

Протокол № 9

засідання педагогічної ради Драбівецького навчально-виховного комплексу
«загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад».

від 27.02.2024

Голова педагогічної ради: Галина ОХРИМЕНКО

Секретар: Леся ПРАВЕДНИК

Присутні: всі члени колективу

Відсутні – 0

Порядок денний:

1. Про вибір, замовлення оригінал - макетів підручників для учнів 7 класу.

Слухали:

Олександра БАРАННИКА, заступника директора, який проінформував присутніх про здійснення конкурсного відбору підручників у 2024 році для учнів 7 класу відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі –Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1186 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (7 клас)» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 7 класу Нової української школи,

Виступили:

Аліна КОРОЛЬ, яка вказала на те, що при опрацюванні підручників з географії для 7 класу, пріоритетність була надана авторці Бойко В.М. Підручник відповідає модельній програмі «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома

В.Д., Горовий О.В.) за Державним стандартом базової середньої освіти, 2020 р. (затверджено наказом МОНУ від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОНУ від 11.04.2022 № 324). Навчальний матеріал в параграфах викладено чітко, послідовно й доступно для учнів; означені основні поняття й терміни, які необхідно засвоювати. У ньому наведені основні програмові практичні роботи й географічні дослідження. Крім того, підручник достатньо візуалізований: карти, схеми, ілюстрації тощо, це урізноманітнює та покращує вивчення навчального матеріалу.

Галина ОХРИМЕНКО, вчитель хімії повідомила, що використання інноваційних підходів навчання за підручником є системоорієнтованим, інтерактивним, проєктним. Супроводжується постановкою та рішенням проблем а також ігровою діяльністю використання технології *clil content and language integrated Learning*. Це сприятиме формуванню компетентності спілкування іноземними мовами. Сучасний дизайн і максимальна візуалізація матеріалу, зокрема з використанням технології доповненої реальності, дає можливість використовувати підручник для очного дистанційного і змішаного навчання.

Аліна КРОХА розповіла, що підручник «Здоров'я, безпека та добробут» містить багато корисної інформації про захист від шкідливих звичок та небезпек в побуті та на вулиці. Крім того, підручник допоможе учням розвинути вміння з першої медичної допомоги і навчить як діяти в надзвичайних ситуаціях.

Надія ШУЛЬГА зазначила, що підручник «Біологія» містить основний матеріал за темами, інструкції з виконання лабораторних та практичних робіт, алфавітний покажчик та відомості про світових учених. Важливою складовою є довідникові й енциклопедичні розвороти та українознавчий матеріал (відомості про українських учених та наукові установи України), Інтернет-додаток (тестові завдання до кожної теми для самоконтролю знань та відеофрагменти до параграфів для кращого засвоєння теоретичного матеріалу). Крім того Уперше в підручнику використаний розворотний принцип подання матеріалу (принцип розташування кожного параграфа на одному чи двох розворотах), що психологічно розвантажує підручник і сприяє більш комфортному орієнтуванню по параграфах.

Віктор ОЛЕКСІЄНКО вказав на те, що підручник «Інформатика» відповідає обраній модельній програмі. Вибір затверджено протоколом педагогічної ради НВК N 1 від 29.08.22. І.В. Тріщук створила сучасний підручник, який має вдало написаний теоретичний матеріал, велику кількість практичних завдань та орієнтований на різні варіанти викладання (очне, дистанційне)

Валентина ГЛАДКА повідомила, що підручник Ольги Миколаївни Ніколенко відповідає усім потребам сучасної освіти. Він допоможе залучити учнів до активної участі в навчальному процесі. В основі підручника - доступно викладена інформація, вміщені креативні та цікаві завдання. Підручник допоможе реалізувати компетентнісний підхід та особистісно орієнтоване навчання.

Інна ГРІНЬКО вказала, що підручник з алгебри авторів Тарасенкова Н.А., Акуленко І.А., Данько О.А., Коломієць О.М., Богатирьова І.М., Сердюк З.О.

відзначається чітким структурованим матеріалом, що полегшує розуміння складних концепцій алгебри. Авторський колектив врахував особливості вікових та когнітивних характеристик учнів 7-го класу, щоб навчання було цікавим та ефективним. Підручник пропонує багато практичних завдань і прикладів, що допомагає закріпити отримані знання. Він відповідає сучасним освітнім стандартам і сприяє розвитку логічного мислення та аналітичних навичок учнів.

Підручник з геометрії від Тарасенкової Н.А. визначається високою якістю та відповідністю вимогам сучасної освіти. Перш за все, автор ретельно структурує матеріал, надаючи чіткі визначення геометричних термінів та принципів. Його підхід дозволяє учням легко засвоювати складні концепції та розвивати просторове мислення.

Наталія ДЗЮБЛО сказала, що в підручнику Авраменка «Українська мова» 7 клас поєднано доступно викладену нову інформацію із активним залученням уже здобутих знань і самостійних міркувань учнів. Вправи варіюються від простих завдань до більш складніших, є уроки розвитку зв'язного мовлення.

Підручник «Українська література» Авраменка має тексти які сторичної минувшини, так і сучасності. Навчаючись за матеріалами підручника, учні формуватимуть такі вміння як : читання з розумінням, висловлення власної думки. Критичне і системне мислення, розв'язування проблем.

Ухвалили:

1.Схвалити вибір підручників, які обрали вчителі шляхом формування рейтингу, а саме:

«Хімія»

1. Мідак Л. Я., Кузишин О. В., Пахомов Ю. Д., Буждиган Х. В.
2. Ярошенко О. Г., Коршевнік Т. В.
4. Григорович О. В., Недоруб О. Ю.
3. Попель П. П., Крикля Л. С.
5. Лашевська Г. А.

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Географія»

1. Бойко В. М.
2. Довгань Г. Д.
3. Запотоцький С. Г.
4. Гільберт Т. Г.
5. Топузов О.

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Здоров'я, безпека та добробут»

Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Українська мова»

1. Авраменко О. М., Тищенко З. Р.
2. Заболотний О. В., Заболотний В. В.
3. Ющук І. П., Когут В. М.
4. Ворон А. А., Солопенко В. А.
5. Семеног О. М., Калинич О. В.

За – 3, проти – 0, утримались – 0

«Українська література»

1. Авраменко О. М.

2. Заболотний В.В., Заболотний О.В.
 3. Чумарна М.І., Пастушенко Н.Г.
 4. Яценко Г.О., Пахаренко В.І.
 5. Коваленко Л.Т., Бернадська
- За – 3, проти – 0, утримались – 0

«Біологія»

- Задорожній К.М.
- За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Інформатика»

1. І.В. Тріщук. 2. О.О. Бондаренко. 3. О. Коршунова
- За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Зарубіжна література»

1. Ніколенко О.М.
 2. Мілянська Н. Р.
 3. Волощук Є. В.
 4. Ковбасенко Ю.І.
 5. Горобченко І. В.
- За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Алгебра»

1. Тарасенкова Н.А., Акуленко І.А., Данько О.А., Коломієць О.М., Богатирьова І.М., Сердюк З.О.
 2. Бевз Г.П., Бевз В.Г.
 3. Істер О.С. Бурда М.І.,
- За – 3, проти – 0, утримались – 0

«Геометрія»

- 1.Бурда

2. Тарасенкова Н.А.

3. Істер О.С.

4. Бевз Г.П., Бевз В.Г.

За – 3, проти – 0, утримались – 0

«Англійська мова»

1. Мітчел

2. Коста

3. Карпюк

4. Левіс

5. Уїлтон

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Технології»

1. Ходзицька

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Історія України»

1. Щупак

2. Васильків

3. Пометун

4. Струкевич

5. Панарін

За – 1, проти – 0, утримались – 0

«Всесвітня історія»

1. Щупак

2. Васильків

3. Пометун

4. Ладиченко

5. Гісем

За – 1, проти – 0, утримались – 0

«Мистецтво»

1.Гайдамака, Лемешева

2.Масол

3.Кізілова

4.Кондратова

5.Комаровська

За – 2, проти – 0, утримались – 0

«Фізика»

1.Бар*яхтар

2.Максимович

3.Засекіна

4.Тріщук

5.Бондаренко

За – 1, проти – 0, утримались – 0

2.Оформити результати вибору проектів підручників та направити до органу управління освіти.

до 28.02.24 Заступник з НВР

3.Результати вибору підручників оприлюднити на сайті закладу освіти

Директор

Галина ОХРІМЕНКО

Підписи членів педагогічного колективу, які здійснили вибір проектів підручників:

Король А.М.

Кроха А.Г.

Баранник О.А.

Шульга Н.І.

Дзюбло Н.О.

Олексієнко В.П.

Баранник В.В.

Гладка В.І.

Герасименко О.В.

Джура Н.Г.

Грінько І.А.