NL EDUCACIÓN
GABINETE DE IGUALDAD PARA TODAS LAS PERSONAS

EL GOBIERNO DEL NUEVO NUEVO LEÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

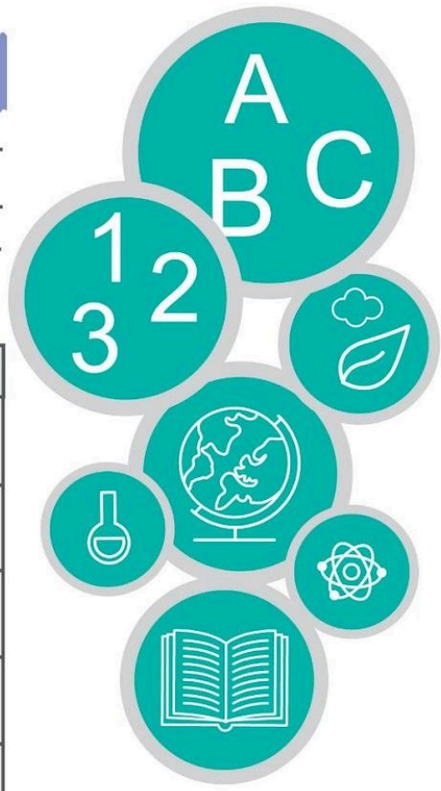
Examen Trimestral para la Educación Primaria

4º Grado

ALUMNO (A): _____

ESCUELA PRIMARIA: _____

_____



ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
LENGUA MATERNA			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS NATURALES			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
SUMA			
PROMEDIO			

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Dirección de Educación Primaria

LENGUA MATERNA

4° GRADO

Lee el texto y responde las preguntas.

La mejor familia del mundo

(Adaptación)

Susana López

Una bonita mañana de mayo, Carlota estaba jugando en el jardín del orfanato cuando la directora la llamó a su despacho.

-Te ha adoptado una familia, Carlota.

Vendrán por ti mañana- dijo.

Carlota cruzó los dedos y pidió un deseo: “Espero que sea la mejor familia del mundo”.

Esa noche, Carlota no podía dormir de los nervios y pensó en cómo sería la familia perfecta. Imaginó que la adoptaba… ¡una familia de pasteleros!

Si la adoptaba una familia de pasteleros, viviría en una pastelería. Podría pasar el día comiendo todo tipo de pan, pero principalmente tendría orejas de chocolate para desayunar, comer, merendar y cenar. Sin duda, ¡una familia de pasteleros sería la mejor familia del mundo!

Aunque pensándolo mejor…

Imaginó que la adoptaba… ¡una familia de piratas!

Si la adoptaba una familia de piratas, viviría en un barco pirata; podría navegar por los siete mares; buscar tesoros. Sin duda, ¡una familia de piratas sería la mejor familia del mundo!

Aunque pensándolo mejor…

Imaginó que la adoptaba… ¡una familia de astronautas!

Si la adoptaba una familia de astronautas, viviría en una nave espacial, podría visitar todos los planetas y contaría estrellas para dormir por las noches. Sin duda, ¡una familia de astronautas sería la mejor familia del mundo!

Aunque pensándolo mejor…

Con sorpresa, Carlota miró la ventana y descubrió que ya se había hecho de día.

¡Había pasado la noche y su nueva familia ya había llegado a buscarla!

Los Pérez

Leonor, la nueva madre de Carlota, es empleada de Correos. No es pastelera, pero todas las tardes, cuando vuelve del trabajo le compra a Carlota una enorme oreja de chocolate para merendar.

Roberto, el nuevo padre de Carlota, es agente de seguros. No es un pirata, pero le encanta jugar con Carlota a buscar tesoros escondidos en el patio.

Pedro, el nuevo hermano de Carlota, estudia en la misma escuela que ella. No es astronauta, pero ha decorado el techo del dormitorio con estrellas que brillan en la oscuridad para que él y Carlota puedan contarlas por la noche antes de dormir.

Y así, bajo el cielo estrellado de su habitación, Carlota Pérez por fin pudo dormir y no tuvo que imaginar más. Había conseguido la mejor familia del mundo.

https://es.slideshare.net/sandycruzcampo1/la-mejor-familia-del-mundo-55971831

1. Según el texto que leíste, selecciona la opción que describe la forma de ser, del personaje principal del cuento.

   A) soñadora B) melancólica C) disgustada D) solidaria

2. ¿Cuál opción describe al nuevo papá de Carlota?
   A) Es un agente de seguros, aburrido que juega con Carlota en el patio a los astronautas.
   B) Es un hombre trabajador, divertido, creativo que gusta de realizar juegos en el patio.
   C) Es una persona aburrida, pero muy trabajador en una compañía de seguros.
   D) Es una persona creativa, divertida, que realiza juegos en el orfanato para todos los niños.

3. ¿Cómo se siente Carlota en la espera para conocer a su nueva familia?
   A) disgustada B) triste C) nerviosa D) contenta

4. ¿En qué escenario se desarrolla el texto?
A) orfanato B) hospital C) asilo D) barco

5. Carlota no podía dormir porque…
A) imaginaba cómo sería la nueva familia que la adoptaría.
B) vivía en un orfanato y le tenía miedo a la oscuridad.
C) estaba esperando a la familia que la había abandonado en el orfanato.
D) era huérfana y tenía miedo de conocer a la nueva familia que la adoptaría.

6. El desenlace del cuento fue que…
A) Carlota siguió imaginando cual sería la mejor familia del mundo.
B) Carlota se sintió feliz al formar parte por un momento de la familia Pérez.
C) Carlota encontró a una familia que la hiciera sentirse querida y especial.
D) Carlota se quedó para siempre en el orfanato, esperando tener una familia.

7. Lee la siguiente oración.

¡Había pasado la noche y su nueva familia ya había llegado a buscarla!

Según lo anterior, ¿qué imagen le correspondería?

			
A)	B)	C)	D)

Observa el formulario que llenan los niños y las niñas que se inscriben al club de tareas.

CLUB DE TAREAS "ESTRELLAS BRILLANTES"
FICHA DE INSCRIPCIÓN
Complete la siguiente información. Emplee tinta negra.

Datos generales
Nombre(s) _____
Apellidos _____
Fecha de nac: _____/_____/_____ Sexo: H M
Nombre de la madre o tutora: _____
Nombre del padre o tutor: _____

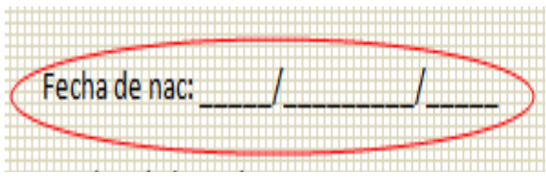
Datos de la escuela
Nombre _____
Nivel que cursa: **Prees.** **Prim.** **Sec.**

Domicilio particular
Calle: _____ Núm.: _____
Col: _____ CP: _____ Municipio: _____
Tel: _____ Cel: _____
Gracias por su participación.

8. Este formulario sirve para que…
A) los niños y las niñas que se inscriban en el club mejoren sus calificaciones.
B) los organizadores del club recojan información de los asistentes.
C) los maestros de la escuela estén enterados de quiénes acuden al club.
D) los padres de familia sepan que sus hijos están seguros en el club.

9. Llena con tu información los **Datos generales** en el formulario.

10. ¿Cuál información se registra en esta parte del formulario?



A) La fecha en que se inscribe al club.
B) El día, mes y año en que nació.
C) El tiempo disponible para las actividades del club.
D) Los días en que encargan más tarea en la escuela.

11. ¿Cuál dato es el adecuado para solicitarlo en el formulario?

A) Opinión sobre las Matemáticas:
B) Enfermedades que padece:
C) Color preferido:
D) Grado que cursa:

12. ¿Con cuál oración se dan instrucciones sobre el llenado del formulario?

A) Emplee tinta negra.
B) Datos generales.
C) Nombre de la madre o tutora.
D) Gracias por su participación

13. Selecciona la imagen del logotipo que complemente al formulario.

			
A)	B)	C)	D)

Lee el texto y responde las preguntas.

1	**La contaminación** **(Fragmento)** La vida en la Tierra depende de las condiciones ambientales en que se desarrollan los seres vivos. Los ciclos de la naturaleza reponen y distribuyen los diferentes elementos que se requieren para la vida. […]
2	Se llama contaminación a la alteración –sea natural o antropogénica (es decir, generada por el ser humano)– de las cantidades normales de los compuestos. En el ambiente, la contaminación no sólo se refiere a las sustancias químicas presentes, sino también a las formas de energía con las que se producen.

3	Las fuentes de contaminación pueden ser naturales o antropogénicas. Las naturales, que modifican la concentración de gases en la atmósfera, pueden estar representadas, por ejemplo, por la **emisión** de gases producidos en las erupciones volcánicas, o por el aumento del dióxido de carbono (CO2) liberado a partir de incendios forestales causados por la caída de un rayo en regiones secas. Las antropogénicas se derivan de las actividades que desarrollamos los humanos y tienen diversas fuentes, entre ellas, la quema de combustibles fósiles –los derivados del petróleo y del carbón mineral–; las asociadas a las prácticas agrícolas, como la quema de rastrojo y el uso de fertilizantes y pesticidas; la ganadería intensiva; la generación de basura; y el uso de aerosoles y extinguidores, entre otros. […] La contaminación afecta a diferentes componentes del ambiente: la atmósfera, el agua y el suelo.
4	[…] Evitar la degradación de nuestro planeta y contribuir a un mejoramiento de las condiciones ambientales es para nosotros una obligación ineludible, si queremos tener un mejor futuro en la Tierra. Ana Cecilia Conde y Rosa María Ferrer NUESTRO PLANETA TIERRA

14. ¿Cuál párrafo presenta el cierre del texto?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

15. Selecciona la opción que pueda utilizarse para elaborar un recuadro informativo.

La ONU ha impulsado la creación de la Convención Marco para el Cambio Climático, en donde los países establecen acuerdos, tratados, protocolos para combatir el posible cambio climático.	Las Tres R de la conservación ambiental: Reducir (disminuir el consumo), Reusar (alargar el período de vida de cada producto) y Reciclar (reincorporar la materia prima para crear nuevas cosas).	La extinción de las especies es un debate que aún continúa, sin embargo hay varias teorías, el impacto de un meteorito, el vulcanismo o hasta el cambio de temperatura de la Tierra.	La biodiversidad es la variedad de la vida. Abarca la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado;varialidad genética y los ecosistemas.
A)	B)	C)	D)

16. ¿Cuál imagen complementa la información del **párrafo 3**?

			
A)	B)	C)	D)

17. Observa la portada de la revista.



¿Qué número señala el tema principal?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

18. En el párrafo 3, está una palabra resaltada con negritas, ¿qué significa?
    A) Aprovechamiento de gases producidos por las erupciones volcánicas.
    B) Expulsión de gases producidos por las erupciones volcánicas.
    C) Creación de gases producidos por las erupciones volcánicas.
    D) Búsqueda de gases producidos por las erupciones volcánicas.

19. ¿Cuál subtema podría complementar la información del texto “La contaminación”?
    A) El cuento de la contaminación
    B) La acumulación climática
    C) Construyendo un ambiente libre de fósiles
    D) Consejos y breves comentarios sobre la contaminación

El Grufaló

(Fragmento)

Julia Donaldson

Por el bosque oscuro y hondo un ratón salió a pasear. Una zorra le echó el ojo, y no lo vio nada mal.
-Ratoncito-**preguntó**-, ratoncito ¿a dónde vas?
Mi casa está bajo el suelo. ¿Quieres venir a cenar?
-Muy amable de su parte, doña Zorra, pero no.
He quedado ya de verme con mi amigo, el grufaló.
-¿Un grufaló? ¿Y eso qué es?
-¿Cómo? ¿No lo sabe usted?
Tiene colmillos horrendos y un par de garras terribles, unos dientes horrorosos y unas quijadas horribles.
-¿Y dónde se van a ver?
- Aquí, en estas enramadas.
Y su plato favorito son las zorras rostizadas.
-¿Qué? ¿Las zorras rostizadas? ¡Ratoncito, yo me voy!
Y, dando un salto veloz, doña Zorra se alejó.
-¡Qué tontita, doña Zorra! Todavía no se entera de que el grufaló no existe y no es más que un sueño.
Por el bosque oscuro y hondo un ratón salió a pasear. Una lechuza le echó el ojo, y no lo vio nada mal.
-Ratoncito-preguntó-, ratoncito ¿a dónde vas?
Sobre esa fronda, en mi casa, tengo té. ¿Quieres probar?
-Qué amable, doña Lechuza. Muchas gracias, pero no.
He quedado ya de verme con mi amigo, el grufaló.
-¿Un grufaló? ¿Y eso qué es?
-¿Cómo? ¿No lo sabe usted?
Tiene chuecos ambos pies y las patas muy peludas, y las narices le brotan unas enormes verrugas.
-¿Y dónde se van a ver?
-Aquí mismo, sin chapuza.
Y su plato favorito es la nieve de lechuza.
-¿Qué? ¿La nieve de lechuza? ¡Ratoncito, yo me voy!
Y, desplegando sus alas, la lechuza se alejó.
-¡Qué tontita, la lechuza! Todavía no se entera de que el grufaló no existe y no es más que un sueño.

20. El ratoncito inventó que vería al grufaló porque…
    A) quería presumir de su amigo tenebroso a todos los amigos del bosque.
    B) le gustaba compartir los alimentos con su amigo imaginario.
    C) sentía miedo que los animales del bosque quisieran comerse su comida.
    D) quería atemorizar a los animales del bosque que se lo querían comer.

21. ¿Quiénes son los personajes secundarios del relato?
    A) La lechuza y la zorra.
    B) El ratoncito y el grufaló.
    C) La lechuza y el ratoncito.
    D) El grufaló y el ratoncito.

22. Realiza un dibujo del grufaló.

23. ¿Cuál opción puede sustituir la palabra resaltada en el texto con negritas?
    A) cuestionará B) cuestionaría C) cuestiona D) cuestionó

24. Elige la opción en tiempo copretérito que complete la oración.
    Por el bosque oscuro y hondo un ratón _____.
    A) paseó B) pasearía C) paseaba D) pasea

25. Clasifica las frases adverbiales, según su relación temporal en los cuentos.

Para iniciar…	Para ordenar momentos…	Para finalizar…

1.	2.	3.

A) 1. Después, 2. Finalmente, 3. Había una vez
B) 1. Al final, 2. Luego, 3. Un día
C) 1. Así fue como, 2. Un día, 3. Inmediatamente
D) 1. Había una vez, 2. Luego, 3. Al final

MATEMÁTICAS

4° GRADO

26. El papá de Adriana le entrega a su mamá 3 billetes de $200, 2 de $100, 1 de $50 y 3 de $20. ¿Cuánto dinero recibe en total?

A) $880 B) $870 C) $92 D) $910

27. El chuj es una lengua indígena que se habla en el municipio La Trinitaria, Chiapas; tiene una cantidad de (3 x 1000) + (5 x 100) + (1 x 10) + 6. ¿Cuál opción representa la cantidad de hablantes de la lengua chuj?

A) 3 526 B) 3 516 C) 351 D) 316

28. Julián compra un televisor en pagos, y los realiza como se muestran a continuación:

Pagos	Monto
2	$1 500
2	$1 000
3	$500

¿Cuánto pagó en total Julián?

A) $5 000 B) $5 500
C) $6 500 D) $6 000

29. El Palacio de Bellas Artes representa la herencia arquitectónica que dejó el periodo de Porfirio Díaz, y hoy es considerado el icono cultural más representativo de la Ciudad de México. A continuación, se presenta parte de la organización del aforo de la sala principal:

- 6 filas de plateas con 4 lugares cada una
- 18 palcos con 4 lugares cada uno
- 10 palcos oficiales de 8 lugares y 2 de 4 lugares

¿Cuál es la capacidad del aforo que se presenta?

A) 62 localidades B) 56 localidades
C) 124 localidades D) 184 localidades

30. Jaime lleva en su camión flores de cempasúchil, 5 cajas con 500 ramos, 10 cajas con 100 ramos y 5 cajas con 80. ¿Cuántos ramos de cempasúchil lleva en total?

A) 3 900 B) 1 155 C) 680 D) 540

31. La cantidad de arañas endémicas de México es de 1 759. Elige la opción que representa la cantidad de especies existentes.

A) 1+1000 + 7+100 + 5+10 + 9
B) 1x100 + 7x7 + 59
C) 1x1000 + 7x70 + 5x1 + 9
D) 1x1000 + 7x100 + 5x10 + 9

32. David mide 1.75 m de estatura. Escribe este dato colocando los números donde corresponden.

unidades	décimos	centésimos	milésimos

33. El largo de un lápiz es de 0.195. Selecciona la opción que representa en fracciones decimales la medida del lápiz.

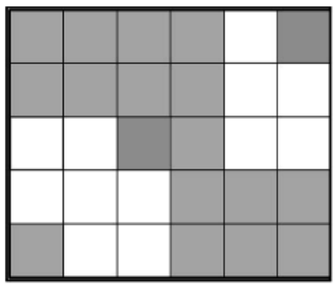
A) $\frac{1}{10} + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000}$

B) $\frac{100}{10} + \frac{90}{100} + \frac{5}{1000}$

C) $\frac{1}{1000} + \frac{9}{100} + \frac{5}{10}$

D) $\frac{1}{1} + \frac{9}{10} + \frac{5}{100}$

34. Armando está colocando azulejo a su pared, la parte sombreada muestra el avance que lleva, ¿qué fracción de pared ya tiene azulejo?



A) $\frac{12}{30}$

B) $\frac{30}{30}$

C) $\frac{18}{30}$

D) $\frac{17}{30}$

35. Jaime y sus cuatro amigos se van a repartir un pay de fresas en partes iguales, ¿qué porción del pay le tocará a cada uno?

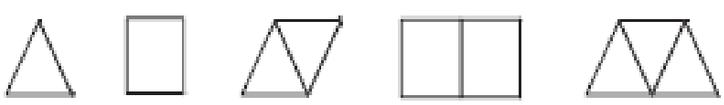
A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{5}{1}$

C) $\frac{1}{4}$

C) $\frac{4}{1}$

36. Dibuja en la línea la figura que sigue en esta sucesión.



37. Escribe los números que faltan en la siguiente sucesión.

1	5	2	10	3	15		

Observa los precios de los juguetes que se venden en una juguetería y responde las preguntas 38 a 40.



38. ¿Cuánto dinero se pagaría si se compra una muñeca y un trompo?

A) $95.30 B) $105.30 C) $106.30 D) $90.20

39. Juan Carlos compra una matraca y una pirinola, ¿cuánto dinero le sobra su paga con un billete de $100?

A) $4 B) $96 C) $5 D) $95

40. Estos son los productos que compraron varios niños, quién de ellos pagó más dinero.

Nombre	Productos comprados
Susana	Balero y canicas
Perla	Muñeca y canicas
Luis	Caballito y trompo
Ricardo	Matraca y muñeca

A) Susana B) Perla C) Luis D) Ricardo

41. Encierra el triángulo que tiene un ángulo con más de 90°.



42. Un tráiler sale de Monterrey a las 6:30 p.m. y hace 1 hora con 45 minutos para llegar a Linares. ¿A qué hora llega a esa ciudad?

A) 8:15 a.m. B) 8:15 p.m.

C) 18:05 de la tarde. D) 18:05 de la mañana.

43. El cumpleaños de Paty fue el 17 de septiembre. La fecha del cumpleaños de Raúl es 23 días después del de Paty. ¿Cuál es la fecha de cumpleaños de Raúl?

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

A) 10 de septiembre.

B) 23 de septiembre.

C) 3 de octubre.

D) 10 de octubre.

Observa la receta con algunos ingredientes para preparar un pastel de vainilla, y responde las siguientes dos preguntas.

Pastel de vainilla



- 5 huevos
- 1 taza de azúcar (200 gramos)
- 2 cdas. soperas de esencia de vainilla
- 1 taza de leche entera

44. ¿Cuántos gramos de azúcar se necesitan para preparar 5 pasteles?

A) 700 B) 600 C) 1 100 D) 1 000

45. ¿Qué significa la palabra subrayada en la receta?

A) cucharadas B) cubetas

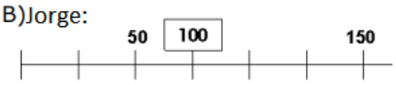
C) cuadras D) cuadrados

46. Carlos, Jorge, Laura y Aurora completaron una de las siguientes secuencias numéricas escribiendo el número en el rectángulo de cada recta numérica, pero solamente uno de ellos lo hizo bien. ¿Quién de ellos la completó correctamente?

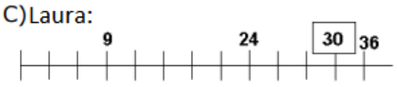
A) Carlos:



B) Jorge:



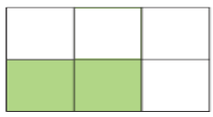
C) Laura:



D) Aurora:



47. ¿Qué fracción representa la parte sombreada de esta figura?



A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{2}{4}$

48. Aquí tienes dos tarjetas. ¿Qué cantidad se obtiene si sumamos las cantidades que aparecen en ellas?

12.13	7.95

A) 15.88 B) 20.08 C) 19.08 D) 19.88

49. Observa la pizza que representa la cantidad que se comió Julián.



¿Quién de los niños se comió la misma cantidad que Julián?

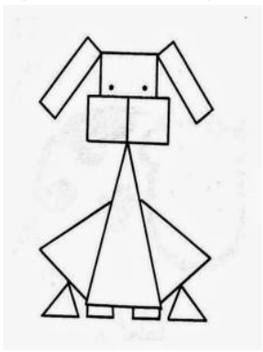
A) Marcelo, comió $\frac{2}{4}$ de pizza.

B) Maru, comió $\frac{1}{4}$ de pizza.

C) Fernanda, comió $\frac{1}{8}$ de pizza.

D) Luis, comió $\frac{4}{2}$ de pizza.

50. ¿Cuántos rectángulos tiene el siguiente dibujo?



A) 5 B) 4 C) 3 D)

CIENCIAS NATURALES

4° GRADO

51. El almidón contribuye a promover el crecimiento y la actividad de las bacterias saludables en el intestino grueso. Selecciona de las siguientes opciones, aquellos que contengan este nutrimento.

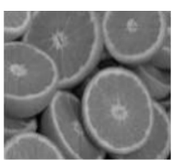
huevo	papa	trigo	garbanzo	frijol
1.	2.	3.	4.	5.

A) 1 y 3 B) 2 y 4 C) 4 y 5 D) 3 y 5

52. ¿Cuál alimento pertenece al grupo de los cereales en el Plato del Bien Comer?

A) atún B) pan C) frijoles D) huevo

53. Juan y Ana juegan todos los días a correr y brincar, por eso tienen que cuidar bien sus huesos y comer alimentos ricos en vitamina D, ¿cuál de los siguientes alimentos tienen que incluir en su dieta diaria porque contiene esta vitamina?









naranja	leche	tomate	arroz
A)	B)	C)	D)

54. Selecciona el menú de comida que aporte a tu cuerpo los nutrientes suficientes para crecer sano.

A)



- Pescado frito acompañado con papas fritas y ensalada
- Agua de pepino
- Gelatina

B)



- Hamburguesa con verduras acompañada con papas fritas
- Agua natural
- Pastel de chocolate

C)



- Tacos de carne asada acompañados de frijoles a la charra
- Agua natural
- Churros

D)



- Calabazas rellenas con verduras
- Agua de sandía
- Coctel de frutas

55. Son características del agua simple potable.

A) incolora, inodora e insípida
B) colora, sabora e insípida
C) incolora, inorgánica e insípida
D) colora, insabora e insoluble

56. Es importante la aplicación de vacunas que señala la Cartilla Nacional de Vacunación porque se…

A) previene enfermedades como rubéola, sarampión, tuberculosis y paperas.
B) evita los dolores de cabeza, muelas picadas y articulaciones.
C) elimina la probabilidad de desarrollar cáncer en los pulmones y la piel.
D) ayuda al buen funcionamiento del aparato digestivo y del respiratorio.

57. A Mónica le comenzaron a salir ronchitas en todo el cuerpo, su papá teme que sea varicela y decide llevarla a consultar. ¿Qué documento pedirá el médico para ver el historial médico de Mónica?

A) Cartilla de vacunación
B) Constancia de estudios
C) Cartilla militar
D) Acta de nacimiento



Lee el siguiente caso y responde la pregunta 58 a 61.

Mariela tiene 10 años y Adrián 11, ambos están notando algunos cambios en su cuerpo, como la aparición de vello en partes de cuerpo donde antes no tenían, aumento de estatura. Mariela se le están ensanchando las caderas, mientras que a Adrián la voz se le está haciendo más gruesa.

58. ¿Cómo se le llama a la nueva etapa de desarrollo a la que están entrando Mariela y Adrián?

A) Infancia
B) Adultez
C) Pubertad
D) Vejez

60. Es un órgano interno que conforma el aparato reproductor femenino.

A) Labios mayores
B) Útero
C) Clítoris
D) Labios menores

59. Nombre del sistema responsable de los cambios ocurridos en el ser humano y que inicia en la adolescencia.

A) Nervioso B) Glandular
C) Muscular D) Óseo

61. Órgano donde se producen los espermatozoides a partir de la pubertad.

A) Testículos B) Próstata
C) Pene D) Escroto

62. Una característica de la reproducción de tipo sexual de las plantas es cuando se…

A) da la unión de una célula femenina con otra masculina.
B) reproduce a partir de una pequeña parte de sí misma.
C) da la unión de la antera con el filamento.
D) traslada el polen a los estambres.

63. ¿Cuál de las siguientes partes de la flor representa el órgano sexual femenino?

A) El tallo. B) El pistilo. C) La antera. D) Los sépalos.

64. Encierra los animales que participan en la reproducción de plantas con flores.



65. La ballena gris, es un mamífero que viaja desde Alaska hasta la península de Baja California para reproducirse. ¿Qué tipo reproducción realiza?

A) Ovípara B) Vivípara C) Asexual D) Hermafrodita

66. ¿Cuál de los siguientes animales se desarrolla por gestación?

 **rana**	 **cangrejo**	 **murciélago**	 **pez**
A)	B)	C)	D)

67. La maestra Ofelia pidió a sus alumnos que llevaran de tarea una lista de animales vivíparos. ¿Quién de los cuatro alumnos realizó de manera correcta la tarea solicitada?

1. tiburón 2. conejo 3. colibrí 4. cocodrilo 5. delfín **Emilio**	1. león 2. rana 3. gallina 4. caballo 5. ballena **Francisco**	1. conejo 2. oso 3. delfín 4. zorro 5. león **Ximena**	1. oveja 2. ballena 3. mariposa 4. pingüino 5. oso **Susana**
A)	B)	C)	D)

68. Una semejanza entre hongos y bacterias es que…

A) todos son comestibles.
B) son benéficos para el ser humano.
C) ayudan en la fermentación de la leche.
D) algunos pueden causar problemas de salud.

69. Los lactobacilos son bacterias que contribuyen a la regulación del funcionamiento intestinal.

Elige el producto que se obtiene por medio de estas bacterias.

A) queso

B) yogur

C) pan

D) cereal

70. Es una enfermedad causada por hongos que afectan el área entre los dedos, al producir un sarpullido con descamación.

A) asma

B) varicela

C) sarna

D) pie de atleta

Elige la respuesta correcta o escribe lo que se te indique.

71. Una de las ideas más aceptadas sobre la ruta que siguieron los primeros pobladores que llegaron a América establece que…

A) cruzaron el Atlántico desde Australia y entraron por el sur.
B) vinieron del norte de Europa debido a la falta de alimentos.
C) llegaron desde Asia, cruzando por el estrecho de Bering.
D) emigraron de América hacia otros continentes del mundo.

72. ¿Cómo se ha llamado al fenómeno en el que disminuyó tanto la temperatura que se congeló gran parte de los continentes y bajó el nivel de los mares? Se cree que este evento permitió la llegada del hombre al continente americano.

A) Erosión B) Migración C) Glaciación D) Granizada

Observa el mapa y escribe en los círculos el número que corresponde a cada área cultural identificada en el México antiguo.



73. Oasisamérica es un territorio de clima caluroso, con lluvias escasas todo el año, pero con algunas tierras para sembrar.

74. Aridoamérica es una región en la que vivieron sociedades dedicadas a la cacería y a la recolección de frutos y vegetales.

75. Mesoamérica es un área de ríos y lagunas que permitieron el cultivo, por lo que aquí surgieron las primeras ciudades del México antiguo.

76. Antiguamente, los pobladores del continente americano habitaban en una zona hasta que se agotaban los recursos naturales, entonces se iban a buscar otro lugar para vivir. A estos grupos se les llamó…

A) sedentarios. B) nómadas. C) recolectores. D) migrantes.

77. ¿Cuál imagen representa el tipo de vivienda en que habitaban los primeros pobladores del actual territorio mexicano?


A)


B)


C)


D)

78. ¿En qué año aproximadamente se inició el cultivo del maíz en México?

A) 5 000 a.C. B) 1 000 a.C. C) 500 d.C. D) 1 000 d.C.

79. ¿Por qué razón los grupos nómadas de cazadores-recolectores empezaron a practicar la agricultura?

A) Los pobladores migraron hacia otras zonas donde encontraron cultivos.
B) La caza ya no era suficiente porque los animales se extinguían rápidamente.
C) La población aumentó y buscaron la forma de producir alimentos y almacenarlos.
D) Se volvieron sedentarios para aprovechar el uso del fuego y el agua de los ríos.

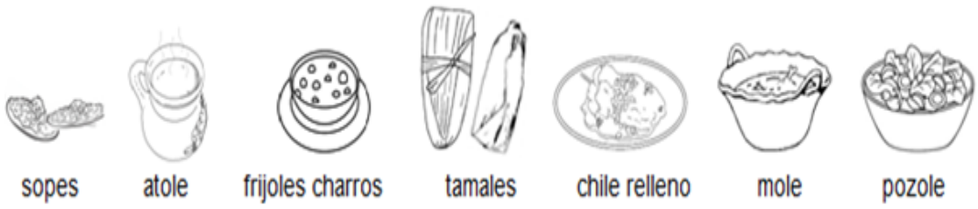
80. Los primeros hombres se instalaron en aldeas y empezaron a intercambiar productos, así se inició…

A) el comercio. B) la agricultura. C) el arte. D) la minería.

81. Por este medio, los hombres nómadas representaron la cacería o las guerras que vivieron.

A) Canto ritual B) Pintura rupestre
C) Códices secretos D) Danza mística

82. Estos son alimentos que se acostumbra comer en México. Colorea los que se preparan con maíz.



83. Los olmecas son conocidos como “los primeros petroleros de México” porque usaban una sustancia negra, pesada y espesa derivada del petróleo para sellar sus canoas y recubrir los caminos. ¿Cómo se llama esa sustancia?

A) Gasolina B) Asfalto C) Pintura D) Chapopote

84. ¿Cuál es la escultura más representativa de la cultura tolteca?


A)


B)


C)


D)

85.La siguiente escultura se llama El Señor de las Limas y fue hecha por los olmecas. ¿Cuál es su principal característica?

A) La deformación del cráneo.
B) La deformación de la espalda.
C) Que fue hecha en piedra.
D) Que fue hecha en barro.



86. ¿En qué estado de México hubo más centros ceremoniales mayas?

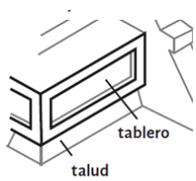
A) Yucatán
B) Quintana Roo
C) Campeche
D) Chiapas

87. La civilización maya fue la única de Mesoamérica que utilizó el cero. ¿Con qué símbolo se escribía?



88. En una pirámide se puede encontrar el **tablero**, que es la parte vertical y plana. También encontramos el **talud**, que es la inclinación de una pared. ¿Qué cultura mesoamericana utilizó en sus pirámides tablero y talud como los que se ven en el dibujo?

A) Olmeca
B) Azteca
C) Teotihuacana
D) Chichimeca



89. En el Edificio de los Danzantes, hay lozas grabadas con figuras de guerreros destinados al sacrificio humano. ¿A qué cultura pertenecen estas representaciones?

A) Zapoteca B) Mexica C) Tolteca D) Olmeca

90. ¿En qué lugar se estableció la cultura Tolteca?

A) En Palenque, Chiapas.
B) En Tula, Hidalgo.
C) En Chichén Itzá, Yucatán.
D) En Tulum, Quintana Roo.

GEOGRAFÍA

4° GRADO

91. ¿Cuál es el nombre del continente al que pertenece México?
A) África B) Europa C) América D) Asia

92. ¿Cuál país colinda con México al Sur?
A) Rusia B) Canadá C) Guatemala D) España

93. Son los límites de nuestro país al este y al oeste respectivamente:

A) Estados Unidos de América y Belice. B) Canadá y Alaska.
C) Golfo de México y Océano Pacífico D) Estados Unidos de América y Canadá.

94. Observa el mapa.



¿Qué vertiente del territorio nacional se indica con el número 1?
A) Interior B) Exterior
C) Del Pacífico D) Del Atlántico

95. ¿Cuál es una ciudad fronteriza?
A) Yucatán B) Baja California Norte
C) Guanajuato D) Oaxaca

Observa el mapa a y contesta la pregunta 96 a 98.



96. ¿Cuál es la capital del estado que está resaltado?
A) Toluca B) Saltillo C) Monterrey D) Morelia

97. ¿Cuál es la entidad federativa que se encuentra al **este** del estado señalado?

A) Tamaulipas B) Zacatecas C) Coahuila D) San Luis Potosí

98. En el mapa hay una imagen de la zona arqueológica Paquimé, la cual conjuga elementos culturales provenientes de Mesoamérica y elementos culturales de los pueblos del desierto, ¿en qué estado se encuentra ubicada?

A) Tamaulipas B) Zacatecas C) Chihuahua D) San Luis Potosí

99. Sandra quiere visitar las pirámides de Tulum, ¿a cuál estado de México tiene que ir?

A) Yucatán B) Quintana Roo C) Veracruz D) Estado de México

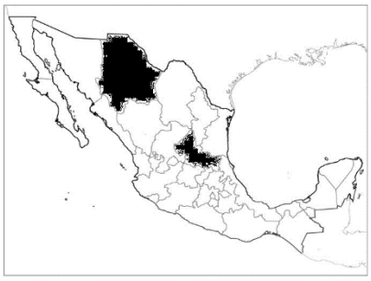
100. ¿Qué tipo de vegetación predomina en los estados del norte de la República Mexicana, donde prevalece el clima seco?

A) Selva
B) Selva Seca
C) Pastizal
D) Bosque de coníferas

101. ¿Cuál es un componente cultural de nuestro país?

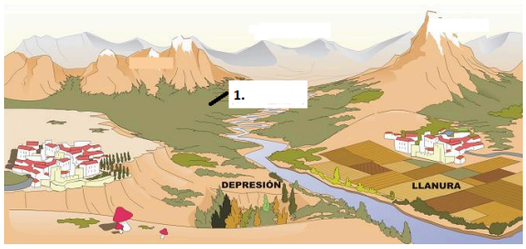
A) La Selva Lacandona en Chiapas.
B) Artesanías de barro negro elaboradas por la comunidad indígena zapoteca.
C) México está considerado como uno de los mayores productores de plata a nivel mundial.
D) Los arrecifes de coral en la costa del Pacífico.

102. ¿Cuáles estados de la República Mexicana están iluminados en el mapa?



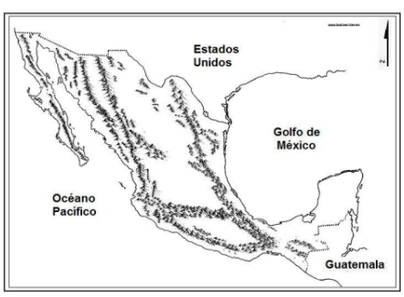
A) San Luis Potosí y Chihuahua
B) Tamaulipas y Sonora
C) Coahuila y Chihuahua
D) Coahuila y Zacatecas

103. ¿Cuál forma de relieve indica el número 1?



A) Sierra B) Meseta C) Valle D) Colina

104. ¿Qué formas de relieve se observan en el siguiente de mapa?



A) Las llanuras. B) Las mesetas.
C) Las sierras. D) Los valles.

105. ¿Qué nombre reciben las formas de relieve con poca inclinación o pendiente, pero elevados?

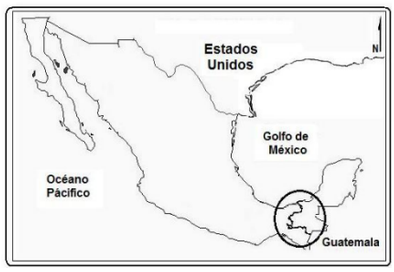
A) Llanuras costeras B) Sierras C) Mesetas D) Altiplanicies

106. El Paricutín es un volcán que asombró al mundo con su nacimiento en 1943. ¿En cuál estado de la república se encuentra ubicado?

A) Valle de México B) Veracruz C) Chiapas D) Michoacán

107. ¿Cuál es la importancia del agua como recurso natural?
A) Produce calor y energía a través de celdas solares que absorben la radiación solar.
B) Se utiliza en diferentes actividades: agrícola, doméstica, para el transporte e industrial.
C) Es un recurso inagotable y se encuentra distribuida por todo el país.
D) Se aprovecha en la agricultura, ya que contiene los nutrimentos necesarios para el desarrollo de las plantas.

108. ¿Cuál nombre recibe el río señalado en el siguiente mapa?



A) Lerma B) Grijalva C) Bravo D) Balsas

109. ¿Cuál es la capital de los Estados Unidos Mexicanos?

A) Ciudad de México B) Toluca C) Pachuca D) Guadalajara

110. La Selva Lacandona alberga el mayor número de especies de murciélagos del mundo, además de ser una reserva que oxigena al planeta. ¿En qué estado de México se encuentra esta importante reserva natural?

A) Chihuahua B) Chiapas
C) Nuevo León D) Estado de México

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

4° GRADO

111. En la actualidad, las mujeres han buscado un trato digno para eliminar la diferencia de género, ¿en cuál caso se hace evidente una diferencia de ello?

A) El equipo de futbol infantil “Los jaguares” está integrado por niños y niñas.
B) En Oaxaca Pedro y Martha ayudan a su mamá a realizar las costuras.
C) En la secundaria Raúl tuvo que tomar el taller de electricidad y Rosa el de costura.
D) En Sinaloa, Víctor y Sonia ayudan a su papá en el taller de carpintería.

112. Pedro tiene 10 años, le gusta realizar deportes físicos en donde se emplee el balón, ya que tiene habilidad de respuesta rápida para golpearlo con las manos, además es muy rápido para correr y saltar muy alto, ¿en qué deporte se puede desempeñar mejor?

A) Natación B) Voleibol C) Golf D) Maratón

113. La injusticia social, es un ejemplo de trato indigno y se refiere a cuando no todas las personas dentro de una sociedad tienen acceso equivalente a las instalaciones, servicios o sistemas dentro de esta sociedad. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de falta de trato digno?
A) Norma y Carmen van a diferentes escuelas, ya que viven en colonias distintas.
B) A Susana le prohíben la entrada a la escuela de su colonia por tener una discapacidad motriz.
C) Juan no fue admitido al equipo de futbol porque no cumple con la edad requerida.
D) Los papás de Pedro no lo dejaron ir al zoológico porque iría solo.

114. El agua es un recurso de suma importancia para la supervivencia de los seres vivos, por lo que es esencial conservarla, además el cuidarlo contribuye al gasto familiar, ¿cuál acción se debe realizar para contribuir al gasto económico del hogar, al ahorrar este valioso recurso?

A) Tardar 30 minutos mínimo al tomar el baño diario.
B) Regar con manguera las plantas y jardines después de las 8 pm.
C) Utilizar un vaso con agua al enjuagarse en el lavado de dientes.
D) Consumir detergentes no biodegradables

115. Facebook es una red social que ha permitido la comunicación a límites inimaginables, por lo que es necesario cuidar la información que se brinda al momento de establecer contacto con gente desconocida, ¿qué medida de seguridad se debe considerar al simpatizar con personas y que desea saber tu dirección para poder conocerte?

A) Negarle la información personal y decirle que no acostumbras publicarla a través de las redes sociales.
B) Enviarle la dirección de tu casa a través de un contacto que tengan en común.
C) Mandarle la información que está solicitando a través de un mensaje privado en la red social.
D) Ponerse de acuerdo a través de mensajes privados de la red social para citarse en algún lugar que sea conocido por ambos.

116. Juan va a participar en la obra de teatro de la escuela, ¿qué debe hacer para asumir su compromiso con responsabilidad?
A) Llegar a la función 15 minutos antes sin haber realizado ensayos previamente.

B) Asistir a cada uno de los ensayos, sin haber estudiado sus parlamentos.
C) Acudir a los ensayos con anticipación y con sus diálogos aprendidos.
D) Pedir a sus compañeros que le ayuden a estudiar, mientras él juega con sus amigos.

117. Xóchitl tiene siete años. Su familia proviene de un pequeño pueblo ubicado en el centro del país. Ellos hablan lengua indígena y dominan muy poco el idioma español. Los papás están preocupados porque la niña está enferma y los doctores que laboran en un centro de salud no han querido atenderla porque no reciben gente que viene de otro estado. Esta situación afecta el derecho de Xóchitl a…

A) el cuidado de la salud.
B) ser la primera en reciban ayuda.
C) recibir educación de calidad.
D) ser criada en un ambiente de tolerancia.

118. ¿Cuál institución es responsable de garantizar que los derechos de las niñas y de los niños se cumplan?



A)



B)



C)



D)

119. Julián no estudió para su examen trimestral por estar jugando todo el tiempo con videojuegos, él tendrá que asumir con responsabilidad la consecuencia por este acto, ¿cuál consecuencia tendrá que asumir?

A) Reprobar el examen y el próximo trimestre ponerse a estudiar.
B) Copiar el examen a un compañero, y ponerse a estudiar el próximo trimestre.
C) Reprobar el examen y estudiar al final del ciclo escolar.
D) Elaborar un acordeón para sacarlo durante el examen, y estudiar para los siguientes exámenes.

120. El derecho a la libertad se refiere a que…

A) todo ser humano puede hacer su voluntad, respetando la ley y el derecho ajeno.
B) cualquier individuo puede hacer lo que quiera sin importar el derecho de los demás.
C) solamente las personas mayores de edad pueden hacer su voluntad, respetando la ley y el derecho ajeno.
D) todo ser humano es capaz de hacer lo que desea siempre y cuando agreda a las demás personas.

121. Juan Manuel tomó sin permiso los colores de Andrés, por lo que este último se molestó ante esta acción, ¿cómo puede Andrés demostrar su enojo?

A) Pidiéndole con gritos que no lo vuelva a hacer.
B) Acusándolo con su mamá para que le pegue.
C) Pidiéndole que respete sus cosas.
D) Golpeándolo a la hora del recreo.

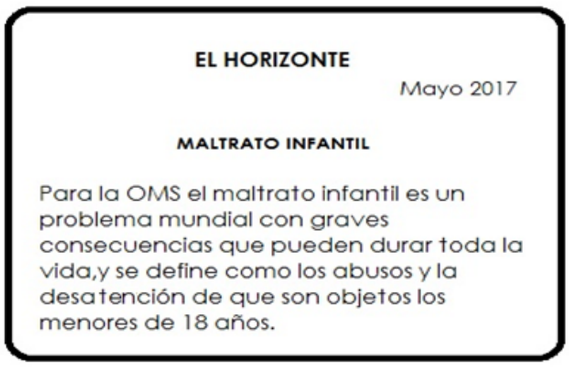
122. ¿En cuál de los siguientes casos **no** se respeta uno de los derechos de niñas y niños?
A) Alberto solo compra un dulce en el recreo porque sus papás le dan poco dinero para gastar.
B) Lucero colabora en su casa con las tareas domésticas cuando sus actividades escolares se lo permiten.
C) Francisco dejó de asistir a la escuela, pues sus papás prefieren que trabaje para ayudar con el gasto familiar.
D) Carolina es el nombre con el que todos la llaman y se refieren a la alumna Carolina Núñez Álvarez.

123. De las siguientes situaciones que se dan en la escuela, ¿cuál está fomentando un derecho de las niñas y los niños?
A) La maestra le pide a Perla que le llame a su amiga por su nombre y no le diga "nena".
B) La maestra le dice a Mario que escriba su fecha de nacimiento en el cuadro.
C) La maestra le dice a Rogelio que deberá corregir su trabajo.
D) La maestra le dice a Brenda que copie bien la tarea.

124. ¿En cuál de los siguientes casos se discrimina a una persona?

A) A la maestra Eva le asignaron el grupo de primero porque estaba embarazada.
B) Al maestro Carlos lo cambiaron de escuela porque utiliza palabras de su lengua indígena.
C) Al maestro César le pidieron que apoyara los lunes en la ceremonia de Honores a la Bandera.
D) A la maestra Teresa le pidieron que diera la clase de inglés porque sus papás nacieron en los Estados Unidos.

125. Lee la siguiente noticia y responde la pregunta.


EL HORIZONTE

Mayo 2017

MALTRATO INFANTIL

Para la OMS el maltrato infantil es un problema mundial con graves consecuencias que pueden durar toda la vida,y se define como los abusos y la desatención de que son objetos los menores de 18 años.

¿Cuál es una medida de prevención en contra de esta situación?

A) Ayudar a los padres con información para mejorar sus aptitudes para criar a sus hijos.

B) Tener muchos hijos para brindarles la mejor atención.

C) Buscar que el gobierno les diga a los padres que es importante que los hijos trabajen.

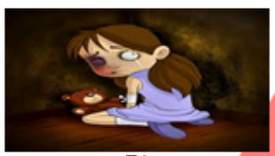
D) Solicitar a los niños que se cuiden por ellos mismos.

126. Los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes están previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para protegerlos contra cualquier forma de abandono, maltrato, abuso y explotación. ¿Cuál imagen representa una violación a este derecho?


A)


B)


C)


D)

127. Según datos de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social en México, el trabajo infantil únicamente se redujo el 0.22% en el año 2015. Ante esta situación ¿qué derecho no se respetó?

A) Libertad de expresión.
B) Descanso y esparcimiento.
C) Práctica y deporte.
D) Intimidad.

128. ¿Cuál decisión pueden tomar los niños y las niñas sin necesidad de que un adulto intervenga?

A) Dejar de estudiar la primaria.
B) Elegir quién jugar en el recreo.
C) Dormir en casa de una amiga o amigo.
D) Comer solamente lo que realmente le gusta.

129. Rubén y Jaime juegan a las escondidas, pero Jaime no terminó de contar hasta el número acordado para saber el escondite de Rubén, quien se dio cuenta de la acción y se molestó, ¿cuál imagen representa la forma adecuada de demostrar su molestia?


A)


B)


C)


D)

130. El gobierno de Nuevo León lanzó una convocatoria para la elaboración de propuestas para que la identidad, la dignidad y los derechos de las niñas, los niños y adolescentes sean respetados y garantizados. Elige la opción que cumpla con dicha convocatoria.

A) Todos los niños y las niñas deberán trabajar para poder satisfacer sus necesidades básicas.

B) Establecer un consejo infantil en donde niñas y niños dialoguen con respecto a sus necesidades y tomen acuerdos con las autoridades locales y estatales.

C) Todos los niños y niñas tendrán que ser diferentes de acuerdo a su discapacidad, etnia, nacionalidad, color de piel, entre otras, con la finalidad de ser educados de manera diferente.

D) Buscar acuerdos y compromisos para que las autoridades logren que todos los niños reciban las mismas condiciones de pago por el trabajo realizado.