

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МАЛИНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ
ЛІЦЕЙ»**



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
за 2023/2024 навчальний рік**

Малин

Зміст

Загальна інформація.....	3
Організаційна робота	3
Освітня діяльність	7
Навчально-виробнича робота	9
Методична робота	13
Виховна робота	18
Охорона праці	23
Фінансово-господарська діяльність.....	25

1. Загальна інформація

ДНЗ «Малинський професійний ліцей» є державним професійним (професійно-технічним) закладом освіти другого атестаційного рівня, який відноситься до системи освіти, забезпечує реалізацію прав громадян на придбання професійної (професійно-технічної) і повної загальної середньої освіти, оволодіння робітничими професіями, кваліфікацією згідно своїх інтересів, здібностей, стану здоров'я.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувався Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 3 червня 1999 № 956 зі змінами, Порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 7 червня 1999 № 992 зі змінами, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 зі змінами, іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, а також Статутом ліцею, колективним договором, Контрактом, посадовими обов'язками директора, що регламентують роботу керівника професійно(професійно-технічного) закладу освіти.

За звітний період виконував роботу щодо управління професійним закладом освіти, забезпечував його ефективну діяльність, реалізовував державну політику в сфері освіти, вирішував різнопланові завдання, як по забезпеченню якісної загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти так і розвитку закладу освіти.

Протягом навчального року наші зусилля були спрямовані на створення безпечного освітнього простору у ліцеї та гуртожитку, удосконалення навчально-виробничого процесу, покращення навчально-матеріальної бази, стимулювання учасників освітнього процесу до творчої активності, реалізації своїх професійних інтересів і можливостей.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Сучасний ліцей – великий і складний механізм, злагоджену роботу якого забезпечують різні служби: педагогічні працівники, спеціалісти, роботодавці, батьківський комітет, громадськість. Кожен із них, зрозуміло, по-різному несе відповідальність перед суспільством за якість підготовки закладом кваліфікованих робітників.

Функціонування колективу ліцею спрямоване на виконання стратегічних завдань професійної (професійно-технічної) освіти:

- ☐ підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- ☐ виконання регіонального замовлення;
- ☐ підвищення якості організації освітнього процесу, забезпечення його відповідності стандартам, встановленим МОН України, організація та

проведення виробничого навчання на підприємствах, що відповідають вимогам навчальних планів та стандарту освіти;

- ☐ налагодження та підтримання тісної співпраці із соціальними партнерами з числа підприємств, установ і організацій, які дають можливість підвищити якість підготовки робітничих кадрів; підписання угод про співпрацю з ними;
- ☐ збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його до постійного самовдосконалення;
- ☐ удосконалення, оновлення матеріально-технічної бази;
- ☐ створення безпечних умов для роботи всіх категорій працівників та здобувачів освіти;
- ☐ підвищення іміджу ліцею, збереження його традицій, розвиток напрацювань педагогічного колективу та працівників ліцею, підвищення престижу професій;
- ☐ проведення якісної профорієнтаційної роботи, розширення рекламної діяльності в соціальних мережах, залучення до профорієнтації роботодавців.

Для своєчасного отримання необхідної для діяльності інформації, використовуються ресурси веб-порталу професійної (професійно-технічної) освіти, сайтів Департаменту професійної (професійно-технічної) освіти Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації, Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області. Для удосконалення управлінської та виконавчої діяльності створена електронна пошта, налагоджений електронний документообіг.

Протягом 2023/2024 р. робота педагогічного колективу була направлена на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності та здійснення намічених завдань річними планами, показників його розвитку.

Для якісної підготовки робітничих кадрів відповідно до ліцензованих професій заклад має розвинену матеріально-технічну базу – це типові забудови. Забезпеченість навчальними кабінетами з професійної підготовки становить 100%, навчальними майстернями в м.Малин – 100 %, у ТВСВ м.Коростень – 50%, інші приміщення орендуємо на підприємствах.

Прийнятий колективний договір у 2024 році, зареєстровано в Управлінні праці та соціального захисту населення адміністрації Коростенського району Малинської міської ради, затверджені Положення про порядок преміювання працівників, Правила внутрішнього трудового розпорядку працівників, Положення про призначення та виплати стипендій та надання матеріальної допомоги і заохочення здобувачів освіти.

За звітний період діяльність закладу освіти здійснювалася згідно з планом роботи закладу на поточний рік і охоплювала всі сторони діяльності закладу освіти, а саме:

- ☐ виконання навчальних планів і програм;
- ☐ якість ведення навчальної документації;
- ☐ стан відвідування та успішності здобувачів освіти;
- ☐ стан виробничого навчання;

- підготовка та проведення державної кваліфікаційної атестацій.

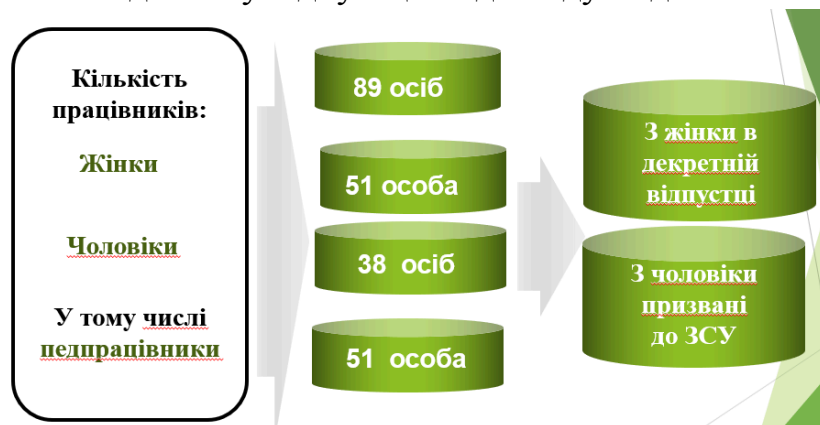
Спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу у ліцеї створено безпечне освітнє середовище з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти. Для вирішення основних питань діяльності закладу освіти в ліцеї за необхідності проводяться засідання адміністрації, а також працює педагогічна рада, яка є дорадчим органом.

Педагогічна рада працює за окремим планом роботи, який розглядається і схвалюється на засіданні педагогічної ради та затверджується директором ліцею. Основними завданнями педагогічної ради є забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників за відповідними професіями, вдосконалення якості підготовки фахівців з урахування вимог сучасного виробництва, науки, техніки та перспектив їх розвитку, забезпечення фізичної підготовки і здійснення заходів щодо зміцнення здоров'я здобувачів освіти.

Окрім педагогічної ради за необхідності з педагогічними працівниками проводяться інструктивно-методичні наради.

Робота з кадрами

Станом на 01.10.2024 року в колективі працює 89 осіб (жінок - 51, чоловіків – 38), в т.ч. 51 педагогічний працівник, що складає 57% від загальної кількості працюючих. 3 жінок знаходяться у відпустці по догляду за дитиною.

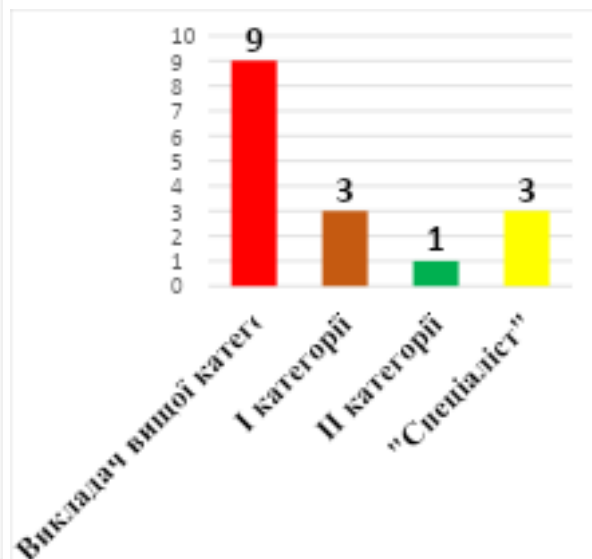
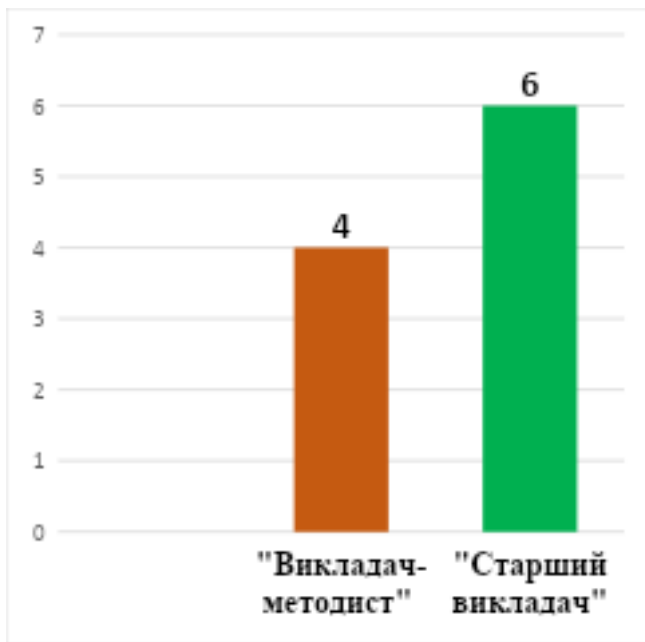


У зв'язку з військовою агресією рф 3 працівника призвані до Збройних Сил України до оголошення демобілізації.

Приймалися на роботу та звільнялися з роботи працівники у встановленому порядку, визначалися та розподілялися між ними функціональні обов'язки. Проводилася робота по формуванню колективу закладу освіти на засадах професійного і сумлінного виконання кожним своїх обов'язків, творчого підходу до роботи, вихованню здобувачів освіти і забезпечення кінцевого позитивного результату.

Кожний прийнятий на роботу працівник має посадову інструкцію.

Педагогічні працівники мають педагогічні звання: «викладач-методист» - 4, «старший викладач» - 6; кваліфікаційні категорії: «викладач вищої категорії» - 9 «викладач першої категорії» - 3, «викладач другої категорії» - 1, «спеціаліст» - 3. Всі 25 майстрів виробничого навчання мають робітничі професії, 9 майстрів в/н мають педагогічне звання «Майстер першої категорії».



Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на якій здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та між курсового підвищення кваліфікації педпрацівників.

Щорічно відповідно до графіків педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації (різних форм); проходять атестацію відповідно до планів роботи один раз на п'ять років (чергова) та позачергову атестацію, а також майстри виробничого навчання та викладачі професійно-теоретичної підготовки проходять стажування на підприємствах.

Щорічні відпустки надаються згідно з графіком відпусток, який затверджується на початку календарного року та складається з урахуванням побажань працюючих, роботи приймальної комісії, всіх структурних підрозділів закладу професійної освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1487 організація військового обліку здійснювалась за новим порядком. Складені списки і відомості оперативного обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, які надані до районних територіальних центрів.

В організації кадрової роботи виділяю такі пріоритети:

1. Збереження існуючого кадрового складу і подальший розвиток його професійного потенціалу.
2. Підбір і виховання молодих, перспективних педагогічних кадрів.
3. Створення і надалі атмосфери належності кожного працівника до справ колективу, формування патріотичного відношення до закладу освіти.
4. Вимогливість і увага до кожного працюючого.

3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес – це система організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти відповідно до державних стандартів та встановлених вимог.

Освітній процес проводиться за Державними стандартами освіти з усіх професій яких навчають у нашому закладі. Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання визначаються Освітніми програмами, які розроблені з кожної професії спільно з підприємствами-замовниками кадрів за вимогами Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій.

У 2023/2024 р.р. педагогічний колектив ліцею працював за щорічними затвердженими планами роботи колективу ліцею. Щорічно всі робочі навчальні плани і програми виконувалися вчасно і в повному об'ємі. Незважаючи на вплив різноманітних зовнішніх факторів (повномасштабне вторгнення РФ і війну в Україні).

В залежності від зовнішньої ситуації освітній процес здійснювався в очній, дистанційній та змішаній формах. Перехід на зміну форми освітнього процесу постійно розглядався на засіданнях педагогічної ради, що відображено в протоколах. Після цього видавався наказ про зміну форми освітнього процесу, який доводився до відома всіх здобувачів освіти та працівників ліцею.

Складна ситуація, яка склалася у сфері освіти через війну в Україні, спонукала весь педагогічний колектив, активно вивчати та впроваджувати новітні технології дистанційного навчання. Варто відзначити, що більшість педагогів активно долучилися до цього процесу та брали активну участь у вебінарах, семінарах з вивчення нових методик навчання в умовах дистанційного навчання. Окрім того, розпочато роботу з впровадження OFFICE 365.

Для провадження дистанційної та змішаної форм навчання було обрано платформу Google Classroom. Головна перевага даної платформи є те, що вона є безкоштовною. Google Classroom дозволяє здійснювати зворотній зв'язок педагогів зі здобувачами освіти. Вона надає можливість викладачу створювати окремі класи та теми викладання, створювати завдання різних типів та отримувати результати їх виконання. Окрім завдань викладач також може додавати заходи. Спілкування із здобувачами освіти може здійснюватись як у приватних коментарях, так і у загальних.

При впровадженні дистанційної та змішаної форм навчання проблем було чимало. Основна з яких, відсутність новітньої техніки та гаджетів, яка унеможлиблювала якісно здійснювати освітній процес. Серед інших проблем - погана якість інтернету. Для її вирішення було здійснено заходи щодо зміни провайдера.

На початку кожного навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, графіки виробничого навчання у майстернях, лабораторіях, графіки виробничої практики на підприємствах. Розклад занять змінюється відповідно до кваліфікаційних рівнів підготовки здобувачів освіти.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою здобувачів освіти щорічно проводяться: вхідне (на I курсі) та вихідне (на II-III курсах) діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з базових предметів загальноосвітньої підготовки, обласні перевірні контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

Діяльність ліцею дотримується Положення про внутрішню систему забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, Положення про рейтингову систему оцінювання педагогічних працівників, які регламентують зміст і функціонування внутрішньої системи якості освіти, спрямовані на забезпечення якості професійної освіти.

За звітний період робочі навчальні плани і програми з кожної професії виконувалися в повному обсязі.

Прийом здобувачів на навчання до ліцею здійснюється відповідно до регіонального та державного замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі «Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. № 499 (зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки від 12.06.2023. № 716). Щорічно набір здобувачів освіти на денну форму навчання здійснювався у відповідності з регіональним замовленням та ліцензією на провадження освітньої діяльності.

Всі дані про здобувачів освіти, які навчаються у ліцеї своєчасно вносяться до ЄДЕБО.

Контингент здобувачів освіти 2023/2024

№ з/п	Показники	Кількість
1	Контингент (станом на 30.06.2024.)	247
2	Кількість груп	17
3	Прийом	200
4	Випуск	212

Працевлаштування випускників 2023/2024

№ з/п	Показники	Кількість
1	Чисельність випускників за професією	212
2	Чисельність працевлаштованих	155
3	Продовжують навчання	22
4	Перебувають в декретних відпустках	4
5	Проходять службу у ЗСУ	1
6	Непрацевлаштовані	30

Через введення в Україні воєнного стану понад 10 випускників були вимушені покинути країну, серед них 2 сиріт.

За звітний період у ліцеї здійснювалася підготовка фахівців за договорами з фізичними та юридичними особами (платна форма навчання) професійно-технічного навчання за індивідуальною формою навчання з професій:

№ з/п	Професії	Кількість
1	«Тракторист – машиніст с/г в-ва» (категорія А1)	18
2	«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	3
3	«Електрозварник ручного зварювання»	
4	«Швачка»	4
5	«Кухар»	12
6	«Офіціант»	
	Всього	37

Також у 2023/2024 р. проводилось навчання дорослого населення за ваучерами з професії «Кравець» - 32 особи (випуск);

- 2023 рік - навчання з професії «Швачка» - 12 осіб на замовлення міжнародної організації з міграції представництва в Україні;
- 2024 рік - навчання з професії «Швачка» - 4 особи та «Кухар» - 7 осіб на замовлення організації ГО «Елеос – Україна» м. Київ.

4. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА

Навчально-виробничий процес у ліцеї організований і реалізовується відповідно до плану роботи педагогічного колективу на навчальний рік, зміст і розділи якого відповідають Положенню про організацію навчально-виробничого

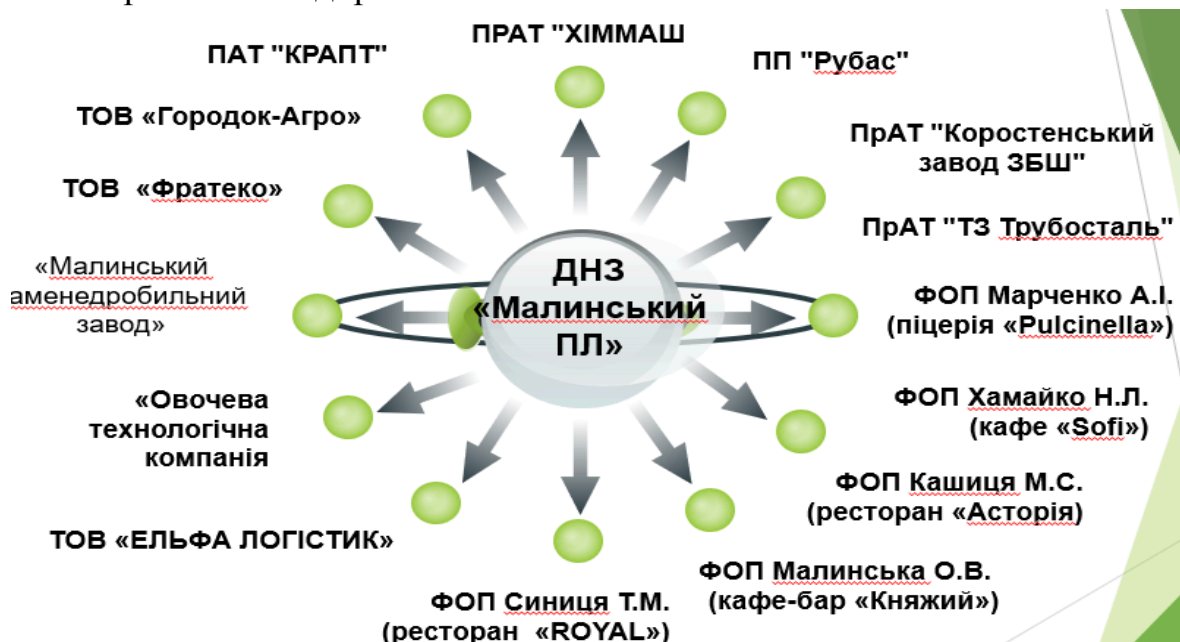
процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року № 419 (зі змінами).

Викладачі та майстри зацікавлені в ефективності освітнього процесу. Кожен з них накопичує, оновлює, удосконалює комплексно-методичне забезпечення своїх кабінетів, лабораторій та майстерень, аби проводити уроки на сучасному рівні, організовувати колективну, групову та індивідуальну роботу здобувачів освіти. А моя місія, як керівника, створити всі умови для підвищення якості навчання, стимулювання творчої активності, професійного розвитку педагогів, підтримання доброзичливого, творчого, але водночас і конкурентно-змагального, морального та психологічного клімату в колективі, поліпшення навчально-матеріальної бази ліцею.

Робочі навчальні плани і програми розроблені на основі Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних закладах, затвердженої наказом МОН України від 13.04.2004. № 295 «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах України».

З кожної професії розроблене комплексно-методичне забезпечення, а саме: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій. Навчання проводиться у 27 кабінетах, 8 лабораторіях та 8 майстернях, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 07.06.1999. № 992 «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» закладом освіти укладено угоди для проходження виробничої практики з підприємствами:



Практика показує, що випускники тих майстрів виробничого навчання, які систематично проходять стажування, займаються самоосвітньою діяльністю, охоче опановують сучасні виробничі технології, швидко адаптуються у виробничій сфері і реалізують свої здібності та знання, отримані в навчальному закладі. Прикладом цього є наші випускники, які після закінчення навчання повернулися працювати на підприємства, де проходили виробничу практику. Проте, проблеми існують, а саме значна кількість роботодавців, які потенційно можуть бути соціальними партнерами відмовляються укласти довгострокові угоди про співпрацю у зв'язку з економічною нестабільністю. Однією з проблемних питань сьогодення є велика ціна сучасного обладнання, що унеможливорює самостійно закладу освіти його придбати, а співробітництво з підприємствами різної форми власності створює належні умови для відпрацювання професійних умінь і навичок здобувачів освіти на підприємстві.

Заклад освіти контролює проходження виробничої практики на підприємствах та співпрацює з роботодавцями з питань працевлаштування випускників ліцею.

Переліки навчально-виробничих робіт з професій розроблялися в розрізі семестрів і визначають ті роботи, які здобувачі освіти виконують з метою оволодіння вміннями та навичками, що передбачено програмою виробничого навчання.

Перед виходом навчальних груп на виробничу практику проводиться відповідна підготовка:

- на засіданнях методичних комісій складаються і обговорюються детальні програми виробничої практики;
- проводяться засідання методичної та педагогічної ради з питань підготовки і проведення виробничої практики, допуску здобувачів освіти до ДКА.

В період виробничої практики здобувачі освіти ведуть щоденники, в яких щодня заповнювалися вид виробничої діяльності, оцінка за підписом наставника. Щоденники виробничої практики контролюються майстрами виробничого навчання і керівниками практики, з метою виконання програми виробничої практики. Значна увага приділяється вивченню якості роботи, вдосконаленню умінь та навичок здобувачів освіти під час проходження виробничої практики на виробництві.

Результатом закінчення практики здобувачами освіти є виконання пробної кваліфікаційної роботи, яка наближена до умов підприємства і відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідного розряду та проводиться перед державною кваліфікаційною атестацією у відповідності до наказів «Про проведення пробної кваліфікаційної роботи».

Підсумком освітнього процесу у ліцеї є державна кваліфікаційна атестація (далі – ДКА), яка проводиться згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міносвіти України від 30.05.2006р. № 419), Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікацій особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Міністерства праці і соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469). Щорічно

розробляється графік проведення державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти випускних груп ліцею, який погоджується з Департаментом освіти і науки Житомирської ОДВА.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до наказів «Про проведення державної кваліфікаційної атестації».

Результати проведення ДКА у 2023/2024 н.р.

№ з/п	Назва професії	Група	Кількість здобувачів освіти	Результати ДКА			Якість знань
				Високий	Достатній	Середній	
1	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; слюсар-електромонтажник	ЕМК-2-1	22	7	13	2	90,9%
2	Машиніст крана (кранівник)	МКК-1-4	20	3	12	5	75%
3	Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування; електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	Е-3-2	21	6	15	-	100%
4	Електрозварник ручного зварювання; слюсар із складання металевих конструкцій	ЕЗК-2-3	24	4	18	2	91,7%
5	Електрозварник ручного зварювання	ЕЗК-1-6	19	4	14	1	94,7%
6	Токар; слюсар із складання металевих конструкцій	ТСК-2-5	24	1	20	3	91,3%
7	Швачка; кравець	Ш-3-4	22	9	13		100%
8	Кухар; офіціант	К-3-3	26	13	13		100%
9	Тракторист-машиніст с/г виробництва; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій авто-транспортних засобів	Т-3-1	24	-	18	6	75%

Дипломи з відзнакою отримали – 6 чол. (К-3-3 - 1 чол., Е-3-2 – 2 чол., Ш-3-5 – 2 чол., ЕЗК-1-1 – 1 чол.)

У 2023-2024н.р. проведено достроковий випуск 10 здобувачів освіти в групах: Е-3-2 – 4 чол., ЕЗК-2-3 – 1 чол., Ш-3-4 - 1 чол., К-3-3 – 3 чол., Т-3-1 – 1 чол.

5. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчально-методична діяльність

У закладі освіти діє певна система методичної роботи, її сітка створена на педагогічно-діагностичній основі. Організація методичної діяльності проводиться відповідно до:

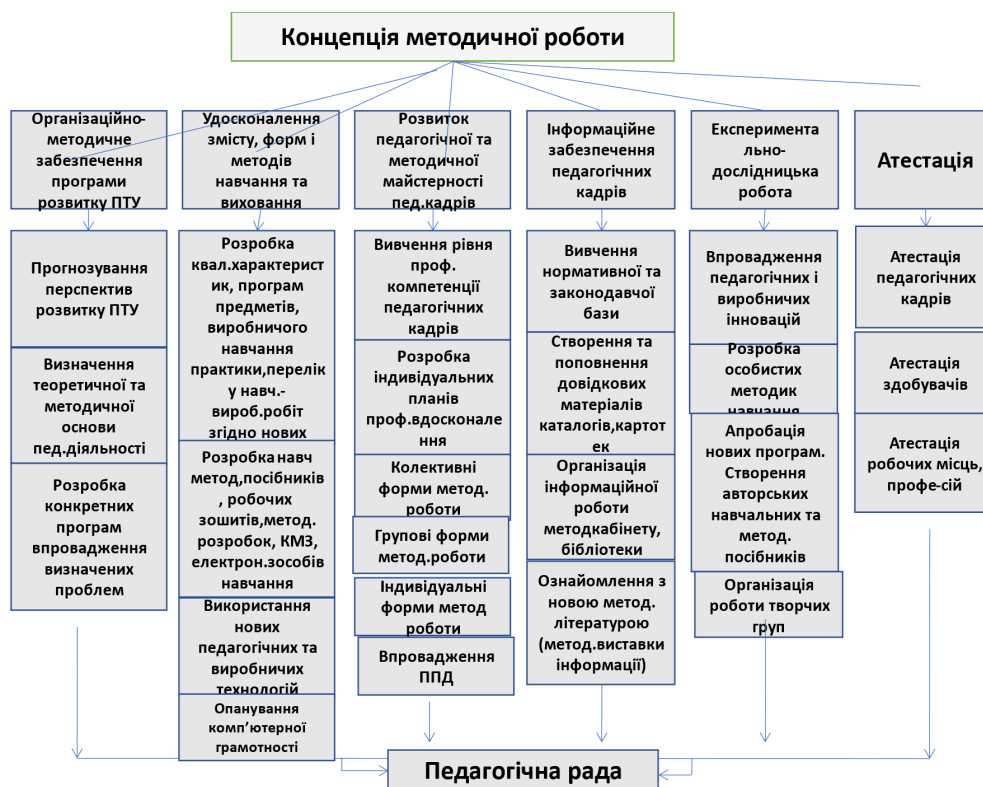
- Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту»;
- єдиного плану роботи ліцею на навчальний рік;
- наказу від 30.05.2006 № 419, зі змінами у наказі МОНУ від 20.07.2015. № 746;
- Положення про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти (Наказ МОН від 12.12.2000 № 582);
- рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (від 03.07.2002р. № 1/9-318);
- інструктивно-методичних документів обласного управління освіти і науки;
- Державних освітніх стандартів.

Методична робота спланована як самостійний розділ річного плану роботи ліцею, узгоджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Робота методичного кабінету направлена на вдосконалення та підвищення ефективності уроків, на впровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій в освітній процес та на формування професійних компетенцій здобувачів освіти. Проводилась робота по удосконаленню змісту, форм і методів загальноосвітньої, професійної підготовки здобувачів освіти по забезпеченню належного рівня викладання базових предметів, фахової і методичної майстерності педагогічних працівників.

Основні завдання та форми методичної роботи у ДНЗ «Малинський професійний ліцей»:

- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним педагогом та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- удосконалення форм роботи щодо впровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення педагогічних працівників до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація роботи Школи педагога-початківця;
- активізація роботи методичних комісій та творчих груп педагогів з актуальних питань освітнього процесу.



Одним з обов'язків педагогічних працівників ліцею є постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури. Цьому значною мірою сприяє організація методичної роботи з педагогічними працівниками. Найпоширенішими формами є робота методичних комісій, робота Школи педагогічної майстерності, Школа педагога-початківця, наставництво, самоосвіта, підвищення кваліфікації.

Система методичної роботи закладу освіти сконцентрована навколо єдиної науково-методичної проблеми, над якою працював педагогічний колектив ліцею - «Від цифровізації освітнього процесу до підвищення якості освіти та професійного зростання педагогів».

У 2023-2024 р. були реалізовані наступні завдання:

- систематизація матеріалу, напрацьованого педагогічним колективом з даної проблеми;
- узагальнення та аналіз роботи над єдиною науково-методичною проблемою, вироблення практичних рекомендацій;
- популяризація перспективного педагогічного досвіду.

На етапах реалізації проблеми було організовано проведення тематичних методичних заходів, психолого-педагогічних семінарів. Теоретичне вивчення даної проблеми висвітлювалось під час проведення педагогічних читань, методичних тижнів. Формуванню теоретичних знань і навичок педагогів, організації індивідуальної інноваційної діяльності сприяли проведені педагогічні ради.

На успішну реалізацію науково-методичної проблеми, практичне використання педагогічного досвіду, розвиток методичної активності педагогів спрямували свою роботу методична рада та методичні комісії.

У закладі освіти сформовано 7 методичних комісій, кожна з яких працювала за визначеною методичною проблемою, конкретними завданнями, відповідним плануванням: МК «Тракторист-машиніст с/г виробництва» (голова методичної комісії Машина С.М., викладач вищої категорії), МК «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (голова методичної комісії Кожара В.Є., старший викладач), МК металообробних та енергетичних професій (голова методичної комісії Закусило О.Д.), МК «Кухар; офіціант» (голова методичної комісії Марценюк К.Г., майстер виробничого навчання I категорії), МК «Швачка; кравець» (голова методичної комісії Башинська В.М., викладач II категорії), МК природничо-математичних дисциплін (голова методичної комісії Возна Н.В., старший викладач), МК суспільно-гуманітарних дисциплін, предмета «Захист України», фізичної культури і здоров'я (голова методичної комісії Козаченко Н.І., старший викладач).

З метою підвищення методичного рівня педагогічних працівників, забезпечення високих професійних знань, умінь та навичок були проведені засідання методичних комісій, майстер-класи, відкриті уроки, семінари-практикуми, розглянуті та заслухані методичні доповіді, методичні розробки уроків тощо.

Під час засідань методичних комісій, які проводилися щомісячно з оформленням протоколів, розглядалися питання: аналіз результатів ДКА, ДПА та обговорення заходів з ліквідації прогалин у знаннях здобувачів освіти, розгляд і обговорення паспортів КМЗ предметів та професій, результати роботи з обдарованими здобувачами освіти, творчі звіти викладачів та майстрів в/н про роботу над обраною методичною проблемою, організація наставництва, надання допомоги молодим педагогічним працівникам; організація взаємовідвідування уроків, відкритих уроків та їх обговорення; інформаційні блоки та буклети для уроків теоретичного та виробничого навчання, які постійно поповнюють творчу лабораторію у методичному кабінеті тощо.

У 2023/2024 н.р. проводились навчально-практичні семінари з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності та як поводити себе під час військового стану. Проведено 3 педагогічні ради з використанням дистанційних технологій.

У навчальному році педагогічні працівники провели 11 відкритих уроків, 15 ліцейних олімпіад із загальноосвітніх предметів та 19 ліцейних олімпіад з предметів професійно-теоретичної підготовки

Участь в обласних олімпіадах з предметів:

- «Захист України» - участь.
- «Основи галузевої економіки і підприємництва» - Чайковська Богдана, **3 місце**. (викладач Кулібачук А.М.).

Брали активну участь в обласних конкурсах серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти:

- з професійної компетентності «Зварювальні роботи» - **диплом**;
- обласний конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» - участь;
- обласний конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей» - участь;
- VIII обласний конкурс учнівських наукових і творчих робіт з історії «Юний історик» Номінація: Актуальні проблеми історії країни та рідного краю. Тема: «Закінчення другого зимового походу. Базарська трагедія» - **подяка** (Левківський С.І.).

Башинська В.М., викладач предметів професійно-теоретичної підготовки, прийняла участь у конкурсі на кращу короткотермінову освітню програму з підготовки кваліфікованих робітників - «Кравець» - **3 місце**.

Участь в обласних етапах Всеукраїнських конкурсів:

- Всеукраїнський конкурс «Мотивація нескорених 2.0» - участь.
- Всеукраїнський онлайн-конкурс «Сила трьох: Юшка, хліб та сало» - диплом (Марценюк К.Г.).
- Всеукраїнський онлайн-конкурс «Гарбузовий маєток»:
Марценюк К.Г. - диплом
Шевчук Л.В. - диплом
Данильчук О.П – **2 місце**
- Всеукраїнський онлайн-конкурс «Гастрономічні традиції Великодня» (Семчук І.С.).

Брали участь в реалізації обласних проєктів:

- «Презентуємо професійну освіту разом» - номінація «Профорієнтаційні вебсторінки закладів П(ПТ)О», диплом (Костюченко Л.М., Петренко О.М.).
- «Цифровізація професійної освіти Житомирщини». Конкурс на кращу цифрову лабораторію закладу П (ПТ)О - участь.

На базі методкабінету ліцею створено лабораторію цифрових технологій, де педагогічні працівники удосконалюють цифрові навички. Педагоги брали участь у навчально-практичних онлайн-семінарах з підвищення рівня цифрової компетентності при НМК ПТО – 37 чол., а також при Академії цифрового розвитку – «Цифрові навички для освіти з GOOGLE», при ДЗВО «УМО» БІНПО – Онлайн академія цифрових технологій.

У закладі освіти вивчено та узагальнено 14 досвідів роботи педпрацівників, 10 з них запропоновані на рівень області.

З метою розвитку науково-методичної компетентності педагогів та науково-методичного супроводу інноваційної діяльності педагогів навчального закладу, брали участь у міжнародному науково-методичному заході та у 13 всеукраїнських науково-методичних заходах з отриманням сертифікатів та свідоцтв.

Викладачі та майстри в/н працювали над створенням посібників, робочих зошитів, опорних конспектів, електронних плакатів, довідників, комплектів інструкційно-технологічних карток уроків виробничого навчання, дидактичних матеріалів тощо. За навчальний рік підготовлено 2 навчальних посібники, 3 робочі зошити, 6 методичних рекомендацій, 10 методичних розробок, 5 методичних листів та бюлетенів, 9 електронних засобів навчального призначення.

Методичні матеріали друкувались в засобах масової інформації, в т.ч.:

- в інформаційно-методичному бюлетені «Вісник ПТО» - 7
- на всеукраїнському рівні – 8
- на міжнародному рівні – 1.

У 2023/2024 н.р. підвищили свою фахову та професійну майстерність 40 педагогів:

- серед керівних працівників – 1 чол.
- викладачів загальноосвітніх предметів - 5 чол.
- викладачів загальнопрофесійних предметів - 2 чол.
- викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки - 10 чол.
- майстрів виробничого навчання - 22 чол.

Підвищували свою фахову та професійну майстерність при ІПО НАПН України, ІППО НАПН України, КЗ «ЖОІППО» ЖОР, ЦІППО та при інших закладах (ІППО, «ПУХ Освіта», «EDERA», «НУШ», «PROMETHEUS», «Академія інноваційного розвитку освіти» тощо). Пройшли стажування на підприємствах району:

- викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки - 1 чол.
- майстрів виробничого навчання на підприємствах - 8 чол.

У навчальному році проатестовано 14 педпрацівників (5 викладачів, 8 майстрів в/н., 1 соціальний педагог) при обласному департаменті освіти і науки - 8 чол (1 викладач на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» (Костюченко Л.М.), 1 викладач на підтвердження педагогічного звання «викладач-методист», 1 викладач на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 викладач на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педзвання «старший викладач», 2 майстри в/н на присвоєння педагогічного звання «майстер в/н II категорії», 2 майстри в/н на підтвердження педагогічного звання «майстер в/н I категорії»).

Приймали участь в експериментально-дослідницькій діяльності:

- участь у розробці проєктів ДОС - 1 «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування» 1-2р., 3р.

У навчальному році підготовлено 20 узагальнюючих накази за результатами вивчення стану організації методичної роботи.

Для забезпечення ефективної освітньої діяльності у закладі освіти перед початком навчального року (кінець серпня) проводиться атестація робочих місць педагогів, навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень відповідно до наказу, готуються атестаційні листи, акти.

6. ВИХОВНА РОБОТА

Організація навчально-виховної діяльності

Виховна робота в професійному закладі спрямована на формування і розвиток свідомої особистості з громадською позицією, готовою до конкретного вибору свого місця в житті, здатного змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

Виховна робота у 2023-2024 р. здійснювалась відповідно до перспективного плану виховної, профілактичної, спортивно-масової роботи за напрямками:

- ✓ робота з обдарованими здобувачами освіти;
- ✓ робота психологічної служби;
- ✓ робота з профілактики правопорушень;
- ✓ робота з батьками;
- ✓ робота учнівського самоврядування;
- ✓ виховна робота в гуртожитку .

Згідно цих напрямків розробляються цілі і завдання, складаються плани навчально-виховної роботи. На початку навчального року здійснюється соціальна паспортизація навчальних груп, на її основі складається соціальний паспорт закладу освіти.

Соціальний склад здобувачів освіти Соціальний статус (особи) 2023-2024р.		Кількість
Контингент		469
Діти - сироти		33
Діти, які мають статус «дитина з інвалідністю»		-
Діти, що мають статус вимушених переселенців		18
Діти учасників бойових дій		17
Діти з малозабезпечених сімей		7
Діти з багатодітних сімей		83
Діти-напівсироти		48
Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС		146
Діти, які мешкають у гуртожитку		136

Особлива увага у закладі освіти приділяється працевлаштуванню здобувачам освіти зі складу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Працевлаштування випускників з числа дітей-сиріт та їх осіб за навчальний рік	Всього дітей-сиріт	Всього випускників з числа дітей-сиріт та їх осіб	Працевлаштовані випускники з числа дітей – сиріт та їх осіб	Перебувають на обліку в управлінні праці та соціального захисту населення по догляду за	Продовжують Навчання	Не Працевлаштовані
---	--------------------	---	---	---	----------------------	--------------------

				дитиною до трьох років		
2023/2024	33	20	8	2	2	8

З метою посилення контролю за дисципліною здобувачів освіти та відвідуванням занять, введено «Єдину систему обліку відвідування, боротьби з прогулами та порушеннями дисципліни». Проводиться щотижневий аналіз та обговорення на нараді при директорі стану відвідування; стану дисципліни на уроках; фактів аморальних проступків та правопорушень здобувачів освіти. Для попередження бездоглядності здобувачів, керівниками груп ведеться облік пропусків занять, проводяться профілактичні і роз'яснювальні бесіди.

З метою профілактики правопорушень, соціалізації здобувачів освіти на початку навчального року проводиться перевірка інформації даних щодо здобувачів освіти ліцею:

- які скоїли злочини та правопорушення;
- які перебувають на обліку поліції;
- які перебувають на обліку в Службі справ дітей.

Здобувачів освіти, що скоїли злочин або правопорушення не має, але є здобувачі освіти які знаходяться на внутрішньому обліку у зв'язку з девіантною поведінкою.

Соціально-психологічною службою проводиться тестування всіх здобувачів освіти на предмет адаптованості в учнівському середовищі, схильності до правопорушень та вживання шкідливих і заборонених речовин; національної самосвідомості.

З метою посилення ефективності виховної і профілактичної роботи в групах, результати тестувань доводяться до всіх педагогічних працівників. Надаються групові та індивідуальні консультації соціальним педагогом, практичним психологом та сестрами медичними, здобувачам освіти та їх батькам, педагогічним працівникам.

З метою забезпечення соціально-педагогічного, соціально-правового супроводу здобувачів освіти було налагоджено дієву співпрацю з державними і недержавними установами та організаціями, зокрема:

- службами (управлінням) у справах дітей м. Малина та області;
- центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді м. Малина та області;
- місцевими органами виконавчої влади ОТГ, РДА;
- управлінням Пенсійного фонду України в Житомирській області;
- головним управлінням Національної поліції в Житомирській області;
- управлінням ювенальної превенції Національної поліції України;
- Малинським міським центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

Психологічна служба ліцею постійно працює над:

- відстоюванням прав та інтересів здобувачів освіти на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
- здійснює психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб;
- проводяться профілактичні заходи у закладі освіти щодо неприпустимості

- вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
- посилена профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності, ігроманії серед неповнолітніх;
- забезпечується захист прав і свобод дітей, проводиться постійна робота по створенню безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо);
- проводяться просвітницько-профілактичні заходи щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ;
- запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед учасників освітнього процесу тощо;
- надається фахова допомога педагогам у оволодінні практичними навичками
- щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни; відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу, надолуження освітніх втрат;
- постійно підвищуються професійні компетентності у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги;
- проводиться соціально-педагогічна і психологічна просвітницька діяльність, інформувати усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психічного здоров'я;
- проводиться робота з ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- надається методична допомога педагогічним працівникам у впровадженні та застосуванні «Психологічних хвилинок» під час уроків/занять;
- інформувати здобувачів освіти про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління; повідомляти про загрози, які може чинити інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- формується моральна поведінка, активна життєва позицію, єдність слова і діла в особистості, готовність брати активну участь у житті своєї держави;
- посилюється профілактичну роботу з побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва з подолання правопорушень, злочинності серед здобувачів освіти;
- проводиться роботу із сім'ями, у яких вже повернулися або незабаром повернуться захисники і захисниці додому;
- виявлення за допомогою анкетування, спостереження, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості.

Особлива увага приділяється роботі з обдарованою молоддю. Розроблена структура роботи з обдарованою молоддю.

Досягнення роботи з обдарованою молоддю 2023 р.:

- всеукраїнський конкурс мистецтва: «Оksamит Фест», отримали Гран-Прі! Вокальний гурток «Starlight» (керівник Олена Верстак)
- обласний конкурс-виставка (в рамках Всеукраїнського): «Знай і люби свій край». II місце, представлена лялька-мотанка: Гурток: «Берегиня роду» (керівник Олена Духопела).

Досвід виховної роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти висвітлювався на семінарах-практикумах, вебінарах за участі заступника директора з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О у 2023 році за тематикою: «Цифрове освітньо-виховне середовище закладів професійної (професійно-технічної). Виховний потенціал цифрового простору» (семінар-практикум).

Гуртожиток закладу використовується за призначенням, в ньому створені всі відповідні житлово-побутові умови для проживання здобувачів освіти, самопідготовки, організації культурно-побутового обслуговування та соціально-психологічної підтримки. Щорічно в гуртожитку проживає 130-150 здобувачів освіти. Працюють вихователі, як в денні так і нічні зміни, враховуючи період воєнного стану. Гуртожиток підключено до мережі Інтернет.

В їдальні організовано одноразове гаряче харчування для всіх здобувачів освіти вікової категорії 14 – 18 років та здобувачів з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, керуючись Постановою КМУ № 305 2021 року «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти». Щороку у залі їдальні та виробничих приміщеннях проводяться косметичні ремонти, постійно, щороку поновлюємо кухонний інвентар в відповідності до потреби.

Підрозділом структури виховної роботи є бібліотека, яка приймає активну участь у житті педагогічного та учнівського колективів, сприяючи навчанню, культурному розвитку та вихованню здобувачів освіти - майбутніх висококваліфікованих робітників. Бібліотека ліцею має доступ до мережі Internet.

Бібліотека поповнюється підручниками із загальноосвітніх предметів, які надходять за замовленням, централізовано. Крім того, створена повнотекстова база електронних ресурсів: електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки (20 примірників) професійної підготовки (8 примірників на кожен професію). Заклад професійної освіти має усі підручники із предметів загальноосвітньої підготовки, але з професійної підготовки, не в достатній кількості.

Слід відзначити позитивні зміни у бажанні користуватися бібліотекою: загальна кількість користувачів бібліотеки має тенденцію до зростання. Кількість проведених заходів та тематичних книжкових виставок також з кожним роком збільшується.

Центр професійної кар'єри.

Основні завдання та функції Центру:

- ✓ сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

- ✓ розвиток партнерських відносин з роботодавцями, налагодження співпраці із службами зайнятості;
- ✓ консультування психологів і юристів, фахівців служби зайнятості та надання інформації про права та обов'язки молоді;
- ✓ інформування здобувачів освіти і випускників професійної (професійно-технічної) освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, вимоги роботодавців до шукачів роботи, можливості професійної підготовки;
- ✓ розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників закладу професійної освіти на ринку праці, їх працевлаштування;
- ✓ організація та участь у семінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях, дослідженнях у сфері соціальної роботи з молоддю та випускниками професійної освіти для сприяння у професійного розвитку кар'єри та бізнесу;
- ✓ проведення профорієнтаційних заходів для випускників шкіл з метою професійного спрямування.

Основна мета Центру – організація проходження виробничої практики та працевлаштування наших випускників, їх адаптація до практичної діяльності, сприяння розвитку підприємницької ініціативи, опанування навичками самопрезентації, техніки пошуку роботи, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями.

Здобувачам освіти надається правова допомога, проводяться консультації, тренінги, тестування, семінар, організовуються зустрічі з роботодавцями:

- 2023 р. – проведено інформаційно-просвітницький захід: «Побудуй свою кар'єру»;
- 2024р. – консультація для випускників: «Нормативні акти з питань державного регулювання зайнятості і трудових відносин».

В Центрі створюється галерея успішних випускників закладу професійної освіти, що є висвітлено на сайті ліцею.

Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота проводиться згідно з планом спортивно-масових заходів. У вересні проводиться: «День Здоров'я», Олімпійський тиждень, присвячений Всеукраїнському Олімпійському руху, жовтень - Легкоатлетичний крос, листопад – змагання з легкої атлетики, грудень – Міні-футбол, лютий – Настільний теніс, березень - травень, змагання з волейболу.

Спортивно-масова робота є невід'ємною складовою виховного процесу ліцею. Вона покликана цілеспрямовано підтримувати:

- ✓ рухомий режим здобувачів освіти;
- ✓ зміцнення здоров'я;
- ✓ розвивати фізичні якості (сила, спритність, координацію, морально-вольові здібності).

Всі ці завдання вирішуються в процесі проведення уроків фізичної культури та позаурочних спортивних заходів.

Проведення профорієнтаційної роботи

Адміністрація та педагогічний колектив, враховуючи вимоги сьогодення, зміни в економіці, розуміють, що в умовах щільної конкуренції на освітні послуги головним є потреба у підготовці висококваліфікованих робітників, тому важливим напрямком діяльності є профорієнтаційна робота. На підставі цього розроблено план профорієнтаційної роботи освітнього закладу в рамках якого проведено заходи:

- ✓ Друк профорієнтаційних флаєрів, об'яв;
- ✓ Інформаційна реклама у соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм, ютуб, сайт освітнього закладу);
- ✓ Створення та розміщення відеороликів до Дня відкритих дверей через соціальні мережі освітнього закладу;
- ✓ Створена, на сайті освітнього закладу, онлайн анкета для вступників;

Виховна діяльність у ліцеї утверджує особистісно-орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів навчального закладу.

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Сьогодні волонтерський рух має глобальний характер. Українцям здавна були притаманні традиції взаємодопомоги. Волонтерська діяльність українців стала прикладом солідарності та відданості своїй країні. Це стало доказом того, що український народ здатний на великі дії та об'єднуватися в складні часи. Волонтерство під час війни є одним із найбільш важливих аспектів у забезпеченні допомоги тим, хто постраждав внаслідок конфлікту та підтримки бійців на передовій. До волонтерської діяльності протягом звітного періоду були залучені всі працівники та здобувачі освіти ліцею.

ДНЗ «Малинський професійний ліцей» як навчальний заклад, тісно співпрацює з Малинською територіальною громадою. Було налагоджено тісну співпрацю з громадськими організаціями, такими як ГО «Свічадо», «Волонтер 2015», «Долоні життя» та з норвезьким благодійним фондом.

Під час воєнних дій у ліцеї розміщувався гуманітарний штаб, до роботи якого залучалися працівники закладу освіти. З початком повномасштабного вторгнення РФ в Україну організовано постійний збір продуктів та коштів на потреби ЗСУ, плетіння маскувальних сіток, пошиття білизни для поранених бійців, пошиття прапорів.

Надавалась допомога і постраждалим внаслідок підриву Каховської ГЕС -збір коштів, на які були закуплені продукти, теплі речі та лодка «Барка». Працівники та здобувачі освіти беруть участь у благодійних ярмарках, кошти з яких перераховують на потреби фронту.

7. ОХОРОНА ПРАЦІ

Проблеми поліпшення умов праці і навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму, є одним з найактуальніших питань нашого закладу. Адміністрація ліцею у своїй роботі по забезпеченню та дотриманню вимог охорони праці та умов безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та педагогічних

працівників керується Конституцією України, Законом України «Про охорону праці», Кодексом законів про працю України, основними нормативними актами з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, державними і галузевими стандартами, санітарними нормами і правилами.

Пріоритетним залишається збереження життя та здоров'я учасників трудової діяльності. Саме тому, як керівник закладу розумію важливість забезпечення налагодженої роботи з охорони праці в системі освіти. У ліцеї створені здорові і безпечні умови для праці, безпечної експлуатації будівель, обладнання і технічних засобів навчання, створено оптимальний режим роботи і навчання, тим самим забезпечується попередження травматизму.

На протязі звітного періоду в закладі професійної освіти проводилися заходи, які постійно підвищували рівень охорони праці і безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу.

Навчання і перевірка знань з питань охорони праці:

- на підставі «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 № 304 навчання та перевірка знань працівників закладу освіти з питань охорони праці проводиться щорічно у січні на зимових канікулах. Всі здобувачі освіти вивчають предмет «Охорона праці» в обсязі 30 годин.

- працівники, які приймаються на роботу, проходять навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та їх знання перевіряються створеною наказом по ліцею комісією з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- директор, заступники директора, інженер з охорони праці та особи, на яких покладено відповідальність за організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пройшли у встановленому порядку навчання і перевірку знань охорони праці та безпеки життєдіяльності в спеціалізованих навчальних центрах;

Переглянуті, затверджені та введені в дію Інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності: інструкції з охорони праці; інструкції з електробезпеки; інструкції про заходи пожежної безпеки; інструкції з безпеки життєдіяльності, з яких: інструкції під час проведення занять в майстернях, лабораторіях, кабінетах, спортивній залі, бібліотеці; інструкції під час за межами закладу освіти, знаходження на вулиці, в лісі, водоймищі, тощо.

Щорічно з метою безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та працівників закладу освіти проводилися заходи із забезпечення електробезпеки, а саме виміри опору захисного заземлення, систем внутрішнього контуру заземлення та підключення до нього металевих корпусів електроприладів та електрообладнання. Система заземлення в ліцеї відповідає вимогам електробезпеки.

Протягом 2023-2024 року двічі на рік проводилось сезонне обстеження будівель, споруд та інженерних мереж закладу із складанням Акту перевірки відповідно до нормативних документів.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» в закладі проводилися

обов'язкові щорічні медичні огляди працівників та здобувачів освіти. В усіх навчальних майстернях, лабораторіях, кабінетах належним чином оформлені куточки з охорони праці. Усе обладнання майстерень, лабораторій, кабінетів та спортивної зали справне, надійно закріплене і забезпечує безпечні умови навчання і праці. Проводилися заходи щодо готовності закладу освіти до нового навчального року, з оформленням Акту готовності. Діє система протипожежного захисту та система оповіщення в навчальних, виробничих корпусах, у гуртожитку. Оновлено комплектацію 15 пожежних кранів системи внутрішнього пожежного водогону в гуртожитку, але на сьогодні нам потрібно відремонтувати та запустити в дію ще три пожежні крани в ТВСВ м. Коростень. В наявності 85 вогнегасників, проводиться їх технічне обслуговування. Розроблені плани евакуації на випадок пожежі. Протягом звітнього періоду проводилися навчання та інструктажі з питань пожежної безпеки відповідно до Кодексу цивільного захисту України. Двічі на рік проводилися практичні відпрацювання плану евакуації здобувачів освіти та працівників на випадок пожежі із складання Акту проведення евакуації.

Щорічно до Всесвітнього дня охорони праці здобувачі освіти приймають участь у дитячому Всеукраїнському конкурсі малюнку «Охорона праці – очима дітей».

На час воєнного стану з метою запобігання потенційним загрозам, які можуть бути спричинені в умовах бойових дій, загрози ракетно-бомбових ударів та дотримання правил безпеки всіх учасників освітнього процесу було зроблено капітальний ремонт сховища в м. Малині та ремонт найпростішого укриття в м. Коростень. Приміщення забезпечене стільцями, місцями відпочинку, вогнегасниками, медикаментами, запасами води, розроблені інструкції та порядок дій персоналу при виникненні надзвичайної ситуації воєнного характеру. На час сигналу повітряної тривоги здійснюється евакуація всіх учасників освітнього процесу до укриття.

Таким чином послідовно спланована робота з питань охорони праці дає можливість організувати освітній процес в закладі освіти на достатньо безпечному рівні.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення закладу професійної освіти визначаються Бюджетним кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України.

З метою забезпечення розвитку відкритої конкуренції і прозорих державних закупівель заклад здійснює закупівлі згідно Закону України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015 року № 922-VIII.

Фінансово-господарська діяльність закладу у 2023-2024 р. була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Протягом цього року багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування були:

- ✓ державна субвенція;
- ✓ місцевий бюджет;
- ✓ надходження від додаткової (господарської) діяльності;
- ✓ інші джерела власних надходжень: благодійні внески.

	2023	2024
середньооблікова кількість штатних одиниць	93	91
середньорічна кількість здобувачів освіти	378	376
Загальний	26435984,29	20161121,00
зар.плата з нарахув.	13650529,00	11591700,00
на сиріт (медик.,одяг,харчув.)	1052514,62	700800,00
послуги сторонніх організацій (інтернет, охорона, ЄДЕБО ...)	2142498,35	147900,00
комунальні послуги	3868742,32	2859021,00
стипендія	5721700,00	4841700,00
судовий збір	0,00	20000,00
Субвенція (зар. плата з нарахуванням)	2483880,00	2952400,00
Спеціальний (плата за послуги)		
надходження	1219870,54	970278,92
індивідуальне навчання	359821,97	340957,10
державне замовлення (Коростень)	713281,00	440668,00
виготовлення продукції	39663,38	87461,00
виробнича практика	84964,47	90707,73
господарська діяльність	11039,24	0,00
оренда	10965,48	7035,09
здача металообробу	135,00	3450,00
витрати	1142803,85	1049661,68
зар.плата з нарахув.	392546,89	423457,64
придбання матеріалів	388868,42	419881,31
послуги сторонніх організацій	30663,98	14922,19
комунальні послуги	79043,53	53506,33
стипендія	251648,00	137742,00
податок на землю	33,03	152,21
Благодійний		
надходження		
благодійні внески	459877,66	47650,00
витрати	496244,84	44351,50
придбання матеріалів	193167,22	44351,50
послуги сторонніх організацій	0,00	0,00
капітальні видатки	303077,62	0,00

Важливу роль в розвитку фінансово-господарської діяльності закладу відіграє його виробнича діяльність, кошти якої спрямовуються до спеціального фонду бюджету та використовуються на конкретно визначені цілі.

Основними видами надходжень спеціального фонду є плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством: надходження від додаткової (господарської) діяльності, реалізація готової продукції, а також інші джерела власних надходжень: благодійні внески.

Своєчасно ведуться виплати заробітної плати, стипендії, харчування дітям-сиротам і дітям позбавлених батьківського піклування. Заробітна плата виплачується згідно штатного розпису та тарифікації. Також дітей-сиріт ліцей забезпечує предметами санітарії і гігієни, предметами гардеробу. Виплачуються інші поточні трансферти населенню для дітей-сиріт грошова допомога при працевлаштуванні, матеріальні допомоги.

Видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв здійснюються згідно фактичного використання комунальних послуг та сплачуються щомісячно згідно виставлених актів.

Відсутня заборгованість за комунальні послуги.

У період 2023–2024 р. всі навчально-виробничі приміщення підтримуються в належному санітарному стані, постійно проводиться косметичний ремонт кабінетів, майстерень, лабораторій.

За звітний період було відремонтовано дахи навчальних корпусів №2;3; їдальні, проведено ремонт кабінету «Правил дорожнього руху» із заміною підлоги, відремонтована спортивна зала, ремонт бібліотеки, актової зали, комп'ютерного класу з виготовленням нових одномісних парт, розпочато, але не закінчено ремонт музейної кімнати.

Проведено заміну віконних блоків які були пошкоджені під час вибухів. В цьому році в гуртожитку проведено капітальний ремонт секції на другому поверсі, замінено на нові двері в актову залу, музейну кімнату, кабінет «Технологія виготовлення швейних виробів», завдячуючи творчим (дипломним) роботам здобувачів освіти професії «зварювальник», майстер в/н Мошківський В.В. виготовлено та поновлено парти.

В ТВСВ м. Коростень зробили ремонт фойє навчального корпусу, відремонтували дах навчального корпусу. Власними силами, завдяки виробничій діяльності, проведено ремонт покрівлі слюсарної майстерні, зроблено ремонт кабінету «Технологія токарних робіт» (підвісний потолок).

Укладено угоду із заводом «ХІММАШ» про надання навчально-виробничої ділянки для навчання з професій «Токар» , «Електрозварник».

Постійно намагаємося оновлювати навчально - виробничу базу новим обладнанням та інструментами.

У всіх навчальних корпусах, гуртожитку, їдальні встановлена пожежна сигналізація та система оповіщення, зроблено просочування дерев'яних елементів горищ, у щитових встановлено протипожежні двері.

Проведено капітальний ремонт протирадіаційного укриття.

За звітний період було придбано:

- інвекторний генератор – 1 шт.;
- стіл тенісний – 1 шт.;
- ноутбуки – 34 шт.;
- хромбуки – 27 шт.;

- оверлок – 1 шт.;
- швейні машинки – 2 шт.;
- принтери – 3 шт.;
- електрична плита – 1шт.;
- професійна електрична плита – 1шт.;
- тепан – гриль – 1 шт.;
- плазмовий телевізор – 2 шт.