

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SDN ...

Kelas / Semester : II (Dua) / 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
	Berani				
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s. 2.11 Menunjukkan sikap berani bertanya sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Saleh a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.				

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	1.3 Meyakini hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu. 2.3 Menunjukkan sikap berani bertanya sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu. 3.3 Memahami hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu. 4.3 Menunjukkan contoh perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman makna hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu.				
---	---	--	--	--	--

	Senang Bisa Membaca Al-Quran				
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan	1.2 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2.2 Menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt. dan saling menasehati sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S.an-Nas dan al-'Asr. 4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas. 4.2.2 Menghafal Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas. 3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr. 1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Luth a.s. 2.12 Menunjukkan perilaku kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Luth a.s. 3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Luth a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Luth a.s.				

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.					
	Allah Mahasuci				
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi	1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang Mahasuci, Maha pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta. 2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul Husna: Al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq. 3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq.				

dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.5 Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al- Khaliq.				
	Kasih Sayang				
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ya'qub a.s. 2.14 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.				

dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	1.7 Meyakini bahwa perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai cerminan dari iman. 2.7 Menunjukkan perilaku kasih sayang kepada sesama. 3.7 Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama. 4.7 Mencontohkan perilaku kasih sayang kepada sesama.				
	Ayo Kita Salat				
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi	1.10 Menjalankan Salat dengan tertib. 2.10 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tata cara salat dan bacaannya. 3.10 Memahami tata cara Salat dan bacaannya. 4.10 mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar.				

dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.					
	Hidup Damai				
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi	1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ishaq a.s. 2.13 Menunjukkan sikap damai sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.				

dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang Mahasuci, Maha pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta. 2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, Al-Khaliq. 4.5 Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al-Khaliq. 3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al-Khaliq.				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2018
Guru PAI dan Budi Pekerti

()
NIP.

()
NIP.