

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ МЕТАЛУРГІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ **Лариса ТЮТЮННИК**

«__» _____ 2022 року

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки: *фахового молодшого бакалавра*

галузі знань: *13 Механічна інженерія*

спеціальності: *136 Металургія*

освітньо-професійна програма: *Виробництво сталі і феросплавів*

Укладач :

Людмила ШИПІШ

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол № __ від «__» ____ 2022 р.

Голова ЦК суспільно-економічних дисциплін

Ірина НОСАЧ

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Ухвалено Педагогічною радою коледжу

Протокол № __ від «__» ____ 2022 р.

Заступник директора з НР

Юлія ОСТРОВСЬКА

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Запоріжжя 2022

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2/2	Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»	Нормативна (статус дисципліни відповідно до ОПП)	
Розділів – 2	Спеціальність: 136 «Металургія»	Рік підготовки	
		2-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 60/60	Освітньо-професійна програма: «Виробництво сталі і феросплавів»	3-й	1-й
		Лекції	
		18 год.	12 год.
Кількість аудиторних годин: для денної форми навчання – 24, для заочної форми навчання – 12	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Семінарські	
		6 год.	-
		Самостійна робота	
		36 год.	48 год.
		Вид контролю:	
		Залік	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сприяти **формуванню** у студентів національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.

Завдання:

- поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчальної дисципліни, розвиток мисленнєвих здібностей та умінь, необхідних для розуміння сучасних викликів;
- розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;

- спонукати до усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів;
- долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій українського й інших народів;
- сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні із національними та загальнолюдськими цінностями.

3. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент/ка повинні *знати*:

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу;
- зародження та розвиток української державності;
- діяльність історичних осіб і політичних партій;

вміти:

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- аргументовано відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему на основі історичних фактів.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студент/ка повинні досягти наступних **компетентностей**:

- здатність вчитися та бути готовими до засвоєння та застосування набутих історичних знань;
- слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів, ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях;
- співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі;

- розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній та соціальній діяльності.

4. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік, обов'язкова контрольна, командні навчальні проєкти та презентації, робота з таблицями, діаграмами, заняття-подорожі, реферати, есе, історичні турніри, дискусії, виступи на конференціях.

6. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Стародавня та нова історія України

Тема 1. Найдавніша історія України. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь.

Тема 2. Галицько-Волинське князівство.

Тема 3. Українські землі під владою Польщі та Литви (XIV-XVII ст.). Зародження козацтва.

Тема 4. Визвольна війна українського народу сер. XVII ст. Утворення козацької держави.

Тема 5. Соціально-економічний розвиток України в II пол. XVII - XVIII ст.

Тема 6. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у XIX столітті.

Розділ 2. Новітня історія України

Тема 7. Україна на початку XX ст. (1900-1914). Українські землі в роки Першої світової війни

Тема 8. Українське національно-державне відродження 1917-1920 рр.

Тема 9. Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928рр.) Радянська модернізація (1928-1939рр.)

Тема 10. Західноукраїнські землі у 1921-1939 роках. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)

Тема 11. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945-сер. - 1950-х років. Україна в умовах деєталінізації (1953-1964) та стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи (1965-1985рр.), ОКР

Тема 12. Розпад СРСР та відродження незалежності України. Україна в умовах незалежності.

Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усь ого	у тому числі			усь ого	у тому числі		
		л	сем	с.р		л	сем	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ 1. Стародавня та нова історія України								
Тема 1. Найдавніша історія України. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь	6	2		4	5	1		4
Тема 2. Галицько-Волинське князівство	4	2		2	4	1		3

Тема 3. Українські землі під владою Польщі та Литви (XIV-XVII ст.). Зародження козацтва	4	2		2	4	1		3
Тема 4. Визвольна війна українського народу сер.XVII ст. Утворення козацької держави	6		2	4	6	1		5
Тема 5.Соціально-економічний розвиток України в II. пол. XVII - XVIII ст.	6	2		4	4	1		3
Тема 6.Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у XIXст.	4	2		2	5	1		4
Разом за розділом 1	30	10	2	18	28	6	-	22
Розділ 2. Новітня історія України								
Тема 7.Україна на поч. XXст.(1900-1914). Українські землі в роки Першої світової війни	4		2	2	5	1		4
Тема 8.Українське національно-державне відродження 1917-1920 рр.	6	2		4	4			4
Тема 9. Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928рр.) Радянська модернізація (1928-1939рр.)	4	2		2	5	1		4
Тема 10. Західноукраїнські землі у 1921-1939рр. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)	6		2	4	7	2		5
Тема 11. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945-сер. - 1950-х років. Україна в умовах деєталінізації (1953-1964) та стабілізації радянської системи, загострення її соціально-економічної та політичної кризи (1965-1985рр.), ОКР	4	2		2	6	1		5

Тема 12. Розпад СРСР та відродження незалежності України. Україна в умовах незалежності.	6	2		4	5	1		4
Разом за розділом 2	30	8	4	18	32	6	-	26
Всього годин	60	18	6	36	60	12	-	48

Семінарські заняття для денної форми навчання

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 4. Визвольна війна українського народу сер. 17ст. Утворення козацької держави	2
2	Тема 7. Україна на початку 20ст. (1900-1914). Українські землі в роки Першої світової війни	2
3	Тема 10. Західноукраїнські землі у 1921-1939 рр. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)	2
Всього		6

Самостійна робота для денної та заочної форм навчання

№	Назва теми	Кількість годин
		денна/заочна
1	Історія походження слов'янських племен	2/2
2	Культура Давньоруського періоду	2/3
3	Визвольний рух в Україні в 16-17 ст.	2/3
4	Реєстрове козацьке військо	2/2
5	Конституція П. Орлика та її історичне значення	2/2
6	Кирило-Мефодіївське братство	2/2
7	Західна Україна на початку 19ст.	2/2
8	Питання суверенності, соборності й територіальної цілісності України під час революції у світлі історичних джерел	2/3
9	Масові репресії в СРСР в 30-х роках 20ст.	2/3
10	Національно-визвольний рух на Західній Україні в 20-30-х рр.	2/2
11	Воєнне повсякдення: люди і долі.	2/3
12	Суспільно-політичне життя в Україні в 40-х рр.. 20ст.	2/2
13	Шістдесятники. Зародження дисидентського руху	2/3
14	Розвиток багатопартійності	2/3
15	Напрямки зовнішньої політики в незалежній Україні	2/3

16	Усна історія Майданів: від Революції на граніті до Революції Гідності	2/4
17	Гібридна війна. Бойові дії на сході України	2/3
18	Волонтерський рух в Україні	2/3
Всього		36/48

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є: фронтальне та індивідуальне опитування, атестації за темою, **поточний контроль**, директорська контрольна робота, тести, доповіді, реферати, презентації.

Формами підсумкового контролю є: обов'язкова контрольна робота, залік.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Програмним забезпеченням навчальної дисципліни є:

- освітньо-професійна програма «Виробництво сталі і феросплавів»;
- робоча програма навчальної дисципліни «Історія України»;
- робочий план навчальної дисципліни «Історія України».

*Інструментами та **обладнанням** є:* історичні карти, атласи, плакати історичних постатей, документальні і художні фільми, відеопрезентації, мультимедійна техніка.

9.Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бойко О.Д. Історія України.7-е видання стереотипне («Академія»). Київ, 2018. с.720
2. Палій О. Короткий курс історії України. Київ: А-ба-ба-га-ла-ма-га, 2017. с.464
3. Островський В. Історія України ЗНО 2019. Збірник тестових завдань. Київ: Мандрівець, 2019.
4. Власов В. Історія України ЗНО 2019. Типові тестові завдання. Київ: Літера, 2019.

5. Земерова Т. ЗНО 2019 Історія України. Довідник в таблицях і схемах. Київ: Підручники і посібники, 2019.
6. Більчук М. Пам'ятки архітектури та образотворчого мистецтва. Історія України ЗНО 2019. Київ, 2019.
7. Гісем О. Історія України ЗНО 2019. Довідник + тести. Повний повторювальний курс. Київ, 2019.

Додаткові:

1. Історія України. Навчальний посібник. Світлична В.В., 2010.
2. Історія України. Навчальний посібник. Гончарук П.С., 2009.
3. Історія України. Збірник тестових завдань. Куриленко О., Шеремет Ю., Грамота, 2008.
4. Методика навчання історії(посібник для вчителя) Пометун О.І., Фрейман Г.О., Генеза, 2005.
5. Збірник тренувальних тестів з історії України. Власов В.С., Пометун О.І., Фрейман Г.О., Генеза, 2008.

Інформаційні ресурси:

- 1.https://pidru4nik.com/publ/10_klas/istorija_ukrajini/istorija_ukrajini_10_klas_reent_o/157-1-0-1406
- 2.https://pidru4nik.com/publ/10_klas/istorija_ukrajini/istorija_ukrajini_10_klas_riven_standartu_a_i_mironenko_o_p_mokroguz/157-1-0-1468
- 3.https://pidru4nik.com/publ/10_klas/istorija_ukrajini/istorichnij_trening_istorija_ukrajini_10_klas/157-1-0-1442
- 4.<https://zno.ua/404.html>
- 5.<https://drive.google.com/drive/folders/0B0lYer1pfjIBSF9iY1dVcEk5TjQ>
- 6.<https://drive.google.com/drive/folders/0B0lYer1pfjIBU0duejR2LThzbU0>