

Темы сочинений (С-2) из Открытого банка заданий ГИА-9
(<http://www.fipi.ru/view/sections/236/docs/>).

Подборку составила И.В.Слепкова

1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного филолога **Н.М. Шанского**: *«На примере сложноподчинённого предложения можно проследить, как человек выражает отношения между миром и собственной точкой зрения».*
2. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного филолога **Н.М. Шанского**: *«В монологичной речи законченная мысль иногда не уместается в пределах одного предложения, и для её выражения требуется целая группа связанных между собой по смыслу и грамматически предложений».*
3. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного филолога **Н.С. Валгиной**: *«При помощи тире передаётся высокая эмоциональная нагрузка, психологическая напряжённость».*
4. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного учёного **Л.Т. Григорян**: *«В бессоюзных сложных предложениях разные знаки препинания употребляются потому, что каждый из них указывает на особые смысловые отношения между частями».*
5. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного филолога и философа **А.А. Аверинцева**: *«Задача автора рассуждения — как можно убедительнее обосновать свою точку зрения. Для этого необходимо приводить как можно больше доказательств, располагая их в определённой последовательности».*
6. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного современного лингвиста **Н.С. Валгиной**, которая считает, что пунктуационные знаки *«помогают пишущему сделать очень тонкие смысловые выделения, заострить внимание на важных деталях, показать их значимость».*
7. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного российского лингвиста **Л.Ю. Максимова**: *«При помощи абзачного отступа (или красной строки) выделяются наиболее важные в композиции целого текста группы предложений или отдельные предложения».*
8. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного русского писателя **К.Г. Паустовский**: *«Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе лёгкость и правильное звучание. Знаки препинания — это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться».*
9. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного

лингвиста **В.Г. Ветвицкого**: *«Имя существительное — это как бы дирижёр грамматического оркестра. За ним зорко следят оркестранты — зависимые слова и уподобляются ему по форме, согласуются с ним».*

10. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного писателя **Л.С. Сухорукова**: *«Наша речь — важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума».*
11. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста **И.Г. Милославского**: *«Отношение пишущего к сообщаемому часто может выражаться с помощью "маленьких" слов, слов, которые принято считать служебными, частиц и союзов».*
12. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания выдающегося лингвиста **А.М. Пешковского**: *«У каждой части речи свои достоинства».*
13. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания выдающегося лингвиста **С.И. Ожегова**: *«Высокая культура речи заключается в умении найти не только точное средство для выражения своей мысли, но и наиболее доходчивое (то есть наиболее выразительное) и наиболее уместное (то есть самое подходящее для данного случая)».*
14. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста **И.Г. Милославского**: *«Любое повторение, двукратное или многократное, обращает на себя особое внимание читающего».*
15. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста **Л.А. Новикова**: *«Слово в речи обладает способностью обобщать и в то же время обозначать индивидуально неповторимое».*
16. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного русского лингвиста **А.А. Реформатского**: *«Местоимение — удобное звено в устройстве языка; местоимения позволяют избегать нудных повторов речи, экономят время и место в высказывании».*
17. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного русского лингвиста **А.А. Реформатского**: *«Местоимения выделяются в особый класс слов-заместителей, которые как "запасные игроки" ...выходят на поле, когда вынужденно "освобождают игру" знаменательные слова».*
18. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного английского писателя **Дж. Свифта**: *«Как человека можно распознать по обществу, в котором он вращается, так о нём можно судить и по языку, которым он выражается».*
19. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания знаменитого русского филолога **Ф.И. Буслаева**: *«Только в предложении получают своё значение*

отдельные слова, их окончания и приставки».

20. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного русского поэта и писателя **В.А. Солоухина**: *«Эпитеты — одежда слов».*