



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНА ПАРАДИГМА ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)
Спеціальність	A4.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	Румунська
Профайл викладача (-ів)	Паладян Крістінія Іванівна, доцент, завідувач кафедри румунської та класичної філології
Контактний тел.	+38 050 4343231
E-mail:	c.paladyan@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/my/courses.php
Консультації	Середа, п'ятниця, 13:00 – 14:30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Лінгвокультурологічна парадигма філологічних досліджень» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Румунська мова та література. Зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Лінгвокультурологія є відносно новою галуззю знань, що лежить на межі декількох гуманітарних дисциплін, таких як культурологія, мовознавство, психолінгвістика, лінгвокраїнознавство та ін. Дисципліна спрямована на поглиблення теоретичних та практичних компетентностей студентів. Вивчення дисципліни допоможе студентові зрозуміти мовну картину світу, коди культури, етнічну ментальність і національний тип культури та принципи міжкультурної комунікації.

Мета навчальної дисципліни: сприяти засвоєнню студентами предмета, завдань культурології, лінгвоконцептології як інтегрованих мовознавчих наук і дати поняття про мовну картину світу, коди культури, категорії дискурсу, тексту; домогтися засвоєння студентами поняття концепту, його типів, видів, сформувати методику концептуального аналізу; дати поняття про мовні символи, етносимволіку, показати відбиття у них менталітету, вірувань, уявлень, звичаїв, обрядів; показати духовні аспекти мови (через призму міжкультурної комунікації, національні особливості мовленнєвого етикету); сформувати мовну, етнокультурознавчу компетенцію, культуру мовлення майбутніх вчителів, повагу до культури інших народів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МОВА ТА КУЛЬТУРА	
Тема 1	Лінгвокультурологія як наука.
Тема 2	Мова та культура.
Тема 2	Людина. Мова. Культура.
Тема 4	Основи теорії міжкультурної комунікації.
МОДУЛЬ 2. ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ МОВНИХ СУТНОСТЕЙ	
Тема 5	Лінгвокультурологічний аналіз мовних сутностей.

Тема 6	Лексика з національно-культурним компонентом в сучасних лінгвістичних дослідженнях.
Тема 7	Категорії дискурсу, тексту та наративу в лінгвокультурології.
Тема 8	Міф, метафора та символ у системі лінгвокультурології.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У навчанні дисципліни для освоєння матеріалу використовуються такі освітні технології: проектор, екран проєкційний, комп'ютер, доступ до мережі Інтернет, електронні ресурси дистанційного навчання Moodle, Zoom, GoogleMeet.

Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів використовуються такі методи навчання і викладання навчальної дисципліни:

- методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний);
- методи навчання (виконавський, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий, пошуковий).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: робота під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, вибіркове)), евристична робота над проблемними питаннями, перевірка виконаних практичних завдань, підготовки презентацій; контроль за самостійною роботою. Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи з використанням дистанційної платформи навчання Moodle.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/166/1/%D0%9B%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>
2. https://coseriu.ch/wp-content/uploads/publications_coseriu/coseriu270.pdf
3. https://www.academia.edu/5558334/Holliday_A_Hyde_M_and_Kullman_J_2004_Intercultural_communication_An_advanced_resource_book_London_Routledge

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Лінгвокультурологічна парадигма філологічних досліджень» висвітлена у презентації навчальної дисципліни