## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Bahassa Indonesia

Materi Pokok : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur

Sub Materi : Latihan Membuat Teks Prosedur

: SMP

Kelas/Semester : VII/Ganjil Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mampu menulis dan memeragakan teks prosedur
- Mampu membuat teks prosedur.

## B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAH	III IIAN (10 Manit)
REGIATAN PENDAH	
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Latihan Membuat Teks Prosedur dalam kehidupan sehari-hari
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang
	sedang berlangsung  Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60	
REGIAIAN INTI ( 00	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Latihan Membuat Teks Prosedur melalui
	pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi,
	mengomunikasikan)
Literasi	Mengamati
	Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan
	Peserta didik mengamati contoh Latihan membuat teks prosedur
	<ul> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang</li> </ul>
	disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Latihan Membuat Teks Prosedur Misalnya
Critical Thinking	Seperti cara membuat teks prosedur yang baik dan benar?
	Mempertanyakan langkah dan hal yang bisa ditulis dalam teks prosedur
	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan
	saling bertukar informasi mengenai Latihan Membuat Teks Prosedur
0-11-1	Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok
Collaboration (Kerja Sama)	yaitu mengamati kegiatan warga sekitar yang sedang membuat makanan tradisonal, melakukan tarian tradisional, peserta didik
	diminta untuk mewawancari tokoh masyarakat untuk mendapatkan data cara membuat makanan tradisional atau cara melakukan
	tarian tradisional dan peserta didik diminta untuk mencatat apa saja yang harus disiapkan, bahan dan alat tersebut
	Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk
	menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu
Communication	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang
(Komunikasi	Latihan Membuat Teks Prosedur dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang
	dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Kesimpulan Pembelajaran
Creativity (Kreativitas	Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang
	baru dilakukan tentang Latihan Membuat Teks Prosedur
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa
	berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10Menit)	
Peserta didik	♦ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru
i cacita ululk	dilakukan.
	♦ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada
Guru	kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
	♦ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas
	dipertemuan berikutnya.

C.	PENILAIAN PEMBELAJARAN							
Tes	Tertuli	S	: Ter	lar	np	oir		
	_							

Proyek : Merevisi berdasasrkan rambu-rambu yang disediakan

Mengetahui Kepala SMP	, 01 Januari 20 Guru Mata Pelajara				