

Copie

Cours : 3èmeAP

Projet 01 : Vive l'école.

Produit final : réaliser l'album de la classe.

Tâche 3 : fabriquons l'album de notre classe.

Séquence 03 : j'aime l'école.

Domaine : écrit production

Acte de parole : Exprimer des sentiments, des préférences.

Discipline : copie

Titre : copie de syllabes

Compétence terminale visée : Maîtriser les aspects grapho -moteurs du français

Objectifs de l'activité d'apprentissage : l'élève sera capable de : -Reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du traçage, ordre des étapes de réalisation.

-Reproduire les différentes graphies

- Copier des syllabes, des mots et des phrases.

Supports didactique utilisés : Manuel du 3ème AP - pages 30/31- tableau - ardoise

Durée : 30 mn

Déroulement de la leçon :

Eveil de l'intérêt :

Faire lire les syllabes : lo –la- ro –ra – lu – le – ru – re.

I-Moment de découverte (mise en situation) :

-Porter les mots au tableau.

Lamia Rima.

-Faire lire deux élèves.

II)- Moment d'observation méthodique :

- Combien y-t-il de syllabes dans chaque mot ? Compter les ?

- On demande à un élève de passer au tableau et souligner : la - ri

III)- Moment de reformulation personnelle :

-écriture de la syllabe au tableau tracé : lo

-on demande aux élèves d'écrire la syllabe sur le tableau (deux ou 3 élèves)

-écriture sur l'ardoise (procédé de la Martinière)

Idem pour les syllabes : -la –lu – le – ro – ra – ru – re.

-écriture des mots : Lamia Rima

-Copie de syllabes sur le cahier en suivant le maître au tableau.

lo . . la . . lu . . le . .

ro . . ra . . ru . . re . .

Lamia . . Rima . .

IV)- Moment d'évaluation :

- Auto correction

- Co-correction /Co-évaluation.