KISI – KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN
MGMP IPS KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2018 / 2019

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS / SEMESTER : VIII / 2
BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

No	Kompetensi Dasar	Kontens Materi	Level Kognitif	SKL	Bentuk soal	Indikator Soal	Nomor Soal
1	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran,teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-nagara ASEAN	Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam perekonomiaan	Pemahaman	Permintaan	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian permintaan	1
			Pemahamaqn	Pengertian pelaku ekonomi	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian pelaku ekonomi	2
			Pemahaman	Pengertian rumah tangga keluarga	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian rumah tangga keluarga	3
			Pemahaman	Macam-macam pelaku ekonomi	PG	Siswa dapat menentukan macam-macam pelaku ekonomi	4
			Aplikasi	Faktor-faktor produksi pada RTK	PG	Disajikan data, siswa dapat menentukan factor produksi rumah tangga keluarga	5
			Aplikasi	Rumah tangga produksi/perusahaan	PG	Disajikan gambar,Siswa dapat menentukan factor produksi tenaga kerja	6

			Pemahaman	Rumah tangga pemerintah	PG	Siswa dapat menentukan peran penting rumah tangga pemerintah	7
		Perdagangan antar pulau dan perdagangan internasional	Pemahaman	Tujuan perdagangan antardaerah/pulau	PG	Siswa dapat menjelaskan tujuan perdagangan antarpulau	8
			Pemahaman	Aktifitas perdagangan antar negara	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian eksport dalam aktivitas perdagangan antar negara	9
			Pemahaman	Kebijakan pemerintah	PG	Siswa dapat menjelaskan tujuan kebijakan pemerintah unruk mendorong eksport barang ke luar negeri	10
			Pemahanan	Manfaat perdagangan	PG	Siswa dapat menjelaskan manfaat perdagangan antar negara	11
		Penguatan ekonomi maritim dan agrikultur di Indonesia	Pemahaman	Ekonomi maritim	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian ekonomi maritim	12
			Aplikasi	Kondisi ekonomi maritime Indonesia	PG	Disajikan data,siswa dapat menentukan wilayah di Indonesia dengan keindahan di bawah laut	13
			Pemahaman	Kondisi ekonomi maritim Indonesia	PG	Siswa dapat menyebutkan pulau di Indonesia penghasil garam laut	14
			Pemahaman	Kondisi maritim di Indonesia dan negara ASEAN	PG	Siswa dapat menyebutkan posisi wilayah Indonesia yang berada di antara dua benua dan dua samudera	15
			Pemahaman	Kondisi maritim di Indonesia dan negara ASEAN	PG	Siswa dapat menentukan salah satu negara ASEAN yang tidak memiliki batas laut	16
			Aplikasi	Strategi dan kebijakan	PG	Siswa dapat memilih penyataan yang tentang potensi laut Indonesia yang dapat dimanfaatkan sebagaisumber daya energi alternatif	17

				pengembangan ekonomi maritim			
		Penguatan agrikultur di Indonesia	Pemahaman	Pengertian agrikultur	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian agrikultur	18
			Pemahaman	Peranan agikultur di Indonesia	PG	Siswa dapat menyebutkan peranan agrikultur bagi kesejahteraan masyarakat	19
			Aplikasi	Potensi agrikultur di Indonesia	PG	Disajikan data, siswa dapat memilih sumber daya alam nabati sebagai budi daya pangan	20
			Pemahaman	Strategi pengembangan agrikultur di Imdonesia	PG	Siswa dapat menjelaskan pengertian ekofarming	21
		Pendistribusian kembali pendapatan nasional	Pemahaman	Pengertian redistribusi pendapatan	PG	Siswa dapat menjelaskan redistribusi pendapatan sebagai slah satu bentuk jaminan sosial	22
			Pemahaman	Bentuk redistribusi pendapatan	PG	Siswa dapat mendeskripsikan bentuk redistribusi pendapatan	23
			Pemahaman	Program redistribusi untuk pemerataan distribusi pendapatan	PG	Disajikan data, siswa dapat menentukan program pemberian jaminan akses kebutuhan dasar bagi rakyat	24
			Pemahaman	Prinsip pemungutan pajak	PG	Siswa dapat menentukan pungutan pajak menurut prinsip pajak	25

2	3.4 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa	Latar Belakang kedatangan bangsa barat	Pemahaman	Motivasi 3 G	PG	Disajikan data, siswa dapat menyebutkan tiga tujuan (3G) kedatangan bangsa barat ke Indonesia	26

	penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.						
			Pemahaman	Revolusi Industri	PG	Siswa dapat memilih Negara pelopor terjadinya revolusi industri	27
		Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia	Pemahaman	Penjelajahan Samudera	PG	Disajikan data, siswa dapat menentukan bangsa yang memelopori penjelajahan sanuder	28
			Pemahaman	Tokoh VOC	PG	Disajikan gambar, siswa dapat memilih tokoh yang memindahkan kantor VOC	29
			Pemahaman	Hak istimewa VOC	PG	Siswa dapat menyebutkan hak istimewa VOC	30
			Pemahaman	Latar belakang kedatangan bangsa Belanda	PG	Siswa dapat mendeskripsikan kedatangan Belanda pertama kali ke Indonesia	31
			Pemahaman	Bentuk Kerja Rodi Pemerintahan Konial Belanda	PG	Siswa dapat mengidentifikasi bentuk kerja rodi pada masa pemerintahan Kolonial Belanda	32
			Pemahaman	Kebijakan bidang ekonomi pemerintahan Daendels	PG	Siswa dapat menjelaskan kebijakan contingenten pada masa pemerintahan Kolonial Belanda	33
3			Pemahaman	Tanam Paksa	PG	Disajikan data siswa dapat memilih dampak positif program tanam paksa pada masa pemerintahan Kolonial Belanda	34
			Pemahaman	Undang-Undang Agraria	PG	Siswa dapat mendeskripsikan tujuan Undang-Undang Agraria	35
		Perlawanan terhadap kolonialisme dan Imperialisme	Pemahaman	Perlawanan Sultan Hasanudin	PG	Siswa dapat mendiskripsikan siasat devide et impera yang digunakan VOC dalam perlawanan Sultan Hasanudin	36
			Pemahaman	Perang Mataram	PG	Siswa dapat menentukan masalah kegagalan serangan prajurit Mataram ke Batavia	37

			Pemahaman	Cita-cita Sultan Agung	PG	Siswa dapat menentukan cita-cita Sultan Agung semasa memerintah	38
			Pemahaman	Perang Paderi	PG	Siswa dapat mendeskripsikan penyebab Belanda melakukan perundingan dengan kaum paderi	39
			Pemahaman	Taktik Belanda	PG	Siswa dapat mendeskripsikan taktik Benteng Stelsel yang digunakan Belanda dalam perlawanan Pangeran Diponegoro	40
		Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia	Pemahaman	Politik Etis	PG	Siswa dapat menyebutkan isi politik etis	41
			Pemahaman	Lahirnya nasionalisme Indonesia	PG	Siswa dapat menentukan faktor pendorong lahirnya nasionalisme Indonesia	42
		Organisasi Pergerakan Nasional Indonesia	Pemahaman	Tujuan Budi Utomo	PG	Disajikan data, siswa dapat memilih tujuan pendirian Budi Utomo	43
			Pemahaman	Kebangkitan Nasional 1908	PG	Siswa dapat memiih sikap yang diteladani dari tokoh masa Kebangkitan Nasional Indonesia	44
			Pemahaman	Tokoh pendiri organisasi Pergerakan Nasional Indonesia	PG	Disajikan gambar, siswa dapat memilih tokoh pendiri organisasi Indische Partij (Tiga Serangkai)	45
			Pemahaman	Kongres Sumpah Pemuda	PG	Disajikan data, siswa dapat memilih yang bukan merupakan Keputusan Konggres Sumpah Pemuda	46
		Pergerakan Nasional pada masa Pendudukan Jepang	Pemahaman	Pembentukan Organisasi Semi Militer	PG	Disajikan data, siswa dapat menentukan organisasi semi militer yang dibentuk Jepang	47
		Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan	Pemahaman	Bentuk perlawanan rakyat Indonesia masa pendudukan Jepang	PG	Siswa dapat menetukan bentuk perlawanan yang bukan dilakukan bangsa Indonesia pada masa pendudukan Jepang	48

			Pemahaman	Perubahan masyarakat Indonesia masa penjajahan Barat	PG	Disajikan data, siswa dapat memilih perubahan masyarakat Indonesia masa penjajahan bangsa barat di bidang sosial budaya	49
			Pemahaman	Perubahan masyarakat masa Jepang	PG	Siswa dapat mendiskripsiksn perubahan masyarakat masa pemerintahan Jepang dalam aspek politik	50

KISI – KISI SOAL ULANGAN KENAIKAN KELAS

MGMP IPS KABUPATEN GROBOGAN

TAHUN 2018 / 2019

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS / SEMESTER : VIII / 2
BENTUK SOAL : URAIAN

No	Kompetensi Dasar	Kontens Materi	Level Kognitif	SKL	Bentuk soal	Indikator Soal	Nomor Soal
1	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran,teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-nagara ASEAN	Keunggulan dan keterbatasan ruang	Pemahaman	Hubungan pelaku ekonomi	Uraian	Siswa dapat menjelaskan hubungan antara rumah tangga keluarga dan rumah tangga perusahaan dengan mengamati gambar.	51
		Perdagangan Antar daerah atau Antar pulau dan	Pemahaman	Perdangan antar negara	Uraian	Siswa dapat menyebutkan 4 kebijakan pemerintah dalam mendorong eksport	52

		Perdagangan Internasional					
		Penguatan Ekonomi Maritim Indonesia	Pemahaman	Kondisi ekonomi maritim	Uraian	Siswa dapat menyebutkan 4 tujuan pembangunan di bidang kelautan	53
2	3.4 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Sewa Tanah	Pemahaman	Kegagalan pelaksanaan sistem sewa tanah	Uraian	Siswa dapat menyebutkan penyebab kegagalan pelaksanaan sistem sewa tanah	54
		Perjanjian Bongaya	Pemahaman	Isi perjanjian Bongaya	Uraian	Siswa dapat menyebutkan isi dari perjanjian Bongaya	55