

GLOSARIO

Actividad virtual. Conjunto de actividades apoyadas por las TIC que incorporan acciones de colaboración interinstitucionales y experiencias en un contexto de enseñanza y/o aprendizaje.

Administrativo. El personal administrativo comprende a aquellas personas que laboran en las áreas de apoyo institucional, académico, operativo y administrativo. Incluye también al personal técnico y de servicio. Estos pueden ser: jefes, secretarías, auxiliares, asistentes, mensajeros y vigilantes, entre otros.

Beca. Consiste en un apoyo económico que se otorga para realizar estudios, capacitaciones o investigaciones, previo cumplimiento de determinados requisitos, y puede ser financiado por organismos públicos o privados, asociaciones civiles o personas. El subsidio para la beca puede ser total o parcial, es decir, puede cubrir todos los gastos necesarios para la realización de la actividad o solamente parte de ellas.

Las becas se pueden otorgar para estudios en el país o en el extranjero tanto en modalidad presencial como virtual. Generalmente las becas no implican ningún tipo de reembolso una vez concluidos los estudios del becario, aunque algunos organismos que las conceden pueden establecer algunas condiciones.

Clases espejos. Las Clases Espejo surgen como una posibilidad para internacionalizar el currículo y afianzar los lazos de cooperación nacional e internacional con instituciones aliadas, fomentando la interacción académica, científica y cultural entre docentes y estudiantes a través del uso de las TIC. En definitiva, se trata de una estrategia donde dos o más docentes de ciudades o países diferentes imparten una asignatura equivalente, comparten sílabos y definen un trabajo de aprendizaje colaborativo entre grupos mixtos mediado por sesiones sincrónicas y/o asincrónicas.

Estancia de investigación virtual. Se consolida como un espacio académico para el desarrollo de estancias virtuales que tienen como principal objetivo el fortalecimiento de las habilidades y competencias metodológicas para la investigación, transferencia y generación del conocimiento, producción científica, con un alto nivel académico desde los fundamentos de la ciencia.

Estudiante en intercambio. Estudiante que realiza una estancia académica en una universidad de destino con la cual se tiene un convenio de cooperación estipulado, durante uno o dos semestres académicos.

Foros de interacción. Procurar el desarrollo de espacios de conversación, con un contexto ya sea académico o cultural, es una necesidad de cualquier institución educativa que se preocupe por desarrollar vida universitaria para la comunidad que acoge. Ya que estos, además de ser espacios donde confluyen perspectivas, ideas y proyectos, contribuyen especialmente al desarrollo multicultural mientras se invite al respeto de posiciones y a la integración de saberes de forma holística y ecológica. Los foros en línea se han convertido en una buena opción para desarrollar estos espacios de encuentro y para la conversación sobre múltiples temas.

Gestores de Internacionalización. Asesoran la construcción de planes de internacionalización para sus respectivas facultades con el apoyo de la Decanatura y de la ORI. A su vez, apoyan el proceso de revisión, comparación y mejoramiento continuo de programas académicos con referentes internacionales, con el fin de crear currículos más internacionalizados.

Homologación. Es el mecanismo mediante el cual la Universidad, previo estudio del curso que se pretende homologar, hace equivalente una asignatura aprobada en la Universidad o en otra institución de educación superior, con otra que integra un plan de estudios, teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje esperados, los propósitos de formación, la intensidad horaria, la bibliografía y el número de créditos.

Instituciones extranjeras. Se denomina Instituciones Internacionales a todas las Instituciones de Educación Superior y/o Organismos que dediquen sus funciones a la academia y que estén ubicadas fuera del territorio colombiano.

Instituciones internacionales. Se denomina Instituciones Internacionales a todas las Instituciones de Educación Superior, Organismos o Empresas que se encuentren ubicadas fuera del territorio colombiano o que dependan política y administrativamente de un ente extranjero.

Instituciones nacionales. Se denomina Instituciones nacionales a todas las Instituciones de Educación Superior y/o Organismos que dediquen sus funciones a la academia y que estén ubicadas fuera del departamento de La Guajira.

Intercambio. Entrega recíproca y equilibrada de estudiantes entre dos o más instituciones nacionales o extranjeras, para complementar su formación académica.

Intercambio Académico. Es un programa de movilidad nacional o internacional estudiantil a través del cual un estudiante puede cursar un semestre o un año académico en una universidad de destino, a través de los convenios suscritos para

intercambio académico. Los estudios que realice en una universidad de destino le podrán ser homologados en su Programa Académico.

Intercambios académicos virtuales. Es un programa de movilidad virtual nacional o internacional a través del cual un estudiante puede cursar un semestre o un año académico en una universidad de destino, por medio de los convenios y alianzas establecidas por la Universidad de La Guajira. Asimismo, los estudios que realicen en una universidad de destino le podrán ser homologados en su Programa Académico.

Internacionalización del currículo. Cómo integrar la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de los programas de curso, con la finalidad de preparar a los egresados para actuar profesional y socialmente en un contexto internacional y multicultural. (Gacel Ávila, 1999)

Internacionalización en casa. La Internacionalización en casa es un enfoque, un nuevo paradigma para abordar y promover la educación internacional al interior de las instituciones educativas, desde las instituciones mismas, buscando la apropiación e involucramiento de “todos” los actores. (Nilsson, 1999).

Movilidad. Realización de actividades en el exterior por parte de nacionales colombianos o de personal extranjero en el territorio colombiano. Para efectos de la función sustantiva de la Universidad de La Guajira, dicho proceso debe tener fines académicos, investigativos, culturales, sociales o de apoyo administrativo a los mismos.

Movilidad entrante. Tipo de movilidad que facilita la participación de estamentos externos de instituciones nacionales y extranjeras en actividades de Uniguajira.

Movilidad saliente. Tipo de movilidad que permite que estamentos de la Universidad de La Guajira participen o desarrollen actividades en otras instituciones nacionales y extranjeras.

Movilidad virtual. Conjunto de actividades apoyadas por las TIC que incorporan acciones de colaboración transfronteriza y experiencias en un contexto de enseñanza y/o aprendizaje.

Pasantía virtual. Se entiende por pasantía virtual toda estancia con fines académicos o investigativos que se desarrollan a partir del uso y aprovechamiento de las TIC, incorporando acciones de colaboración interinstitucional.

Pasantía. Se entiende por pasantía toda estancia en el exterior con fines académicos, o investigativos.

Plan Estratégico de Internacionalización. Planes específicos de cada uno de los programas académicos que se derivan de la Política de Internacionalización, los cuales buscan formular las actividades de visibilidad nacional e internacional pertinentes a los mismos.

PLATINUN. Plataforma de Internacionalización de la Uniguajira de la Guajira.

Procedimiento. Documento del Sistema Integrado de Gestión para la Calidad de la Universidad de La Guajira (SIG) que establece la forma específica para llevar a cabo un conjunto de actividades que hacen parte de un proceso. Describe qué debe hacerse, quién debe hacerlo, cuándo, dónde, cómo se hace y los recursos que son necesarios.

SIG. Sigla utilizada para identificar el Sistema Integrado de Gestión para la Calidad de la Universidad de La Guajira. }

Webinar. Son espacios virtuales donde se pueden generar capacitaciones para la actualización y formación complementaria de cualquier disciplina, los cuales se han convertido en una herramienta práctica, de fácil acceso y con alto impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para la Educación Superior desde la virtualidad, desarrollar webinars es, además, una oportunidad para potenciar el alcance de las divulgaciones que se realizan en las instituciones, ya que al ser un espacio en el que se puede acceder a través de internet, trasciende las fronteras y conecta latitudes de manera más rápida y sencilla.