Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №2»
(МАДОУ «Д/с№2»)

Педагогический проект по волонтёрскому движению «Цветик-Семицветик»



Автор:
воспитатель первой
квалификационной категории
Тлегенова Наталья Александровна

Содержание.

1. Методический паспорт
2. Пояснительная записка
3. Основная часть
4. Содержание проекта на 2020-2021 учебный год
5. Содержание проекта на 2021-2022 учебный год
6. Литература

1. Методический паспорт

Структура	Содержание
Тема	«Цветик-Семицветик»
Руководитель	Тлегенова Н.А., воспитатель первой квалификационной категории.
Исполнители проекта	Воспитанники детского сада Воспитатели Родители
Цель проекта	Создать в детском саду волонтерское движение; объединить воедино активных педагогов, детей, родителей, и их участие в мероприятиях, акциях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.
Задачи	**1. Причина:** Недостаточно развиты коммуникативные способности, духовно – нравственные качества детей, семейные ценности. **Задача:** ● Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность. ● Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей(доброта, взаимопомощь, отзывчивость), самостоятельности, ответственности, навыков общения в разновозрастном коллективе.

	● Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей. ● Создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде. ● Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности. **2. Причина:** Не достаточная осведомленность родителей, педагогов и других участников проекта о волонтёрском движении. **Задача**: ● Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе; ● Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада ● Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса; ● Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении; **3. Причина**: Не достаточен уровень педагогической компетенции воспитателей групп по вопросам волонтёрского движения. **Задача:** ● Разработать и провести цикл практических встреч с педагогами групп, направленный на повышение педагогической компетенции воспитателей в вопросах волонтёрского движения в ДОУ;

	● Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении; ● Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах; ● Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2020– 2022 учебных годов. ● Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности. Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования
Ожидаемые результаты проекта	Развитие волонтерской деятельности у воспитанников и их родителей, сотрудников ДОУ. Участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетенцию. Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения. Приобщит детей и родителей к традициям семьи, общества, государства. Проект позволит организовать работу в ДОУ благотворительной и творческой направленности, через взаимопомощь поколений – дети – взрослые.

2. Пояснительная записка

А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро - это, прежде всего счастье всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком... Д.С. Лихачев

Сейчас много говорят о том, что подрастающее поколение проявляет негативное отношения друг другу. Поэтому задача педагогов - направить свои усилия для успешной социализации ребенка и его социально - личностного развития.

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека.

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей.

Несмотря на то, что технология «Дети - волонтеры» удивительно простая в использовании давно входит в работу с дошкольниками, ее реализация ранее проходила эпизодически, так как мы не видели, в чем могут быть преимущества данного подхода. Однако с введение ФГОС ДО, (п.2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» - одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка, пришлось пересмотреть подход, к организации условий развития ребенка - дошкольника.

В детских садах педагоги реализуют технологию эффективной социализации «Дети - волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения

В начале учебного года дети старшего возраста заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.

Так пришла педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ. Волонтёрская деятельность (от лат.Voluntarius — добровольно) — это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации - физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). Работа волонтера сплачивает людей в единственном стремлении - стремлении делать добро.

Проблема:

Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности?

Это зависит от нас, взрослых, от того, насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтёры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь

нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Новизна проекта. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим факторам нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Цель проекта: Создать в детском саду волонтерское движение; объединить воедино активных педагогов, детей, родителей, и их участие в мероприятиях, акциях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.

Задачи проекта:

- Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей(доброта, взаимопомощь, отзывчивость), самостоятельности, ответственности, навыков общения в разновозрастном коллективе.
- Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

- Создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде.
- Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.
- Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада
- Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
- Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
- Разработать и провести цикл практических встреч с педагогами групп, направленный на повышение педагогической компетенции воспитателей в вопросах волонтёрского движения в ДОУ;
- Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
- Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах;
- Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2020– 2022 учебных годов.
- Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.

Ожидаемые результаты: Развитие волонтерской деятельности у воспитанников и их родителей, сотрудников ДОУ. Участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетенцию. Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения. Приобщит детей и родителей к традициям семьи, общества, государства. Проект позволит организовать работу в ДОУ благотворительной и творческой направленности, через взаимопомощь поколений – дети – взрослые.

Вид проекта: образовательный, творческий.

Продолжительность: долгосрочный 2020-2022 уч. г.

Участники: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тип проекта: Групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

3. Основная часть

Взрослые неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Несмотря на это, все исследуемые положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в детском саду.

Детский сад - социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

Таким образом, волонтерство в нашем детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям; повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 5-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

- работа с детьми 5-7 лет (волонтёрское движение);
- работа с педагогами;
- работа с семьёй.

Рассмотрим основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке «Работа с детьми».

- формирование милосердия.
- развитие трудолюбия

- воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- Формирование толерантности
- Формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,
- Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте обшей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтёры - это, во – первых, дети - старшие дошкольники. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников.

Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

1 этап. Формирование волонтёрского движения в детском саду

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтёров.

3 этап. Развитие волонтёрского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтёр».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтёрского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение

общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтёрского движения.

Таким образом, формирование новых видов деятельности в старшем дошкольном возрасте оказывают существенное влияние на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердия в отношении людей друг к другу. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

4. Содержание проекта на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия и цель	Сроки	Взаимодействие с родителями
1.	1.1Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры». Цель: познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами. 1.2 Составление правил и обязанностей для участников волонтёрского движения «Цветик-Семицветик» 1.3 Изготовление флага и герба волонтёрского движения «Цветик - Семицветик» или выбор эмблемы группы, отличительного символического знака.	Сентябь 2020	Привлечение родителей к разработке флага и герба волонтерского движения «Цветик - Семицветик» или эмблемы группы.
2.	2.1 Беседа на тему «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?» «Легко ли быть добрым?» «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро» Цель: приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми. 2.2 Акция «Совершай добро!» Цель: учить детей бережно относиться к природе. 2.3 Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека». Цель: Благотворительно-добровольческая направленность, через взаимосвязь поколений дети -взрослые -пожилые люди.	Октябрь 2020	Изготовление подарков совместно с родителями.

3.	3.1 Изготовление кормушек «Каждой птичке – свой домик!» Цель: совместно с родителями сделать кормушки для птиц, собрать корма для птиц, и воспитание у детей заботливого отношения к окружающей природе. 3.2. Акция « Помоги птицам зимой». Цель: привлечение внимания детей и взрослых к зимующим птицам.	Ноябрь 2020	Совместное участие в акции «Помоги птицам зимой».
4.	4.1 Акция «Дети-детям» (помочь в украшении елочки малышам, подарки для малышей – СНЕЖИНКИ, мастер-класс «Елочные игрушки»). 4.2 Выставка рисунков «Елочка живи!». Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Декабрь 2020	Привлечение родителей и детей к совместному изготовлению новогодних игрушек из бросового материала
5.	5.1. Раздача листовок, буклетов «Зима прекрасна, когда безопасно» Цель: познакомить с правилами безопасного поведения во время игр на улице зимой. 5.2 Трудовой десант : оказание помощи малышам в очистке снега на игровом участке.	Январь 2021	Консультация для родителей «Зима прекрасна, когда безопасно»
6.	6.1 Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать». Цель: дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; развивать у детей познавательную активность, творческие способности; продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю. 6.2 Оформление фото-коллажа «Папа – защитник Родины». Цель: Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, изготовлению фото-коллажа.	Февраль 2021	Консультации: «Что должен знать ребенок об армии» Привлечь родителей в создании фото-коллажа.
7.	7.1 Чтение и анализ художественного произведения В. Катаева «Цветик –семицветик» Цель: подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини. 7.2 Акция «Как я помогаю маме!» (создание презентации) Цель: формировать осознанное понимание значимости семьи и закреплять формирование необходимости бережного отношения и желания помогать родителям.	Март 2021	Мотивировать родителей значимостью темы акции для нравственного воспитания их детей.
8.	8.1 Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель 2021	Привлечь родителей к участию в акции «Мы за ЗОЖ»

	Цель: Приобщение к пропаганде здорового образа жизни средствами современного быстродействующего средства коммуникации. 8.2 Изготовление плакатов «Мы здоровье бережем». Цель: воспитывать потребность здорового образа жизни. 8.3 Акция «Мы за ЗОЖ» Цель: формирование у участников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, ответственного отношение к своему здоровью.		
9.	9.1 Беседа «Они сражались за Родину» Цель: расширять знания детей о ВОВ, воспитывать уважение к защитникам Родины в годы ВОВ. 9.2Организация и проведение акции«Георгиевская ленточка»Изготовление подарков для ветеранов войны и тружеников тыла. 9.3 Изготовление из бумаги «Голубь мира» 9.4 Проведение акции «Голубь мира» Цель: воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.	Май 2021	Привлечь родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.
10.	10.1 Беседа «Мы – маленькие волонтеры». Цель: формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. 10.2 Выпуск и распространение буклетов «Волонтер – это актуально!», «Узнай о волонтерстве». Цель: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. 10.3 Участие в акции «Свеча памяти» приуроченной ко дню «Памяти и скорби» Цель: воспитывать чувство патриотизма.	Июнь 2021	Участие в акции «Свеча памяти».
11.	11.1 Акция «Ромашковое счастье». (Ко Дню семьи, любви и верности). Цель: Укрепление социального института семьи, развитие практических навыков позитивных внутрисемейных отношений и духовной культуры дошкольников.	Июль 2021	Привлечь внимание к акции
12.	12.1 Акция «Безопасные дороги детям». Распространение памяток «Внимание водитель!», «Безопасные дороги детям».	Август 2021	Участие в акции «Флаг в моем окне»

	Цель: Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. 12.2 День российского флага. Акция «Флаг в моем окне». Цель: Воспитание юных граждан нашей страны через любовь к главным символам Родины.		

5. Содержание проекта на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия и цель	Сроки	Взаимодействие с родителями
1.	1.1Трудовой десант: «Мусору – нет!». Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке. 1.2 Подготовка поздравления ко Дню воспитателя. Цель: Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника. 1.3Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей). Цель: Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. 1.4. Подготовка подарков ко Дню пожилого человека. Цель: Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника.	Сентябь 2021	Анкетирование «Воспитание добрых чувств в семье»
2.	2.1.Акция «Поздравь учителя». Цель: Поздравить учителей с их профессиональным праздником, изготовить открытки своими руками и поблагодарить наших дорогих педагогов за добросовестный труд в деле обучения и воспитания. 2.2 Всемирный день бабушек и дедушек. Цель: Информировать о новом празднике в России. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Развивать у них чувства сострадания, любви, теплоты и нежности по отношению к бабушкам и дедушкам. Воспитывать любовь и уважение к старым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь.	Октябрь 2021	Совместное изготовление открыток
3.	3.1 Всемирный день приветствия. Цель: Способствовать повышению воспитанности и культурного уровня дошкольников, формированию навыков позитивного общения, нравственных качеств, созданию положительного	Ноябрь 2021	Консультация на тему «Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников»

	благоприятного климата, обеспечивающего сближение и взаимопонимание. 3.2 Подготовка к празднику «День матери» Цель: формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме.		
4.	4.1 «День волонтера». Цель: Популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. 4.2. Акция « Игрушка на новогоднюю красавицу». Цель: Формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей, желание через свой труд приносить пользу и радость другим людям.	Декабрь 2021	Привлечение родителей и детей к совместному изготовлению новогодних игрушек из бросового материала
5.	5.1. Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: пополнение фонда книжных уголков в группах дошкольных учреждений познавательной и детской художественной литературой; формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению, воспитание чувств гуманизма и благотворительности. 5.2. Акция «Построй дом для птиц!» Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам. 5.3 Акция «Покормите птиц зимой». Цель: Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.	Январь 2022	Привлечь внимание родителей к акциям
6.	6.1 «День доброты» Цель: Помощь в расчистке снега на участке младших групп, собирание на прогулку, совместные игры 6.2 Участие в спортивном развлечение посвященному 23 февраля. Цель: Организация активного отдыха детей и поддержание здорового образа жизни; создание благоприятной эмоциональной атмосферы. 6.3 Подготовка подарка для папы. Цель: Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, изготовлению сувениров – подарков папам, дедушкам, братьям.	Февраль 2022	Привлечение родителей к совместным играм.
7.	7.1. Беседа «Легко ли быть добрым?» Цель: Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях.	Март 2022	Информирование родителей о работе волонтерского детского движения

	7.2 «Самый главный человек на земле». (Изготовление подарка для мамы). Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям - мамам, бабушкам. 7.3 «Международный день счастья». Цель: Дать представление о том, что под собой подразумевает понятие «счастье»; развивать эстетические чувства; воспитывать толерантность.		«Цветик-семицветик»
8.	8.1 Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сбережем». Цель: Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. 8.2 Флешмоб «Мы выбираем спорт!». Цель: Популяризация активного отдыха, здорового образа жизни; пропаганда здорового образа жизни;	Апрель 2022	Консультация «Родители – пример для детей»
9.	9. 1. Проведение акций «Георгиевская ленточка». Цель: Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти. 9.2.Возложение цветов. «Никто не забыт, ничто не забыто…». Цель: Создать условия для формирования духовно богатого гражданина и патриота России; содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к защитникам Отечества, памяти павшим; 9.3.Участие в «Бессмертном полке». Цель: Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России.	Май 2022	Привлечение родителей к участию в Акции «Георгиевская ленточка»

6. Литература:

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.

8.О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
9.Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.
10.В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
11.«Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)
12. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» »/ М., Просвещение, 1992.
13. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое пособие/Т. Л. Богина. –М. :Издательство «Мозаика-Синтез»,2006. – С. 94 -96
14. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду.Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.
15.«Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)
16. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.
17. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
18. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.
19.Интернет ресурсы.