



ОНТОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО

Кредити та кількість годин: 6 ECTS; 180 годин: 20 год. лекційних, 14 год. семінарських, 2 год. консультації та 144 год. самостійна робота; екзамен

1.Опис навчальної дисципліни

Курс розрахований на аспірантів, що ведуть дослідження в сфері соціальної філософії. Він покликаний сформувати у аспірантів розуміння соціального як форми здійснення людини буттям його природи, сутності та структури, а також познайомити із методиками викладання дисциплін, присвячених проблематиці соціальної філософії.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Онтологія соціального» є осмислення онтологічних підвалин соціального та розгляд основних підходів до його аналізу, а також ознайомлення із засадами та методиками викладання філософських дисциплін.

Завдання курсу – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК7. Здатність до філософського аналізу та інтерпретації соціальних, політичних, соціокультурних процесів сучасності.

III. Результати навчання

ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій. • знати особливості філософського осмислення соціального; • вміти виявляти та розглядати основні риси соціального; • вміти розглядати та аналізувати домінуючі точки зору на розуміння соціального.
ПРН 3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії. знати механізми з'ясування природи та сутності соціального • знати особливості найзагальніших форм буття соціального, вміти застосовувати отримані знання для здійснення аналітики тенденцій сучасного суспільства та політики;

	• виявляти особливості соціального на відміну від інших форм буття суцього.
ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. • вміти аналізувати соціальні простір та час як найзагальніші форми буття соціального • вміти відрізняти філософський підхід до аналізу соціального від загально наукового; • вміти створювати огляди та аналітичні звіти щодо філософських текстів, дослідницьких та освітніх проєктів, спрямованих на вивчення сучасних соціальних процесів та феноменів.
ПРН 9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. • знати основні методики викладання філософських дисциплін у вищій школі, застосовувати їх для розробки і впровадження навчальних курсів з соціальної філософії; • вміти створювати, презентувати та реалізовувати освітні філософські проєкти.
ПРН 10	Розуміти суть та особливості актуальних соціальних, політичних та соціокультурних процесів та феноменів. • знати особливості сучасної ситуації в суспільстві, політиці в аспекті актуальних викликів; • вміти здійснювати інтерпретацію актуальних соціокультурних та політичних феноменів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

	Тема дисципліни
	Модуль 1. Філософські засади вивчення онтології соціального
1	Домінуючі підходи до тлумачення соціального
2	Природа та сутність соціального
3	Основні риси соціального
4	Соціальний простір – сутність та основні характеристики
5	Соціальність – сутність та основні характеристики
	Модуль 2. Методика викладання соціальної філософії у вищій школі
6	Інноваційні методики викладання філософії у вищій школі
7	Методика сократівського діалогу
8	Розробка та впровадження навчальних курсів з проблематики соціальної філософії
9	Створення та реалізації освітніх проєктів з соціальної та політичної філософії
10	Консультація

