

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

PROGRAM SARJANA

MATA KULIAH:

**QIRA'ATUL QUR'AN
(TAHSIN DAN TAHFIZH JUZ 29)
(STA 20305 / 3 SKS)**

Penyusun Oleh:

Apud Saputra, S.Th.I., S.Pd.I.

**SEMUA JURUSAN DAN PROGRAM STUDI
STAI AL-HIDAYAH BOGOR
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mata Kuliah : Qira'atul Qur'an (Tahsin dan Tahfizh Juz 29)
Kode Mata Kuliah : STA 20305
SKS : 3 SKS
Semester : II (Dua)
Jurusan/Prodi : Semua Jurusan/Prodi
Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)/Penciri Institusi
Institusi : STAI Al-Hidayah Bogor
Koordinator Mata Kuliah: Apud Saputra, S.Th.I., S.Pd.I.
Jumlah Pengajar : 1 Pengajar Utama dan Tim Mentor

Bogor, Agustus 2022

Disahkan oleh,
Ketua STAI Al-Hidayah Bogor

Disetujui oleh,
Waket I Bid. Akademik

Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I
NIK. 205.002.039

Muhamad Priyatna, M.Pd.I.
NIK. 217.006.015

A. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Qira'atul Qur'an (Tahsin dan Tahfizh Juz 29)
2. Kode : STA 20305
3. SKS/Bobot : 2 SKS
4. Jurusan : Semua Jurusan
5. Program Studi : Semua Program Studi
6. Semester : II (Dua)/Genap
7. Jenis Mata Kuliah : MK Kompetensi Dasar/Penciri Institusi

B. Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

B.1. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

Ranah	Capaian Pembelajaran Program Studi
Sikap dan Tata Nilai (S)	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S1); 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2); 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3); 4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6); 5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9); 6. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat (S13); 7. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan (S17); 8. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan al-Qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan (S18).
Pengetahuan (P)	1. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-Qur'an secara baik dan tepat (P8); 2. Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran al-Quran dan beragam aliran tafsir (P9); 3. Menguasai pengetahuan tentang sejarah al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara (P10); 4. Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat (P11).
Keterampilan Umum (KU)	1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2); 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8); 3. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (KU11);

	4. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid (KU13); 5. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 29 (Juz <i>Tabarak</i>) (KU14); 6. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik dan benar (KU15).
Keterampilan Khusus (KK)	1. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid (KK3); 2. Mampu menerjemahkan al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan (KK4); 3. Mampu menghafal al-Qur'an minimal empat juz selain juz 29 dalam al-Qur'an (KK5); 4. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK6); 5. Mampu menyebarluaskan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan (KK7)..

B.2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

No. CPM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPM-1	Mahasiswa memiliki pengalaman membaca dan menulis al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid
CPM -2	Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan dalam membaca dan menghafal al-Qur'an Juz 29 (Juz <i>Tabarak</i>) dengan tartil sesuai kaidah-kaidah tajwid dalam riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim dengan thariq (jalur) Syatibiyyah.
CPM -3	Mahasiswa mampu memahami kandungan isi al-Qur'an (tafsir ayat) pada juz 29 dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
CPM -4	Mahasiswa mampu mengamalkan bacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam praktik ibadah seperti sholat, do'a, dan lainnya.
CPM -5	Mahasiswa mampu mengajarkan dan mensyiarkan kembali ilmu al-Qur'an yang sudah didapat di tengah-tengah masyarakat.

C. Deskripsi Singkat Mata kuliah

Matakuliah ini fokus pada praktik membaca dan menghafal al-Qur'an Juz 29 (Juz *Tabarak*). Perkuliahan ini diperuntukkan bagi mahasiswa pada semua Jurusan dan Program Studi pada Semester Dua (Genap), dengan tujuan untuk membekali mahasiswa akan pengetahuan dan praktik tentang bagaimana cara membaca dan menghafal al-Qur'an pada Juz 29 dengan baik dan benar (*tartil*) sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid serta sesuai dengan bacaan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. Pengetahuan, praktik dan keterampilan membaca dan menghafal ini dapat dijadikan referensi dan sebagai landasan ilmu bagi mahasiswa dalam melaksanakan pengajaran bidang tilawah al-Qur'an di masa yang akan datang.

D. Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan

1. Kontrak Perkuliahan dan Materi Ruang lingkup Dasar-dasar Bacaan dan Menghafal al-Qur'an Juz 29 (Juz *Tabaraki*).
2. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Mulk.
3. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Qalam I.
4. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Qalam II.

5. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Haqqah.
6. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Ma'arij.
7. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat Nuh.
8. Ujian Tengah Semester (UTS)
9. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Jinn I.
10. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Jinn II.
11. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Muzzammil.
12. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Muddatstsir.
13. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Qiyamah
14. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Insan.
15. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al- al-Mursalat...
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

E. Mata Kuliah Prasyarat : Pelaksanaan Ujian Sidang Komprehensif

F. Evaluasi Pembelajaran

1. Unsur yang Dinilai Untuk Teori dan Praktik

Unsur yang dinilai	Metode penilaian*)	Skor Maksimal	Bobot Nilai
Pengetahuan dan pemahaman	Ujian tengah semester (UTS)	100	30-40%
	Ujian akhir semester (UAS)	100	30-40%
Keterampilan Umum dan Khusus	Penguasaan Materi, Tugas dan Menyetorkan Hafalan al-Qur'an Juz 29.	100	20-25%
Sikap	Keaktifan dan kreatifitas diskusi serta kehadiran di kelas	100	5-10%
Total Nilai			100%

*Untuk mata kuliah Praktikum bobot nilai unsur keterampilan umum dan khusus dengan metode penilaian praktik menyesuaikan (minimal 50%).

2. Peringkat Penilaian

Penilaian akhir hasil belajar mahasiswa dinyatakan dalam bentuk nilai huruf yang dikonversikan dari nilai angka dengan kategori sebagai berikut:

Rentang Skor Nilai	Simbol Nilai	Bobot
80 – 100	A	4,00
70 – 79	B	3,00
60 – 69	C	2,00
50 – 59	D	1,00
0 – 49	E	0,00

G. Daftar Pustaka

1. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Depag RI, Al-Quran dan Terjemahannya (Edisi Penyempurnaan 2019) Tahun 2019.
2. Al-Qur'an dan Terjemah At-Tartil, Sukabumi: Yayasan At-Tartil, tth.
3. Abu Ya'la Kurnaedi dan Nizar Sa'ad Jabal, *Metode Asy-Syafi'i Ilmu Tajwid Praktis 20 Jam*, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2010.
4. Hasan Bisri, *Ilmu Tajwid dan Riwayat Hafs*, Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2015.

H. Bahan/Media Pembelajaran

1. Mushaf al-Qur'an
2. Buku dan Modul Materi Tajwid
3. Slide Power Point
4. Audio Video Murottal al-Qur'an

I. Dosen Pengampu

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| | : Tim Teaching |
| 1. Koordinator | : Apud Saputra, S.Th.I., S.Pd.I. |
| 2. Anggota | : Tim Mentor Tahfizh |

J. Matrik Pembelajaran

Minggu/ Pertemu an Ke-	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar/ BahanAjar	Penilaian		
						Indikator	Bentuk	Bobo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	- Memahami maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan. - Mengenalkan kaidah-kaidah dan hukum tajwid bacaan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	- Kontrak perkuliahan. - Pendahuluan tentang Mata Kuliah Tahfizh II (Juz 29). - Pembagian kelompok bimbingan tilawah dan tahfizh al-Qur'an.	Curah Pendapat	- Mahasiswa diajak untuk mencermati kontrak belajar dan pendahuluan materi ajar. - Brainstorming menjelaskan nilai akhir mata kuliah Tahfidz al-Quran II (Juz 29).	RPS	- Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa. - Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. - Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan.	-	-
2	- Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Mulk. - Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Mulk dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. - Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Mulk.	- Contextual Instruction dalam bentuk: - Materi - Brainstorming - Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	- Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. - Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah - Video Tutorial	- Partisipasi kehadiran. - Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Mulk sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	- Bimbingan Mentor Tahfizh. - Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Mulk.	

	dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Mulk.				Murottal al-Qur'an.			
3	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharj dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Qalam I. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca dan menghafal al-Quran Surat al-Qalam I dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran Surat al-Qalam I.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Qalam I.	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Qalam I sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Qalam I.	
4	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharj dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Qalam II. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Qalam II dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Qalam II	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat 'al-Qalam II sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat 'al-Qalam II.	

	riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Qalam II.				Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah 3. Video Tutorial Murottal al-Qur’an.	‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.		
5	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharj dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat Surat al-Haqqah. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat Surat al-Haqqah dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat Surat al-Haqqah.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Haqqah	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur’an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur’an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur’an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur’an standar lajnah pentashih al-Qur’an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi’I dan standar riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah 3. Video Tutorial Murottal al-Qur’an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur’an Surat Surat al-Haqqah sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur’an surat Surat al-Haqqah.	
6	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharj dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Ma’arij.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Ma’arij	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur’an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur’an dengan metode baca	1. Mushaf al-Qur’an standar lajnah pentashih al-Qur’an Kemenag RI dan standar	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur’an Surat	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur’an	

	2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Ma'a>rij dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Ma'arij.		2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	simak, setoran hafalan dan bertanya.	Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	al-Ma'a>rij sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	surat al-Ma'a>rij.		
7	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharj dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat Nu>h. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat Nu>h dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat Nu>h.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat Nuh	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat Nu>h sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat Nu>h.		
8	Evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS):								

	Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharj dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Jinn I. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Jinn I dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Jinn I.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Jinn I	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Jinn I sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Jinn I.	
10	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharj dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Jinn II>. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Jinn II> dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Jinn II	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Jinn II >sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Jinn II.	

	menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran al-Jinn II.				3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.			
11	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Muzzammil. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Muzzammil dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Muzzammil.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Muzzammil	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'i dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Muzzammil sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat asy-Syarah, al-Muzzammil.	
12	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Muddatstsir. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Muddatstsir > dengan baik dan benar	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Muddatstsir	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Muddatstsi r sesuai dengan tartil sesuai kaidah	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Muddatstsi r.	

	sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Muddatstsir.				Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.		
13	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Qiya>mah. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Qiya>mah > dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Qiya>mah.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Qiya>mah	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Qiya>mah sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Qiya>mah.	
14	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Insan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan	1. Bimbingan Mentor Tahfizh.	

	sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Insha>n. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Insha>n > dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Insha>n.		• Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	menghafal al-Qur'an Surat al-Insha>n sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Insha>n.	
15	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharrij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Mursala>t. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Mursala>t >> dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Mursala>t	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Mursala>t sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Mursala>t.	

	terkandung dalam al-Quran Surat al-Mursala>t.							
16	Evaluasi Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

*Besaran bobot tergantung pada tingkat kedalaman dalam mendukung CPL mata kuli

