

8 апреля

Математика

5 класс

Тема урока: Задачи на совместную работу. .

ИНСТРУКЦИЯ

1.В рабочих тетрадях по математике записать число, классная работа, тема урока.

Сегодня мы продолжим рассматривать, как с помощью обыкновенных дробей решать задачи на совместное выполнение некоторой работы.

Под **совместной работой** можно понимать абсолютно любое действие: и одновременный поток воды из двух труб при наполнении бассейна, и изготовление деталей двумя рабочими, и вспашку поля несколькими тракторами, и набор текста на компьютере.

Всю работу мы будем принимать за единицу. А объём выполненной работы выражать как часть этой единицы.

Алгоритм решения задач на совместную работу

T_1 – время, за которое первый объект самостоятельно выполнит всю работу;

T_2 – время, за которое второй объект самостоятельно выполнит всю работу.

1. Всю выполненную работу принимаем за **единицу**.
2. Находим часть работы, выполненную первым объектом за единицу времени (производительность $P_1 = 1 : T_1$).
3. Находим часть работы, выполненную вторым объектом за единицу времени (производительность $P_2 = 1 : T_2$).
4. Находим часть работы, выполненную двумя (или более) объектами за единицу времени (общая производительность $P = P_1 + P_2$).
5. Находим время, затраченное на выполнение всей работы всеми объектами ($T = 1 : P$).

По данному алгоритму реши задачу 955(б)

№956 (прими за 1-расстояние между городами)

№957 б (прими за 1-работу (уборку) учеников)

№958(прими за 1- корм птицам)

Домашнее задание Реши задачу 957 (в)

Выполненные работы отправляйте, пожалуйста, на личную почту gusakluda.16@gmail.com или на школьную почту дистанционного обучения nadia2273@bk.ru

Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber +380501448416