LAPORAN HASIL KARYA SISWA

(Keterampilan Berkomunikasi Efektif secara Tertulis)



MIN 17 HULU SUNGAI UTARA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah, penyusunan laporan ini merupakan salah satu upaya mengimplementasikan segala sesuatunya tentang keterampilan berkomunikasi efektif secara tertulis di lingkungan MIN 17 Hulu Sungai Utara.

Kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada seluruh warga madrasah yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk melaksanakan program dan memberi saran dalam penyusunan laporan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk terhadap segala upaya yang kita lakukan demi untuk peningkatan minat dan bakat siswa yang telah dilaksanakan di MIN 17 Hulu Sungai Utara.

Guru Pembimbing,

KETERAMPILAN KOMUNIKASI

Komunikasi lisan adalah suatu kegiatan komunikasi verbal yang menggunakan suara sebagai sarananya.dua kegiatan yang termasuk dalam komunikasi lisan yaitu menyimak dan berbicara. Sedangkan komunikasi tertulis adalah suatu kegiatan komunikasi verbal yang menggunakan tulisan sebagai sarananya.

KETERAMPILAN MEMBUAT PARAGRAF EFEKTIF

Kalimat efektif adalah kalimat yang disusun berdasarkan kaidah-kaidah yang berlaku, seperti unsur-unsur penting yang arus dimiliki setiap kalimat (subjek dan predikat); memperhatikan ejaan yang disempurnakan; serta cara memilih kata (diksi) yang tepat dalam kalimat. Kalimat yang memenuhi kaidah-kaidah tersebut jelas akan mudah dipahami oleh pembaca atau pendengar. Menyusun kalimat dan paparagraphidak anya dibuat dalam proses pembelajaran, namun dalam kegiatan ekstrakurikuler pun siswa dibiasakan untuk membuat paragraph dan kalimat efektif dalam bentuk tertulis. Dengan pembiasaan tersebut, akirnya siswa diharapkan bisa berhasil meraih prestasi dalam lomba cipta baca puisi baik puisi itu sendiri maupun dalam balutan music (musikalisasi puisi). Keterampilan berkomunikasi yang efektif secara tulisan dilakukan oleh madrasah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menyampaikan gagasan secara tertulis. Dengan membiasakan siswa untuk menulis dapat mendorong keberanian siswa dalam mengekspresikan gagasannya dalam bentuk tulisan.

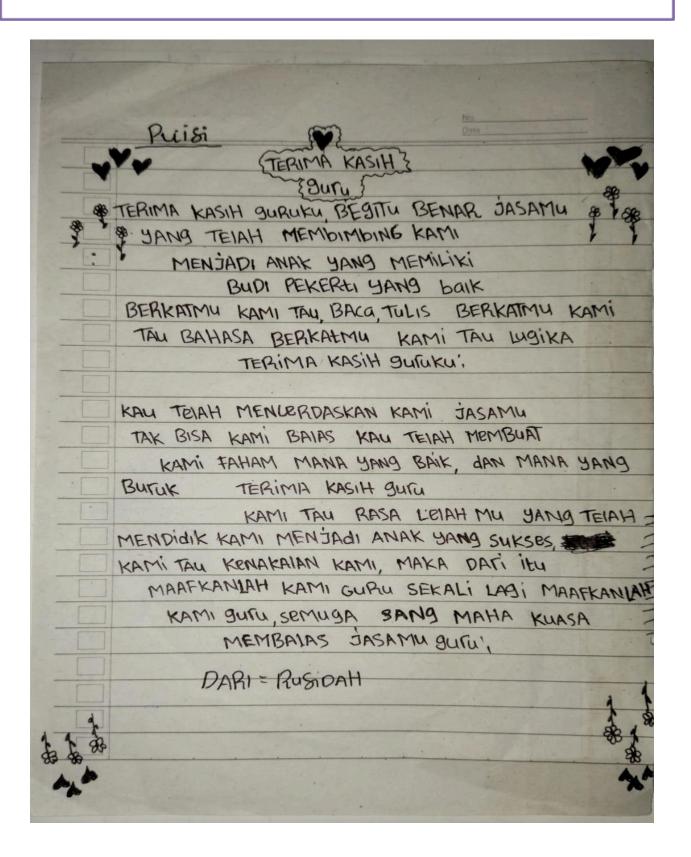
Contoh Lampiran Keterampilan Berkomunikasi Efektif secara Tertulis

LAPORAN HASIL SISWA

Sembilan bulan lamanya Leman mengundung ke agar aku bisa melihat dunaa ibu terima leasah atas issamu yang telah membesar kan ku Ningga menidi anak ber gana Bagi nusa dan bangga			No. :
Sembilan butan lamanya kemau mengundung ka kemau mengundung ka kemau mengundung ka kemau mengundung ka agar abu bisa melihat dunaa ibu terima keasah atas issomu yang telah membesar kan ke Ningga meniadi anak ber gona			
teman mensundong ka kanan mensundong ka kanan kanan kanan kanan kanan kanan kanan das jesama yang telah membesar kan ka Ningsa menjadi anak ber song		Poisisibo	
temas mensondons ko cou beriums meloshir tan ko asar abu bisa melihat dunaa ibu terima leasuh atas sissamu yans telah membesar lean ko Ninssa mensidi anak ber sona	Sembilan butan Iman	h www.	mpinglilm
terima teasih atas issamu yang telah membesar kan teu Ning Ja menjidi anak ber sona			
terima leasoih atas issomu yang telah membesar kan ku Hingsa menjadi anak ber sona			
terima kasih atas issomu yang telah membesar kan ku Hingsa meniadi anak ber gona			
terima leasith atas issume young telah membesar lean to Ningsa mendidi anale ber sona			
Hirosa meniadi anale ber sona			
Padi nusa dan bangga	Hirosa menside anale ber	Dong	
	Basi nusa dan bangs.		
dari Helma	d	iri Helma	

	3 who is a second of the secon	
No.:	Nemaku	
	Ako mem pundai No ma	
	Nama itu Panggi Lan ku	
	Nama il identitas ku	
	Namaky Jati Airiky	
	Namaku Sangat berhatga	
	and enate ital dailand	
	Namaky Akan kerjaga	
	untuk dikend awig.	
	Dari: Seri helming	
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		1 -1 -1 -1
		100000000000000000000000000000000000000
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

"KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI EFEKTIF SECARA TERTULIS" TERTUANG DALAM MEMBUAT PUISI KELAS V"



LAPORAN HASIL SISWA



