильною відповіддю)

Місце зберігання даних файлів називають

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> А) репозиторієм | <input type="radio"/> Б) файлом |
| <input type="radio"/> В) коміркою | <input type="radio"/> Г) сервер |

? Запитання №13 (з однією правильною відповіддю)

Шаг з записаними змінами, які можна застосувати до сховища з кодом.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> А) патч | <input type="radio"/> Б) транк |
| <input type="radio"/> В) бранч | <input type="radio"/> Г) чекін |

? Запитання №14 (з однією правильною відповіддю)

Якій із систем контролю версій притаманні такі переваги:

- Кожний з розробників працює зі своїм власним репозиторієм;
- Рішення щодо злиття гілок приймається керівником проекту;
- Немає потреби в мережевому з'єднанні;

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> А) розподіленій | <input type="radio"/> Б) централізованій |
|---------------------------------------|--|

Список використаних джерел:

1. Інформатика (профільний рівень). Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти: В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. – Харків: Видавництво «Ранок», 2019 р
2. <https://vseosvita.ua/test/diahramy-uml-diahramy-pretseidentiv-4435740.html>

Тест як вид педагогічної діяльності є не лише засобом оцінювання знань, але й потужним інструментом, що сприяє активному навчанню, розвитку критичного мислення та самостійності учнів, допомагаючи їм структурувати та закріплювати вивчений матеріал, готуючи до реальних викликів та успіхів у майбутньому

Раїса Цибулька