

Проектная деятельность «Наши друзья – дорожные знаки»

Педагог:

Морозова Анна Александровна,

воспитатель

Самара, 2018

Проект предназначен для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа), рассчитан на 2 недели (краткосрочный).

Актуальность:

Актуальность этой проблемы определяются реальными потребностями системы отечественного дошкольного образования и существующими противоречиями между:

- объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения им соответствующих умений и отсутствием образовательных программ обучения детей основам безопасности жизнедеятельности;

- потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения на дорогах и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников;

- важностью целенаправленной деятельности родителей, всех работников ДОУ и недостаточным практикоориентированным уровнем знаний и умений, обеспечиваемых содержанием подготовки педагогов.

Самостоятельность ребёнка относительно, благополучие и сама его жизнь зависят от внимания и помощи воспитывающих его взрослых людей. Без взрослого человека ребёнок не может выжить и развиваться в социальную личность. У детей дошкольного возраста часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. Возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни.

Проблема проекта: если убрать все дорожные знаки, сможет ли транспорт безопасно двигаться по дороге, будет ли пешеходам безопасно на улице?

Задачи:

1. Формировать умение понимать значение сигнала «светофора», узнавать и называть дорожные знаки: «пешеходный переход», «дети», «остановка общественного транспорта», «подземный пешеходный переход», «пункт мед. помощи»;

2. Формировать способность различать проезжую часть, тротуар, подземный «пешеходный переход», «зебра»;

3. Расширять представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;

4. Способствовать организации детьми своей деятельности в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения на улице.

Проект предполагает проведение следующих мероприятий.

Название мероприятия	Цель
1. Постановка проблемы «Улица без дорожных знаков». Формулирование вопросов: - что такое дорожный знак? - какие бывают дорожные знаки? - назначение знаков?	
2. Ознакомительная беседа с использованием презентации Microsoft Power Point «В стране дорожных знаков».	Познакомить детей с дорожными знаками. Учить различать знаки, знакомить с назначением.
3. Непосредственно образовательная деятельность «Изучение дорожных знаков» [2; 47] с использованием интерактивной доски.	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, находящимися на железнодорожном переезде. Учить различать знаки, знакомить с назначением.

4. Прогулка (деятельность совместно с родителями) «Наблюдение за движением машин и работой водителя» [3; 32].	Познакомить с запрещающими дорожными знаками.
5. Фотоотчет «Дорожные знаки по дороге в детский сад» (взаимодействие с родителями)	Формировать представления о разных группах дорожных знаков, учить правильно их называть.
6. Чтение стихов, загадок о дорожных знаках, чтение сказки Т. Шорыгиной «Игрушечная дорога» [4; 51].	Обогащать представления детей о дорожных знаках.
7. Сюжетно-ролевые, режиссерские игры «Улицы города». Проигрывание сюжетов об отсутствии дорожных знаков. Формулирование выводов – дорожные знаки нужны для порядка на дорогах, чтобы не происходили аварии, было безопасно.	Учить использовать полученные знания в игровой деятельности.
8. Дидактическая игра «Дорожные знаки» с использованием ИКТ.	Уточнять представления о дорожных знаках в игровой форме.
9. Дидактические игры «Теремок», «Узнай знак».	Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.

10. Игры с лэпбуком «Правила дорожного движения».	Закреплять знания детей о дорожных знаках.
11. Развлечение «Дорожные знаки – наши друзья» [2; 49] – итоговое мероприятие	Закреплять умения различать дорожные знаки. Формировать умения действовать в команде. Продолжать воспитывать внимательность при переходе улицы.

Продукты проекта: фотографии дорожных знаков, мультимедийные дидактические игры, лэпбук.

1. Белкина М.Н. Беседа по ПДД в подготовительной группе «Дорожные знаки». – Режим доступа: <https://infourok.ru/beseda-po-pdd-v-podgotovitelnoy-gruppe-dorozhnie-znaki-2410158.html>
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв.вкл.
3. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей дет. сада. – М., «Просвещение», 1975.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.