

الأوسوس الأول: الفرض المحروس الأول	السنة الدراسية: 2021 / 2022	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة المديرية الإقليمية ثانوية الإعدادية
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		أنوي إعدادي

سالم التنقيط	عناصر الإجابة											
ن 1	(أولا : مكون القراءة (8 نقط) 1 - نوعية النص: نص سردي.											
ن 2	2 - الشرح بالمرادف: + الحميدة: الحسنة + بطش: فتك / ظلم / تعذيب											
ن 2	3 - أربعة ألفاظ دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص: المؤمنين - سيدنا محمد - النبي - الوحي... (يقبل كل لفظ يندرج ضمن مجال القيم الإسلامية)											
ن 2 ن 1	4 - يراعى في تقييم منتج المتعلم: - إبداع رأيه في موضوع النص. - سلامة منتج من الأخطاء اللغوية والتعبيرية.											
ن 1 ربع نقطة لكل مطلب	ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 نقط) تتَّصِفُ - الشَّبَاب - زوجات - المسلمين 1 -											
ن 1 نصف نقطة لكل مطلب	2 - يستخرج المتعلمون من النص: + جمع مذكر سالما: المؤمنين / المسلمين + جمع تكسير: بيوت / الأخلاق / البضائع...											
ن 1.5	3 - تقبل كل جملة تتضمن مثنى مرفوعا (فاعل / اسم (كان) / خبر (إن) / مبتدأ)، من قبيل: الكتابان كلاهما مفيدان.											
ن 1.5 ربع نقطة لكل مطلب	4 - <table><tr><td>الجملة</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>إعرابه</td><td>علامة إعرابه</td></tr><tr><td>- إن الرياضات مفيدة للجسم.</td><td>الرياضات</td><td>اسم (إن) منصوب</td><td>الكسرة النانبة عن الفتحة</td></tr></table>				الجملة	جمع مؤنث سالم	إعرابه	علامة إعرابه	- إن الرياضات مفيدة للجسم.	الرياضات	اسم (إن) منصوب	الكسرة النانبة عن الفتحة
الجملة	جمع مؤنث سالم	إعرابه	علامة إعرابه									
- إن الرياضات مفيدة للجسم.	الرياضات	اسم (إن) منصوب	الكسرة النانبة عن الفتحة									

(ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقييم إنجاز المتعلم ما يأتي

معايير الإنجاز	مؤشرات التقييم	سالم التنقيط
مكونات المهارة	استحضار نمط النص الأصلي - تسلسل الأحداث - استيعاب أبرز الأحداث	ن 3
خطوات بناء المهارة	استخراج الحدث المحوري للنص - تحديد أحداثه الفرعية - تقليص حجمه	
أدوات بناء المهارة	الروابط المناسبة - اختيار الأساليب المناسبة - سلامة اللغة	ن 2

المفرونية	الخط - علامات الترقيم - التنظيم....	1 ن
-----------	-------------------------------------	-----