

LAPORAN

HASIL KARYA SISWA

(Keterampilan Berkomunikasi Efektif secara Tertulis)



MIN 17 HULU SUNGAI UTARA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah, penyusunan laporan ini merupakan salah satu upaya mengimplementasikan segala sesuatunya tentang keterampilan berkomunikasi efektif secara tertulis di lingkungan MIN 17 Hulu Sungai Utara.

Kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada seluruh warga madrasah yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk melaksanakan program dan memberi saran dalam penyusunan laporan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk terhadap segala upaya yang kita lakukan demi untuk peningkatan minat dan bakat siswa yang telah dilaksanakan di MIN 17 Hulu Sungai Utara.

Guru Pembimbing,

KETERAMPILAN KOMUNIKASI

Komunikasi lisan adalah suatu kegiatan komunikasi verbal yang menggunakan suara sebagai sarannya. dua kegiatan yang termasuk dalam komunikasi lisan yaitu menyimak dan berbicara. Sedangkan komunikasi tertulis adalah suatu kegiatan komunikasi verbal yang menggunakan tulisan sebagai sarannya.

KETERAMPILAN MEMBUAT PARAGRAF EFEKTIF

Kalimat efektif adalah kalimat yang disusun berdasarkan kaidah-kaidah yang berlaku, seperti unsur-unsur penting yang harus dimiliki setiap kalimat (subjek dan predikat); memperhatikan ejaan yang disempurnakan; serta cara memilih kata (diksi) yang tepat dalam kalimat. Kalimat yang memenuhi kaidah-kaidah tersebut jelas akan mudah dipahami oleh pembaca atau pendengar. Menyusun kalimat dan paragraf tidak hanya dibuat dalam proses pembelajaran, namun dalam kegiatan ekstrakurikuler pun siswa dibiasakan untuk membuat paragraf dan kalimat efektif dalam bentuk tertulis. Dengan pembiasaan tersebut, akhirnya siswa diharapkan bisa berhasil meraih prestasi dalam lomba cipta baca puisi baik puisi itu sendiri maupun dalam balutan music (musikalisasi puisi). Keterampilan berkomunikasi yang efektif secara tulisan dilakukan oleh madrasah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menyampaikan gagasan secara tertulis. Dengan membiasakan siswa untuk menulis dapat mendorong keberanian siswa dalam mengekspresikan gagasannya dalam bentuk tulisan.

***Contoh Lampiran Keterampilan
Berkomunikasi Efektif secara Tertulis***

LAPORAN HASIL SISWA

No. :
Date:

Puisi: ibu

Sembilan bulan lamanya
 kau mengandung ku
 kau berjuang melahirkan ku
 agar aku bisa melihat dunia
 ibu
 terima kasih atas jasmamu
 yang telah membesarkan ku
 Hingga menjadi anak berzona
 Bani nusa dan bangsa

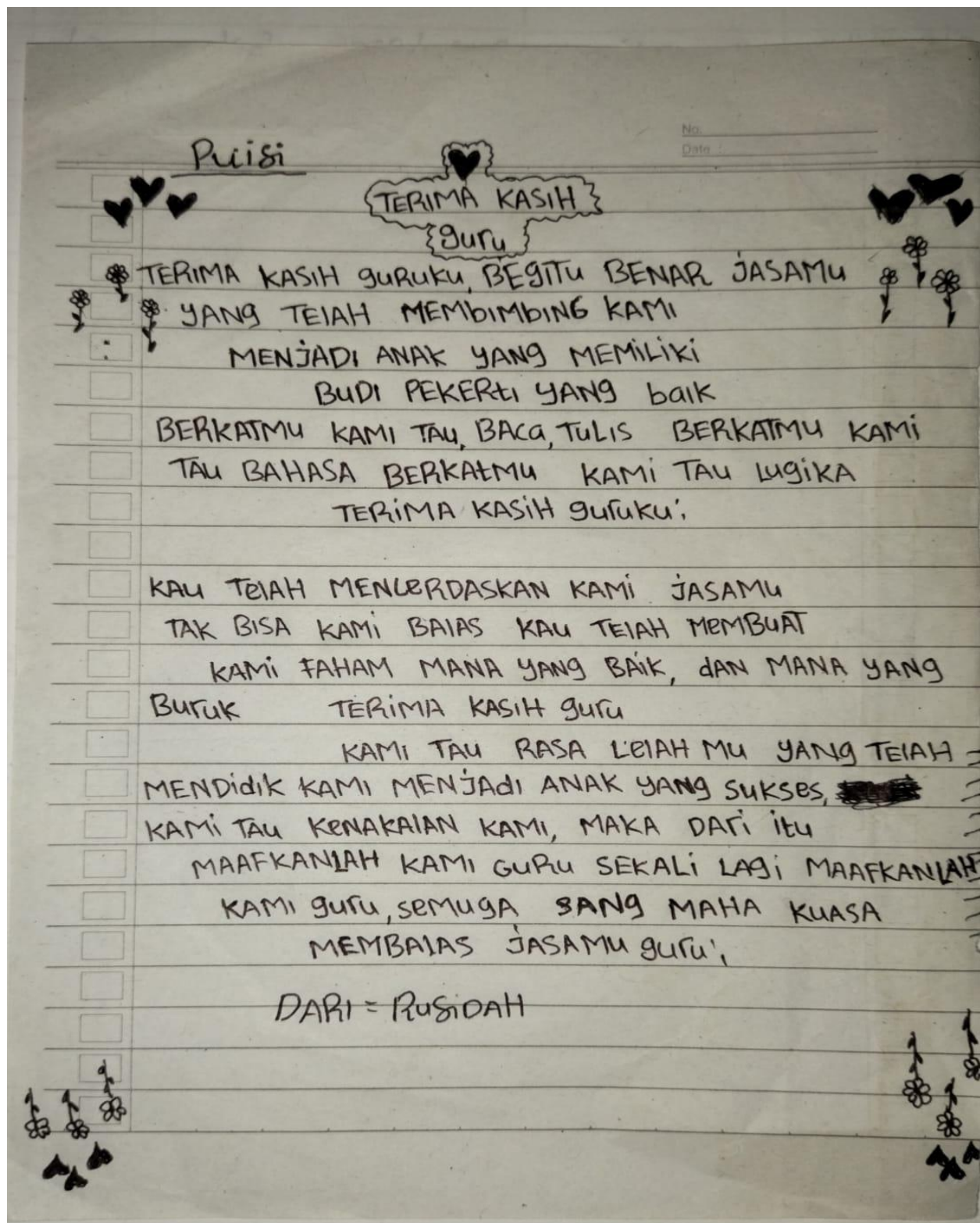
Dari Helma

No.:
Date:

Judul:
 Namaku
 Aku mem Pundai Nama
 Nama itu Panggilan ku
 Nama ibu identitas ku
 Namaku Jati diriku
 Namaku sangat berharga
 hadiah dari orang tua
 Namaku Akan ku jaga
 untuk dikenal Dunia.

Dari: Sari helmina

"KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI EFEKTIF SECARA TERTULIS
TERTUANG DALAM MEMBUAT PUISI KELAS V"



LAPORAN HASIL SISWA

