

KISI – KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN
MGMP IPS KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2018 / 2019

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 KELAS / SEMESTER : VIII / 2
 BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

No	Kompetensi Dasar	Kontens Materi	Level Kognitif	SKL	Bentuk soal	Indikator Soal	Nomor Soal
1	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN	Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam perekonomian	Pemahaman	Permintaan	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian permintaan	1
			Pemahamaqn	Pengertian pelaku ekonomi	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian pelaku ekonomi	2
			Pemahaman	Pengertian rumah tangga keluarga	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian rumah tangga keluarga	3
			Pemahaman	Macam-macam pelaku ekonomi	PG	Siswa dapat menentukan macam-macam pelaku ekonomi	4
			Aplikasi	Faktor-faktor produksi pada RTK	PG	Disajikan data, siswa dapat menentukan faktor produksi rumah tangga keluarga	5
			Aplikasi	Rumah tangga produksi/perusahaan	PG	Disajikan gambar,Siswa dapat menentukan faktor produksi tenaga kerja	6

		Pemahaman	Rumah tangga pemerintah	PG	Siswa dapat menentukan peran penting rumah tangga pemerintah	7
	Perdagangan antar pulau dan perdagangan internasional	Pemahaman	Tujuan perdagangan antardaerah/pulau	PG	Siswa dapat menjelaskan tujuan perdagangan antarpulau	8
		Pemahaman	Aktifitas perdagangan antar negara	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian eksport dalam aktivitas perdagangan antar negara	9
		Pemahaman	Kebijakan pemerintah	PG	Siswa dapat menjelaskan tujuan kebijakan pemerintah unruk mendorong eksport barang ke luar negeri	10
		Pemahaman	Manfaat perdagangan	PG	Siswa dapat menjelaskan manfaat perdagangan antar negara	11
	Penguatan ekonomi maritim dan agrikultur di Indonesia	Pemahaman	Ekonomi maritim	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian ekonomi maritim	12
		Aplikasi	Kondisi ekonomi maritime Indonesia	PG	Disajikan data,siswa dapat menentukan wilayah di Indonesia dengan keindahan di bawah laut	13
		Pemahaman	Kondisi ekonomi maritim Indonesia	PG	Siswa dapat menyebutkan pulau di Indonesia penghasil garam laut	14
		Pemahaman	Kondisi maritim di Indonesia dan negara ASEAN	PG	Siswa dapat menyebutkan posisi wilayah Indonesia yang berada di antara dua benua dan dua samudera	15
		Pemahaman	Kondisi maritim di Indonesia dan negara ASEAN	PG	Siswa dapat menentukan salah satu negara ASEAN yang tidak memiliki batas laut	16
		Aplikasi	Strategi dan kebijakan	PG	Siswa dapat memilih pernyataan yang tentang potensi laut Indonesia yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber daya energi alternatif	17

				pengembangan ekonomi maritim			
	Penguatan agrikultur di Indonesia	Pemahaman	Pengertian agrikultur	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian agrikultur		18
		Pemahaman	Peranan agikultur di Indonesia	PG	Siswa dapat menyebutkan peranan agrikultur bagi kesejahteraan masyarakat		19
		Aplikasi	Potensi agrikultur di Indonesia	PG	Disajikan data, siswa dapat memilih sumber daya alam nabati sebagai budi daya pangan		20
		Pemahaman	Strategi pengembangan agrikultur di Imdonesia	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian ekofarming		21
	Pendistribusian kembali pendapatan nasional	Pemahaman	Pengertian redistribusi pendapatan	PG	Siswa dapat menjelaskan redistribusi pendapatan sebagai salah satu bentuk jaminan sosial		22
		Pemahaman	Bentuk redistribusi pendapatan	PG	Siswa dapat mendeskripsikan bentuk redistribusi pendapatan		23
		Pemahaman	Program redistribusi untuk pemerataan distribusi pendapatan	PG	Disajikan data, siswa dapat menentukan program pemberian jaminan akses kebutuhan dasar bagi rakyat		24
		Pemahaman	Prinsip pemungutan pajak	PG	Siswa dapat menentukan pungutan pajak menurut prinsip pajak		25

2	3.4 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa	Latar Belakang kedatangan bangsa barat	Pemahaman	Motivasi 3 G	PG	Disajikan data, siswa dapat menyebutkan tiga tujuan (3G) kedatangan bangsa barat ke Indonesia	26
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------	--------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

	penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.						
		Pemahaman	Revolusi Industri	PG	Siswa dapat memilih Negara pelopor terjadinya revolusi industri		27
	Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia	Pemahaman	Penjelajahan Samudera	PG	Disajikan data, siswa dapat menentukan bangsa yang memelopori penjelajahan sanuder		28
		Pemahaman	Tokoh VOC	PG	Disajikan gambar, siswa dapat memilih tokoh yang memindahkan kantor VOC		29
		Pemahaman	Hak istimewa VOC	PG	Siswa dapat menyebutkan hak istimewa VOC		30
		Pemahaman	Latar belakang kedatangan bangsa Belanda	PG	Siswa dapat mendeskripsikan kedatangan Belanda pertama kali ke Indonesia		31
		Pemahaman	Bentuk Kerja Rodi Pemerintahan Konial Belanda	PG	Siswa dapat mengidentifikasi bentuk kerja rodi pada masa pemerintahan Kolonial Belanda		32
		Pemahaman	Kebijakan bidang ekonomi pemerintahan Daendels	PG	Siswa dapat menjelaskan kebijakan contingent pada masa pemerintahan Kolonial Belanda		33
3		Pemahaman	Tanam Paksa	PG	Disajikan data siswa dapat memilih dampak positif program tanam paksa pada masa pemerintahan Kolonial Belanda		34
		Pemahaman	Undang-Undang Agraria	PG	Siswa dapat mendeskripsikan tujuan Undang-Undang Agraria		35
	Perlwanan terhadap kolonialisme dan Imperialisme	Pemahaman	Perlwanan Sultan Hasanudin	PG	Siswa dapat mendiskripsikan siasat devide et impera yang digunakan VOC dalam perlwanan Sultan Hasanudin		36
		Pemahaman	Perang Mataram	PG	Siswa dapat menentukan masalah kegagalan serangan prajurit Mataram ke Batavia		37

		Pemahaman	Cita-cita Sultan Agung	PG	Siswa dapat menentukan cita-cita Sultan Agung semasa memerintah	38
		Pemahaman	Perang Paderi	PG	Siswa dapat mendeskripsikan penyebab Belanda melakukan perundingan dengan kaum paderi	39
		Pemahaman	Taktik Belanda	PG	Siswa dapat mendeskripsikan taktik Benteng Stelsel yang digunakan Belanda dalam perlawanan Pangeran Diponegoro	40
	Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia	Pemahaman	Politik Etis	PG	Siswa dapat menyebutkan isi politik etis	41
		Pemahaman	Lahirnya nasionalisme Indonesia	PG	Siswa dapat menentukan faktor pendorong lahirnya nasionalisme Indonesia	42
	Organisasi Pergerakan Nasional Indonesia	Pemahaman	Tujuan Budi Utomo	PG	Disajikan data, siswa dapat memilih tujuan pendirian Budi Utomo	43
		Pemahaman	Kebangkitan Nasional 1908	PG	Siswa dapat memilih sikap yang diteladani dari tokoh masa Kebangkitan Nasional Indonesia	44
		Pemahaman	Tokoh pendiri organisasi Pergerakan Nasional Indonesia	PG	Disajikan gambar, siswa dapat memilih tokoh pendiri organisasi Indische Partij (Tiga Serangkai)	45
		Pemahaman	Kongres Sumpah Pemuda	PG	Disajikan data, siswa dapat memilih yang bukan merupakan Keputusan Kongres Sumpah Pemuda	46
	Pergerakan Nasional pada masa Pendudukan Jepang	Pemahaman	Pembentukan Organisasi Semi Militer	PG	Disajikan data, siswa dapat menentukan organisasi semi militer yang dibentuk Jepang	47
	Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan	Pemahaman	Bentuk perlawanan rakyat Indonesia masa pendudukan Jepang	PG	Siswa dapat menentukan bentuk perlawanan yang bukan dilakukan bangsa Indonesia pada masa pendudukan Jepang	48

			Pemahaman	Perubahan masyarakat Indonesia masa penjajahan Barat	PG	Disajikan data, siswa dapat memilih perubahan masyarakat Indonesia masa penjajahan bangsa barat di bidang sosial budaya	49
			Pemahaman	Perubahan masyarakat masa Jepang	PG	Siswa dapat mendeskripsikan perubahan masyarakat masa pemerintahan Jepang dalam aspek politik	50

**KISI – KISI SOAL ULANGAN KENAIKAN KELAS
MGMP IPS KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2018 / 2019**

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 KELAS / SEMESTER : VIII / 2
 BENTUK SOAL : URAIAN

No	Kompetensi Dasar	Kontens Materi	Level Kognitif	SKL	Bentuk soal	Indikator Soal	Nomor Soal
1	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN	Keunggulan dan keterbatasan ruang	Pemahaman	Hubungan pelaku ekonomi	Uraian	Siswa dapat menjelaskan hubungan antara rumah tangga keluarga dan rumah tangga perusahaan dengan mengamati gambar.	51
		Perdagangan Antar daerah atau Antar pulau dan	Pemahaman	Perdagangan antar negara	Uraian	Siswa dapat menyebutkan 4 kebijakan pemerintah dalam mendorong eksport	52

		Perdagangan Internasional					
		Penguatan Ekonomi Maritim Indonesia	Pemahaman	Kondisi ekonomi maritim	Uraian	Siswa dapat menyebutkan 4 tujuan pembangunan di bidang kelautan	53
2	3.4 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Sewa Tanah	Pemahaman	Kegagalan pelaksanaan sistem sewa tanah	Uraian	Siswa dapat menyebutkan penyebab kegagalan pelaksanaan sistem sewa tanah	54
		Perjanjian Bongaya	Pemahaman	Isi perjanjian Bongaya	Uraian	Siswa dapat menyebutkan isi dari perjanjian Bongaya	55