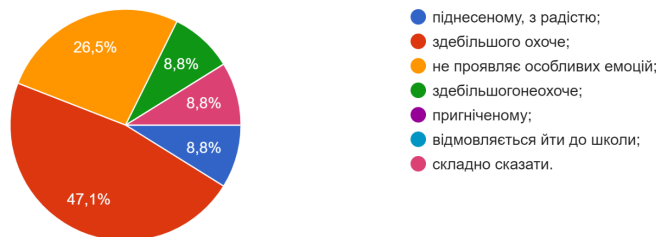


Довідка про стан освітнього середовища Мирчанської гімназії у 2023-2024 навчальному році

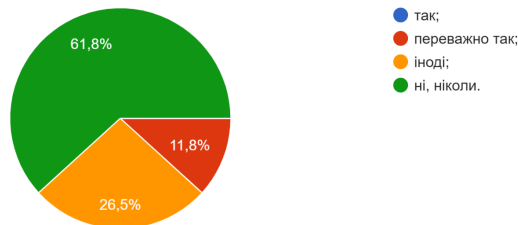
З метою визначення стану безпечності та комфортності освітнього середовища в закладі освіти адміністрацією закладу проведено анонімне анкетування серед учасників освітнього процесу, а саме: батьків, педагогів та учнів.

Батьки, зокрема, вважають освітній процес безпечним та комфортним для дітей (висвітлено в діаграмах)

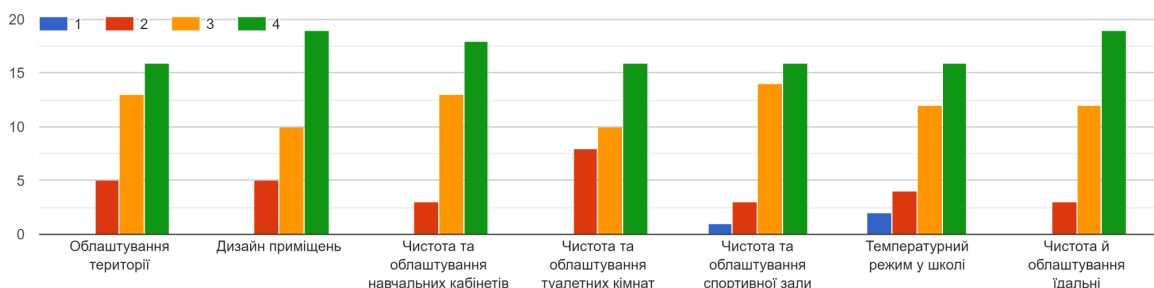
У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи:
34 відповіді



У Вашої дитини виникли проблеми з адаптацією у школі:
34 відповіді

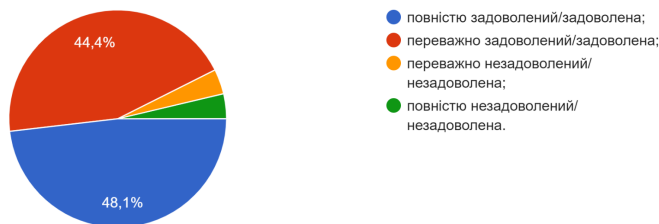


Як Ви оцінюєте шкільне середовище за 4-бальною шкалою (1 - дуже погано ... 4 - відмінно)



Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

27 відповідей



Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція школи:

34 відповіді



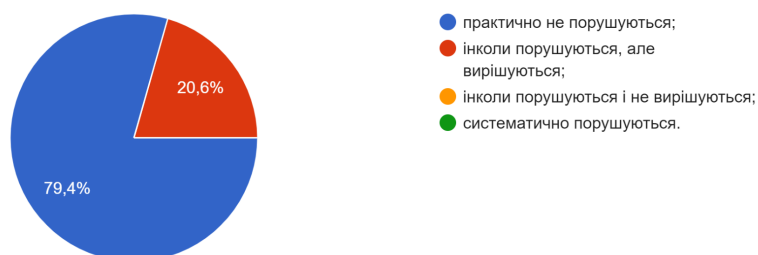
Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуетесь їх?

34 відповіді



Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

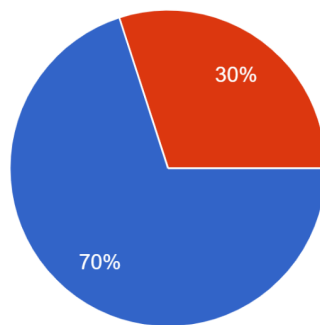
34 відповіді



Анкетування серед педагогічних працівників показало, що умови праці забезпечені на високому рівні, працівники відчують безпеку та підтримку з боку керівництва закладу. Діаграми за результатами анкетування серед педагогічних працівників закладу освіти наведені нижче.

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у школі?

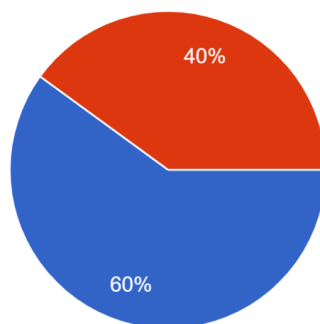
10 відповідей



- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.

Психологічний клімат школи сприяє співпраці педагогів?

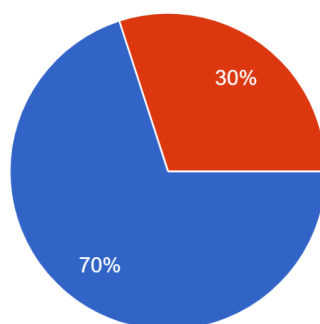
10 відповідей



- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

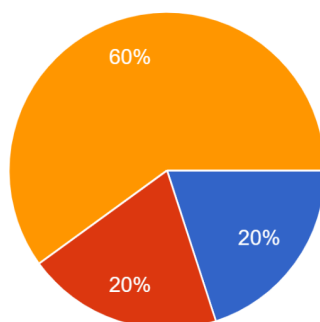
10 відповідей



- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними;
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

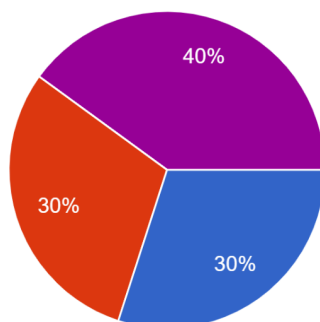
10 відповідей



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень;
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення;
- не отримувала/отримував жодного повідомлення;
- не цікавилась/цікавився даним питанням.

У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

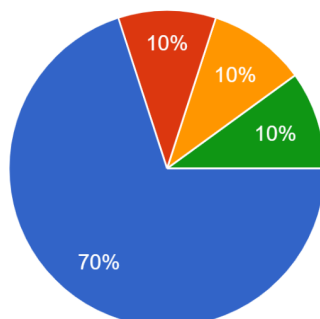
10 відповідей



- так, завжди
- переважно так
- переважно ні
- ні, ніколи
- таких випадків не було

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...гу (цькування) та запобігання його проявам?

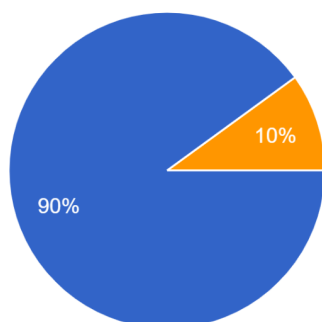
10 відповідей



- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів
- так, проводяться, але не частіше ніж 1-2 рази на рік
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи

У школі проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах н... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

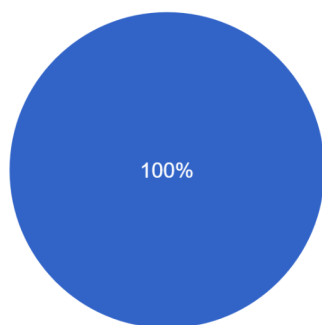
10 відповідей



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

У школі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

10 відповідей

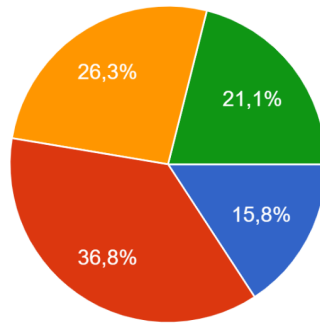


- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

Також, анкетування було проведене і серед учнів гімназії. На їх думку, харчування та санітарно-гігієнічні норми в закладі забезпечені на достатньому рівні, більшість дітей відчуває себе в безпеці під час освітнього процесу, також, учні вважають розклад достатньо навантаженим і кількість уроків занадто великою. Небажання йти до школи учні мотивують раннім підйомом. В цілому учні позитивно оцінюють безпечність освітнього середовища в закладі і відчують захист і підтримку з боку адміністрації та педагогічних працівників. Діаграми за результатами анкетування серед учнів закладу освіти наведені нижче.

З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи?

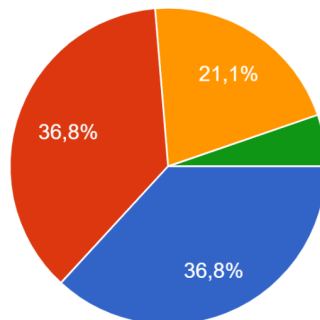
19 відповідей



- з піднесенням, з радістю;
- здебільшого охоче;
- здебільшого неохоче;
- не хочу ходити до школи.

Як Ви відчуваєтеся у гімназії?

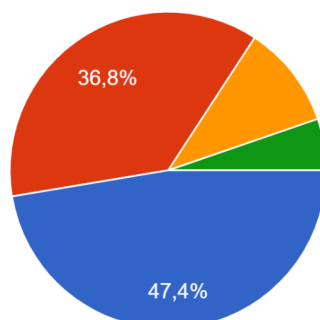
19 відповідей



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не відчуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- не відчуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно.

Вас задовольняє розклад занять?

19 відповідей



- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



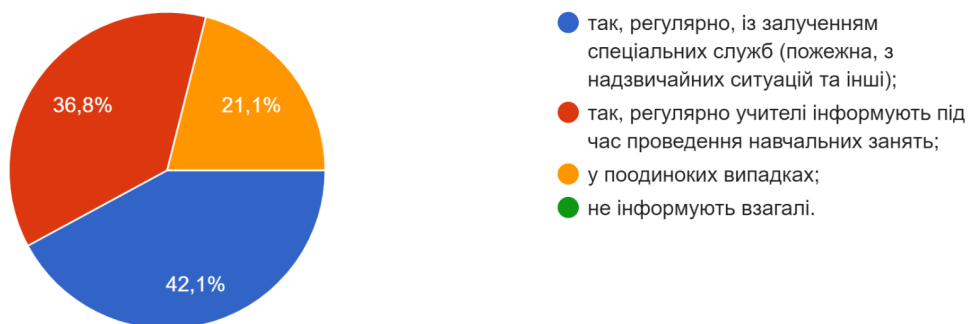
Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

19 відповідей



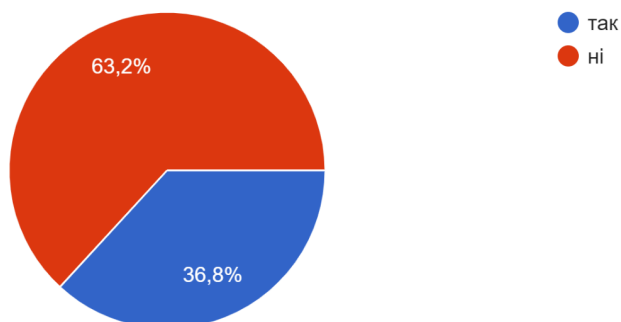
Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

19 відповідей



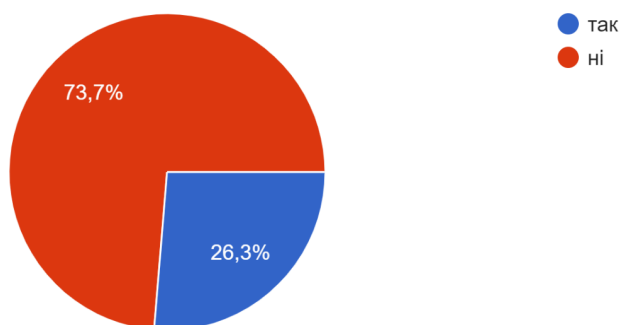
Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)

19 відповідей



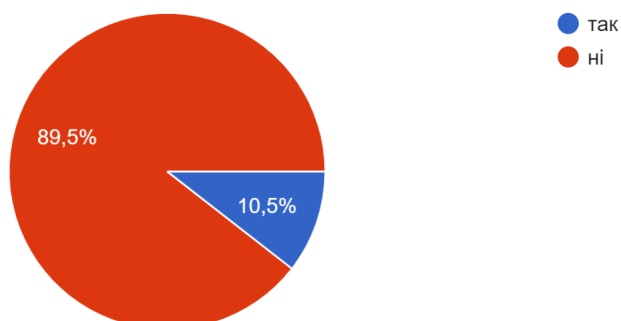
Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)

19 відповідей



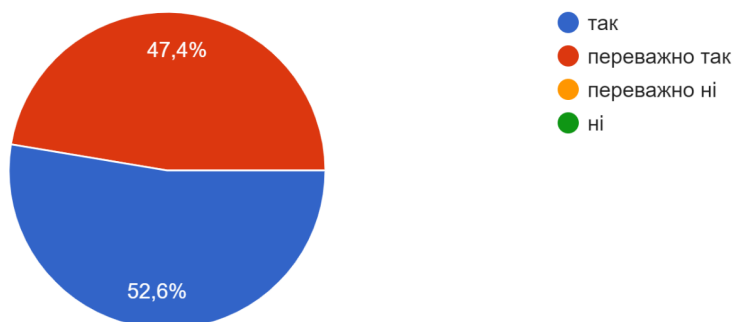
Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)

19 відповідей



Керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

19 відповідей



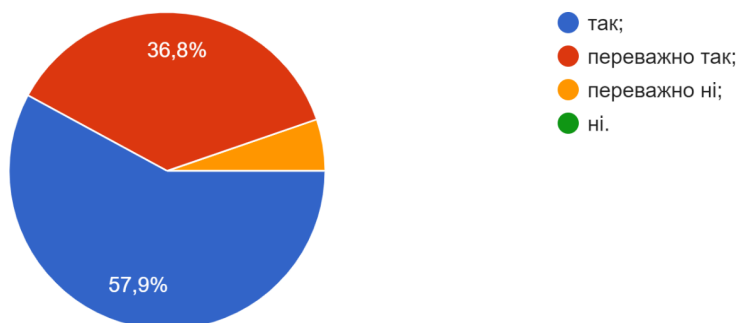
У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?

19 відповідей



Чи дотримуються Ваші права у закладі?

19 відповідей



Результати аналізу проведеного анкетування показують, що більшість учасників освітнього процесу відчують безпеку, комфорт та підтримку в

закладі освіти, в приміщеннях та на території належним чином забезпечуються умови для навчання і праці.

Наявні спортивні майданчики, проводиться озеленення території, створює приємний естетичний фон.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Переважно всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад освіти має всі необхідні навчальні приміщення, крім майстерні. Навчальні кабінети забезпечені інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництвом здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготовленої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями.

Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко і безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування у школі. З педагогічними працівниками, які приступили до роботи, здійснюється індивідуальна робота.

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування.

Заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзії, рівності та поваги до прав людини.

У закладі освіти застосовуються освітні технології та методики, які максимально враховують особливості дітей з особливими освітніми потребами та допомагають їм безболісно інтегруватися до дитячого колективу. Наявні посади асистента вчителя, які забезпечують навчання дітей з ООП та ресурсна кімната. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації

обирають методики роботи з дітьми з ООП. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу.

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.